

10.17

混障

13:30

綜藝團

星期五

走到哪裡都發亮

人生充滿正能量



團長
劉銘



表演者依當日
實際演出者為主

有愛

無礙

生命

台灣

免費入場

(自由入座/適合國中以上觀眾)

日期：114年10月17日(星期五)

時間：13:30~16:00

地點：基隆市文化中心

(基隆表演藝術中心演藝廳)

指導單位：基隆市政府 主辦單位：基隆市幼獅青年志願服務協會

協辦單位： 救國團基隆市團委會、救國團基隆市團友會、救國團基隆市各區團委會
救國團基隆市真善美聯誼會、救國團基隆市功能性服務隊
財團法人基隆市私立謝修平社會福利慈善事業基金會

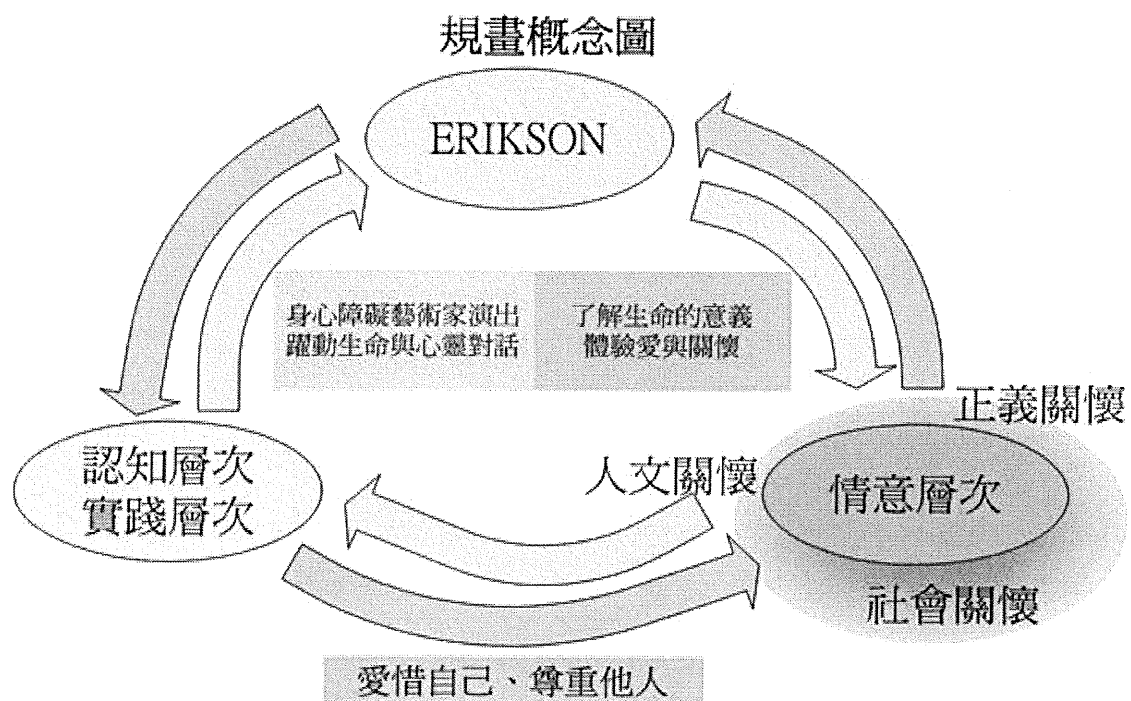
114 年基隆市「有愛無礙·生命臺灣」

青(少)年生命教育宣導活動實施計畫

一、目的：

- (一)「生命教育」(life education)係指教導個體透過「知、行、思」的方式去了解、體會和實踐「愛惜自己、尊重他人」的一種價值性活動。
- (二)生命教育的目的，乃是讓個體在受教過程中，不僅要學到生命所需的知識技能，更重要的也要讓個體有豐富的生命涵養。
- (三)生命教育的內涵應該包括三個層次：第一個是屬於認知的層次，認識和了解身體及生命的意義和價值，熟悉與他人相處的法則以及知道愛惜自己和他人生命的方法；第二個是屬於實踐層次，個體除了具備維護自身和他人生命的知識能力之外，也要能夠真正去加以履行，不輕視自己和別人、不踐踏自己和別人、不做出傷天害理的事、都能為自己行為負責；第三個是屬於情意層次，具有人文關懷、社會關懷和正義關懷，而且能夠不斷的自我省思，欣賞和熱愛自己和他人的生命。
- (四)本學習領域依據 erikson 的發展理論，13-15 歲的青少年學生正值發展情勤奮

