

國立基隆高級中學

112學年度第二學期 親師座談手冊目錄

序、

P. 01 校長的話

P. 03 本校教育特色

P. 04 家長會報告

P. 05 前次親師座談會建議回覆

壹、學務處

P. 07 學務處報告

P. 10 品德大使辦理辦法

P. 11 學生請假辦法

P. 13 學生獎懲辦法

P. 17 學生改過銷過辦法

P. 18 愛校服務注意事項

P. 19 學生行動載具使用管理規範

P. 21 供食異常事件處理流程

P. 22 反黑、反毒、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導

P. 24 智慧校園平台 APP 家長帳號申請流程

P. 27 智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

P. 29 學生班級輔導教官名單

P. 30 導師分機號碼

參、輔導室

P. 39 輔導室報告

P. 44 好文分享

肆、圖書館

P. 48 圖書館報告

伍、總務處

P. 53 總務處報告

貳、教務處

P. 31 教務處報告

P. 33 亮眼多元學習表現

校長的話

學會自主學習、培養良好態度，才能面對未來



113.03.01

親愛的家長：您好！

首先，個人謹代表基隆高中全體教職員工，誠摯感謝您今晚蒞臨學校，參與這學期的親師座談會，我們進行互動與交流。您的光臨，這不僅強化了家長與學校之間的互信關係，更把握了與孩子的導師當面溝通的好機會，這就是為孩子提供最好的鼓勵。希望今天的交流可以為我們的孩子們創造出更為優質的學習環境，使他們在基中獲得更好成長，學習得到成功！

然而在學習的過程中，孩子會碰到層出不窮的問題，產生挫折或是灰心，這也都是正常的狀況，所有的狀況都是孩子和大人成長的養分。而在高中階段，孩子的心智逐漸成熟，更有主見，相對地，對於師長的教誨或是指導常有不同看法，所以我們不能當一位能幹的家長或老師，我們更要嘗試轉換方式當一位有智慧的師長，在為孩子好的原則下，用耐心來聆聽孩子的看法，用同理來了解孩子的看法與問題，甚至調整某些教養觀念和習慣。當我們用成熟的態度去面對孩子成長的問題時，孩子也在這個過程中學習用成熟的態度與方法，來解決他們成長所面臨的挑戰與問題。

面對全球化、人工智慧的時代來臨，身為師長的您們多少會心焦，擔心孩子未來的未來，到底要學習什麼才能有競爭力，才能夠有足夠的能力面對那個我們未知的將來呢？個人認為，在知識爆炸的現今，有太多的知識還在發生，不是現在所能預見，所以培養孩子有良好的態度，學會終身學習的能力，與能夠具有國際移動力才是面對未來的重要法寶。

所以學校目前的課程安排與教學實施，除了是知識層面的傳授與應用在解決生活的問題以外，更非常強調學生要培養自主學習能力與素養能力的培養，讓孩子「學習如何學習」，並且有方法與能力獲得知識與技能，同時提高孩子的學習動機與成就感，以此逐步地培養孩子終身學習的習慣與能力。另外我們也強調孩子要有「自律、重律、自愛」的態度，秉持著孩子「可以犯錯、但不可一錯再錯，更不以說謊」的原則，來實施學校的生活教育。我們不以成績來評判孩子的優劣，同時也更關照孩子的情緒，儘量以肯定的態度來鼓勵孩子，讓孩子逐步學會自我肯定、自我管理，進而培養成熟正向的人生態度，與願意為他人付出的價值觀。

同時，我們也一直強調，在這個全球化的世代，孩子的未來發展的人生不會只侷限在臺灣而已，孩子必須要有足夠的語言能力、正確の多元文化觀點，高層次的國際視野來備足他們的未來的國際移動力，因此我們努力在加強孩子的外語能力，培養孩子對世界公民議題的理解，以及積極實踐永續發展的素養力，請您在督促孩子課業學習之餘，也請多鼓勵孩子積極參與學校辦理の國際教育活動，讓孩子在基隆高中的學習更有國際觀與跨文化的理解與尊重。

孩子的成长只有一次，高中學生的學習不能只窄化到課業成績的好壞或題高中順利畢業考上一個好的大學而已，高中階段的良好學習是孩子人生成功一個重要的起點，我們需要您和一起協力同行，讓孩子學到如何學習，培養出良好的態度，以及具備有走出臺灣の國際移動能力。最後，再次感謝您一直以來對學校的支持，也期待您不吝給予我們指教，讓學校能夠持續成長茁壯，也讓孩子成為一個更好的人！在此祝福您闔家安康，諸事順心。

