

日期 113/4/3 班級 107 座號 10 姓名 李念蓁

參訪學校與科系 國立臺北教育大學

1. 心理與諮商學系
2. 兒童英語教育學系
3. 文化創意產業與經營學系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>到達國北教 --- 大合照 ---> 會議室</p> <p>參觀校園</p> <p>BACK</p> <p>NTUE</p>	<p>心諮系的介紹 → 餐廳 (吃午餐...)</p> <p>1. 兒童英語教育學系</p> <p>2. 文化創意產業與經營學系</p> <p>3. 文化創意產業與經營學系</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

我經過這次的大學參訪更認識了這三個學系, 我自己還滿喜歡這次心諮系的介紹, 更之前所知的心理諮系有著差, 介紹的仔細很多。文創的學系超特別, 有很多跟現代的產業趨勢相關的。我上學期是去文大的社會福利學系, 我覺得兩間學校的氛圍跟介紹的方法不同 (一個是聽長姐, 一個聽老師), 所以感受不一樣。

透過參訪更加了解科系

日期 113/4/3

班級 109

座號 15

姓名 詹智超

參訪學校與科系

國立臺北教育大學，心理與諮商系、兒童英語教育系、文化創意產業與經營系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

上午聽心理與諮商系的演講及介紹，(MIT及一些有關心理的內容)

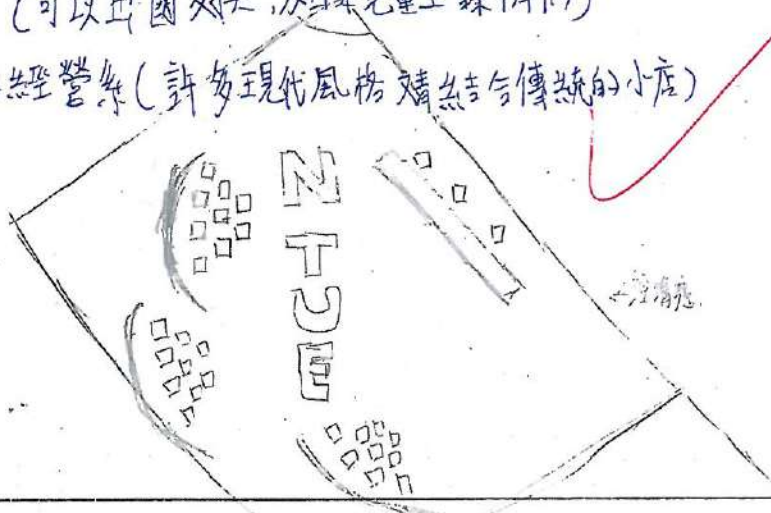
中午吃過飯後

兒童英語教育系 (可以出國交換，及日本兒童上課情形)

文化創意產業與經營系 (許多現代風格精緻結合傳統的小店)

逛校園

回程



參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

學習到不同科系，有不同的學習經歷，及最後的課程，也大同小異。遇見的事物也有所不同。雖然同在一個校園，但不同科系的內容，存在著諸多差異的，也各有自己的特色，所以在高中發現興趣是什麼，對於科系有興趣，便向那發展，成為那片領域的佼佼者。

想想自己想成為哪個領域專長的人呢？多去認識或了解。

日期 113/4/3 班級 110 座號 3 姓名 李冠廷

參訪學校與科系

台北教育大學：生物系、天文系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

大合照 / 校園參觀

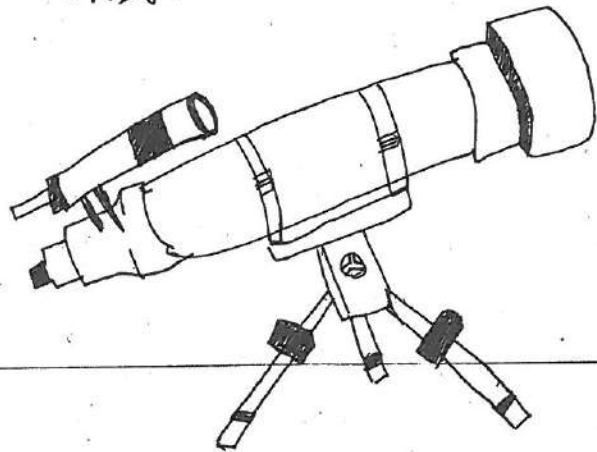
→ 用餐

→ 學系介紹

→ 欣賞天文台 / 生物實驗室

→ 集合 / 回學校

台北教育大學的園區很大，有一些比較特的地方是他們有50公尺的游泳池，和一個可以旋轉的天文台，而且老師說如果晚上想看星空可以到天文台使用望遠鏡。



參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次大學參訪後，我發現自己對自然組有很大的興趣，但是大學老師有提醒我們，如果讀生物系的話要多練習英文閱讀的能力，因為要看原文書，我在生物系了解到我們可以 DNA 採集的方式辨別生物，我在天文系學習到有些望遠鏡會做成反射式望遠鏡，做成反射式的優點是減少色差，而且價格也比較便宜，未來我會想要選擇讀自然組的科系。

