

教育部補助國立政治大學辦理

113 年度新住民教育增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 112 年 2 月 18 日臺教師(三)字第 1122600207A 號令「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 113 年 1 月 29 日臺教師(三)字第 1132600244 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：新住民教育增能學分班

四、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。(停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理)

五、招生人數：1 班 45 人 (報名人數達 25 人開班)

六、學分數 (或研習時數)：2 學分

七、招生對象：

(一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
4. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

(二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

第四順位：於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

八、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 113 年 06 月 28 日止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

➤ 報名資料

1. 請於 6/28 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面
<https://s.yam.com/lwTGC> 線上報名後列印、簽名。
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本。
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 113 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

九、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十、停車費用說明：

若有停車需求者，請於 6/18 (二) 12:00 前，填寫表單：

<https://forms.gle/zyFhf2UUDUpj8v8fA>由中心協助代為申請，校內相關規定可參考：停車管理辦法：<https://s.yam.com/Mxg8R>、停車收費辦法：<https://s.yam.com/1wTGC>。中心會先幫學員代繳停車費，再請學員於開課首日現金繳費(班代或總務收費交至中心櫃台)。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十一、 上課日期： 113 年 7 月 22 日～7 月 26 日

十二、 上課時間：暑期階段：週一至週五 08:10～17:30

十三、 課程特色：

(一) 了解新住民相關教育政策及國際移民政策的發展

研讀新住民語文課綱、了解新住民及其子女教輔政策、協助跨海來臺新住民二代的學習及生活適應、操作東南亞七國語言數位互動教材。此外，也對於國家對於國際移民政策的轉型發展趨勢進行探討。

(二) 對於東南亞現況、發展脈絡及多元文化議題進行探討

東南亞七國緊密相連，歷史中的戰爭衝突及當前的涵化、和平共榮，對於研究新住民教育的教師是重要的課題，並有助於精準的文化教學，避免觸犯禁忌，並對於生活中大眾的文化敏感度進行探討，以增進大眾多元文化應有的素養。

(三) 體驗新住民語言與多元文化運用

透過東南亞語的師資，現身說法，實際示範操作該國的語言與文化，讓本課程感受真人實境的學習，有助於深入的理解。

(四) 分組實作新住民教學教案

新住民教案撰寫採取分組實作，各組共同討論激盪創新教學，進行組間、同儕互評，撰寫實際可行的教學流程，可帶回教學現場實際教學。

(五) 國際移民與國際人權公約之探討

探討我國國際人權公約的推動，以及公約對於國際移民權益的主張，

包含對於大眾反歧視教育、母語文化的傳承、家庭團聚權及身分法益等的探討。

十四、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師
東南亞新住民文化回應教	7/22	09:00-12:00	3	涵攝新住民的多元文化班級經營	涵攝新住民的多元文化班級經營 多元文化班級經營：大圖像、詮釋與實踐 當多元文化教育與班級經營共舞 多元文化素養為中介的班級經營	政大東南亞語言與文化學士學位學程黎氏仁教授
	7/22	13:00-17:00	4	印尼宗教與文化	本課程將介紹印尼宗教文化的背景、發展歷史與現況，期待可以幫助學員了解東南亞宗教文化在台灣多元文化教育環境中的特殊定位與重要性。	政大社會系邱炫元教授

主 軸	上課 日期	上課 時間	時 數	113年主題	課程簡介	授課教師
學	7/23	08:00- 12:00	4	跨族群與跨 文化學習	一、強化終身學習實務工作者跨文化知能：於各類培訓課程中，提供終身學習實務工作者多元文化生活體驗；建構實務工作者討論 分享的對話平臺/社群，以及提供各種背景者參與推動終身學習的機會。 二、強化學習方案及課程含括多元文化議題：將各族群背景的 經驗和觀點納入學習內容；採主題或融入式課程設計，以及提供學習 者機會，以進行對話、分享與討論等。 三、厚植全民多元文化知能：辦理多元文化議題講座、課程和活動；運用各種媒體破除族群刻板印象，以及結合各種團體，辦理族 群相關的多元文化教育之通識性講座和族群體驗活動等。	新北市坪頂國小歐亞美校長 +課堂助教