祝福大家！



校長 鍾定先

本校教育特色



本校創校迄今已達 96 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大基北地區的孩子最好的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂班、體育班、美術班、數理實驗班、國際人文班等多元特色班級，亦在 110 學年度成立的雙語實驗班，預計於 113 學年度報教育部核准設立海洋科技實驗班，共三個實驗班。提供大基北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

- 一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。
- 二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。
- 三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。
- 四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。
- 五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。
- 六、設立音樂、體育、美術、數理實驗、雙語實驗、海洋科技實驗，以及國際人文等特色班別，提供多元核優質教育環境。
- 七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。
- 八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。
- 九、學生事務自治，培養民主法治觀念。
- 十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

家長會報告



敬愛的家長您好：

在教育的舞台上，家長和學校攜手並肩，共同為孩子的成長與未來而努力。我們深知，家長的參與不僅是一種支持，更是一種承諾，承諾為學校的發展、孩子的教育，以及整個社區的和諧付出一份真摯的心力。

目前，我們的家長會由各班的家長代表組成，委員共有 30 位委員，並由謝淑滿女士擔任會長，還有三位副會長(張若葳副會長、白再添副會長、鄧宇涵副會長)。這個團隊積極參與學校的各項會議，以多元而寶貴的建議，致力於學校的進步和發展。

然而，家長會的使命不僅止於此。同時也積極參與贊助學校活動，支持各項設施的改善，並通過獎勵來鼓舞優秀的師生。如果您有意願捐款，請匯入郵局 700 帳號 0011310-0049297，同時請聯繫林秘書，以便我們能為您提供相關的收據和感謝函。

最後，衷心感謝您的支持。我們相信在家長的關心下，基隆高中將會繼續茁壯成長，培育出更多優秀人才。

家長會謹代表全體家長，向您致上誠摯的謝意！

順祝安康

家長會聯繫電話 (02)24575357 林秘書

[電子郵件 klsh009@klsh.kl.edu.tw](mailto:klsh009@klsh.kl.edu.tw)

112(1) 親師座談會 各班家長建議事項彙整

本學期親師座談會各班家長建議事項彙整，相關單位回覆如下：

班級	家長建議事項	相關單位回覆
101	1. 是否能夠提供班級鑰匙。 2. 教室想要有鎖的大櫃子放畫具。 3. 宿舍品質提升(多位家長認同)，惟廁所衛生須提升。	1. 總務處、學務處： (1)將由總務處與學務處共同規劃鑰匙管制辦法，總務處配合配製鑰匙。 (2)學務須先行檢視各班教室門是否均能上鎖。召開學生議題大會，討論各班對於班級鑰匙的需求，再行評估實作可行性。 2. 總務處、學務處：各班置物櫃的需求不一(例如美術班/普通班)，教室大小空間也不同，須通盤規劃。建議各班目前可先自購置物箱，解決物品放置問題。 3. 學務處：加強住宿生生活管理每日安排負責人員打掃並確實檢查以維護環境衛生。
103	1. 午餐供應不足。	合作社：合作社、熱食部、餐飲部均提供午餐預定服務，請同學善加利用，以免排隊等候或部分餐點供應完畢之問題。
105	1. 班級教室能有個人書櫃。	總務處、學務處：各班置物櫃的需求不一(例如美術班/普通班)，教室大小空間也不同，須通盤規劃。建議各班目前可先自購置物箱，解決物品放置問題。
107	1. 班級教室能有個人櫃子。 2. 學校帽 T 可再販售嗎？	1. 總務處、學務處：總務處、學務處：各班置物櫃的需求不一(例如美術班/普通班)，教室大小空間也不同，須通盤規劃。建議各班目前可先自購置物箱，解決物品放置問題。 2. 學務處：本學年度的紀念帽 T，學生會已於上學期辦理預購販售。
109	1. 教室冷氣儲值卡很快就用完，是否機器有問題？ 2. 飲水機一直未修好。	1.總務處：派員查看讀卡機及冷氣狀況，讀卡機挑卡，換卡後已可使用，讀卡機檢查後尚無異常。 2.總務處：已於 9/22 中午修復。並於幹部訓練及班長集合時口頭宣導，必要時集合事務股長再加強宣導。
201	1. 術科老師要顧及很多學生，有時候學生當下有問題，會因為前面圍著老師的人太多，致使有些學生無法發問。 2. 教室樓層太高，電梯卡是否能多提供幾張？	1.教務處： (1)轉知美術班術科教師注意此問題，需盡可能顧及所有學生學習狀況。 (2)113 學年度起高一、高二美術班「素描」及「水彩」項目擬規劃進行分組教學。詳細實施辦法研擬中，預計於下學期提交特推會及課發會討論法令依據，以及配套措施，通過後據可實施。 2.總務處：美術班各班目前各發一張，供幹部使用保管，若有搬運畫框或重物需求時，洽總務處辦理臨時電梯卡使用申請。若有身體狀況不佳需要時，持醫生

