



基中校訊

第 48 期

中華民國一一四年四月二十五日

發行人 / 鍾定先校長
出版者 / 國立基隆高級中學
主編 / 國立基隆高級中學圖書館團隊
協編 / 國立基隆高級中學行政及教師團隊
網址 / <https://www.klsh.kl.edu.tw>
地址 / 基隆市暖暖區八堵里源遠路 20 號
電話 / (02)24582051~3 轉 313
招生專線 / (02)24571225

校長的話

基隆高中—基情九八·創新教學新紀元



歲月荏苒，國立基隆高級中學自民國 16 年創校以來，歷經近百年風華，今年欣逢創校第 98 週年，值得所有基中人歡欣慶祝。九十八載的歲月，不僅記錄著基中人筆路藍縷、披荊斬棘的辦學精神，也見證我們堅守教育本質、與時俱進的腳步。值此校訊出版之際，謹以「基情九八·創新教學新紀元」為題，向所有關心基隆高中的師長、校友、學生與家長，致上最誠摯的問候與祝福。

過去的一年中，正是基中穩健邁向百年校慶的重要關鍵期。在這一年中，我們不僅延續優良的辦學傳統，更大力推動教學創新與校務革新，力求在「多元學習」、「自主探索」與「數位轉型」上實踐具體成果，為學校寫下亮眼篇章。

首先，在「教學推動」方面，本校持續深化「學生為主體」的課程設計，我們申辦教育部大力推動的數位學習、深度學習、高中優質化，甚至戶外教育等等計畫，來鼓勵學生發展自主學習計畫，並舉辦許多的成果發表活動，讓學生有機會展示學習歷程與成果。這不僅培養了學生的批判思維與問題解決能力，也讓教師更能掌握學習回饋，形成良性互動的教學循環。多位學生參與各類科學競賽、人文寫作、藝術展演皆有優異成績，展現跨領域學習的實力與潛能。

在「數位學習」方面，學校一直致力學習環數位化，讓教師的教學能力在 AI 時代中有更好的發揮，也讓學生的學習更活潑與更有效能，例如學校於 114 年 3 月舉辦「Padlet 與 GoodNotes 數位教學工作坊」，協助教師掌握新興教學工具，進一步實踐科技融入教學。我們也積極投入數位學習平台建置，鼓勵學生使用雲端工具進行學習記錄與回饋，展現學校在教育科技上的創新實踐；另一方面，在校務推展上，本校榮獲教育部第十一屆藝術教育貢獻獎，肯定我們深耕藝文教育的用心與實力，也持續為基隆地

區的藝術教育深度紮根。此外，我們積極辦理校務創新與教師專業社群，強化教學支持系統，為百年基中培育更多領航者。

而在「績優辦學與升學表現」方面，113 學年度本校繁星推薦共 56 人成功摘星，錄取率達 85%，多名學生錄取國私立大學頂尖科系，亦有多名學生透過特殊選才錄取清華大學、臺灣師範大學等校系，甚至有 2 位學生成功申請國外大學，跨出臺灣，挑戰世界，令人欣喜。這些成果，源自於學生們努力不懈，也來自教師團隊持續陪伴與關懷，更反映本校長年深耕課業與生涯輔導的績效。

學生學習表現同樣精彩亮眼。在 113 年學生多項比賽中，本校學生表現優異，榮獲基隆市及全國性多項特優與優等。畢業典禮、校慶活動、社團成果展亦充分呈現學生多元才藝與青春風采。此外，學生在 STEAM 創客、ROV 水下機器人競賽、閱讀心得寫作、數學與運算思維競賽等皆奪得佳績，充分展現「學業與品格並重、專才與素養並進」的教育目標。

值得一提的是，本學年傑出校友經過社會各界及校友們大力推薦，以及慎重召開會議討論審查，98 週年校慶活動我們將表揚李洋學長、陳宏麟學長以及董家鈞學長等 8 名傑出校友，這 8 名傑出校友不僅在各自專業領域上有著優異的表現，更顯示出基隆高中在作育英才上的莫大成就，在此也要特別感謝歷年來所有基中師長們長年春風化雨，因材施教，以無私奉獻的精神，傳遞正直的價值觀，才能造就了基中許多傑出的人才。

展望未來，我們將以「基情九八」為承，迎接「百週年榮光」為起，持續深耕教學、強化師資專業、優化校園環境，並擘劃未來十年教育藍圖，打造更具溫度與前瞻的學習場域。相信只要堅守教育的信念，攜手師生家長與社區夥伴，基隆高中定能在百年之際，啟動下一個嶄新的教學紀元。

最後，感謝所有關心基隆高中的師長、同仁、學生、家長與歷屆校友，因為有您們的支持與陪伴，我們才得以在風雨中堅持方向、在挑戰中綻放光芒。讓我們一起和基隆高中攜手，共同迎向充滿挑戰與機會的未來，續寫教育的榮耀與希望！

不放棄，就能飛翔

—王辰瀚的故事，為夢想燃起火光



在基隆高中，有一位用生命書寫希望的學生——高三數理實驗班的王辰瀚同學，榮獲 113 學年度總統教育獎初選通過。總統教育獎訪評委員特地蒞校訪視，對他的成長歷程深受感動，並給予高度肯定。