日期 113/4/3

班級 110

座號 5

姓名 蘇庭以

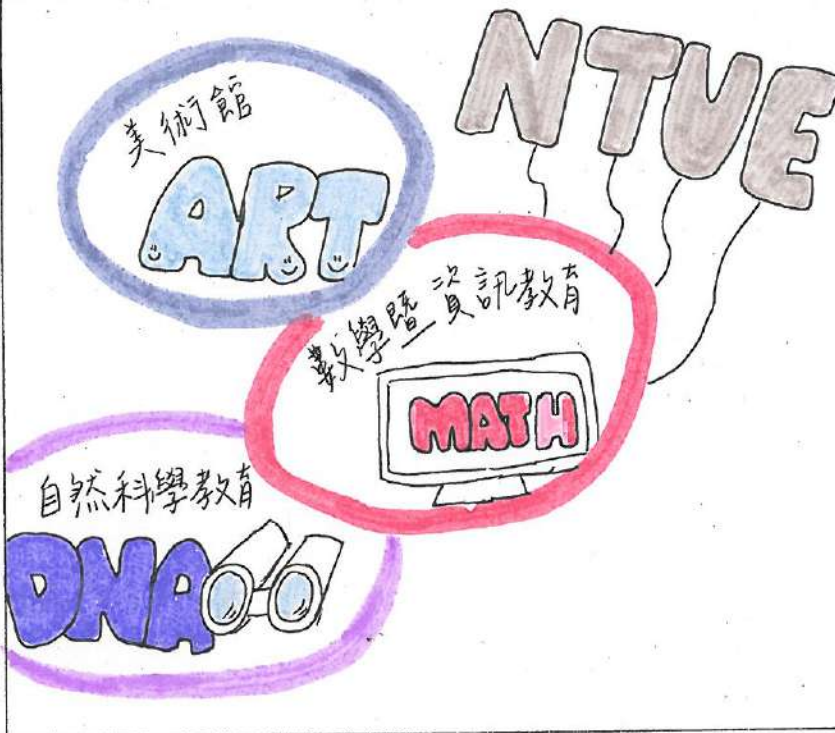
參訪學校與科系

國北教大 數學暨資訊教育學系、自然科學教育學系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)



#美術館

一間小小的美術館，麻雀雖小五臟俱全，以雕塑作品為多。

#數學暨資訊教育學系

結合數學與資訊，課程結構看起來完整與不落窠臼。

#自然科學教育學系

與生物相關的課程有趣，透明魚很可愛，地科看太陽的課程很新奇。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這次參訪前的早晨，一場突如其來的大地震打亂了原定行程，但國北教大迅速應變，使參訪得以順利進行！經過參訪，我發現大學學習內容加深加廣，要想輕鬆駕馭，現在應該要在課業上花費更多時間與精力，才能在 2 年後考上理想的大學。

日期 113/4/3

班級 111

座號 06

姓名 林靖庭

參訪學校與科系

國立臺北教育大學，體育學系

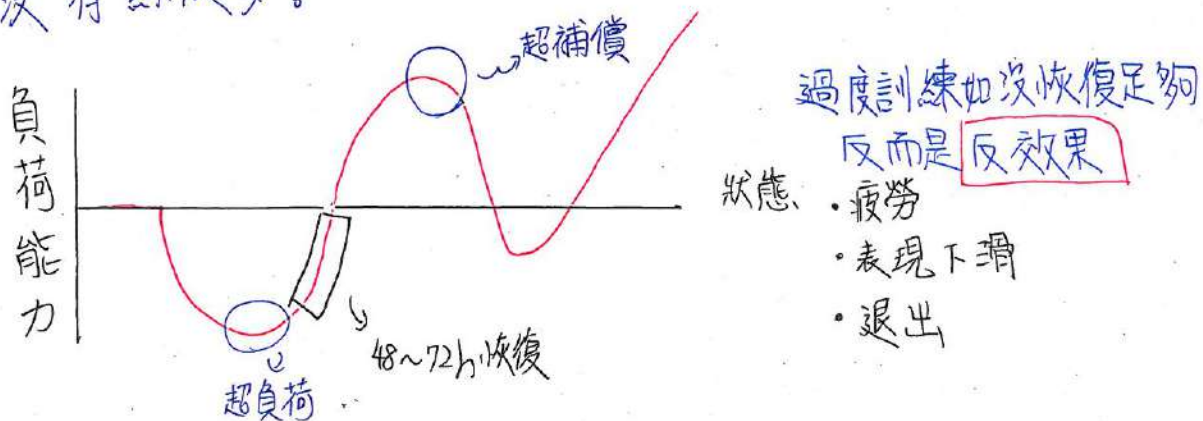
參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