	3. 學校阿惠便當發酸，是否天氣太熱放久？ 4. 宿舍晚點名時間太長，熄燈變晚，熄燈後還有點吵，希望可以加強。 5. 本學期宿舍晚自習空間較熱、有蚊子，有點吵。	證明可至庶務組設定臨時卡。 3.合作社：阿惠便當每日 10：30~11：00 期間送達，應無久放問題，若遇偶發狀況可盡速與合作社門市人員反映以供及時的處置。 4.學務處：利用宿舍晚點名、住宿生會議加強宣導就寢時間內禁止大聲喧嘩及逗留他人寢室。請舍監加強巡查，以維護宿舍學生正常作息及安寧。 5.學務處：宿舍晚自習地點在第一會議室、場地備有冷氣，其門窗皆可關閉，會多加注意室內溫度調整。
203	1. 請班級科任老師能提供平時成績的計算標準。 2. 重補修不要在平日晚上，希望在寒、暑假上課。	1.教務處：關於各科平時成績計算之標準，已於期初各科教學研究會，請各科老師於課堂明白宣達成績評量之標準，務必讓學生充分知悉；教務處將再次協請各科召集人轉知及要求所有任課老師務必於課堂間明確且清楚的讓學生知道該課程之評分方式與標準。同時將於校內重大會議時，列入報告項目，再次重申與要求課任老師明白宣達成績評量之標準。 2.教務處：重補修開課日期時間之安排，將配合師生需求盡可能安排於寒、暑假，惟因部分重補修科目人數較多，衡酌其重要性及時程性因而開設於學期間之夜間進行重補修，爾後下一梯次會再調整開課日程。

壹、學務處報告

- 一、依據教育部 113 年 2 月 5 日最新修正學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項，本學期會依規定修訂本校教師輔導管教辦法，並且訂定本校校園安全檢查之規定及流程，為維護校園安全及學生之身體自主權與人格發展權，明確律定教職員工生相關權責及檢查處理程序，期有效防制校園危安事。
- 二、依據教育部國民及學前教育署 113 年 1 月 29 日臺教國署學字第 1130013245A 號來函，本校於 112 學年度第二學期參與高級中等學校學生身心調適假試辦計畫。

Q 何謂身心調適假？

A 協助學生覺察自己的心理狀況，當學生於輕微心理不適時可以調整自己的心情，平衡身心狀況；也有助於促使教師、家長重視與覺察學生的心理狀況與需求。

Q 身心調適假應依學校所定請假流程辦理為何？

A 每次請假應以半日或一日為單位，一學期以三日為限。

Q 請身心調適假需要附什麼證明？

A 應出具家長或實際照顧者同意之證明，無須檢附其他證明文件，並依規定完成請假程序。

Q 若學生未到校前想請身心調適假，應該如何請假？

A 當日到校前，要請身心調適假之學生，應由家長或實際照顧者先行通知學校，並於返校後依規定完成請假程序。

Q 若學生已到校前想請身心調適假，應該如何請假？

A 當日已經到校之學生，要請身心調適假提早離校，應由學校了解學生身心不適之原因，並聯繫家長或實際照顧者，取得同意後，學生始得填寫臨時外出單，離開學校；情況特殊者，學校應聯繫家長或實際照顧者前來接送，始得離開學校。

Q 學期中何時不適用於身心調適假？

A 定期學業成績評量及學期補考期間，不適用身心調適假。

Q 身心調適假的假別認定為何？

A 身心調適假非屬事假，不適用高級中等學校學生學習評量辦法第二十五條第一項「缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算」之規定。

