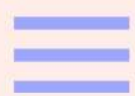


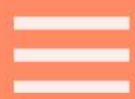


國立臺北教育大學

大學參訪

🔍 112學年度第2學期10719黃妤涵





摘要

這次參訪的是國立台北教育大學。

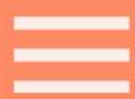
在這個參訪大學中，是為了更深入地了解大學的教學環境、學術氛圍和相關程。

透過參訪，了解學校的教學資源和設施，以及學術研究領域的特色和優勢，有助於選大學時做出更明智的選擇，參訪也可以激發對科系和專業的興趣。

參訪還可以幫助，我們可以親身感受校園文化，與大學端的教職員和學長姊互動交流，從中更好地選擇自己未來的學術道路或職業發展方向。

[GET STARTED](#)





目錄



1封面

2摘要

3目錄

4~6參訪過程

7總結與反思

8感謝



參訪過程

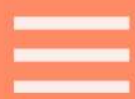


01

搭遊覽車抵達國北教
一進去的紅磚，有很濃厚的教育氛圍～

02

在篤行樓前大合照。



參訪過程



第一站參觀心理與諮商學系——
該系的課程設置和教學內容非常豐富多樣。認識了各式各樣的心理學（愛情、正向、生理...），還設有諮商議題和各式治療取向課程以及未來職業發展。