辰瀚來自中低收入戶家庭，自幼生活清苦。求學過程中，曾因經濟壓力面臨無法繳清學費的困境，是瑞芳在地鄉親的伸手援助，讓他得以繼續學業；也曾陷入迷惘與自我放棄，是師長們如家人般的扶持，重新點燃了他心中的光。

在一次次挑戰面前，他選擇不放棄。靠著堅毅與努力，他以優異成績錄取國立臺灣大學生物環境系統工程學系，及國立清華大學不分系學士班，放榜那天，他喜極而泣。他說：「曾經覺得上天很不公平，但一次次援手，讓我學會了感恩。」

這份感恩，成為他心中永不熄滅的燈塔。他立志回饋社會，期許未來能到東北角的偏鄉學校擔任扯鈴與科學義工，成為照亮他人生命的微光。他堅定地說：「我想把曾經受過的幫助，轉化為幫助他人的力量，讓善意延續下去。」



在訪評當天，辰瀚與祖母及瑞芳國中王綠琳退休校長一同出席。他坦然分享自己的人生故事與轉折，深深觸動了在場每一位委員與師生。雖然未來的大學之路仍充滿經濟挑戰，他依然樂觀地說：「別怕！我會盡我所能，不留遺憾，就算再難，也要完成大學學業！」

王辰瀚的故事，是對生命最動人的回應。他用堅韌面對命運，用感恩回報社會，用行動鼓舞他人。他的力量，正是教育最真摯的價值所在。

他的故事提醒我們：珍惜所有、感謝曾經相助，進而擁抱每一段前行的旅程。他讓我們相信：只要不放棄，夢想終將飛翔！



基隆高中繁星推薦傳捷報！

——每顆繁星閃耀，都是堅持與努力的見證！——

113學年度繁星推薦入學放榜，基隆高中傳來捷報——共56位同學成功摘星，錄取比例達85%，展現優異學習成果與穩健備審表現！

本屆繁星錄取學校星光熠熠，包括國立臺灣大學、中國醫藥大學、成功大學、高雄師範大學、國立臺北大學、中興大學等頂尖學府，皆可見基中學子的名字。同學們成功踏入心目中的理想學府，也印證「樂學基中人」的教育願景——自信、自律、自主，勇敢逐夢。

**114年國立基隆高級中學
繁星推薦錄取榜單**

國立臺灣藝術大學	游○瑋	視覺傳達設計學系
國立成功大學	李○妍	測量及空間資訊學系
國立臺北大學	李○玉	財政學系
國立臺灣大學	賴○成	護理學系
國立高雄師範大學	周○怡	視覺設計學系
國立中興大學	林○忠	中國文學系
國立臺中教育大學	楊○渝	美術學系
國立臺灣海洋大學	向○瑛	環境生物與漁業科學學系
國立屏東大學	蔡○丞	特殊教育學系
國立嘉義大學	林○瑋	行銷與觀光管理學系
國立宜蘭大學	賴○淑	資訊工程學系
國立東華大學	陳○妍	藝術與設計學系
國立宜蘭大學	鄭○豪	生物機電工程學系
國立東華大學	呂○忠	藝術創意產業學系
國立東華大學	黃○加	材料科學與工程學系
國立聯合大學	張○瑋	機械工程學系
國立東華大學	李○鈞	臺灣文化學系
國立金門大學	金○傑	社會工作學系
國立東華大學	吳○宏	國際與資訊科技學系
臺北市立大學	張○翔	運動健康科學系
中國醫藥大學	李○忠	藥學系
慈濟大學	林○玄	物理治療學系
中山醫學大學	洪○儀	營養學系(A組)
淡江大學	蔡○宇	化學工程與材料工程學系
淡江大學	蔡○瑋	資訊工程學系
中原大學	林○瑜	國際經濟貿易學系
輔仁大學	黃○睿	資訊管理學系
元智大學	潘○孝	電機工程學系(乙組)

每顆繁星點點 都是堅持的美好 國立基隆高中 製

**114年國立基隆高級中學
繁星推薦錄取榜單**

淡江大學	周○安	資訊工程學系
東吳大學	張○凱	歷史學系
銘傳大學	廖○奇	商業設計學系(桃園校區)
中原大學	姜○倫	商業設計學系產品設計組甲類
輔仁大學	吳○妍	德語文學系
世新大學	張○瑋	資訊管理學系資訊管理組
逢甲大學	張○鑫	精密系統設計學士學位學程
東海大學	李○瑋	統計學系(決策管理組)
東海大學	陳○璇	社會工作學系
銘傳大學	蕭○冠	人工智慧應用學系(桃園校區)
實踐大學	吳○芳	國際經營與貿易學系(臺北校區)
淡江大學	劉○靖	英文學系
中國文化大學	王○凱	資訊管理學系(智慧商務科技組)
淡江大學	施○瑋	資訊管理學系
實踐大學	黃○智	資訊科技與管理學系(資訊)(臺北校區)
淡江大學	廖○瑛	食品營養與保健生技學系食品營養組
實踐大學	謝○政	資訊科技與管理學系(A組)(臺北校區)
銘傳大學	鄭○政	資訊工程學系(桃園校區)
義守大學	陳○全	國際治療學系
大同大學	高○毅	電機工程學系
世新大學	陳○璇	觀光學系旅遊休閒事業管理組
東吳大學	陳○銘	歷史學系
靜宜大學	鄭○靖	日本語文學系
真理大學	江○國	應用日語學系
大同大學	賴○洋	電機工程學系
亞洲大學	王○逸	經營管理學系休閒遊憩管理組
亞洲大學	江○融	人工智慧應用學系
開南大學	葉○靖	應用日語學系