逛校園 → 聽講座

這次有聽到專題演講，主要講述足球隊拿第四名，但體能卻沒有練很多。



參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

去參訪後，在聽學長姊和教授的介紹國外對運動方式及休息管理上有新的理念；也有說升學的管道，未來想往體育學系方面，畢業後可以往防護員、體能教練發展。

日期 113/4/3

班級 III

座號 II

姓名 陳誼瑄

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明) 說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

1. 搭遊覽車前往國立臺北教育大學參觀。
2. 參觀食堂，有全家、手搖杯.....等，小小一間的食堂到了中午就開始人擠人排隊買午餐，可以吃自己想吃的，不用再吃桶餐了。
3. 學長姐介紹上大學的方式：繁星、個人申請、甄審、甄試...等，繁星是最快有學校。
4. 學長姐介紹體育表演，大四負責協助大一、大二、大三安排表演的事情。
5. 介紹各個科系，例如：幼保科，介紹未來出路，例如：老師、教練，標準的規定。
6. 午餐、自行參觀學校，有很多不同的運動種類和完善的器材、設備。
7. 教授講解該如何訓練才是最快進步的方式，先超負荷，再低負荷，最後會變成超補償，給我們看了韓國足球隊的訓練方法，一直長時間的訓練並不是最快進步的方法，而是要有足夠的休息，下一次訓練的狀況、進步才會越來越好！

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

剛進大學就看到超多人在操場上進行多元化的運動，有躲避球、排球、網球.....等，令我羨慕的專是上了大學大家都可以穿自己喜歡的便服，要上大學的方式有很多種，我最清楚的是繁星，對我來說也是最困難的，因為要同時兼顧術科和課業的成績，需要花更多的時間做好自己的本份，聽完教授的演講後，我終於知道為什麼自己的進步那麼慢了，不是自己不努力，而是以前都不知道進步的正常作息，每天都為了目標而苦練，根本沒有休息，過度的訓練一直持續不停的話，反而只會讓自己的身體撐不住壓力而導致受傷，就像現在一樣，之前認為吃飯少吃一餐就會瘦下來，但聽完演講後才知道這樣會對身體不好，吃下一餐時還會越吃越胖，就像不好的作息一樣傷身體。

日期 113/4/3

班級 III

座號 12

姓名 曾震

參訪學校與科系

National Taipei University of Education. (國立臺北教育大學)

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

We went to 國北教。 We got a tour of the school (The sports areas and canteen). After getting the tour of the school, we were listening to a presentation about the school, what the criterias are for getting in, what type of ways there are and what kind of study programs there are.

After that presentation we got another presentation about training. I think that it was quite interesting to hear about and I definitely learned some stuff from it.

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

I think that it was quite interesting to visit the university. Now that we have visited two universities, have we gotten a feeling of what it's like + what the differences are between those two + what the criterias are. I really liked the presentation about training. I learned that even though training is a very important factor to becoming a top athlete, it's very important that you have balance too. Restitution is for example one of those that goes hand in hand with training to build muscle.

日期 113/4/3

班級 201

座號 1

姓名 王郁凱

參訪學校與科系

國立台北教育大學

心理諮商學系
兒童英語教育學系
文創產業經營學系

A⁺
4/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
基中 ~ 國立台北教育大學 心理諮商學系介紹	諮商心理師和社工師的差別 以及畢業出路和入學管道。
午飯時間 兒童英語教育學系介紹 文創產業經營學系介紹	會有一個學期可以去國外實習。 大四會有畢業展，也是學分的一部分。
回基中	

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

我相較感興趣的是心理諮商系。這與我的自主學習內容有一點牽扯，我的是社會心理學。透過這次的參訪讓我對心理諮商系有了一點興趣，或許之後會往那方面發展。這次的參訪我認為還是挺有趣的，但我們對那所學校認識相對較少，大部分時間都在介紹校系，並沒有充分的時間參觀校園。我覺得參觀校園這部分很重要，可以提高學生對這所學校的興趣有更高的投入程度在接下來的校系介紹環節。

