

# 一波三折的學習之路

## 自學印尼文

基隆高中 207 李心玉

指導老師：林宥箴



# 目錄



1. 學習動機

2. 預期效益

3. 學習內容

4. 學習工具

5. 學習進度規劃

6. 學習成果

7. 遇到的困難

8. 學習心得及省思



# 學習動機

我的媽媽是印尼人，但小時候阿嬤不允許媽媽教我印尼語，我想和印尼的家人聊天，溝通起來就比較困難，所以我想要自己學習印尼語。

# 預期效益

1. 能夠用印尼文做自我介紹

並製作成一部影片

2. 從學習網站的影片整理出

一本筆記



# 學習內容

1

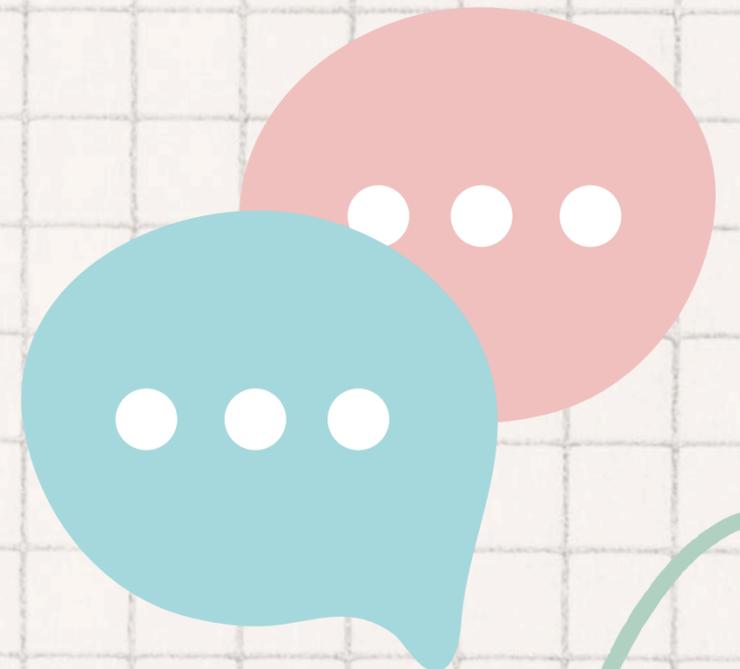
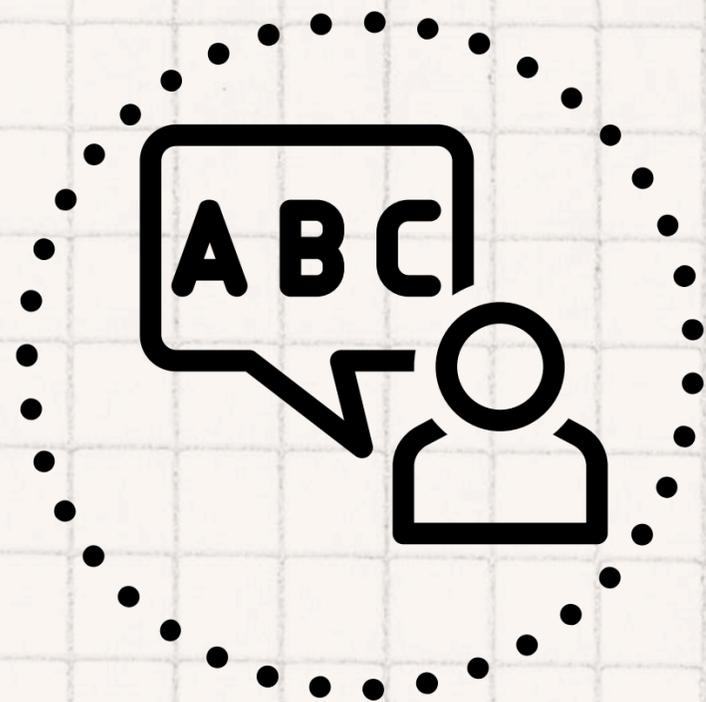
字母發音

2

簡單的單字

3

日常對話



# 學習工具

1

YT頻道



2

廣播電台



3

Ewant



# 學習進度

第一週：YT頻道：東東印尼文（入門課程1~3集）  
印尼語廣播電台（1~3集）

第二週：YT頻道：東東印尼文（入門課程4~5集）  
印尼語廣播電台（4~6集）

第三週：難民議題講座

第四週：Ewant印尼文化語言（第3單元）



第五週：Ewant印尼文化語言（第4單元）

第六週：Ewant印尼文化語言（第5單元）

第七週：Ewant印尼文化語言（第6單元）

第八週：配音員分享（講座）

第九週：小組報告





④ 印尼語中也是 26 個字母  
 25 個字母是單一發音  
 印尼語中 'e' 特殊，有 2 個發音  
 輕重

e → ê, e (e)  
 e → è, è (e)

mê ré ka → 他們  
 → 她們  
 → 它們

介詞  
 (di) di 在  
 ex: Saya di Taiwan  
 mēreka di Indonésia

人稱代名詞

第一人稱	我 saya/aku	我們	kita 包括聽話者
第二人稱	你 kamu	kalian 你們	
第三人稱	他 dia 她 它	mēreka 他們	kami 不包括聽話者

△ 您 Anda  
 一定是大寫

※ 是字句 句子中有 '是'  
 → 直接忽略，直接不看

我是小明 → 我，小明  
 saya xiaoming

來自台灣 → dari Taiwan

⑤

吃	makan	nasi 米飯
喝	minum	susu, air 牛奶 水
玩	main	hapé 手機

ex: 我想喝水 → Saya mau minum air.