有愛無礙·生命臺灣-生命教育推廣活動



二、學習目標：

藉由具才藝身障藝術家，將自身「殘而不廢」的精神，透過活潑、生動的表演，講師從旁引導，使在學青少年能學習如何「用愛來化解障礙」，建立珍惜生命、尊重他人的人生觀。

三、指導單位：基隆市政府

四、主辦單位：基隆市幼獅青年志願服務協會

五、協辦單位：救國團基隆市團委會、救國團基隆市團友會、救國團基隆市各區隊會、真善美聯誼會、救國團基隆市功能性服務隊。

六、活動流程表：每場次 2 小時。

活 動 時 間	活 動 流 程	說 明
13：30-13：50	報 到	各校報到及入場
14：00-14：10	生命的意義	透過講師的引導以「知、行、思」的方式去了解、體會和實踐「愛惜自己、尊重他人」的一種價值性活動。
14：10-15：50	躍動生命	以視障、聽語障、肢體障礙、脊髓損傷，甚至是罕見疾病的藝術表演工作者，以互動表演方式，『用愛來化解障礙』讓學生感受珍惜生命、尊重他人的人生價值。
	心靈對話	由講師引導每位表演者，訴說其心路歷程，觸動學生心理深層的感動。
15：50-16：00	愛與關懷	課程最後以愛與關懷帶領學員反思與回饋。
16：00~	活動結束	學生返家

演出節目概要及表演團體名單詳如附件一、二。

七、活動時間：114 年 10 月 17 日(星期五)下午 13 時 30 分至 16 時 00 分。

八、活動地點：基隆市文化中心(基隆表演藝術中心演藝廳)

九、活動對象：基隆市中等學校學生、政府機關團體及一般民眾，預計 1,000 名。

十、活動經費：活動總經費 413,950 元，詳細說明請參閱附件三。

十一、預期效益：

(一)本活動受益人數預計約有 1,000 人。

(二)透過身障藝術家以自身「殘而不廢」的精神，以活潑、生動的表演，講師從旁引導，使在學青少年能學習如何「用愛來化解障礙」，建立珍惜生命、養成尊重別人的習慣。

(三)協助青少年學生以模仿學習方式來探索自我、培養思考能力，強化生活上的學習技能。

(四)讓青少年學生能夠從與身心障礙藝術家的互動中，了解身障朋友分享心路歷程能夠獲得感動，並能學會時時關心別人、照顧別人的習慣。

十二、附 則：本要點經核定後公佈實施，如有未盡事宜，適時修正補充之。

114 年基隆市「有愛無礙·生命臺灣」青(少)年生命教育宣導活動

節目單

- λ 活動名稱:114 年「有愛無礙·生命臺灣」生命教育宣導活動
- λ 主辦單位: 救國團基隆市團委會
- λ 時 間: 114 年 10 月 17 日(星期五)13:30-16:00
- λ 地 點: 基隆市文化中心(基隆表演藝術中心演藝廳)
- λ 主 持 人: 劉 銘 先生(金鐘主持人)
- λ 伴 奏: F4 樂團(盧斯勇-鼓手、周建宇-鍵盤手、楊振斌-電貝斯手、
吳柏毅-薩克斯風)(依當日實際演出者為主)

