

日期 113/4/3 班級 105 座號 10 姓名 施佑霖

參訪學校與科系 中原大學 - 電機電子 A+ 4/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>電機 → 電子</p> <p>組裝電子 (富士康)</p> <p>製作 矽晶圓 半導體 電晶體等...</p> <p>(台積電、日月光等...)</p>	<p>學到了關於電機系的產業和相關職業</p> <p>和電子系做的相關物品產業</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

<p>感受</p> <p>我覺得很神奇，我現在才知道原來要先透過電子系製造的東西才能透過電機系組裝成我們現在使用的產品。</p>	<p>發現</p> <p>我發現跨領域融合的無限可能</p> <p>電機電子 科技業 未來</p>
<p>學習</p> <p>我學到很多關於電機及電子的相關產業和工作</p>	<p>可以透過這次探訪經驗更加了解以後的工作</p>

日期 113/4/3 班級 105 座號 11 姓名 張希雨

參訪學校與科系 中原大學 設計跟應用華語系 (文史)

A⁺ 4/19

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明) 說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

中午到中原大學聽完中原大學校長講話
吃完午餐就去聽設計老師演講之
後去聽應用華文系演講, 逛一下校
園就回去了

中原大學是私立第一名, 他的理
工非常好, 我覺得他們很棒的
點是他們有很多教室是專門
教外國人國字等, 能讓他們了解
漢字, 而且他們校園裡有星巴
克我很喜歡。

參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

我感受到中原大學真的想讓外國人學好漢字, 也發現有一棟樓的
圖書館裡面是有全部的外文書, 讓想自學的人也可以自我提
升, 校園裡的麥當勞也很讚。

日期 113/4/3 班級 105 座號 14 姓名 郭季喬

參訪學校與科系 中原大學 文史 (商設、應用華語)

A⁺ 7/9

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
商業設計學系 應用華語文學系	商業設計 ① 基礎設計 ② 整合行銷與設計 ③ 設計研究方法 華語文 ① 亞洲語言 (日、韓、泰) ② 歐洲語言 (德、西班牙) ③ 商務華語文教學跨領域

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

參訪中原大學商業設計學系和應用華語文學系後，深刻感受到創意與語言的力量，發現跨領域融合的無限可能，學習到專業知識與實踐技能。未來，我將積極探索跨界合作，追求創新與文化交流，為實現個人成長和社會貢獻而努力。

日期 113/4/3

班級 106

座號 01

姓名 王思予

參訪學校與科系 中原 / 商設、華語應用

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

一開始先去一間中型的開會場所坐下來，介紹中原大學的環境，以及學校裡的學系，和演講者的自我介紹，接著去吃午餐的地方，大學生幫忙搬送便當，然後設置廚餘、餐具的回收地方，不過場地太小，空氣不流通，太多人擠在同一空間，導致吃飯時覺得很熱，沒有什麼胃口，所以大家都沒什麼吃，都紛紛跑去買星巴克，降火氣....

到了下午1桌左右大家各自去自己選修的科系，知道以後選社會組，會有什麼未來，以及知道有什麼職位可能適合自己，13:00~14:00的課程大概就是以上，14:00~15:00去下一個科系，語文科系，介紹可以學習什麼語言，例如日語、越南語等。接著去逛校園，看大學生上課的樣子，還去參觀圖書館，到了15:00去準備搭車返校回家。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次的大學參訪，我感受到大學很接近大自然的感覺，教室只有電風扇，不過窗戶很多，算是還可以，如果沒有很多人在教室的話，大學還有種很多特別的樹，十分親近大自然。我發現到學校老師師資很高。我學習到外語系的特色，以及未來可以如何選課，未來有什麼職業。未來我想要步入社會組，學習外語系，或是走藝術類。

