

日期 113/4/3

班級 101

座號 4

姓名 李振群

參訪學校與科系

臺北實踐大學

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

開始我們搭車去那，進去之後我們到了類似音樂廳的地方，然後校長就去台上說了這大學的很多優點，和未來可以走的路，而且因為那時是剛地震完幾天，所以校長就說他們的房子很牢固，是用很好的材料去建的，到了中午吃便當，很好吃，吃完去一間很大的教室，那時是在教我們用紙摺帽子，我也在那堂課學到很多，很好玩，上午的時候我記得老師有提到校園打卡地，我看了一下真的有！而且真的很好看，最後出校門拍了大合照就走了。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這次參訪完，我體會到台北學校的好，而且好高級和乾淨，我學習到摺紙這件事，通過這次體驗讓我學到，自己不擅長的事情，經過努力和不斷練習，就能達成，未來希望可以讀到一樣好的學校，重點就是在教我有興趣的。

的確，努力和不斷練習很重要，加油！

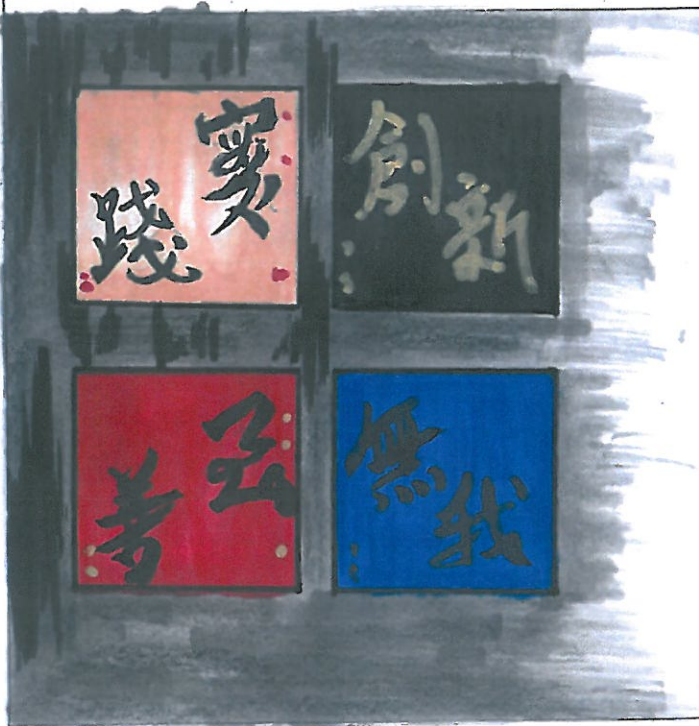
日期 113/4/3 班級 101 座號 7 姓名 倪喆甄

參訪學校與科系 實踐大學 / 設計藝術

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)



設計藝術的服裝設計是實踐大學有名的科系，在參訪的過程我體驗到課程的內容及實作，更明瞭的知道服裝科的上課內容，校內的建築也都很新，是讓人看了心情會很好的大學。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

參訪後，我更知道服裝科想像與現實的差別 good。
實踐服裝不只要分數高以及需要一些熬夜的壓力，
錢與疲累也是不可少的，但是我想我的第一志願還是實踐服裝科，
喜歡製作的過程及設計的思考過程，未來會對於設計、剪裁
更加的自我學習。 確立方向，努力朝目標前進!

日期 113/4/3

班級 102

座號 1

姓名 王-寧

參訪學校與科系

實踐大學音樂系

A⁺ 4/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

基隆高中
↓
實踐大學演藝廳
↓
吃午餐
↓
三小科大師班
↓
各主修大師班

一進到實踐大學的室內環境，就不禁讓人讚嘆，不愧是私立大學。後來大家依序進到演藝廳，聽了關於實踐大學的資訊和介紹，我發現實踐大學是一所相較於其他學校，更國際化的環境，這對我來說是個很特別的優點。而在最後的三小科、各主修大師班中，我學到了聽寫的技巧和知識，也學到了有關小提琴、中提琴的知識。每次都經過，但卻沒有走進去的實踐大學，能在這次的機會中參訪，在各方面來說對我都是很好的經驗。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次的參訪經驗，在某方面感受到了公立大學和私立大學的差別，也比起以往，更加的了解實踐大學。而在過程中也學到了很多音樂相關的知識和訣竅，同時也認識了實踐大學的音樂系。