## ↑ 文法筆記

## 自我介紹

Nama saya Tina.

Halo semuanya 大家好

Saya berasal dari Taiwan.

想學印尼語原因  
 我目前就讀...  
 興趣  
 我想去印尼哪裡玩

Selama pagi!

Nama saya Tina!

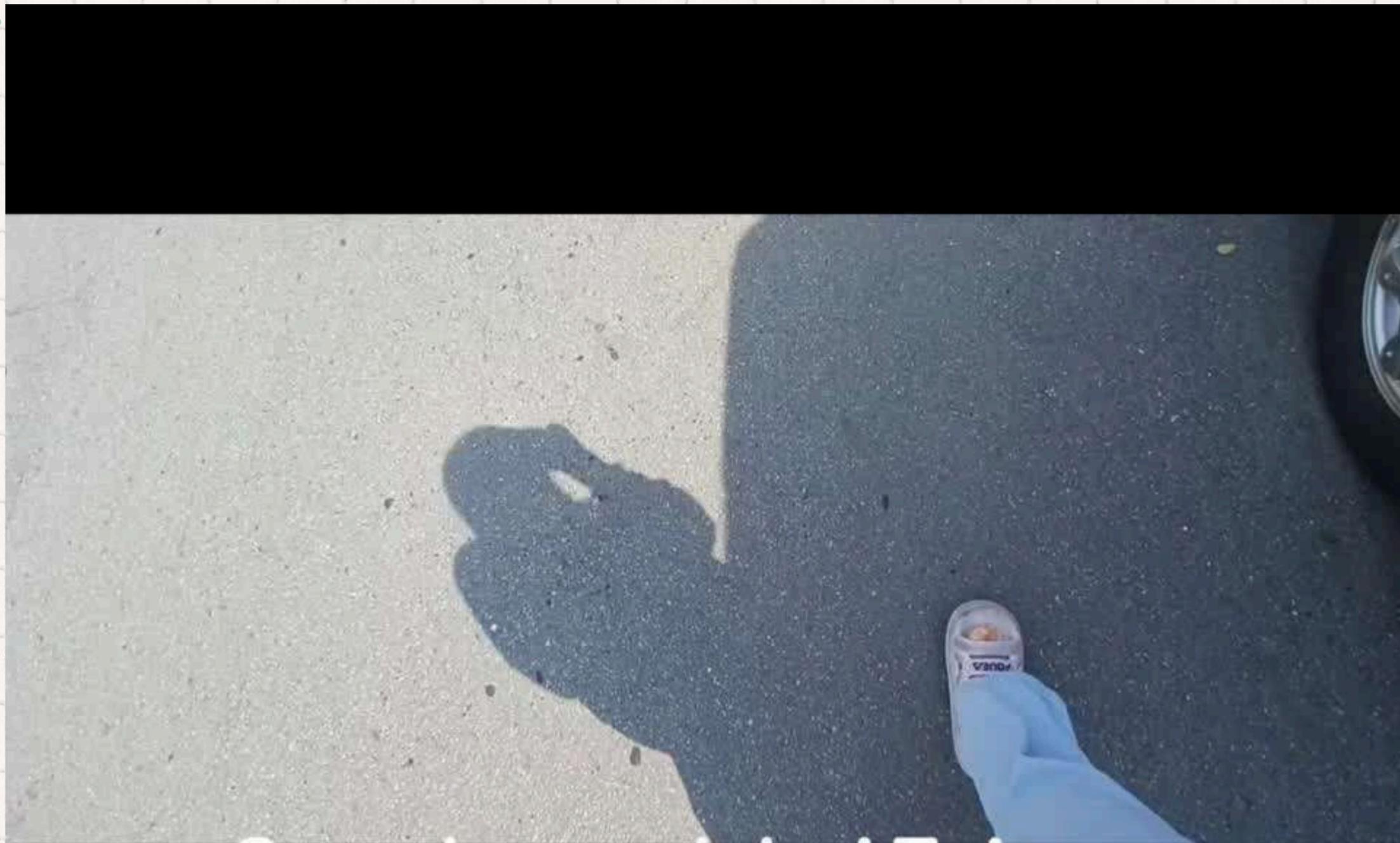
Dari Taiwan. / Saya berasal dari Taiwan.

## ↑ 自我介紹草稿



# 自我介紹影片 ⇒





**Saya berasal dari Taiwan.**

我來自台灣。



自主學習影片 Youtube 連結 ⇨

[https://youtu.be/Jo1zbxcghe8?  
si=Q9VQwEbD0ZzMPL-Q](https://youtu.be/Jo1zbxcghe8?si=Q9VQwEbD0ZzMPL-Q)



# 遇到的困難...

1. 計畫安排得太緊湊，  
很多進度都沒有達到



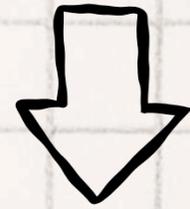
要多留一些空檔  
的時間去完成

2. YT 的影片變成  
會員專屬



換成 Ewant 的  
印尼文化語言課程

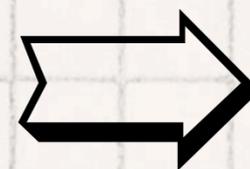
3. 隔週上課，  
常常忘記上次  
學的東西



在學新課程之前  
花十分鐘看上次  
做的筆記



# 學習心得&反思



# 心得

- 學會印尼文可以和家人溝通
- 能自己獨立規劃學習進度
- 將台灣介紹給印尼朋友



# 反思

- 各種狀況導致進步無法達成
- 多預留時間將未如期完成的補足
- 未來想精進口說與參加檢定考試



Thank you !