節目內容

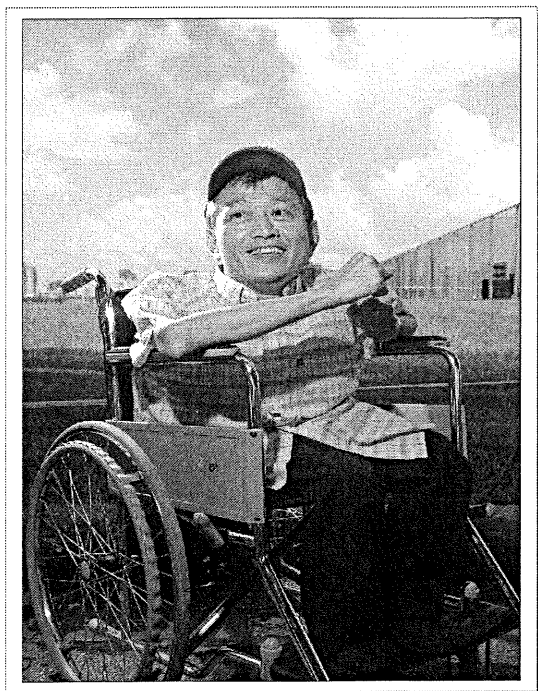
暫訂

1. 開場/貴賓致詞/致贈感謝狀
2. F4 樂團演奏
3. 劉麗紅、林秀霞、王蜀蕎-舞蹈表演(中東肚皮舞)
4. 吳柏毅-薩克斯風+豎笛演奏
5. 陳濂僑-默劇演出
6. 林秀霞、劉祥榮-輪標舞
7. 程志賢-歌唱表演
8. F4 樂團演奏

「混障綜藝團」簡介

「混障綜藝團」成立於 2005 年，以該團混有各種不同障礙類別的才藝人士而得名，其中包括視障、聽語障、肢體障礙、脊髓損傷，甚至是罕見疾病的患者。他們各個身懷絕技，在不同的表演領域裡，都具備一身好功夫。而這些演出者，不論個人或團體，幾乎都曾在國家音樂廳表演過，故所推出的節目堪稱一流水準。綜藝團透過身心障礙朋友歌唱與各項特殊才藝表演，至全省各地學校、監獄、殘福機構等，並分享其走過生命困境、殘而不廢的精神。

成立之初，首先前往殘福機構，透過殘友心路歷程的分享，來作經驗的交流與傳承。繼而前往少年輔育院與監獄，透過殘友「殘而不廢」的精神，讓四體健全的受刑人，找到再站起來的力量。之後有感於預防勝於治療，所以走進了校園，去關懷處於叛逆期的青少年；期望他們看到殘友奮發向上、不向命運低頭的精神，進而遠離毒品、色情、暴力等戕害身心的事物，以此學會知福惜福、尊重他人的真諦。更曾經代表臺灣遠赴日本、馬來西亞，參加國際屆身心障礙者運動會及交流演出，深獲口碑，並作了成功的國民外交。



凌華教育基金會



「混障綜藝團」全體成員介紹

個人演出

劉 銘 (肢障)-金鐘主持人
李淑楨 (演員)-主持人
王蜀蕎 (截肢)-獨臂女超人
周建宇 (視障)-鍵盤手
陳濂僑 (聽語障)-默劇高手
曹松章 (視障)-歌手
林秀霞 (肢障)-輪椅標準舞、肚皮舞
彭康福 (視障)-青春鼓王
胡清祥 (視障)-豎笛好手
馬惠美 (視障)-布農族女高音
劉麗紅 (肢障)-主持 歌手 肚皮舞者
徐銀嬌 (肢障)-歌手
張林峰 (視障)-薩克斯風手
朱禹豪 (視障)-吉他手
林信宏 (視障)-歌手
王春葉 (肢障)-歌手
程志賢 (腦麻)-歌手
蔡佩芙 (肢障)-歌手