Q 請身心調適假之學生，可以領全勤獎嗎？

A 請身心調適假之學生，不得領全勤獎。

二、本學期學務工作重點：

(一)、本學期學務處重要活動：

日期	活動
113/02/16(五)	開學日
113/03/01(五)	112 學年第二學期親師座談會
113/04/27(六)	基中 97 周年校慶
113/04/29(一)-05/01(三)	高二文教參訪暨畢業旅行
113/06/03(一)	113 級畢業典禮
113/06/28(五)	結業式

- (二)、「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。112 學年度第 2 學期訂定宣導主題：「校園詐騙防制－你快樂我平安」，由校長及學務處於開學典禮時公開宣導。
- (三)、高三學生，宜加快執行改過遷善，避免在學期間因功過相抵後仍累達三大過，而導致無法獲頒畢業證書。
- (四)、加強宣導注意保管隨身重要物品，如有拾獲重要物品亦請送至生輔組協助保管也請提醒孩子勿攜帶貴重物品要校，以免損壞或有遺失之虞。
- (五)、依據菸害防制法第 16 條規定略以：未滿 20 歲者禁止吸菸。本校嚴禁學生吸菸（含電子菸），吸菸者學校處以大過乙次處分，並函送衛生局，有抽菸事實之學生務必參加學校戒菸教育，以免受到裁罰，也請家長關心貴子弟，切勿年紀小就染上抽菸惡習，在此，感謝家長們的協助與推動。
- (六)、**禁攜帶違禁品**：本校不得攜帶香菸(電子菸)(校內外抽菸記大過處分)、酒、檳榔、禁(限制)藥品、限制級書刊、電子遊樂器 (PSP、NDSL 等)、光碟（含電子圖文影音檔案資料等）、有危險顧慮之物品(如槍枝、BB 槍、瓦斯槍、刀械棍棒等器具、電擊棒等)，以及其它無關教學用途、尤其經調查係非正當使用為目的者。
- (七)、請假方面：詳請參閱手冊第 11 頁。

最後，再次提醒家長，每日按時上、下學當為學生基本本務，缺曠課將嚴重影響孩子學習，請假規定亦悠關貴子弟權益至深，請千萬多加注意；本校基於行政作業

程序之合法、公平、公開等多重因素的考量，無法因各位家長或學生不瞭解或不熟悉請假程序而給予特別通融（臨時突發之緊急事假，完成請假程序時限亦為五日，逾時將不予准假；喪假（二等親內）申請須檢附訃聞（死亡證明）等佐證文件，以七日為限，超過七日以事假論。

（八）、本校學生每周作息時間，請參照下表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0730-0800	自主規劃	0740-0800 全校集會	自主規劃		
0800-0850	第一節課				
0810-0900	課間休息				
0900-0950	第二節課				
0950-1000	課間休息				
1000-1050	第三節課				
1050-1100	課間休息				
1100-1150	第四節課				
1150-1220	用餐時間				
1220-1240	打掃時間				
1240-1305	午休時間				
1305-1310	課間休息				
1310-1400	第五節課				
1400-1410	課間休息				
1410-1500	第六節課				
1500-1510	課間休息				
1510-1600	第七節課				
1600-1610	課間休息				
1610-1700	第八節課				
1700-	放學				

國立基隆高級中學品德教育—112 學年品德大使實施計畫

一、目的：

- (一) 培養學生高尚的品德，俾能伸張公平正義，處事誠實正直、勇敢負責、勤勉信任，進而關懷尊重他人。
- (二) 培養學生內省的能力，使其具有生活自理的能力，以及發展自律的精神，並能為自己的生涯規劃。
- (三) 培養學生良善品德的反省、思辨及實踐能力。
- (四) 開拓有利學生品德發展與溫暖關懷的成長空間。

二、實施期程：每年 9 月至隔年 5 月(以學年計算)

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施辦法：

- (一) 每學期學生基準分數為 80 分，以學生在校表現用分數方式作計算，包含各班整潔秩序得獎前三名者、週記作業抽查優良記功者、協助學校公共事務記功者、申請個人在校服務學習時數者(1 小時加 1 分)、擔任各科小老師表現優良者……等。
- (二) 記分方式：
 - 1.記嘉獎乙次加 1 分，記小功乙次加 2 分，記大功乙次減 7 分。
 - 2.記警告乙次減 1 分，記小過乙次減 2 分，記大過乙次減 7 分。
 - 3.升旗未到扣 0.2 分，午缺 0.2 分，曠課節扣 1 分病假扣 0.05，事假扣 0.1 分。