日期 113/4/3

班級 102

座號 12

姓名 張庭瑜

A+ 4/9

參訪學校與科系

實踐大學-法律系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>10:00 離開基中前往實踐大學 約 30 分鐘</p> <p>10:30 抵達實踐大學</p> <p>10:30 ~ 11:00 大學介紹</p> <p>11:00 ~ 12:50 午餐 time ☺☺</p> <p>13:00 ~ 15:50 科系介紹 ☺☺</p> <p>16:00 解散, 回家, 假期開始</p>	<p>實踐大學是一所富有藝術氣息的大學, 從內部的設計, 可以看出實踐大學, 走的是簡約風格, 且校內非常適合拍照。</p> <p>法律系-我覺得法律系的系主任非常有趣, 雖然說話速度有點太快, 但基本上還能理解, 實踐法律也屬於小班制, 對於學習思微比較弱的同學, 會比較有善, 然後還可以在校內與外國學生線上交流非常方便, 最後實踐大學地理位置很好, 大直捷運站走5分鐘就能到學校, 讀法律系女生宿舍就在後方, 圖書館就在隔壁, 非常方便。</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次參訪我學習到想要讀法律系要耐得了寂寞且有強大的動機和堅持不放棄的內心, 未來對於這條路的規劃有待斟酌考量

日期 113/4/3

班級 /02

座號 19

姓名 蕭宇君

A+ #19

參訪學校與科系

實踐大學, 音樂系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
實踐大學位在台北市大直區, 學校走出來大約五分鐘就可以抵達大直捷運站, 是一個交通很方便的大學。	實踐大學的環境非常好, 不僅是室內, 室外也很舒適, 走廊的打光很有博物館的藝術氛圍。露天體育館頂樓籃球場也獨具特色。校園大算大, 可以很容易去到要去的地方, 而且校園中有很大的草原, 假日非常適合帶家人、朋友去踏青!

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

我發現大學跟高中的差異(音樂系), 高中就是跟一般學生一樣, 在教室裡上大班課, 大學則是有更多主題、變化, 而且可以選修, 學生們就可以依據個人喜好去選擇想修的科目。比起高中我應該更喜歡大學的制度, 比較自由。

日期 113/4/3 班級 107 座號 10 姓名 李念蓁

參訪學校與科系 國立臺北教育大學

1. 心理與諮商學系
2. 兒童英語教育學系
3. 文化創意產業與經營學系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
到達國北教 --- 大合照 ---> 會議室	心諮系的介紹 → 餐廳 (吃午餐...)
BACK	

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

我經過這次的大學參訪更認識了這三個學系, 我自己還滿喜歡這次心諮系的介紹, 更之前所知的心理諮系有著差, 介紹的仔細很多, 文創的學系超特別, 有很多跟現代的產業趨勢相關的。
我上學期是去文大的社會福利學系, 我覺得兩間學校的氛圍跟介紹的方法不同 (一個是聽長姐, 一個聽老師), 所以感受不太一樣。