每顆繁星點點 都是堅持的美好 國立基隆高中 製

從塗鴉夢想到設計世界

——基隆高中美術班學生勇闖國際，開啟藝術之路——

有一種夢想，是從孩提時代的蠟筆塗鴉開始，隨著時間不斷延伸與蛻變，最終在世界舞台上發光發熱。基隆高中美術班的姜○倫同學，正以她的堅持與熱愛，為夢想描繪出燦爛輪廓。

在2025年大學申請季中，姜同學成功錄取加拿大**安大略藝術設計大學**（OCAD University）三個設計相關學系：

- 環境設計：室內設計專業（Interior Design Specialization）
- 廣告設計（Advertising）
- 平面設計（Graphic Design）

OCAD University 被譽為「加拿大的想像大學」，是北美最具影響力的藝術與設計高等學府之一。能在眾多競爭者中脫穎而出，不僅證明了姜同學的實力，更展現她對藝術與設計的執著。

用畫筆開路，為夢想上色

姜同學自幼即展現對繪畫的濃厚興趣，從幼稚園就開始接觸美術創作，國小與國中階段於畫室打下多媒材技法基礎，更在全國學生美展中以普通班身份獲得特優，讓她更篤定自己想走的方向——進入基隆高中美術班，朝設計領域邁進。

「我覺得設計不只是視覺上的呈現，它是一種語言，能傳達情感、思想與價值觀。」她這樣說。為了實現申請國外設計系所的目標，姜同學在課餘時間積極準備雅思，練習 Photoshop 與 Illustrator 的應用，並將設計思維融入作品集中，不僅展現技巧，更凸顯個人風格與創意思維。

由於自幼接受美語教育，她對英文環境的適應毫無障礙，這也成為她邁向國際設計學府的重要優勢。同時，她觀察到國外設計教育強調創新與跨領域整合，不受限於傳統技法，這讓她更加嚮往在多元自由的國際舞台上探索自我。



美術班三年：技術與視野的全面成長

「這三年，我在基隆高中不只是練技巧，更找到自己的風格與語言。」姜同學回憶道。在老師們的指導與同儕的交流中，她逐漸建立起對創作的信心，也更加明白設計不只是美感，更是對世界的觀察與回應。

基隆高中美術班以紮實的術科訓練與完整的學科輔導並行，幫助學生全方位發展，培養他們邁向未來的競爭力。姜同學也在師長與導師的鼓勵下，維持優異的學科成績，是她得以申請國際學府的重要關鍵之一。

不只一人圓夢，一整班發光

除了姜同學的國際升學佳績，美術班今年其他同學亦有亮眼表現：

- 陳○芸 | 錄取 **臺南大學視覺藝術與設計系、東華大學藝術與設計系、輔仁大學應用美術系**
- 蔡○安 | 錄取 **清華大學藝術與設計系創作組**
- 游○臻 | 錄取 **臺灣藝術大學視覺傳達設計系**
- 周○怡 | 錄取 **高雄師範大學視覺設計系**
- 楊○渝 | 錄取 **臺中教育大學美術系**
- 陳○妍 | 錄取 **東華大學藝術與設計系**
- 姜○倫 | 同時也錄取**中原大學商業設計系**

這些成果不僅展現學生們的堅持與才華，更反映出基隆高中美術班穩健的教學品質與卓越的育才成效。

謝謝那雙推你前行的手

藝術之路從來不輕鬆，但在基中，有一群默默付出的老師與導師，始終是學生背後最溫暖的力量。特別感謝301班導師的細心陪伴與鼓勵，以及美術班全體教師的悉心指導與專業引領，是他們一步一步，陪著學生從校園走向世界。

夢想從不會自己實現，但只要準備好、堅持著、努力走，就會有一天，看見屬於自己的那道光。

310 數理實驗班 賴○成——錄取國立臺灣大學護理學系

本校數理班賴○成同學國中就讀基隆市立碇內國中，在本校以校排4%錄取國立臺灣大學護理學系。賴○成在校期間，成績始終名列前茅，並在各項競賽中表現優異，最終透過繁星計畫錄取台大護理系。賴生除專注學業，也包辦家務，減輕母親負擔。秉持「耐煩才能不凡，沒天賦就重複」的精神，他積極參與海大藍海拾貝專題、物理科專題研究、國際袋鼠數學競賽等，展現卓越實力。