聽完演講，我對心理學和諮商領域沒有特別的興趣，它曾經有在我的選項之一內，但和我預期的學習內容不太一樣，不適合我。

03





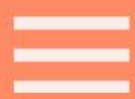
參訪過程



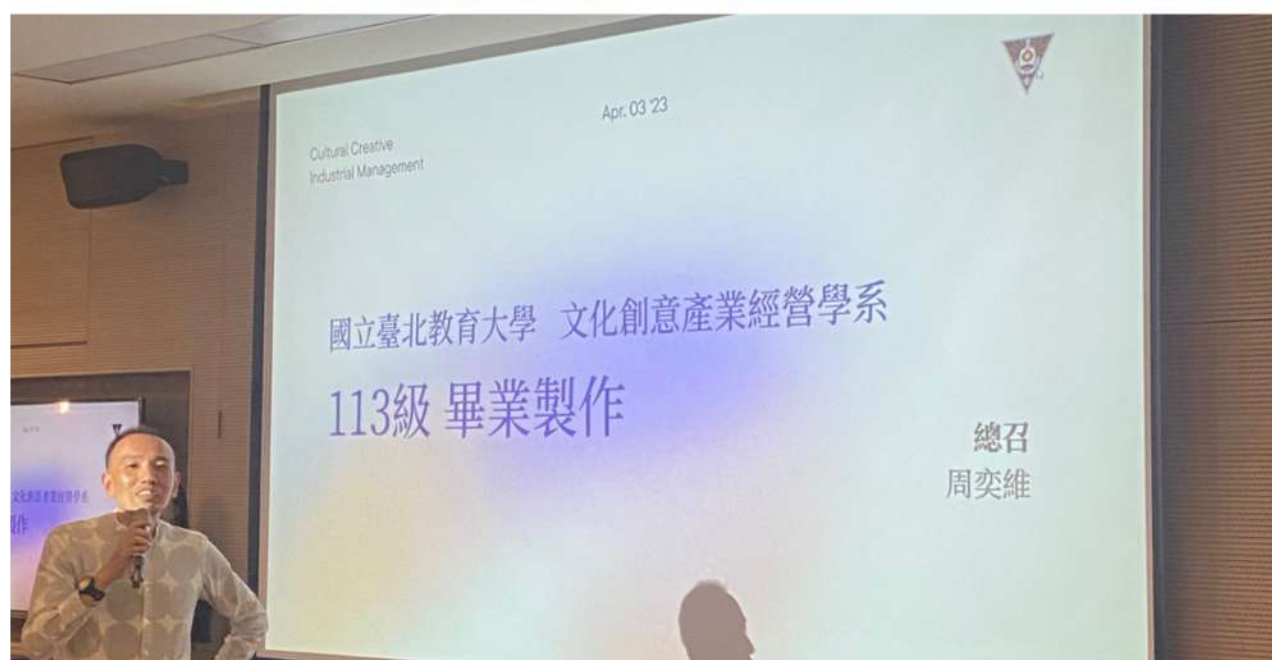
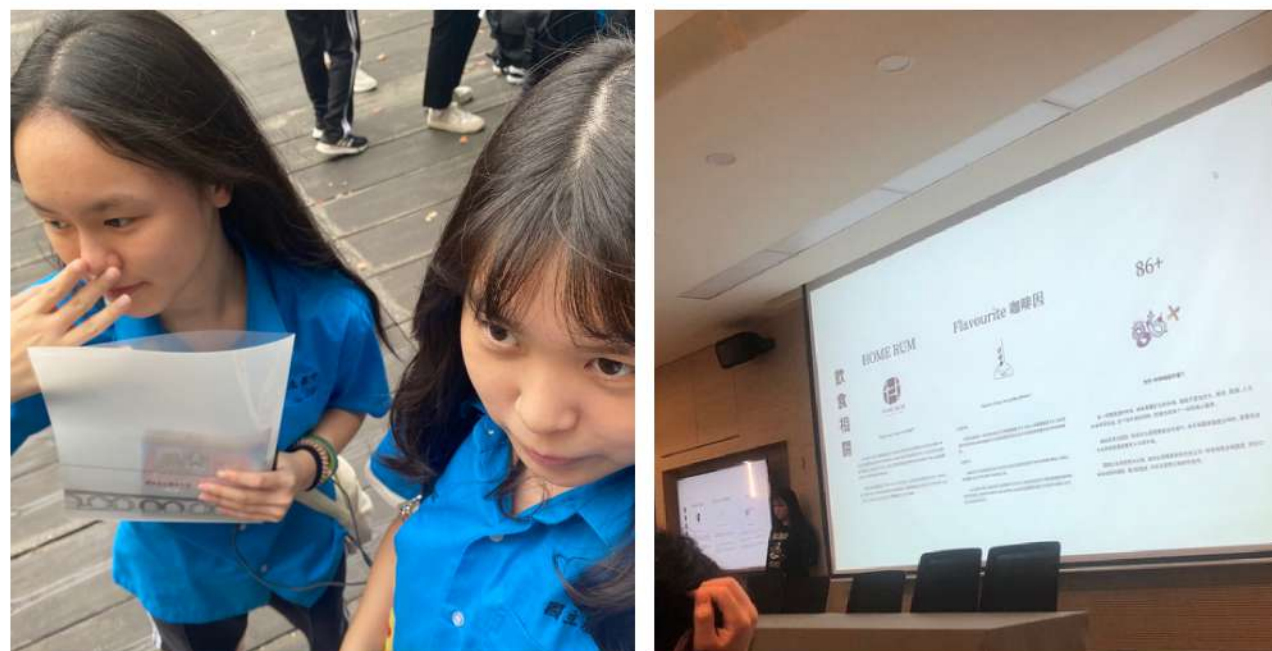
吃完好吃的午餐後的第二站

兒童英語教育學系__

這是第一次聽到的科，但一開始聽到的時候就對他感興趣了，第一是我以後想往英語系的國家發展，第二我很喜歡小朋友。聽完很活潑的學姊介紹完，看得出來他是有受過訓練的，他分享了很多他的經驗，其中我最感興趣的是去實習幫小朋友上課，甚至還能到國外教學，讓我對這個科系充滿熱情，列入名單！



參訪過程



最後一個科系

文化创意產業經營學系_____

我覺得這個科系很特別，也是第一次聽，要具備文化、視覺、公關等專業能力，必修的學分還有一個是要自己設展，我覺得很酷，但是沒有興趣，總之，又開拓了我的視野，也不錯～

05



總結與反思

這次的大學參訪收獲到了很多，參觀了原本有打算的科系、不認識但感興趣的科系、完全沒聽過的科系，又更加確定了我對什麼有熱情並且想往哪個部分發展，也有體會到了要做自己感興趣的事情才會有動力，像是在聽文化創意的介紹時，我的困意就很重，後面就沒有很認真聽講，而在聽兒童英語時就很想再多了解一點，專注聆聽，我知道這樣對演講者不尊重，下次會更加注意，可以帶個薄荷提神！



THANK YOU

感謝學校用心安排此課程以及帶隊的老師。

