

大學一日參訪活動



國立台北教育大學



210 13 林宇恩

當日行程

- 1.遊覽車搭乘中.....
- 2.全體大合照
- 3.校園導覽
- 4.數學暨資訊教育學系參訪
- 5.自然科學教育學系(地科)
- 6.自然科學教育學系(生物)
- 7.遊覽車搭乘中.....

數理班 班級 110+210 · 師 4 人、生 42 人

時間	單位/學系	地點	說明
10:50	教務處招生組	篤行樓/美術館 間廣場	歡迎
11:00-12:00	教務處招生組	校園	大合照/校園導覽
12:00-13:00	學生餐廳	學生餐廳 2 樓	用餐
13:00-13:30	數學暨資訊教育學系	科學館 3F301	學系介紹+Q&A
13:30-14:10	自然科學教育學系	科學館	第一組 科學館頂樓天文台
	【分組進行】 本校科學館頂樓天文台(鄭秉漢老師)		第二組 科學館 3 樓生物實驗室
14:10-14:50	本校科學館 3 樓生物實驗室 (張家豪老師)	科學館	第一組 科學館 3 樓生物實驗室
			第二組 科學館頂樓天文台
15:00	教務處招生組	校門口	集合、賦歸

合照



人群移動中...(行政大樓前)



210合照

校園導覽-操場附近風光



寬廣的操場



校園導覽-北師美術館



學校介紹時間(特色、入學管道)