307 班國際人文班 李○玉——錄取國立臺北大學公共事務學院財政學系

李○玉同學進入國際人文班後展現非凡自律，每日堅持學習，高中三年穩居班級第一，校排晉升前五。作為新住民子女，她將多元文化視為優勢，憑信念與努力脫穎而出。她擔任日文社副社長，在「自主學習分享」活奪冠，並代表學校參與市級及全國競賽。最終透過繁星計畫錄取國立臺北大學財政學系，未來將於經濟領域深耕。願所有懷抱夢想的新住民學子勇敢前行，創造璀璨人生！

308 班雙語實驗班 張○翔——錄取臺北市立大學運動健康科學系

原本是體育生的張○翔，坦言在國中時失去學習重心，國中會考成績只有14.6分。就讀基中雙語班之後，確立想成為體育老師的夢想，跟著班級腳步，建立讀書的紀律，內心更加安定。並在雙語班強大的英文資源中，藉由英文老師與雙外師的指導，英文成績大幅提升，學測表現亮眼，才能如願進入心中嚮往的國立校系。

308 班雙語實驗班 蔡○丞——錄取國立屏東大學特殊教育系

蔡○丞國中會考僅12.6分，但在高中雙語班的學習過程中，他善用資源，全力提升自己。雙語班提供大量英語口說練習與多益測驗訓練，使他的聽、讀、寫能力顯著進步。此外，班級內濃厚的讀書風氣幫助他養成良好的學習習慣，穩紮穩打提升各科實力。經過三年努力，順利錄取心儀的國立大學與理想科系，懷抱成為輔導老師的夢想，他期許自己未來能幫助更多學生，發揮所學，成為他人前進的力量。

309 班海洋科技班 黃○加——錄取國立東華大學材料科學與工程學系

憑藉海洋科技班的科技、科學的課程學習資源，結合理論與實作，透過實作實察能力的課程，深化動手能力和解決問題的素養，從而成就自己、成就夢想。

藝術扎根、光耀全國！

——基隆高中榮獲教育部藝術教育貢獻獎



藝術教育備受肯定，
教師團隊出席頒獎典禮



深耕藝術教育結碩果
基隆高中師長出席
頒獎典禮喜迎殊榮

國立基隆高級中學在藝術教育領域再創佳績！榮獲教育部第 11 屆「藝術教育貢獻獎—績優學校獎」，為全國極少數獲此殊榮的學校之一，肯定其長年深耕藝術教育、推廣美感素養的卓越表現。

基隆高中創校於民國 16 年，為教育部認證的優質學校與 108 課綱前導學校。自 85 年起陸續成立音樂與美術資優班，成為基隆地區唯一設有高中藝術資優班的學校，並擁有專屬音樂館與美術大樓。學校長年積極推動藝術展演與名家講座，培養學生藝術涵養與國際視野，學生在市級與全國競賽中屢創佳績，展現亮眼實力。

不僅如此，基隆高中長期投身在地藝文活動、跨校展演與國際交流，持續為藝術教育注入活力與創新。此次榮獲教育部「藝術教育貢獻獎」，是對基隆高中多年努力的最佳肯定，也彰顯其「深耕在地，放眼國際」的辦學理念。校方表示，未來將持續以藝術為橋樑，啟發更多學生的創造力與感知力，走出屬於自己的璀璨舞台。

從生活出發的藝術實踐：

——蘇紋萱老師榮獲全國雙語教案第三名



蘇紋萱老師以《聲音地景 Soundscape》雙語教案榮獲「112 學年度雙語實驗班計畫」全國第三名殊榮。該課程巧妙融合生活經驗與感官感知，運用數位載具引導學生記錄生活中的聲音素材，進而發展個人化的創意音樂作品。在創作的過程中，學生不僅提升了藝術欣賞力，更培養出主動探索與自主學習的能力，充分展現雙語教學與藝術實作之間的深度融合與教學創新。

《聲音地景》課程以「生活感知」為出發點，鼓勵學生觀察日常、傾聽環境，透過身邊的手機錄下屬於自己生活的聲音片段，並加以剪輯與編排，創作出獨具個人風格的生活音樂作品。課程不僅是一場藝術與科技的實驗，更是一段引導學生發現日常美感、建立自我表達的動人旅程。

中元祭到港埠轉型

——基中學子連兩屆勇奪地理奧林匹亞專題競賽佳作



在全國地理教育舞台上，本校學生在歷屆高中地理奧林匹亞競賽中表現卓越，連續兩屆榮獲〈地理專題組〉佳作，展現出優異的研究能力與對在地議題的深刻關懷。

112 學年度第 22 屆高中地理奧林匹亞中，307 班陳○雅、曹○暄與張○森同學，在廖婉彤老師與周雅岑老師的細心指導與陪伴下，以專題「無形文化資產的保存——雞籠中元祭形塑之地方感」參賽，深入探討地方節慶如何凝聚社群記憶與文化認同，獲得評審肯定，展現深厚的研究實力。

113 學年度第 23 屆競賽中，308 班劉○育、羅○希與林○瑜同學，在張家綺老師的悉心引導與專業帶領下，提出專題「基隆港東岸碼頭的失落空間再生與民眾的環境意識——以好食城為例」，結合田野調查與空間規劃，聚焦城市場域的再生與永續轉化，再度於全國競賽中脫穎而出，為校爭光。

