

# 「特殊醫療照顧兒童就學照顧訓練課程」計畫

## 教職人員培訓課程報名簡章(第一場)

### 壹、培訓目的

為有效透過課程設計與機制建議，提升教育場域人員對特殊醫療生活照顧兒童的照顧知能與技能、支持能力與照顧品質。確保教育現場能有效且自信地應對特殊醫療照顧兒童的就學需求，進一步實踐教育平等與保障受教權的核心價值。

### 貳、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立陽明交通大學

協辦單位：社團法人台灣重症兒 360 發展協會、國立和美實驗學校

### 參、參訓對象

#### 一、特殊教育相關人員：

(一) 學校相關業務之主管及行政人員

(二) 特殊教育教師及相關專業人員(如護理師、物理治療師、職能治療師、語言治療師等)

(三) 特殊教育教師助理員及學生助理人員

二、錄取人數：200 名，現職服務於特殊教育學校或特殊教育集中式班級者優先錄取。錄取名單以個人電子郵件通知。

### 肆、課程規劃：

一、課程時間：115 年 01 月 28 日(三)上午 8 點報到，課程 0830~1700，

二、課程地點：國立和美實驗學校行政大樓四樓會議室(彰化縣和美鎮鹿和路六段 115 號)

三、研習時數：教育部全國特殊教育資訊網研習時數：8 小時

四、課程表：詳請參閱如附件一：課程表

五、報名連結：教育部全國特殊教育資訊網報名，連結：<https://go.tcmn360.org/260128>。

六、報名截止：115 年 01 月 20 日 (星期二) 中午 12:00 止

七、報名錄取：將發出行前通知至個人報名所留存之 email 信箱，敬請留意相關資訊。

### 伍、交通資訊：

一、自行前往：請參閱地圖連結 <https://www.nhes.edu.tw/p/412-1011-1532.php>

二、接駁資訊：115 年 1 月 28 日，安排如下

去程	回程
<p>發車時間：上午 07 點 30 分(逾時不候) 集合時間：上午 07 點 20 分 集合地點：台中高鐵一樓 6 號出口</p>	<p>發車時間：下午 17 點 10 分(逾時不候) 集合時間：課程結束，預計 17 點 00 分 集合地點：國立和美實驗學校行政大樓一樓</p>

## 陸、課程須知

- 一、全程參加並完成簽到及簽退者，將提供參加課程證明。合格人員名單將提供予教育部國民及學前教育署。
- 二、報名經錄取後因故無法參訓，請至少於開課前一週通知[課程聯絡人]。若無故缺課，將喪失參加未來相關課程優先錄取的資格。
- 三、為裨益失能重症兒童之照顧服務資源，主辦單位有最終決定參訓者之權利。
- 四、本課程響應環保不提供紙本講義，並請自備環保杯具。
- 五、學員於課程中禁止攝影、錄音。
- 六、開課單位於課程進行過程中會拍照記錄，若不同意請勿報名。
- 七、如欲增進相關主題之知能與技能，可報名參加 B 課程與 C 課程，或參考「失能重症兒童照顧服務手冊」(<https://gpi.culture.tw/books/1011300404>)。

## 柒、聯絡方式：

- 一、課程聯絡：請洽王秘書
- 二、連絡電話：02-23910529(分機 209)，公務機 0900-617-215
- 三、郵電信箱：TCMN360@gmail.com

## 捌、學校平面圖



## 附件一：課程表

### 教職人員培訓課程(第一場)

時間：115年01月28日(三)

地點：國立和美實驗學校行政大樓四樓會議室(彰化縣和美鎮鹿和路六段115號)

課程表：

課程 A：115年1月28日		
08:00~08:20	報到簽到	講師
08:20~08:30	始業式暨計畫說明	羅鴻基 副教授 呂立醫師 楊玲玲 秘書長
08:30~09:20	(A1) 特殊醫療生活照顧兒童的特性、疾病與照顧	呂立醫師
09:20~10:10	(A2) 醫療法規、照顧處置原則與倫理	呂立醫師
10:10~10:20	休息	
10:20~11:10	(A3) 就學醫療生活照顧需求與專業諮詢合作	楊玲玲 呼吸治療師
11:10~12:00	(A4) 緊急健康應變處置原則	呂立醫師
12:00~13:00	午餐	
13:00~13:10	下午簽到	
13:10~14:00	(A5) 藥物使用與注意事項	張香瑩 藥師
14:00~14:50	(A6) 呼吸觀察與呼吸照顧	王鳳葉 呼吸治療師
14:50~15:40	(A7) 就學個案分組討論	羅鴻基 副教授 呂立醫師 楊玲玲 呼吸治療師 王鳳葉 呼吸治療師
15:40~15:50	休息/分組	
15:50~16:50	(A8) 個案報告、問題與討論	羅鴻基 副教授 呂立醫師 楊玲玲 呼吸治療師 王鳳葉 呼吸治療師
16:50~17:00	滿意度、簽退	(工作人員)