日期 113/4/3

班級 207

座號 5

姓名 李心玉

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

1. 心理與諮商學系
2. 兒童英語教育學系
3. 文化創意產業經營學系

A⁺ 7/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>了解心理與諮商學系(至善樓)</p> <p>⇒ 吃午餐(學生活動中心)</p> <p>⇒ 兒童英語教育學系學姐分享</p> <p>⇒ 介紹文化創意產業經營學系 畢展和系學會</p>	<p>心理與諮商學系的助教告訴我們很多大家常有的迷思，像是台灣其實沒有心理醫生，只有臨床心理師、諮商心理師和精神科醫生。還有大家很喜歡討論的MBTI，它並不是正規的性向測驗，被發明出來是要讓企業選人時使用的。</p> <p>兒童英語教育學系有很多資源，可以有到不同國家實習的經驗，還有到附近國小實習，未來出路不只當老師，也可當空姐、到外商公司工作，出路很多元。</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過參訪國立臺北教育大學，我認識了三個不同的科系。其中，我最感興趣的是「文化創意產業經營學系」，我第一次聽到這個學系的名字覺得應該是很無聊的科系，但看到學長展示的模型和聽完他們製作的創意商品，瞬間就改觀了，像是有不同地方氣味和聲音的泡澡球、由杯子蛋糕發想出來的測驗遊戲，都讓人很有興趣。未來選擇科系時，也可以考慮這個科系。

日期 113/4/3 班級 207 座號 8 姓名 金吾優

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

心理與諮商學系

兒童英語教育學系

文化創意產業經營學系

A⁺ 4/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>出發 ↓ 心理與諮商學系介紹 ↓ 吃午餐 ↓ 兒童英語教育學系介紹 ↓ 文化創意產業經營學系介紹 ↓ 參觀校園 → 回家</p>	<p>心理與諮商學系：在大學課程安排中，大四的某一門課是諮商實習，就是在學校實際去諮商需要晤談的學生。</p> <p>兒童英語教育學系：他們也有實習課程，可以到附近的小學教書，國、英、數都要，其他同學會坐在周圍觀課並給予評價，甚至可以到國外教課。</p> <p>文化創意產業經營學系：他們的畢業展覽會分組，一起想主題，可以以各種形式呈現，學長姐們還會做展覽場地建模。</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這次的大學參訪終於盼到跟心理相關的學系，也因為我對這科系非常感興趣，所以全程認真聽講，學姐的某些內容我在自主學習時都已經略知一二了，所以完全不會有聽不懂的地方，簡報有兩頁是在比較諮商心理師、臨床心理師跟社工師的差異，內容寫得詳細，也算是把以前學到的知識再加深印象，補充之前不足的地方。

日期 113/4/3

班級 207

座號 10

姓名 陳羽堉

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

心理與諮商學系

兒童英語教育學系

參訪紀錄

文創產業經營學系

A++ 4/9

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

此鐘樓是在 95 年 12 月 5 日所建，是海內外校友匯資興建的鐘樓，母校還與婚紗公司合作，可上樓敲鐘，象徵百年好合。



參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

我印象最深刻的是一「兒童英語教育學系」，因為聽過大四學姐的介紹後，我才知道當一位老師需要課前準備，要會面對小朋友的突然狀況和無數次的實習與報告，感覺要對老師這份工作有足夠的耐心與愛心才有辦法勝任。
幼教

日期 113/4/3

班級 207

座號 14

姓名 劉昕晴

A+ 4/9

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

1. 心理與咨商學係
2. 兒童英語教育學係
3. 文化創意產業經營學係

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
①到心理咨商係館內演藝廳就座，聽擔任助教的學姊介紹心咨係的學習內容以及她的學習經驗。	特色：校內有一些古建築、校區附近有文創園區、離台大、北科大很近
②午餐時間，到飯堂吃便當。	重點：每個學係的學習內容都很豐富，可以多選一個輔係。
③回到演藝廳，接著聽兒英係的學姊做係上的介紹，分享兒英係的一些有趣活動以及係上會學到的課程。	參考內容：係上作業、報告內容、團隊合作上的問題與狀況
④休息一下後，是文化創意產業經營學係的介紹，學長把係上的學習內容詳細的介紹一番，之後換學姊介紹係學會的活動跟工作。	
⑤走訪校園一圈 ⑥搭遊覽車返校	

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過參訪，我發現兒英係的係上課程我很喜歡，除了可以到美國或日本當交換生一、兩個月以外，還可以到附近的國小講故事給小朋友聽，並且擔任實習的國文、英文老師，有種提前步入社會的感覺！而且聽學姊說，係上萬聖節會舉辦活動，感覺很有趣，我想我會把它列入目標之一，為了實現它，我會努力加強國文、英文的。

日期 113/4/3

班級 207

座號 16

姓名 顏翊洋

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

兒童英語教育學系、文化創意產業經營學系
心理與諮商學系

A+ 4/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

搭車到國立臺北教育大學



心理與諮商學系



午餐



兒童英語教育學系



文化創意產業經營學系



到處參觀



返回

在台灣沒有心理醫生
只有心理諮商師

有機會能到別的國家
例如:日本、美國

有分三個領域
文化研究與文化空間規劃
經營管理與行銷研究
跨領域藝術與媒體設計

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次的參訪, 讓我了解到新的科系, 也有比較特別的科系, 例如文化創意產業經營學系, 裡面可以分成三個領域, 文化研究與文化空間規劃、經營管理與行銷研究、跨領域藝術與媒體設計, 這次的參訪我對心理與諮商學系有一點感興趣, 因為有可能在別人心情不好的時候, 有機會幫助到別人, 但我還沒有決定好要讀哪一個科系, 所以我還會繼續探索我的興趣。