這些成果背後，是老師耐心指導與學生們長期投入研究、實地踏查與資料分析的努力。每一份報告，皆蘊含無數的汗水與熱情，也證明本校地理教育深耕有成，培養出具備人文關懷與空間視野的未來公民。

基隆高中海洋課程創新奪優選！

——「祭典 x 永續」翻轉學習視角



國立基隆高中以創新課程《海洋·祭典：環境永續與文化傳承的思辨之旅》，榮獲教育部「113 年創新教學獎」優選肯定。課程融合六大學科，以統整教學方式引導學生認識基隆的海洋文化，並實踐聯合國永續發展

目標（SDGs），展現深具創意與行動力的教學成果。

課程特色亮點

自 109 年起，海洋教師社群致力於《海洋專題研究》校訂必修課程的發展，逐步建立起兼具在地特色與全球視野的教學模式。本次得獎課程由國文、數學、音樂、公民、美術、地理六科老師協同設計，打破學科疆界，實踐跨域整合教學。

四大主題核心

- 漁村聚落與漁民信仰：認識基隆漁村文化與海洋信仰歷史。
- 海洋祭典與北管音樂：體驗傳統祭典的樂音與儀式意涵。
- 海洋垃圾共和國與辯論活動：結合公民教育與科學思辨，進行模擬辯論。
- 基隆潮藝術與海洋文創實作：創作具在地文化價值的作品，實踐永續與美感融合。

課程價值與願景對話

課程深度呼應十二年國教強調的「全人教育」，也展現出基隆高中「樂學基中人」（創意、在地、藝文與行動）願景。學生在學習中培養創造力、鑑賞力、行動力與公民力，實踐在地關懷、全球視野的教育理念。

課程價值與願景對話

本次獲獎，充分肯定海洋教師社群的長期努力與創新實踐，也印證基隆高中作為海洋教育先驅的重要角色。未來學校將持續推動跨域教學，培養具批判力與行動力的新世代公民。

榮獲 113 年科技輔助自主學習「優良學校」

——從學習者到創作者，基隆高中學生用 AI 打開學習新宇宙



在 113 年度科技輔助自主學習計畫中，基隆高中不再讓學生只是聽課者，而是讓他們「走進場景、操控工具、產出作品」，如同一場跨界製作的全新任務。從語言到藝術、從腳本到混音，每位學生都是內容創作者，也是科技應用者。

在雙語專題「輕鬆英語基隆行」中，學生不再僅僅「學英文」，而是親自撰寫導覽腳本、構圖拍攝分鏡、剪輯短影音。他們操

作 ChatGPT 激發草稿靈感，應用 NapkinAI 繪製心智圖，掌握 CapCut 快速生成字幕，再透過 Padlet 發布作品、收集評論、即時修正。每一次點擊、剪輯、朗讀，都是他們將英語轉化為內容的證明。他們不只練語言，更「操作語言」。

音樂創作課「有了它，你也可以是作曲家」更是讓學生「聽進去」也「做出來」。從聆聽 Suno 與 Soundraw 生成旋律開始，他們學著辨識 AI 音樂的質感與風格，再用 BandLab 細緻編修，自行混音，打造屬於自己的音樂敘事。學生像 DJ 一樣調控頻道，也像導演一樣安排情緒流動，把科技轉化為聲音的藝術。

這些課程真正喚醒學生的「行動式學習」：他們搜尋、比較、剪輯、創作，從操作平台到思考受眾，再從成品輸出到自我反思，全面鍛鍊他們的媒體素養、創造力與團隊協作力。AI 不再是冷冰冰的工具，而是他們的第二雙手、第二個腦袋。

從 ChatGPT 的腳本發想，到 Whisper AI 的英語語音練習，從 NotebookLM 的資料統整，到 Suno 生成的旋律再加工，基隆高中正引領學生走出教室框架，走進一場場「由科技驅動、由自己定義」的深度學習旅程。



藍染農場紀錄片

基隆景點 MV

廟口夜市街訪新聞

奏出榮耀的旋律

——基隆高中音樂班在全國學生音樂比賽再創佳績



113 學年度全國學生音樂比賽中，基隆高中音樂班憑藉紮實的實力與對音樂的熱情，在團體與個人項目中再創佳績，榮獲多項「優等」殊榮，展現基中音樂教育深耕近三十年的成果。

在團體組賽事中，本校音樂班絲竹室內樂合奏、管弦樂合奏、鋼琴五重奏與弦樂四重奏，揭榮獲優等佳績。從婉轉細膩的絲竹聲韻，到磅礴澎湃

的管弦合奏，學生們展現高水準的整體默契與音樂素養，用一首首精湛的樂曲，演繹出基中音樂教育的厚度與深度。

個人組方面，學生表現同樣亮眼，涵蓋創作、管樂、國樂與打擊樂等多元領域，共獲得十餘項優等。其中，創作 A 組梁 O 心榮獲全國第六名，創作 B 組張 O 雨獲全國第三名，表現尤為出色。梁同學自入學後才轉主修理論作曲，僅三年即在全國舞台上嶄露頭角，感謝指導老師的啟發與引導。而張同學與另一位普通班學生陳 O 璟（長笛），則展現跨越班級界線、兼顧學業與藝術的堅持與突破。