團體演出

陽光小雨二重唱 (劉麗紅&徐銀嬌)
F4 樂團 (周建宇、彭康福、張林峰、胡清祥)
奇異三姝(劉麗紅、林秀霞、王蜀蕎)—舞蹈
旋躍舞姬(王蜀蕎、楊采蓉、郭韋齊)—截肢舞蹈
聾舞雙妃(林靖嵐、何宛靜)—聽障舞者
輪椅夫妻組(蘇俊源、梁春錦)—輪椅舞者
甜姐兒(劉麗紅、林秀霞、王春葉)—輪椅舞者

演講——劉銘(團長/肢障)

廣膺金鐘獎得主——劉銘，三歲罹患小兒麻痺，終身以輪椅代步，更被醫生宣判只能活到三十歲，如今已年過五十歲的他，更懂得知福、惜福，他常說：「樂觀的人永遠有路可走」，只要比別人撐得久，就能超越障礙，創造自己想要的人生。他主持廣播節目及生命教育活動，並出版勵志書籍，更擔任以自己生命故事製作的大愛劇場《人生逆轉勝》的男主角。



劉銘

曾任任職廣播電台節目主持人18年
1994年 萬眾矚目十大傑出青年
1994年 榮膺廣播金鐘獎
2010年 榮獲中華廣播電台協會頒發金鐘獎
任職廣播電台「大小」一輩，節目主持人
(每週下午16:00-17:00第二廣播電台)
大愛劇場《人生逆轉勝》男主角(臺灣電視)

劉銘

人生好好【華夏出版社】
天上掉下來的禮物【大愛出版社】
輪迴人生【華夏出版社】
愛上你之後【華夏出版社】
如果愛你【華夏出版社】
如果愛你【華夏出版社】

換演類型：演講、歌壇



混障綜藝團

演講——李淑楨(知名演員/藝人)

四歲開始接觸表演工作，一直到高中，少時為承擔家庭經濟，兼職工作學業，生命裏留下不少遺憾，其中以「賣冰花」中苦菜一角，獲得金馬獎最佳女配角獎，忙著工作之餘，兼顧學業，高中時期，在學生會中活躍，參與許多校際活動，榮獲當年【台灣優良學生代表】40名其中之一，因著對人類的行為與社會連結感到強烈的興趣，大學選擇台灣大學社會工作學系，大學畢業後，經歷過廣告、新聞、舞台劇演出、舞劇編導、戲劇演出、戲劇編劇等相關工作，近年來仍舊在表演的舞台從事相關工作，在工作的領域中，對於社會邊緣族群，甚是關懷。工作之餘，長時間擔任義工，在學校陪伴孩子，教導導讀表達障礙聽障溝通、藝術欣賞，對於公益活動更是積極參與，這一年來，因為參與《人生逆轉勝》與劉銘老師結緣，開始了加入「混障綜藝團」的公益志願活動。



李淑楨

1989年 第26屆金馬獎最佳女配角獎《賣冰花》
1989年 加拿大華裔影視影視最佳女主角《賣冰花》
1989年 入選亞太影視影視最佳女主角《賣冰花》
2011年 電影金鐘獎 最佳編劇 / 最佳導演 / 大愛劇場《人生逆轉勝》入圍
2011年 亞洲電影獎 / 大愛劇場《人生逆轉勝》最佳導演獎

換演類型：演講

混障綜藝團



114 年基隆市「有愛無礙、生命台灣」

青（少）年生命教育宣導活動學習單

姓名：_____ 班級：_____

一. 以下請給自己打一個分數填入 1~5，1 代表最低，5 代表最高分

對於今天的活動，我的感動程度--- ____分；我的努力程度--- ____分

我的合作程度--- ____分；我的投入程度--- ____分

我的學習意願--- ____分；我的綜合表現--- ____分

二. 今天的活動中，我最滿意自己的一項行為是...

三. 今天的活動中，影響我最深的一件事……

四. 今天的活動中，我最想感謝的人是誰？為什麼？

五. 今天的活動中，我最大的收穫是…

六. 從今天的活動中，我覺得自己的優點是…..

七. 今天的活動中，有什麼是我可以發揮在日常生活中的經驗….

八. 我還有話要說……

當我們同在一起...