美術館介紹



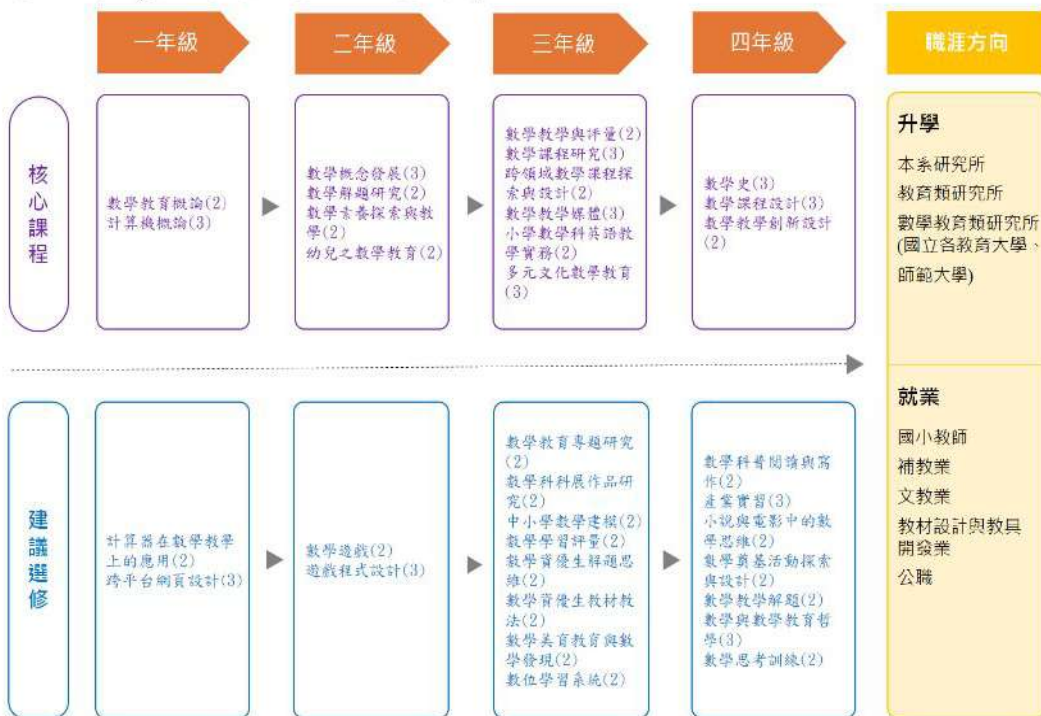
館藏石膏像之一

數學暨資訊教育學系參觀-系所介紹及 Q&A



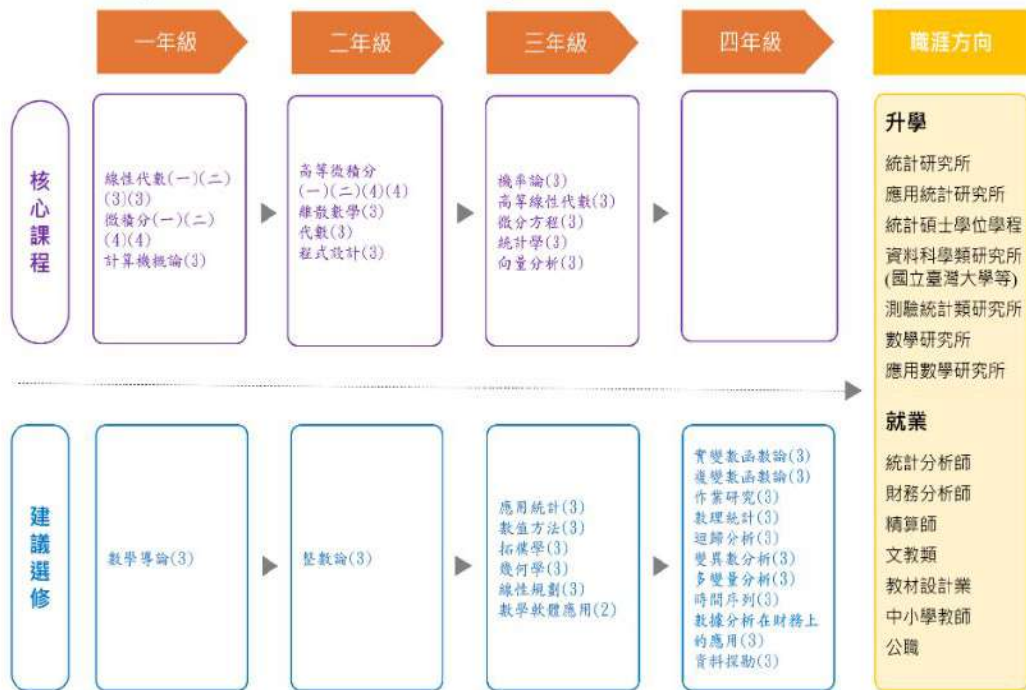
數學暨資訊教育學系參觀-生涯進路

學士班 (數學教育專業能力)



數學暨資訊教育學系參觀-生涯進路

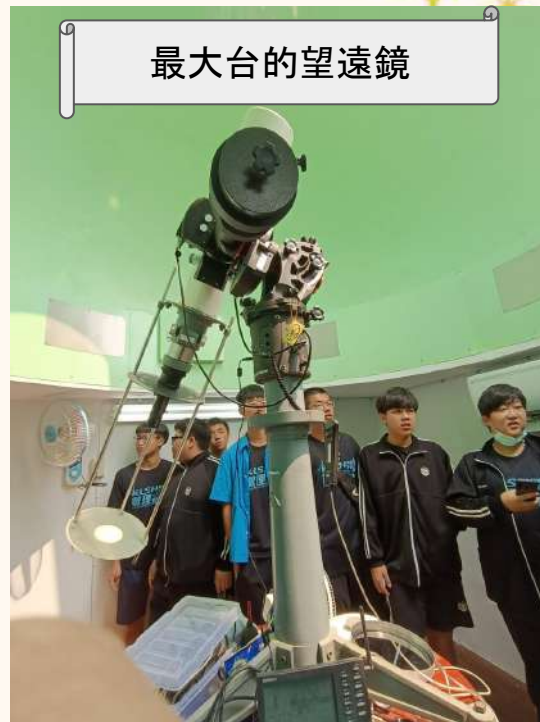
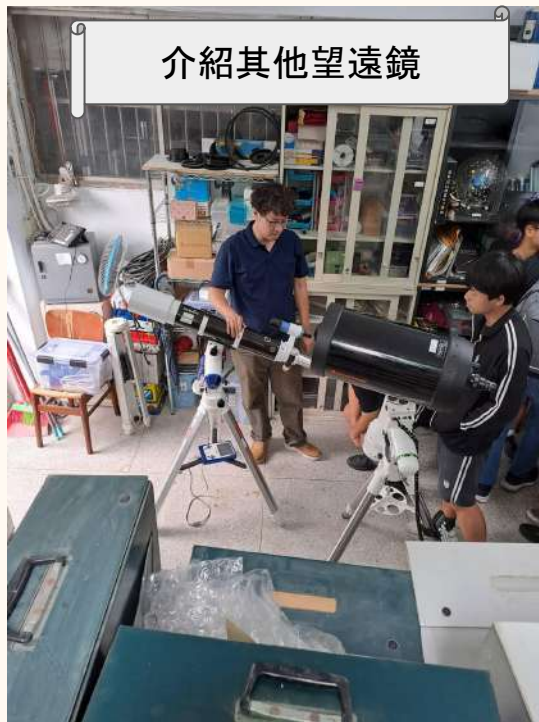
學士班 (數學暨統計專業能力)



自然科學教育學系參觀-頂樓天文台1



自然科學教育學系參觀-頂樓天文台2



自然科學教育學系參觀-3F實驗室

聽分享、有獎徵答等等



自然科學教育學系參觀-3F實驗室

DNA barcoding

Copyright © National Central University. All rights reserved. No reproduction or distribution without the prior written consent of the National Central University.