透過參訪更加了解科系

日期 4/3

班級 107

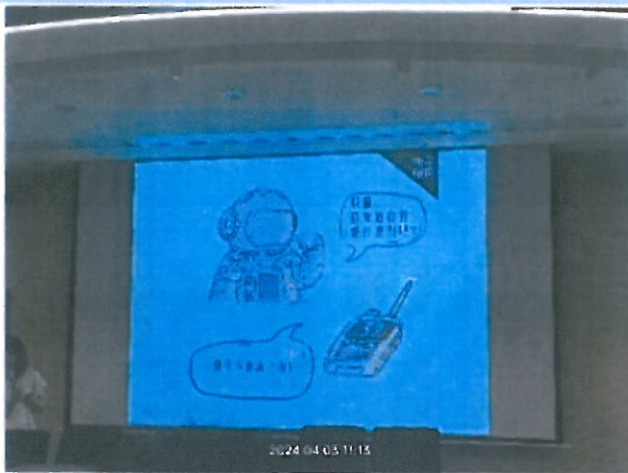
座號 13

姓名：張鈺嫻

參訪學校與科系 台北教育大學 心諮系、^{英語}兒童教育學系、^{文化創意產業}經營

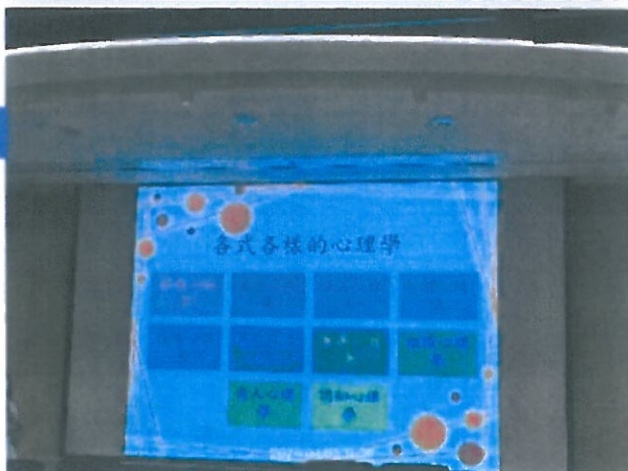
參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)



說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

這張圖在說大家對於心諮系的迷思，心諮系不會讀心術啊！！



各種的心理學，據講解的姐姐說，愛情心理學是最多人報名的，就算不是修心諮系的人也會報名。

日期 113/4/3

班級 109

座號 15

姓名 詹智超

參訪學校與科系

國立臺北教育大學，心理與諮商系、兒童英語教職系、文化創意產業與經營系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

上午聽心理與諮商系的演講及介紹，(MIT及一些有關心理的影片)

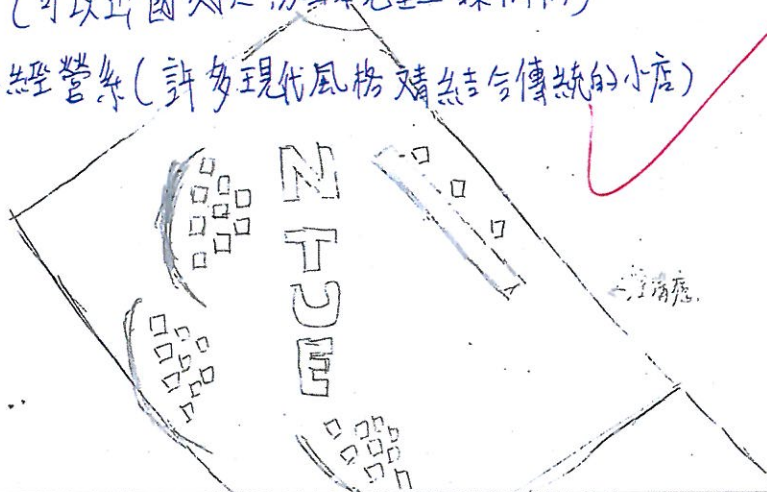
中午吃過飯後

兒童英語教職系 (可以出國交換，及日本兒童上課情形)

文化創意產業與經營系 (許多現代風格精緻結合傳統的小店)

逛校園

回程



參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

學習到不同科系，有不同的學習經歷，及最後的程果也大同小異。遇見的人事物也有所不同。雖然同在一個校園，但不同科系的內容存在著許多差異的，也各有自己的特色，所以在高中發現興趣是什麼，對於科系有興趣，便向那發展，成為那片領域的佼佼者。

想想自己想成為哪個領域專長的人呢？多去認識或了解。

日期 113/4/3 班級 108 座號 02 姓名 紀淨予

參訪學校與科系

實踐大學

外語雙語學系

A++ 9/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次參訪之後, 我感受到目前大學十分努力於國外等等的交換學程, 以及面對A-I的科技衝擊, 發現到我們應該努力充實自己, 希望未來可以對自己的目標更加了解, 並且努力在課業方面的加強!!