日期 113/4/3

班級 208

座號 2

姓名 吳軒

A+ 4/11

參訪學校與科系

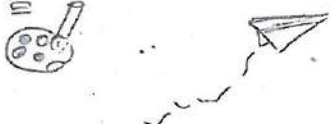
國立臺北教育大學, 兒童英文系

1 心理學系

3 文化創意產業經營學系

文創系學會

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
心理與諾商學系 "♡"	◎ 多種諮商課程, (愛情, 社交, 家庭... 等)
午餐	
兒童英語教育學系 ABC [♪]	◎ 訓練國小老師資, 教導實務; 能去日本或美國交換
文化創意產業經營學系 ~ART~	◎ 3個領域課程 (藝術, 文化, 經濟) 創意轉化成文化, 並傳承內容是獨特的產業活動
文創系學會 	(華山他們也有參與ㄟ)

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

第一次參訪天龍國大學, 的確能發現我們之間的差距有多大
 > 說明文創的學長是來自基隆人, 原本想說他後面會不會掉自己也是基中的, 結果他是南港的, 好的一, 原來他只是想吸引注意而已, 呵呵, 終究還是看一看就好了。

日期 113/4/3 班級 208 座號 3 姓名 羅尹希

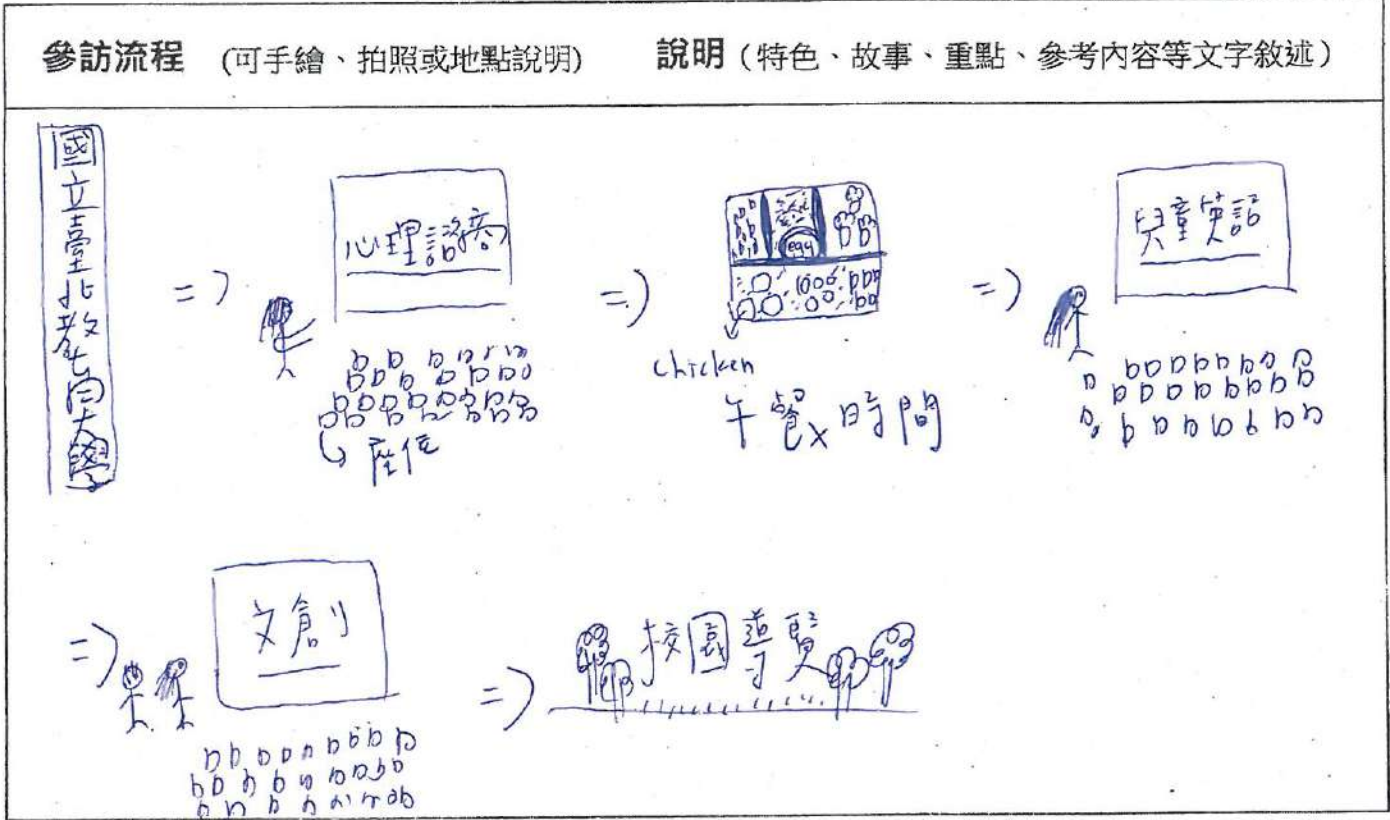
AT 4/11

參訪學校與科系

國立臺北教育大學 - 心理諮商系, 兒童英語系,
文化創意產業經營學系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明) 說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)



參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過今天的參訪, 我學習到了很多, 對於國立臺北教育大學和每個系都有更深的了解, 我發現心理諮商不只是諮商, 還和語言治療有關係, 還有兒童英語系可以出國演練, 今天獲益良多, 未來我要更用功, 考上好大學。

日期 113/4/3

班級 208

座號 5

姓名 蔡立安

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

A+ 4/11

參訪紀錄

心理與諮商學系、兒童英語教育學系、文化創意產業經營學系

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

抵達→視聽教室(心理與諮商學系)介紹→中午學餐
吃便當(自由活動10分鐘)→視聽教室(兒英系)介紹→(文創
產業學系)介紹→校園參觀→結束

NTUE

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這次參訪我覺得不錯, 國北教校園不大但五臟俱全
的感覺; 這次聽得科系, 我認為心理與兒英系比較有
興趣, 或許教上似乎得更努力但我覺得 參訪就像在蒐
集各大學資訊最後漸漸去摸索自己的興趣, 並知道自