五、獎勵方式：

- (一) 取全校總排名前 30 名，抽出一位得獎者，可全額補助參加日本國際教育旅行。
- (二) 取全校總排名前 80 名，抽出一位得獎者，可全額的 2/3 補助，參加日本國際教育旅行
(該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。)
- (三) 取全校總排名前 150 名，抽出一位得獎者，可全額的 1/3 補助，參加日本國際教育旅行
(該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。)
- (四) 如因特殊狀況無法成行，獎勵方式改為獎勵金方式發放。

六、經費來源：以募款方式或家長會取得贊助經費。

七、本計畫經行政會議通過陳校長核定後實施。

國立基隆高級中學學生請假辦法

98.01.20 經校務會議修訂

104.06.03 校務會議通過

107.01.19 校務會議通過

壹、學生非因病及不得已之特殊事故，應按課表作息不得請假。

貳、預先規劃之事假，請假須事先辦理或事先登記有案，否則事後一律不准補假。

參、請假之正式手續一律以「請假卡」經導師及輔導教官核章為準，未完成者仍依曠課論。

肆、各類請假方式說明：

(一)病假：學生因病不能來校時，家長當日需以電話通知（02-24571224）學務處生輔組登記備查。返校上課當日起五天內(學期結束前之請假，均須於期末考前一天)，持醫院或其他證明文件完成正式補假手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(二)事假：學生因家中特殊事故不能來校時，家長需 3 日前以電話通知學務處生輔組登記備查，並於請假前持家長同意書或其他證明文件，完成正式請假手續，不受理事後之補假，未完成補假手續者一律以曠課論；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論。

(三)臨時請假：學生在校因臨時特殊事故需離校時，導師應先詢問家長後辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後仍須辦理正式銷假之手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(四)公假：學生在校公假須事先經學務處核准，由申請老師、學務人員及教官核章後，送至學務處生輔組登記，待學務主任核定即可(5 日需呈校長核定)，如若事先未完成報備，於事後不得辦理公假單等事宜。

(五)喪假：需持有其直系親屬之近期死亡證明；父母、養父母、繼父母、配偶喪亡者，給予喪假八日，祖父母、外祖父母、子女、配偶之祖父母、配偶之父母、配偶之養父母或繼父母喪亡者，給予喪假六日，兄弟姊妹喪亡者，給予喪假三日；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。生輔組會於每週三發放前一週全班缺曠統計表以資確認，確認後，若因特殊事由而逾請假時限者得於當週星期五前完成補請假程序(需詳述特殊事由為何)。

伍、學生因病或特殊事故致當日延遲來校時間，須攜帶家長蓋章之證明或有確實可證之事實，但必須當日辦理補假。

陸、學生在校因臨時特殊事故需離校時，應先辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後須辦理正式請假之手續。

柒、學生因懷孕而請假，於分娩前給產前假八日，得分次申請不得保留至分娩後；於分娩後給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕滿三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日，娩假及流產假應一次請畢。

捌、學生因配偶分娩者，給陪產假三日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後三日內請畢。

玖、公假須事先經學務處核准，否則仍依曠課計算。

拾、定期考試請假依教務處試務規定辦理。

拾壹、若逢課堂平時考試，學生應於返校後，自行向任課老師報備補考事宜。

拾貳、學生缺課(曠課及事假)，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

拾參、請假卡僅做學生出缺席證明用，不做其它用途。

拾肆、本辦法經校務會議通過施行，修正時亦同。

國立基隆高級中學-學生獎懲辦法

經 99.08.27 校務會議通過
經 103.06.18 學務會議通過
經 105.01.20 學務會議通過
經 106.01.19 學務會議通過
經 108.08.29 校務會議通過
經 110 年 01.20 校務會議通過
經 111 年 06.30 校務會議通過