主 軸	上課 日期	上課 時間	時 數	113年主題	課程簡介	授課教師
	7/23	13:00-17:00	4	新住民語文教學資源開發與應用	教學資源可以理解為一切可以利用於教育、課程與教學、學習與評量的材料或信息來源，而學生學習需求可以在師長的指導下，利用資源獲得解決與滿足。本課程在探討新住民語文教學資源的定義、類別、開發、有效應用，及其相關支援條件等內容。 學習目標有： 1.了解教學資源定義與類別。 2.解析新住民語文教學資源有效應用與技巧 3.新住民語文教學資源開發與創新設計舉隅 4.科技與新住民語文教學資源開發的未來取向	台北市文山區興德國小林碧雲校長
	7/24	09:00-12:00	3	東南亞文化衝突與包容	探討東南亞國家現況與歷史發展，了解彼此之間的衝突及文化涵化多元樣貌與各國推動東協教育的樣貌。	政大專任王雅萍教授
	7/24	13:00-17:00	4	東南亞語言與文化體驗學習	一、用電影理解泰國文化社會 「Santi-Vina (1954)」 二、東南亞表演藝術文化：印尼、泰國、越南	政大東南亞語言與文化學士學位學程樊夏教授

主 軸	上課 日期	上課 時間	時 數	113年主題	課程簡介	授課教師
	7/25	09:00-12:00	3	國際移民政策、人權公約及多元文化議題探討	一、國際移民政策探討 1、國際移民政策現況及轉型探討 2、新住民及其子女教育、培力及資源探討 二、國際人權公約簡介 1、ICERD簡介（消除一切形式種族歧視國際公約） 2、CEDAW簡介（消除對婦女一切形式歧視公約） 3、CRC及兩公約簡介（兒童權利公約、公政公約及經社文公約） 三、多元文化議題探討 1、多元文化敏感度議題探討 2、多元文化多語繪本教材簡介 3、多元文化創意運用探討	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 李明芳教授
	7/25	13:00-17:00	4	越南文化概論	一、越南本圖：紅河三角洲與湄公河 二、越南習俗 三、越南主要的節日 四、民族 五、越南書寫發展歷史 六、越南文學	政大東南亞語言與文化學士學位學程黎氏仁教授
	7/26	09:00-12:00	3	跨國銜轉學生教育政策、學習規劃與師資培育	線上課程： 一、跨國銜轉學生之教育政策與華語文習得規劃(周宥妤) 二、跨國銜轉學生之華語文教材、教學與師資培育(鄭雅文)	國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫 周宥妤專員 鄭雅文專員
	7/26	13:00-17:00	4	緬甸語言與文化介紹	1.緬甸語的由來 2.緬甸日常生活文化介紹(服飾、裝扮、宗教、食物) 3.緬甸與臺灣的文化差異	岳嘉星老師

十五、 授課師資：

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
1.	王雅萍	國立政治大學民族系專任副教授	國立政治大學教育學博士 重要經歷： ● 政治大學社會責任辦公室主任 ● 國立政治大學 民族學系主任 ● 國立政治大學 民族學教學發展中心研究規劃組組長 ● 教育部教師資格審議會議委員 ● 國家教育研究院 12 年國教課程發展委員會委員本土語文(原住民族語文)領綱召集人 ● 原住民族委員會委員(學者專家代表) ● 原住民族教育政策委員(教育部+原住民族委員會) ● 考試院命題委員 ● 台北市政府原住民族委員會委員(學者專家代表) ● 大專校院設置原住民族知識研究中心計畫共同主持人 ● 臺菲原住民知識、在地知識與永續發展海外科研中心維運計畫共同主持人	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
2.	邱炫元	國立政治大學社會系專任副教授	荷蘭烏特列支大學 Faculty of Humanities 博士 重要經歷： ● 國立政治大學社會系專任副教授 ● 伊斯蘭與公民宗教計畫主持人 ● 台灣印尼穆斯林社群的組織網絡與宗教活動計畫主持人 ● 追尋新的社會與信仰空間計畫主持人 ● 全球脈絡下的臺灣宗教計畫主持人	宗教社會學、文化經濟與政策、穆斯林社會、印尼研究