日期 113/4/3 班級 108 座號 6 姓名 林鈞亨

A+ 4/12

參訪學校與科系

實踐大學音樂系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

一開始我們先到表演廳裡安排入座，準備聽大學校方的介紹，沿途的大學建築都很漂亮，包括我們所在的表演廳，設備很新，具有設計感。首先是實踐大學的校長為大家介紹，講述一些關於實踐大學的歷史和特色，像是有很多不同國家的姐妹校，國際交流資源豐富等。很快就到了體驗科系的時間，我選擇的是有興趣的音樂系，總共有兩個老師，分別帶不同的課程，第一個老師是教一些三小科的問題，例如聽寫，老師先彈一段音樂，我們要聽它的音樂節拍，並寫在譜，雖然對我來說有點難度，但老師會說明解決的技巧和關鍵，讓我學到了很多和音樂相關的新知識。接下來是我既期待又緊張的課，有知名的鋼琴老師來為我們上一個小時的課程，進行的方式有點類似於大師班，對我而言是一個很新穎的上課模式，老師也用了很有趣的教學，像是給我們看一張手的內部構造圖，讓我們更清楚理解手的肌肉連接及互相的影響，對練琴時手的控制十分有幫助，除此之外，還教了許多彈琴的技巧，讓我受益良多，儘管時間不多，但卻是非常值得的一個小時。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這次的參訪活動讓我更加了解音樂系，比我想像的多樣化，也有一些新興的科系與課程，透過體驗後，也較深入認識，累積一些經驗和知識後，能成為未來選擇時的機會及幫助。

日期 113/4/3 班級 108 座號 07 姓名 林沛諾

A+ 4/15

參訪學校與科系

實踐大學 法律系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明) 說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

流程: 抵達實踐大學 → 學校介紹 and 校長致詞 → 午餐
→ 體驗活動 (法政) → 拍大合照 → 回基中

Introduction to the Department of Law

1. 學系種類

法律學群

- 法律學類
- 財經法律學類
- 犯罪防治學類
- 地政 and 土地管理學類
- 行政管理學類
- 政治學類



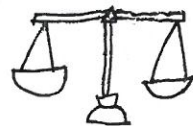
2. 學習內容

法律 - 憲法, 行政法, 民法, 刑法, 法理學...
政治, 外交, 法行政 - 政治學, 行政學, 經濟學...
地政, 土地管理 - 不動產概論, 都市計畫...



3. 適合選填法律系的特質

- ① 耐心
- ② 願意反覆思辨
- ③ 理解不同意見



參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次的參訪我不僅又認識了一個新的大學, 還更深入的了解到法律系, 也發現不同學校的法律系都有各別的特色, 對於以後的目標也越來越明確, 也更加深了我對大學的憧憬!!!

日期 113/4/3

班級 108

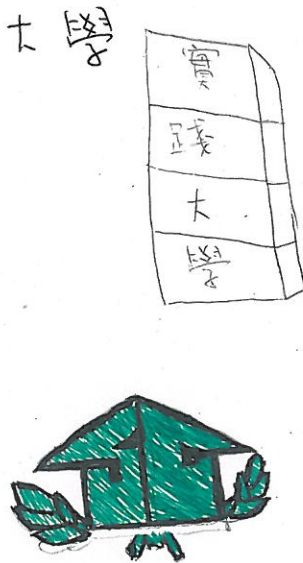
座號 11

姓名 林渝涵

參訪學校與科系 實踐大學設計系

A+ 4/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>抵達實踐大學</p> <p>↓</p> <p>NB 館</p> <p>↓</p> <p>綜合大樓</p> 	<p>許多建築都是清水模設計，結構也很特殊。</p> <p>聽了校長的致詞，了解實踐大學在多方面的發展，不論是國外、姐妹校或是升學方面都非常完善。還有教務主任、行政主管的介紹，另我最印象深刻的是使用英文為主的課程，已經近乎每一堂課，每位學生都需要精通英文，以達成與外國學生、學校有效的溝通。</p> <p>體驗設計系上課內容，以皺褶產生出空間，使用紙張折出一頂以皺褶形成的帽子另我感到非常有趣。</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