己可能能力落在那, 多看多聽多探索我覺得是不錯的

日期 113/4/3

班級 208

座號 6

姓名 林捷瑜

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

心理諮商學系

兒童英語教育學系

文化創意產業經營學系

A⁺ 4/11

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
拍大合照	
↓	
心理諮商學系講說	1. 紮根化：「全國高中生心理營」往高中端紮根
↓	
午餐	2. 多元化：學士班多元課程 特色課程：愛情、情緒、正向心理學、正念的理论与实践與實踐
↓	
兒童英語教育學系講說	3. 國際化：與日本、香港等國際學校交流合作
↓	
文化創意產業經營學系講說	1. 厚植人文關懷素質，海外實習活動 2. 實務導向，貼近國小教學現場
↓	
參觀校園	1. 三大課程：文化研究與文化空間規劃 經營管理與行銷研究 跨領域藝術與媒體設計 2. 理論與實務並重：校內外實習、專題創作、文創週 3. 多元交流：企業參訪、主題講座、海外實習

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

透過這次的參訪，可以感受到臺北教育大學的學生大部分都很有氣質，畢竟這裡的科課大部分未來出路都是成為教職老師，不過，我對於擔任教職老師這方面沒有興趣，但經過講說後，才知道心理學並沒有我想得那麼容易，沒想到讀心理學系需要做非常多的測驗，甚至還有可能需要讀法律相關的書籍。大學四年的課程不盡相同，但共同點都是會讓學生進行校內或海外實習，增加經驗值。

日期 113/4/3

班級 208

座號 7

姓名 張濟翔

A+ 4/11

參訪學校與科系

國立臺北教育大學

心理諮商學系
兒童英語教育學系
文化創意產業經營學系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
心理諮商學系講說 ↓ 午餐	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紮根化: 「全國高中生心諮營」, 往中高端發展 2. 多元化: 學士班多元課程 3. 國際化: 與日本、香港等國際學校交流合作
↓ 兒童英語教育學系講說	<ul style="list-style-type: none"> 1. 厚植人文關懷素養, 海外實習活動 2. 實務導向, 貼近國小教學現場。
↓ 文化創意產業經營學系講說 ↓ 參觀校園	<ul style="list-style-type: none"> 1. 三大課程: 文化研究與文化空間規畫、經營管理與行銷研究、跨領域藝術與媒體設計 2. 理論與實務並重: 校外實習、專題創作、文創週 3. 多元交流: 企業參訪、主題講座、海外實習

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次的參訪後, 我覺得國立臺北教育大學的課程非常多元, 而且地理位置很好, 鄰近捷運站非常方便, 還可以海外實習資源充足!