其他獲獎學生包含許 O 強（木琴）、陳 O 誼（薩克斯風）、楊 O 宇（法國號）、何 O 宣與邱 O 勳（低音號）、彭 O 芸（揚琴）、陳 O 燁（琵琶）等，皆展現個人技藝與持續精進的成果。

基中音樂班自 99 學年度首次參賽即奪得優等第二名，迄今已走過 27 年，累積無數佳績，為北台灣具代表性的學生音樂團隊之一。因應國樂主修學生人數增加，學校於 109 學年度成立「絲竹室內樂團」，在市賽與全國賽皆表現亮眼，為音樂教育發展注入新動能。

這些耀眼成果的背後，是日復一日的練習與挑戰，更是師生共同努力與家長全力支持的成果。感謝每一位為音樂付出的基中人，讓我們一起期待，這群用旋律書寫青春的學生，持續在未來的舞台上綻放光芒！



美術跨界、創意築夢

——美術班攜手建德國中共繪黑板牆



走出教室，讓藝術走進社區。基隆高中美術班學生於 113 年 12 月，與建德國中攜手合作，共同完成一幅主題為「Team Taiwan」的黑板牆彩繪，紀錄那場振奮人心的臺灣榮耀時刻。此計畫由建德國中發起，邀請本校學生參與彩繪設計與實作，在兩校師生群策群力下，以畫筆刻畫團結與熱血的記憶。

彩繪過程中，學生們主動分工、構圖與上色，展現專業素養與成熟創意，不僅讓作品呈現出高水準的美感，也為校園注入鮮活的生命力。此項合作正體現基中「跨域素養」與「共存共榮」的教育精神，美術班不僅深耕專業，更樂於貢獻所學，連結社區，讓藝術成為情感交流的橋梁。

這面黑板牆成為學校與地方連結的象徵，也見證基中學子以畫筆書寫時代的能力。未來，基中將持續鼓勵學生「走出去」，以行動實踐「青衫人的榮耀與自豪」，在藝術的道路上勇敢前行，綻放更多創意火花。

看齊學長周天成、李洋

——基中羽球隊燃出全國實力！



本校羽球隊學生在全國性賽事中屢獲佳績，獲獎如下：

- 113 年全國高中盃羽球錦標賽高男團體第五名
- 2025 年全國第一次羽球排名賽女乙雙打第一名（徐 O / 李 O 希），晉升為中華羽協甲組球員
- 2025 年全國第一次羽球排名賽男乙雙打第三名（邱 O 瑩 / 游 O 鴻），晉升為中華羽協甲組球員
- 2025 年第一次全國青少年年齡羽球排名賽 U17 男單第四名（林 O 祐）
- 114 年全國中等學校運動會高男組團體賽、高男組單打賽、高男組雙打賽、高女組雙打賽接晉級決賽八強賽事。

不分平日與假日都可以看到球隊學生練習的身影，球隊孩子每週訓練 6 天；平常上課日時，每日早晨不到六點就起床練習到七點半、下午兩點繼續練習持續到晚上七點！如此努力地練習，為的是能在競賽時再多一點把握，為的是能達到設立之目標，欣喜孩子們都能挺住這樣辛苦的過程！

感謝長期支持羽球隊的合作金庫羽球隊、楊文芳董事長、優乃克公司、教練團與家長後援會的陪伴，讓孩子們可以更加無後顧之憂地築夢踏實！基中羽球隊 FIGHTING!



高中生解碼心衰竭藥物機制！

——基中學子勇闖國際科展



本校海科班林 O 宏同學，憑藉出色的科學研究作品，入選 2025 年臺灣國際科學展覽會（TISF），踏上與全球青年科學家對話的舞台！林 O 宏的研究題目為：「建立 Verapamil 引發斑馬魚胚胎心衰竭模式並探討 Valsartan 和 Dapagliflozin 之成效與機制」，以斑馬魚作為生物模型，模擬心衰竭症狀，並分析臨床藥物的療效與作用機制。他的作品於 2024 年全國科展中榮獲北一區特優獎，並入選教育部「青少年科學人才培育計畫」，於暑假期間深化研究，展現出對生醫領域的熱情與潛力。

儘管 TISF 比賽時間恰逢期末考結束，林 O 宏仍堅持挑戰自我，考後立刻前往臺北參賽，在緊湊中調整心態並順利完成展示。他在現場獲得多位教授好評，也深感自己在科學路上的進步與蛻變。他說：「這次雖然沒有得獎，但我學到比成績更重要的東西——如何堅持、如何面對壓力、如何獨立思考。」特別感謝臺北醫學大學洪老師團隊的技術協助，以及本校師長們一路上的耐心指導與陪伴。林 O 宏的經歷不只是個人成就，更體現了基隆高中鼓勵探索、實踐創新的教育精神。