\$???

Universal product code (UPC)

\$1.09

Species → DNA → Barcode → FISH DNA ID

“Reliable Database”, which gene? How many references? Accuracy?

2013 **Cybt rather than CO1**

Digital Article

Authenticating the use of dried seahees in the traditional Chinese medicine market in Taiwan using molecular forensics

Chia-Hsiung¹, Wen-Hsing Jang^{1,2}, Yang-Pin Liu¹, Yi-Chun Tseng¹, Kung-Yao Hsu¹

Incomplete lineage sorting

H. kuda/H. capensis group

H. algericus group

2014

Journal of Forensic and Legal Medicine

Journal homepage: www.elsevier.com/locate/jflm

Short report

A molecular forensic method for identifying species composition of processed marine mammal meats

CO1, 366 bp

2021

Authentication of fish species served in conveyor-belt sushii restaurants in Taiwan using DNA barcoding

Chia-Hao Chang¹, Meng-Ling Tsai¹, Ting-Ying Huang¹, Yu-Chun Wang¹

大西洋黑魷 *Thunnus thunnus*

太平洋黑魷 *Thunnus maccoyii*

南方黑魷 *Thunnus orientalis*

2020

Product Authentication Using Two Mitochondrial Markers Reveals Inconsistent Labeling and Substitution of Canned Tuna Products in the Taiwanese Market

White tuna *Thunnus alalunga*

Light tuna *Thunnus albacares* *Katsuwonus pelamis*

白身鮪魚、白肉鮪魚

白身鮪魚 = Light tuna

白肉鮪魚 = Light tuna

DNA mini-barcoding reveals the mislabeling rate of canned cat food in Taiwan

Yu-Chun Wang¹, Shi-Hui Lai¹, Hsuan-Chang Ho¹, Hsiao-Tin Su¹, and Chia-Hao Chang¹

RED LIST

Isurus oxyrinchus, Shortfin Mako

Annotation by Ng Jui, C.C. et al.

F2A

自然科學教育學系參觀-老師實驗室



(有大量的孔雀魚與實驗設備)