在參訪實踐大學之後，我發現大學生都非常獨立自主，每位學生的生活都必需自我掌控。除此之外，也要為自我目標設立規劃，不論是未來工作或是出國讀書都需要獨立設想。令我感受到他們的努力，且不安於現狀的精神十分振奮人心，未來我想要朝著獨立、自我精進的目標前進。

日期 113/4/3

班級 108

座號 16

姓名 鄭良綸

A⁺
4/9

參訪學校與科系

實踐大學 - 外語學群

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>一到實踐大學,各班和老師所有人都集中在他們的會議室,隨之而來的就是實踐大學的教授、主任,校長介紹他們學校的特色與環境,再來是到事前自己選的學類/系,進行更深入的參訪,我選的是外語,實踐大學的外語教授經驗很豐富,曾去過丹麥教過6年書,在歐洲各國超過10年以上的見聞,也以至於可以把他在國外學到的各種東西傳授給學生。</p>	<p>我覺得實踐大學的建築有很大的特色,全校以「現代」的風格興建,聽那邊的老師說還有知名的設計師去設計,實際走在校園裡面給人的感覺很放鬆,會有想要讀書的感覺,但校園有點小是個小缺點,其它整體給人的感覺都很不錯。</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪,我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次參訪,我感受到不同學校但同個學系還是有些許的差微,上次去元智大學的應用外語系,跟這次去的外語課程,這次感覺比較在講觀於創新設計,著重於自己的想法,並用小遊戲來告訴我們,去解決一件事情不用死板的用一種方式,而是可以用多種不同的可能去實踐,這些是我學到的東西,未來我想要往「語言」這方面發展,所以現在就盡量練基本功,以便於以後能學的輕鬆些。

日期 113/4/3 班級 108 座號 23 姓名 簡聖原

A+ 4/9

參訪學校與科系

實踐大學臺北校區 外語學群

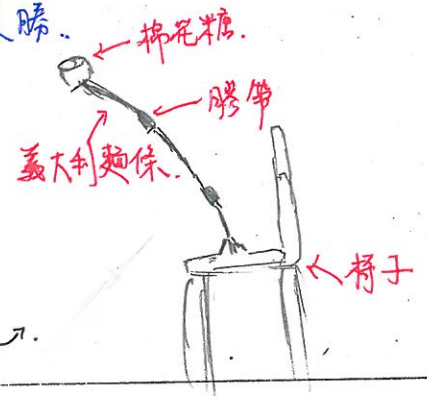
參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明) 說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

考完試集合及行前說明 ⇒ 前往大學 ⇒ 校長致詞及校園介紹 ⇒ 中午休息時間
⇒ 學群認識 -- 外語學群, ⇒ 集合返校

我選擇的課程是外語學群,因為我對英語文及其他外語文很感興趣,上課老師很有趣,他一直舉出自己的親身例子或故事納入他的課程。這堂課的上半部分老師在說明「觀察及實驗的重要性」,又利用人們搭手扶梯大於走樓梯這件事來說明觀察人們的習性及做出改變。

後半部分,我們玩了個遊戲,將棉花糖利用有限材料疊最高的人獲勝。



參訪 4F 反思 (經過參訪,我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

透過這次的參訪,清楚瞭解到外語學群的內容,我感受到每個學校都有它引以為傲的地方,吸引學生前往就讀,不管是學習資源豐富或是地理位置的交通方便。我發現到外語學群以後的發展是很廣遠的,也學習到「觀察,做出改變,得出結果對於學習的幫助」。在未來,我要認識更多的學群學系,並了解自已除了外語學群是否還有其他有興趣的科系,會幫助我在未來做出對自己最好的生涯選擇。