未來，林 O 宏同學將持續在科學的道路上前行，為破解更多醫學難題而努力！



走進大學，探索未來

——基中學子大學參訪活動



高中時期是探索自己的興趣、志向、未來的一個重要時期，為了讓基中學子們可以更好的探索自己，輔導室每個學期都會辦理大學參訪，讓高一、二同學看看大學的環境、認識大學的科系、瞭解大學課程在學些什麼。

本學期輔導室安排了政治大學、文化大學、大同大學、輔仁大學以及東吳大學的參訪，依照班級特色以及組別，讓學生到相應的大學以及科系參訪，讓學生明白自己高中的所學原來跟大學息息相關！為了讓學生對於升學有更明確的方向與目標，藉此活動讓學生探索自己適合什麼科系與課程，並能努力地朝著目標前進！



聲入人心・語出精彩

——雙語播客啟航，聲音創作激盪語言火花



學生專業主播形象，展現英語溝通新實力

2024 年，本校第一屆雙語班以 Podcast 播客形式呈現畢業作品，廣受學生與家長喜愛，為校園音頻創作開啟嶄新篇章。2025 年，學校為提升學生的錄音製作能力，特別邀請大直高中朱韋燐老師為高一與高三雙語班帶來兩場專業講座，外師 Kimberly 與英文老師蔡佩芬亦全程參與，共同引導學生進行實作與學習。

朱老師深入講解播客製作流程，並親自示範錄音設備操作技巧。學生們全神貫注地聆聽與操作，當自己的聲音透過專業設備播放時，有人驚喜大笑、有人害羞掩面，更有人熱烈討論語調與發音的細節，現場充滿熱情與創意。

本校同步啟用新添購的三套 EVO 4 錄音介面，搭配 Audacity 編輯軟體，大幅提升錄音品質與製作細膩度。透過撰稿、錄製雙語內容與音訊剪輯，學生不僅提升語言表達能力，也為個人學習歷程留下具體成果，成為雙語教育旅程上的重要里程碑。

鍾定先校長與蔡佩芬老師共同按下開播鍵



拓展國際視野、深化跨文化理解

——基中與甲斐清和高校深化教育連結



本校於今年三月組團前往日本山梨縣，拜訪締結 20 年姊妹校情誼的甲斐清和高等學校，展開為期六天五夜的日本關東教育旅行活動。此次交流不僅延續了兩校長達二十年的深厚友誼，學生也在旅程中學會規劃、反思與團隊合作，實踐自主學習的精神。

在緊湊而充實的行程中，本校學生參與了由甲斐師生精心安排的課程與活動，深入體驗多元的日本高校生活，包括擊劍、桌球、羽球、話劇等社團活動，並與甲斐清和的學伴進行分組互動與午餐交流，從語言學習、生活經驗到文化差異進行深入對話。雙方學生在交流中激盪出豐富的學習火花，學習感受、理解並尊重不同文化的重要性。

甲斐同學們還貼心地展示了往年 11 月份來臺的心得與影像記錄，讓我們倍感溫馨。除此之外，在日本農家的住宿家庭體驗、採草莓等戶外教育活動，也讓基中學生體驗到與臺灣不同的日本在地文化。

伊藤校長於致詞中，也期許兩校未來能持續深化與基中的合作關係，讓更多學生有機會走出校園、走向世界。這也符合本校推動國際交流活動的宗旨，藉由跨國姊妹校交流計畫，不僅拓展學生的國際視野，提升國際移動力，也使學生能在未來面對全球化的學習與職涯挑戰時，具備更強的跨文化溝通能力與自信。



基隆高中 98 周年校慶 傑出校友



李洋

現職：國立體育大學球類運動技術學系副教授級專業技術人員
經歷：榮獲 2024 年巴黎奧運會羽球男子雙打金牌
榮獲 2020 年東京奧運會羽球男子雙打金牌
選手生涯中曾獲得越南羽球大獎賽、荷蘭羽球大獎賽、澳門羽球黃金大獎賽、法國羽球超級賽、西班牙羽球大師賽、印度羽球公開賽、韓國羽球大師賽、泰國羽球公開賽、世界羽聯世界巡迴賽總決賽等國際賽事冠軍。



陳宏麟

現職：國家訓練中心羽球隊教練、臺灣土地銀行員工訓練中心
經歷：2024 年巴黎奧運會羽球男子雙打金牌教練
2020 年東京奧運會羽球男子雙打金牌教練選手生涯中，2009 年曾奪得芬蘭羽球公開賽及黃金大獎賽冠軍；2010 廣州亞運混雙銅牌；2011 至 2014 年多次奪得超級賽混雙冠軍及國際挑戰賽男雙冠軍。2018 世界羽球錦標賽銅牌。從選手退役後，擔任李洋和前搭檔王齊麟男雙組合的教練，帶領黃金男雙蟬聯兩屆奧運金牌。



董家鈞

現職：國立中央大學應用地質研究所特聘教授、環境研究中心主任、國科會防災學門召集人、中華民國岩盤工程暨工程地質學會理事長、Engineering Geology 國際期刊主編。
經歷：國立中央大學地球科學院副院長、地震災害鏈風險管理中心副主任、應用地質研究所所長、研發處研究推動組組長、國科會地球科學推動中心主任、中華民國地球物理學會副理事長、地工技術總編輯。2014 年獲頒原子能委員會物料管理局傑出研究獎、2017 年獲頒科技部傑出研究獎、2024 年獲頒中華民國地質學會傑出研究獎。