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			● 印尼穆斯林消費文化計畫主持人 ● 印尼西加里曼丹山口洋客裔社群的跨族文化融匯與邊界建構計畫主持人	
3.	樊夏	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	泰國朱拉隆功大學泰國舞蹈博士 重要經歷： ● 國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程專任助理教授 ● 學士班英語專業績優課程	東南亞研究、文化學、表演藝術研究、梵文學、泰文家學、泰語、泰國文化與社會、東南亞表演藝術文化、泰國宮廷音樂
4.	黎氏仁	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	國立高雄應用科技大學工業工程與管理系（經濟研究）博士 重要經歷： ● 國立政治大學東南亞學分學程專任助理教授 ● 東南亞經濟概論 Economies of Southeast Asia（英文授課） ● 台灣及東南亞區域發展 Exploring Regional Development in Taiwan and Southeast Asia（英文授課） ● 東南亞共同體概論 An Introduction to Southeast Asia Community（英文授課）	東南亞研究、東南亞經濟、越南新移民在台灣、越南語、東協發展與整合
5.	歐亞美	坪頂國民小學校長	國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士 重要經歷： ● 淡水鎮天生國小校長 ● 淡水鎮文化國小校長 ● 內政部全國新住民火炬計畫中央輔導員 ● 教育部新住民語文課綱編撰委員 ● 教育部新住民七國語文教材編輯總召 ● 教育部國中小補習學校課綱協同計畫主持人	國民教育、十二年國教課綱、多元文化教育、新住民教育、課程設計、終身教育、教育政策、政策管理

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			● 新北市客家事務局顧問 ● 新北市終身學習輔導團政策組長 ● 新北市新住民文教輔導團副組長	
6.	李明芳	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 助理教授	國立臺北教育大學教育經營與管理學系 博士 重要經歷： ● 國立臺灣師範大學助理教授 ● 內政部移民署專門委員 ● 新住民及其子女築夢計畫 ● 台北縣教育局	教育政策與管理、多元文化教育、新住民及其子女生活輔導、移民政策與管理
7.	林碧雲	台北市文山區興德國小校長	國立台灣師範大學教育學博士 重要經歷： ● 台北市潭美國小校長 ● 台北市建安國小校長 ● 借調教育局 2 年（辦理花博事務 1 年、社教科 1 年） ● 九年一貫課程「性別平等教育課程綱要」編訂與修訂委員 ● 教育部九年一貫課程重大議題諮詢委員 ● 教育部性別平等教育議題中央輔導團常委、諮詢委員 ● 臺北市社會領域輔導團輔導員 ● 臺北市新住民語文教育輔導團副主任委員	性別與教育、學校本位課程 課程發展與設計、教學原理與實務、社會學習領域課程發展與設計、課程理論與課程統整、多元文化教育、新住民語文補充教材發展與設計
8.	周宥妤	國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員	國立高雄師範大學華語文教學研究所碩士 重要經歷： ● 國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員	跨國銜轉學生教育、華語文作為第二語言教學
9.	鄭雅文	國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員	文藻外語大學華語文教學研究所碩士 重要經歷： ● 國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員	跨國銜轉學生教育、華語文作為第二語言教學、華語文師資培訓

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
10.	岳嘉星	台北市文山區萬興、興華國小緬甸語老師	緬甸曼德勒大學物理學系學士 重要經歷： ● 台北市文山區萬興、興華國小緬甸語老師 ● 通譯人員(司法通譯、警察通譯、學校陪讀通譯) ● 緬甸曼德勒孔教學校國小、國中部訓導主任 ● 緬甸曼德勒孔教學校高中部數、理、化教師 ● 臺北市南區新移民據點緬甸文化講師 ● 臺北市南區新移民據點文化教練 ● 公、私立學校、伊甸基金會、臺北市新移民中心、文山區公所、大安親子館、賽珍珠基金會、臺北市南區少年服務中心等社福及公家單位之緬甸文化講師	緬甸語教學、通譯

十六、 防疫注意事項：

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，請攜帶個人身分證件，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十七、 其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。

- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (八) 本校保留課程調整之權利。
- (九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>