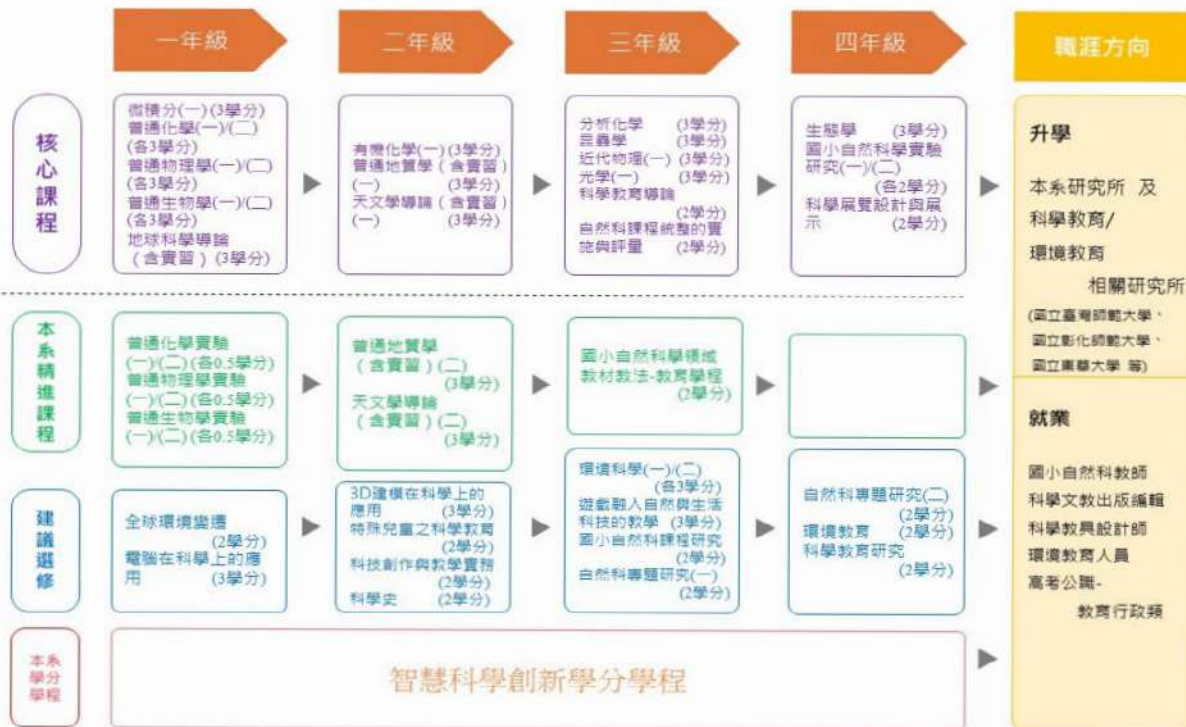
自然科學教育學系參觀-老師實驗室



(滿滿的孔雀魚)

自然科學教育學系參觀-生涯進路

自然科學教育學系學士班-科學教育專長



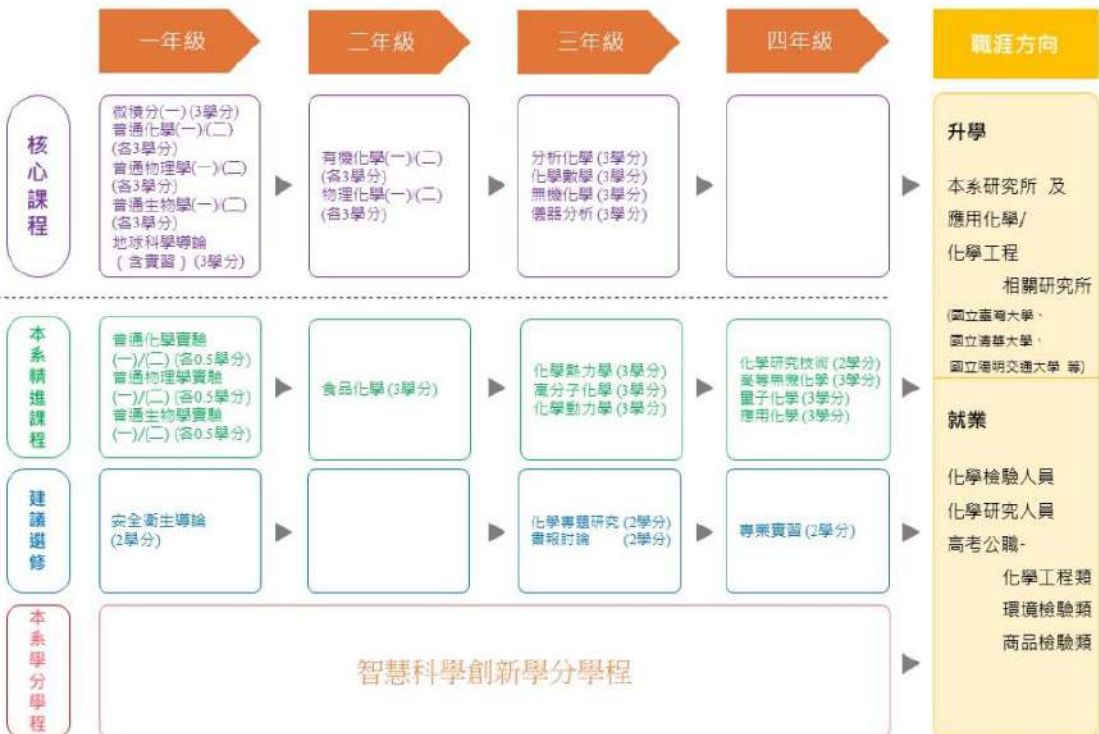
自然科學教育學系參觀-生涯進路

自然科學教育學系學士班-生物專長



自然科學教育學系參觀-生涯進路

自然科學教育學系學士班-化學專長



自然科學教育學系參觀-生涯進路

自然科學教育學系學士班-物理專長



自然科學教育學系參觀-生涯進路

自然科學教育學系學士班-地球科學專長



大學參訪心得

本次參訪活動，能夠感覺到輔導室與大學端的用心。一下車，寬廣的校園映入眼中，在校園導覽的過程中，感覺大學生活是多采多姿的，令人嚮往。這次我們參訪的是國立台北教育大學的數學暨資訊教育學系，與自然科學教育學系。其中讓我印象最深的是生物組的部分，以日常生活中常見的罐頭為例，透過DNA的分析，就能知道產品是否為純的。似乎感覺不像課本，有時候是那樣的枯燥。經過這次參訪，只要事前多參訪一所大學，以後能考慮的選擇就多一種。