日期 113/4/3

班級 106

座號 9

姓名 徐采蒨

參訪學校與科系

· 中原大學 · 商設 & 應用華語

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

到中原大學之後先分了組，我去參訪了商設與應用華語科系。先到了商業設計系的專科教室聽那邊的老師告訴我們有關這個科系的一些事物。特色是注重設計、商業還有人文與科技。在現今AI如此發達的時代，要怎麼好好用人類獨有的思考能力，創造出高階行銷的設計人才。而在應用華語文學系，是一個培養全球華語文教育工作者的系所，提升學生的競爭力、開展學生國際視野與服務之胸襟。在老師講解也講述到在世界不同國家，也有著各種華語教師，在教導外國人說“中文”。我覺得這也可以完成很好的SDGs目標。像是性別平等，國際文化交流等社會議題。也在大學參觀了國外朋友的小班制教學，這或許也是一種國際交流。

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

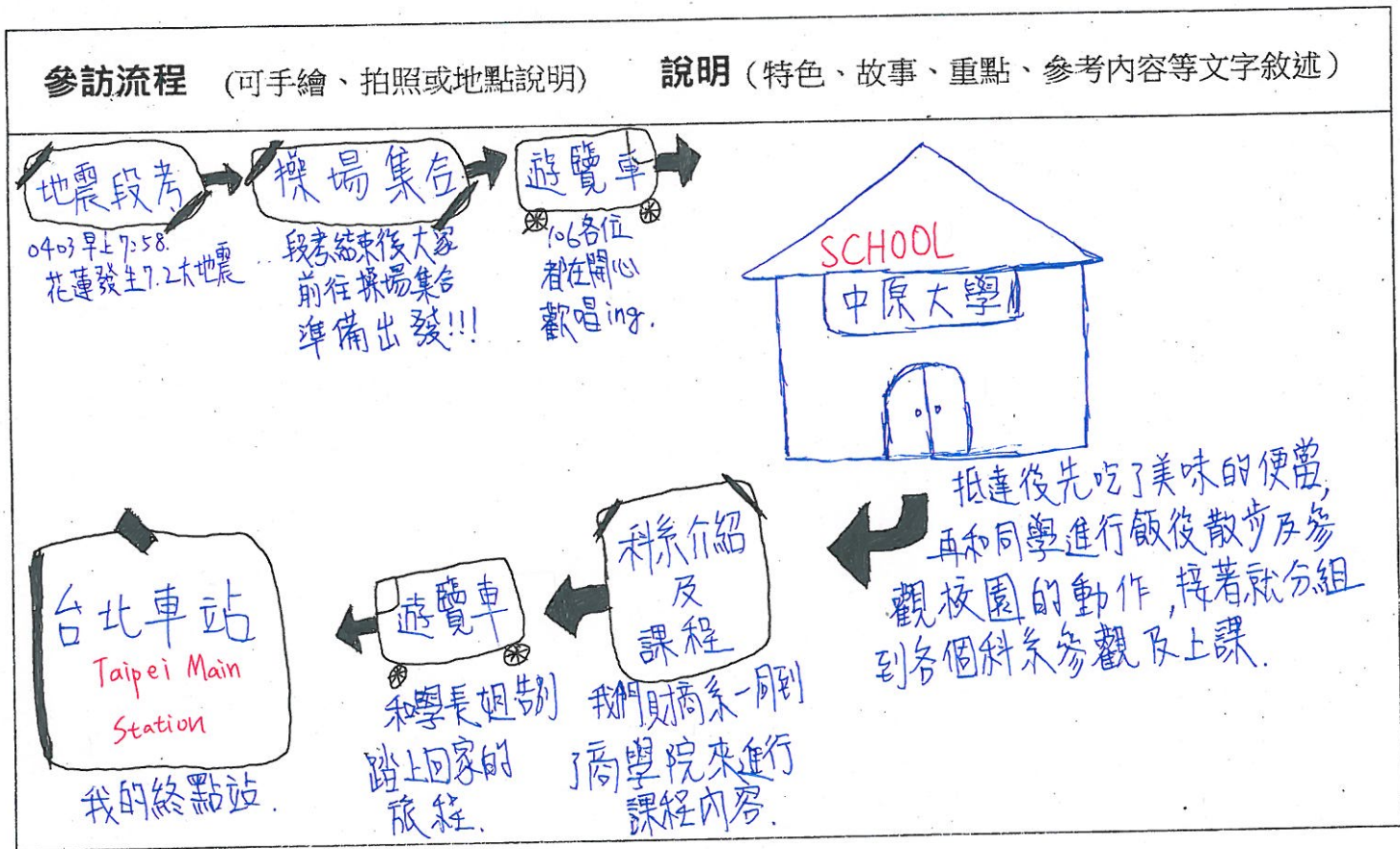
我參訪了“商設 & 應用華語”。在商設學到要有一個創意的眼睛，流利的口才和清楚的頭腦。因為需要把東西給賣出去之前，需要先有一個好的包裝，才可能有人買單。而在應用華語感受到不一樣的學習氛圍，因為是要教外國人中文，而且我發現它都有不同的獨間教室，而且是小班授課，會看到不同國來的人們。我覺得應用華語還蠻不錯的，因為可以接觸到更不同的文化，也可以更加挑戰自己，拓展眼界。重點還可以去國外授課，我覺得可以成為一個很好的目標。