高光三

經歷：土木包工業、福星商行、基隆市體育會拔河委員會主委 15 年、基隆義消第一分隊長、基隆義消第二大隊長。曾擔任本校橄欖球隊隊長，連續三年獲全國冠軍，獎盃永留母校。擔任基隆義消 52 年，民國 89 年榮獲全國義消楷模鳳凰獎章。



尤新吉

經歷：基隆市體育場場長、基隆市體育會總幹事、信義國中及中正國中教師、中央大學教師、基隆海洋大學體育教師。擔任基隆市體育場場長期間，積極規劃基隆市體育場、體育館、游泳池及棒球場等硬體設備，推展基隆市體育活動與專業訓練，吸引與留任更多體育專業人才，讓基隆市橄欖球、田徑、游泳皆有優異展現。



簡煌琪

現職：基隆世界診所所長、神經耳科學（眩暈，耳鳴）耳鼻喉科學醫師
經歷：台北市立中興醫院總醫師、署立基隆醫院主治醫師、署立花蓮醫院主治醫師兼科主任、板橋春和診所醫師、板橋周耳鼻喉科診所醫師。慈濟功德會人醫會義診多年，105 年獲北市醫師公會頒贈行醫滿 30 年傑出貢獻獎，109 年獲頒全國醫師公會「執行嚴重特殊傳染性肺炎防疫」傑出貢獻獎。



何孟臨

現職：恆勝國際法律事務所 - 律師
經歷：新北地方法院 - 法官助理、恆勝國際法律事務所。不僅在專業領域表現優異，更積極回饋社會，長期參與法律扶助基金會，協助弱勢族群維護法律權益。經常受邀接受電視新聞記者採訪，就時下法律議題提供專業見解與分析，展現其深厚的法律素養與社會影響力。並受邀至各級學校擔任演講者，分享人生歷練及法學知識，亦擔任專業的外聘校事委員及性騷擾調查委員。曾為 LINE TODAY 早期團隊中最年輕的律師。



陳家帶

現職：現代詩人、臺北市文山社區大學講師、宜蘭縣慈心華德福高中藝文教師
經歷：聯合晚報編輯中心主任、聯合報高級資深編輯、國立臺灣大學新聞研究所兼任講師。著作包含《火山口的音樂》、《聖稜線》、《人工夜鶯》、《城市的靈魂》、《雨落在全世界的屋頂》、《夜奔》等 6 本詩集。迄今有 6 首地景詩創作經文化部委託電視台拍成《飛閱文學地景》影片。曾獲台北文學成人組現代詩首獎、中國時報敘事詩獎、新聞編輯金鼎獎。

永遠的省中人

——緬懷傑出校友黃大銘學長



黃大銘學長，為本校傑出校友，亦是一位成就斐然的企業家。他一生熱心公益，長年關懷教育，始終以身為「省中人」為榮。縱橫商界之餘，對母校的情感始終未曾淡薄，更以實際行動支持學弟妹的學習與成長。

黃學長長年擔任校友會顧問，秉持回饋母校的初心，慷慨設立「黃大銘先生獎學金」，每年親自捐助十餘萬元獎助學金，獎勵品學兼優或家境清寒的學生。更難能可貴的是，他從不僅止於經濟支持，總親自返校參與頒獎典禮及各項活動，以溫暖的言語鼓舞學弟妹，身體力行展現對教育的關懷。

去年（2024）日本姊妹校來訪期間，黃學長亦特地出席接待，以流利日語與來賓交流，並致贈棒球作為兩校情誼的象徵，展現其視野與胸懷。鍾校長時常提起的一段小故事，更令人感佩，某次學長為參加頒獎典禮途中不慎跌入生態池，衣衫盡濕仍不顧疼痛堅持出席，並輕描淡寫地說：「沒關係，我一定要來鼓勵學生。」這份堅持與熱忱，令人動容，也讓無數師生深受感動。

每逢歲末路跑活動，黃學長亦總是現身會場，誠摯勉勵學弟妹珍惜當下、努力向學，並時刻懷抱助人的心志。他樸實真摯的話語，至今仍深植人心。

今年大年初一，傳來黃大銘學長辭世的消息，母校師生無不深感哀慟與不捨。為追思這位摯愛母校、情牽學子的典範人物，本校特於 4 月 1 日舉辦追思活動。活動由學生演奏學長生前最愛的樂曲揭開序幕，並由歷屆獲得獎助金的同學書寫感念卡片，訴說對學長的感謝與懷念。整場儀式溫馨而感人，亦寄託了基中全體師生對學長深深的敬意與思念。

黃大銘學長的離去，雖帶來無限惋惜，但他對母校無私的奉獻、對教育堅定的信念，將永遠銘刻在基隆高中的記憶中，化作學弟妹前行的力量。他的精神，將在基中薪火相傳，成為後輩永遠學習的榜樣。