日期 113/4/3

班級 208

座號 9

姓名 董楷

參訪學校與科系

國文臺北教育大學

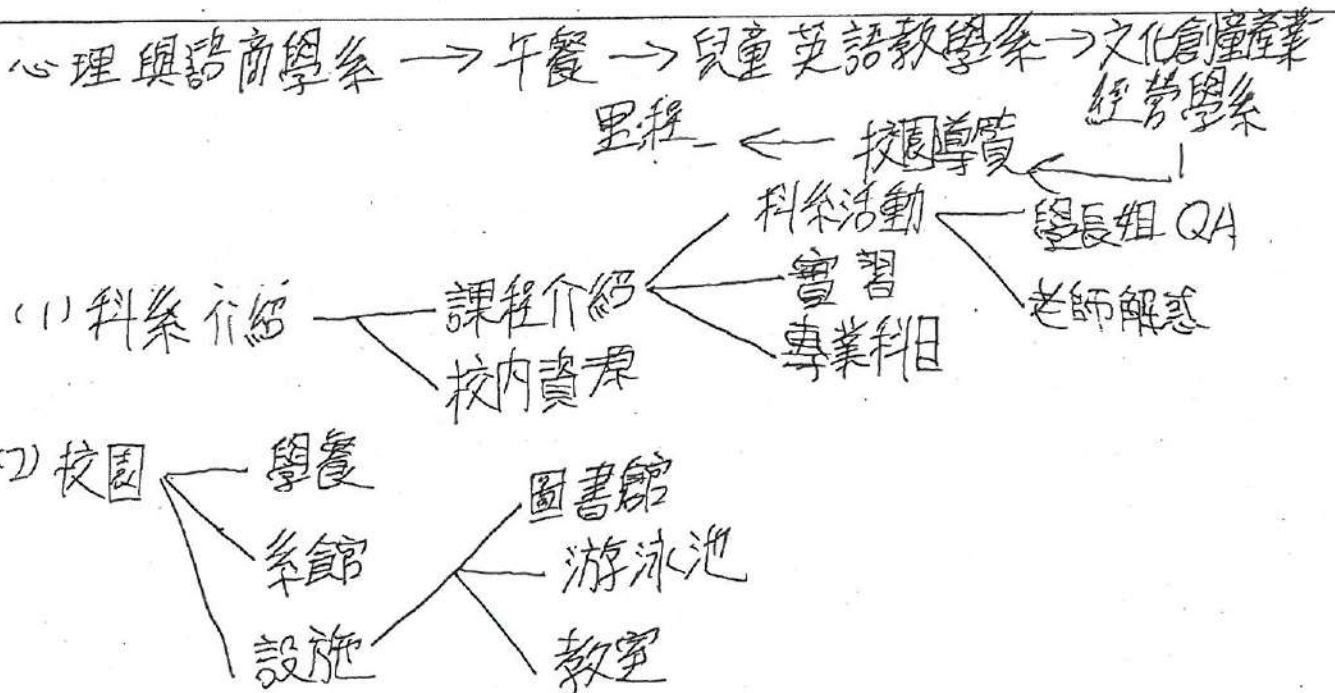
- (1) 兒童英語教學系
- (2) 文化創意產業經營學系
- (3) 心理與諮商學系

A+ 4/11

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)



參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

本次參訪對我來說獲益良多, 我本身也對教育有興趣, 所以解答了很多網路上找不到的答案, 也讓我更加期待大學生活了。

日期 113/4/3

班級 208

座號 10

姓名 劉佳育

參訪學校與科系

A⁺ 4/11

國立臺北教育大學 - 心理諮商系

兒童英文教育系

參訪紀錄

文創產業經濟學系
系學會

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

1. 介紹心諮系：心諮內容很多，有愛情心理、變態心理、遊戲諮商、兒童諮商...等。
2. 吃飯：!!! 餐廳有 comebuy
3. 兒英系：CEE，跟兒童有較多接觸，有交換學生、國小實習。
4. 文創系：三大領域，不用很會畫...
5. 文創系學會：籌備活動...

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

在聽完心諮系後，我其實很意外，他們要學的很多，其中還有數學(統計)，心理也分好多類，諮商更是。再來兒英系是我第一次聽到，我覺得這個科系很可愛，因為會直接進學校實練，接觸小朋友，且在現在雙語政策下，這科系會是很好的選擇。文創系看起來也不簡單，看到

日期 113 年 4 月 3 日 班級 210 座號 1 姓名 王辰瀚

參訪學校與科系：國立臺北教育大學自然科學教育學系

參訪紀錄

參訪流程



說明

這是我們班 4/3 下午跟國立臺北教育大學生物系教授一同進入他的辦公室的場景，裡面放了許多大小不同魚，有趣的是，當我們把手從魚箱外突然靠近小魚群時，小魚會一起朝向手指的方向游去，令人感到新奇，不禁好奇是因為什麼原因呢？是因為感到好奇？還是覺得會有人投放食物呢？我也不知道。