日期 113/4/3 班級 106 座號 16 姓名 陳詠晞

參訪學校與科系

中原大學 - 財商 (財法、國貿)

參訪紀錄



參訪 4F 反思 (經過參訪, 我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

參訪大學是一次寶貴的經驗, 讓我深入了解校園氛圍與學術氛圍, 透過和同學、老師的交流, 我更確信了自己的志向及目標, 在參觀過程中, 我也發現了一些值得關注的學術項目和社團活動, 將成為我未來學習和參與的方向。

日期 113/4/3

班級 106

座號 21

姓名 黃振茂

參訪學校與科系

中原大學 商設/華語應用

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

一開始我們搭車前往中原大學

突然我們突然在車上唱起歌，我覺得每個人唱的都不錯

終於抵達中原大學，不知過了多久

拍完照片後，我們就被帶到另一個地方吃午餐，吃完午餐後，我們又被叫去其他地方，準備去參訪。

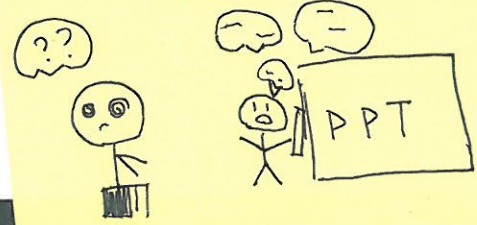
我們走了一小段路，到了疑是集合的地方，每個人進去前都會拿到中原大學的手提袋和校園介紹的東西

看到了很多大學生和草地

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次參訪我覺得還可以，而且我們還一直跑來跑去的，我覺得應用外語還不錯，居然帶我們去看外國人學習的設計學群。老師教室超悶沒有電風扇、冷氣。

到了參訪的科系後，我聽的很認真，但只能說我可能不會講這個，聽完後覺得超無聊。



日期 113/4/3

班級 106

座號 23

姓名 楊博雅

參訪學校與科系

中原大學-財商

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
<p>AM 10:00 集合</p> <p>AM 10:10 搭遊覽車出發</p> <p>AM 11:10 抵達</p> <p>中原大學</p>	<p>PM 3:00 集合</p> <p>PM 2:00 聽課程講解</p> <p>PM 4:00 搭車回學校</p>

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這次去中原大學參訪~

是去的第2個大學，第1個是去文化大學，2個是私立算前面的學校。

去認識校園，學校風氣也更讓我深入了解他們學校的特色、科系。

體驗大學生是什麼感覺，蠻有趣的，但在聽教授介紹他們科系的時後就很

像在學校聽老師上課一樣，聽一聽會很催眠再加上冷氣很強很舒服，一不小心就

很容易睡着，也藉由這次機會認識更多學校和科系。

日期 113/4/3

班級 206

座號 7

姓名 張孟涵

參訪學校與科系

中原大學的 醫療工程系(醫工系)
生物科學系(生科系)

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)

說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)

4/3 早上的時候有發生大地震，所以考試跟大學參訪都延後了，雖還是有延遲一點到~
到達的時候先去交誼廳與大學端的人拍照，聽主任講話~後來弄完後就有姐姐們把我們各自帶開
去吃飯~那個漂亮學姐說我們班很牛!! 有好開心! 吃完後大概 12:50 我們就去參訪科系了~
我們班分2組，各自帶開後我們是D組的(醫藥衛生)，第一站去醫工系，剛進去就覺得冷氣好涼~(這不是重點)
醫工系的主任(王老師)人很好! 也很熱情給很多讓學生自由發揮的空間，印象最深的是那顆迷你胃鏡，好小
但很厲害啊!!，內視鏡有的功能也都有，小小一顆可以有照的功能超厲害的啦~是吃下去的膠囊，會在上廁所時
一起排出但他的價格不菲大概在20~30萬
而且醫工的人什麼都要會，要讀生理學、解剖學、電路學、工程數學、計算機概論~
超級累的感觸! 醫生跟工程師的合體~但這世上跟醫院真的缺不了醫工，不過王老師人真的很好
用聊天的方式讓我們更了解醫工!
接下來我們到了生科系，跟醫工系有點距離哇~中原真的很大欸，到了生科系後系主任已經在實驗室等有了!
然後歡迎我們的到來，中途給我們介紹生科系的特色與系上活動~還有說中生科有研究所，想讀研究所的
可以從大三開始做專題，寫論文，大四畢業後再讀一年就可以拿碩士畢業，還有還有! 系主任說大三開始如果不想做專題或
實驗的可以早早出去實習，在大四的時候都要有成果展示給教授看然後升學率也很好欸!
大四畢業的學長學姐都可以考上國立生科系的研究所，尤其台大的也不少哇!
2個科系看來都很強，都是台灣少不了的科技發展。

↑學校出發-↑到中原大學-
↑交誼廳-↑吃飯-↑醫工系-
↑生科系-↑解散

參訪 4F 反思 (經過參訪，我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

這是我們最後一次的大學參訪，也是第2次來到中原參訪，以不同的身份，一次是小高一，這次是高二
很謝謝學校跟輔導室的安排讓我們有機會再來到中原，也謝謝隨行老師們管理我們這群不受控的學生
參訪的時候看到很多新奇的東西，印象最深是那顆迷你胃鏡跟實驗室的DNA! 超級酷的~
其實听完生科的解說，我覺得很帥! 有研發保健食品與生技公司工作，出路與薪水都不錯，
生科系的主任還說可以早點準備中原生科的研究所，從大三開始做研究所的論文專題，直到大四結束再讀半
就可以畢業，醫工系的主任補充說，讀醫工賺大錢，想賺大錢來醫工~
經過這次的參訪真的讓我大開眼界! 上學期是去中醫藥與質治參訪，是醫院裡的那些科
這次參訪的真的很酷哇，不管是醫工，還是生科都很厲害，不只是台灣，在國際上也缺少不了生科與醫工
大家都會吃保健食品也會經歷生老病死，有動手術都需要醫工製的醫療器械，在國際上生科與醫工也佔著一席之地

日期 113/4/3

班級 204

座號 15

姓名 梁睿全

參訪學校與科系

中原大學

科系: 國際經營與貿易學系、財經法律學系

參訪紀錄

參訪流程 (可手繪、拍照或地點說明)	說明 (特色、故事、重點、參考內容等文字敘述)
抵達學校→前往會議室聽校長等人致詞→吃中餐→聽國際經營與貿易學系、財經法律學系介紹→回程	中原大學,以「學術為基礎」,透過全入教育歷程,培養兼具品格、專業、創意、世界觀的人才的思維,以學生為本,以教學、研究與服務為使命的卓越大學。其中,國際經營與貿易學系,培育國際化企業經營及貿易管理人才。財經法律學系,則強調多元發展,培養法律及財經法律人才。

參訪 4F 反思 (經過參訪,我感受到、發現到、學習到、未來我想要的行動等內容 40 字以上)

經過這次大學參訪,我覺得中原大學真的很大,在校園裡閒逛時,也感受到了一些當大學生的感覺。在聽校長介紹中原大學時,也瞭解到這所學校歷史的悠久。雖然我們高一就來過中原大學一次,但是這次來還是有截然不同的感受,也讓我未來升學方面選的學校又多了一間可以希望以後能去更多大學參訪!