參訪反思 (經過參訪，我發現到、感受到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

參訪國立臺北教育大學後，讓我有許多反思與感想。首先，就自然科學教育學系而言，我印象最深刻的是他們對於魚類的研究。雖然在我參訪期間，沒有看到其他動物或植物的相關研究，但從他們對魚類的專注可以感受到他們在這個領域的豐富經驗與熱情。這也讓我思考到，生物學是一個廣泛而深奧的學科，不同的專業領域都有其獨特的價值和挑戰。

另外，參訪數學系教授的介紹讓我更深刻地理解了數學在現代社會中的重要性。他們的教學內容涵蓋了數學的各個領域，從基本的數學概念到高階的數學應用，都有系統地教授和研究。這讓我認識到，數學不僅是一門學科，更是一種思維方式和解決問題的工具，對於我們理解世界和應對挑戰至關重要。

導師反饋


高一至高二，我們已經到過師大、宜大、東吳與本次國北教參訪！每所大學的有不同的學術研究方向，相信會是你未來選填自願與找尋自身研究興趣的一個很重要的經驗。已經要進入高三了，要積極學習，朝著自己理想中的目標前進！

教師連耿義

日期 113 年 4 月 3 日 班級 210 座號 03 姓名 李紫妍

參訪學校與科系：國立臺北教育大學自然科學教育學系

參訪紀錄

參訪流程	說明
<p>游泳池</p> <ul style="list-style-type: none">• 主要提供學生體育課使用• 外包廠商(一般名眾也可入內)	 <p>第一次如此近距離的接觸天文望遠鏡，彷彿走進教科書，幸運的是我們剛上去的時候太陽還很大，打開天窗、對好位置，聚焦在鐵板上的光圈裡右上角出現一團灰灰的影子，那正是太陽黑子啊</p>
<p>北師美術館</p> <ul style="list-style-type: none">• 一樓設有三件大型石膏翻模為主要館藏• 二三樓正在布置接下來新一期的展品	
<p>數學暨教育資訊學習</p> <ul style="list-style-type: none">• 主要的課程架構及未來發展介紹• 主要以小學數學及資訊教師培育為主	
<p>自然科學教育學系</p> <ul style="list-style-type: none">• 實際參觀天文望遠鏡• 海洋生物實驗	

參訪反思

這次去了國立臺北教育大學自然學系參觀，雖然早上經歷強震沒能參觀他們的圖書館，但我們參觀到了收有上百件來自美國早期在歐洲各地翻模的藝術品，以及趕工中的城市縮小建模，每件藝術品都使我大為震撼，下午學系介紹中最引起我興趣的是天文望遠鏡，近距離接觸天文望遠鏡是個多麼難得的機會，看著螢幕裡浩瀚的星空，太空裡充滿未知，充滿無限探索的可能，同樣面對未知，我的未來，繼續向前探索吧！

導師反饋

高一至高二，我們已經到過師大、宜大、東吳與本次國北教參訪！每所大學的有不同的學術研究方向，相信會是你未來選填自願與找尋自身研究興趣的一個很重要的經驗。已經要進入高三了，要積極學習，朝著自己理想中的目標前進！

教師連耿義

日期 113 年 4 月 3 日 班級 210 座號 04 姓名 李翔恩

參訪學校與科系：國立臺北教育大學自然科學教育學系

參訪紀錄

參訪流程

一進校門口，我們穿越穿堂，沿著超場邊緣朝向我們第一個目的地：游泳池，緊接著，我們來到了美術館，參觀了中古世紀雕塑和用許多零件拼接而成的小城市，時間已來到中午，我們快速享用著美味的便當，前往最後一個目的地：科學館，我們先來到樓頂天文台，參觀天文望遠鏡，再去三樓生物實驗室，了解生物多樣性和看了許多魚類，最後我們帶著滿足的笑容離開臺北教育大學



說明

最讓我印象深刻的是在天文台的授課內容，老師讓我看到了原本只會出現在書本上內容，他用天文望遠鏡讓我得以觀察到「太陽黑子。」對此，我感到非常的驚訝也感到很興奮，畢竟這是我第一次看見，如此神奇的東西。

參訪反思

參訪大學是一次寶貴的經歷，讓我更深入了解了大學生活和學術氛圍。我深刻反思到大學是個充滿機遇和挑戰的環境，需要不斷學習和成長。同時，我也意識到大學生活不僅僅是學術上的追求，更包括社交、自我管理和情感成長等方面。因此，我決定在未來的學習和生活中更加努力，不斷提升自己的能力和素質，以迎接大學的挑戰並實現自己的理想。

導師反饋

高一至高二，我們已經到過師大、宜大、東吳與本次國北教參訪！每所大學的有不同的學術研究方向，相信會是你未來選填自願與找尋自身研究興趣的一個很重要的經驗。已經要進入高三了，要積極學習，朝著自己理想中的目標前進！

教師連耿義