- 壹、國立基隆高中學生獎懲辦法(以下稱本辦法)依據高級中等學校學生學習評量辦法及國立基隆高級中學學生輔導與管教辦法第十八條規定訂定。
- 貳、依本辦法對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之長幼、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響、家庭之因素、平日之表現、行為頻率等情形，以為獎懲輕重之參考。
- 參、學生之獎勵與懲罰：
- 一、獎勵：
 - 1.嘉獎。
 - 2.小功。
 - 3.大功。
 - 4.特別獎勵：
 - (1)公開表揚。
 - (2)獎金或獎品。
 - (3)獎狀。
 - (4)獎章。
 - (5)其他特別獎勵。
 - 二、懲罰：
 - 1.警告。
 - 2.小過。
 - 3.大過。
- 肆、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：
- 一、服裝儀容經常合於規定且整潔者。
 - 二、經常禮節週到者。
 - 三、團體活動確有成績表現者。
 - 四、拾物不昧，其價值輕微者。
 - 五、住校生經常內務整潔者。
 - 六、對同學合作互助，足為模範者。
 - 七、服務公勤特別盡職者。
 - 八、經常自動為公服務者。
 - 九、舉發弊害經查明屬實者。
 - 十、勸導同學向上有具體事實者。
 - 十一、體育運動時表現運動道德優良者。
 - 十二、為團體服務表現優良者。
 - 十三、愛護公物有具體事蹟者。
 - 十四、扶助老弱、婦孺、殘障。
 - 十五、按時繳交作業，內容充實者。
 - 十六、其他優良行為合於記嘉獎者。
- 伍、合於下列規定情事之一者，記小功：
- 一、代表學校參加對外活動，表現優異者。
 - 二、校外生活言行表現優異，有具體事實者。

- 三、擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。
- 四、維護公物，使團體利益不受損害者。
- 五、倡導正當課餘活動，成績優良者。
- 六、熱心公共服務，能增進團體利益者。
- 七、見義勇為，增進團體或同學權益者。
- 八、敬老扶幼，表現優異者。
- 九、舉發重大弊害，經查明屬實者。
- 十、拾物不昧，其行足堪表率者。
- 十一、維護團體秩序表現良好者。
- 十二、其他優良行為合於記小功者。

陸、合於下列規定情事之一者，記大功：

- 一、長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹，有具體事蹟者。
- 二、倡導或響應愛國、愛校、愛鄉土運動，有優異表現者。
- 三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- 四、愛護學校或同學有特殊事實表現，因而增進校譽者。
- 五、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。
- 六、參加校外各種服務，績效特別優異者。
- 七、檢舉重大弊害，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
- 八、經常幫助別人，而為善不欲人知，經被發現查明情節確實，值得表揚者。
- 九、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- 十、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- 十一、其他優良行為足於記大功者。

柒、合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

- 一、學年度內累記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。
- 二、幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。
- 三、有特殊義勇行為，足為全校同學之模範者。
- 四、舉發重大不法活動，經查明屬實，因而防患未然者。
- 五、學年成績(學科、德行)表現特優，足為同學楷模者。
- 六、其他合於特別獎勵者。

捌、合於左列規定情事之一者經勸導而未改正，記警告：

- 一、隨地吐痰、拋棄髒物、廢紙、果皮、紙屑者。
- 二、無故未依作息上下課，超過五分鐘未至上課地點就位者。
- 三、參加集會升旗不遵守會場秩序，儀態欠佳者。
- 四、上課時不專心聽講，閱讀課外書籍，談話或睡覺者。
- 五、在教室、寢室內任意張貼字畫圖片放置個人物品，影響整齊者。
- 六、住宿生假日逾時返校、請假外出逾時返校者。
- 七、未依時打掃或打掃不力者。
- 八、不聽從師長勸導，情節輕微。
- 九、未經允許外訂不符安全衛生之食品。
- 十、擔任班級幹部未依規定參加集合或經常遲到者。

玖、合於下列規定情事之一者，記小過：

- 一、不服教職員指導及班級幹部、糾察隊糾正，或有不禮貌行為，而情節輕微者。
- 二、蓄意擾亂團體秩序或安寧，情節輕微者。
- 三、破壞公物或攀折花木，情節輕微者。
- 四、校內玩撲克牌、麻將等相關賭博性活動者。
- 五、上課時間(含自習課)在教室玩牌或下棋，未涉及賭博者。
- 六、攜帶違禁品，如菸、酒、檳榔、打火機、色情書刊(光碟、圖片)電子遊樂器材者。

- 七、不假離校外出者。
- 八、無故缺席校內外重要慶典者。
- 九、以文字圖畫，污損牆壁、公物，有礙觀瞻，或破壞他人名譽者。
- 十、校內飼養寵物，影響班級上課秩序或環境衛生者。
- 十一、擔任班級幹部怠忽職責，影響工作推展者。
- 十二、住宿生就寢後，高聲談笑，歌唱，妨害安寧者。
- 十三、住校生不假外出或上課時間未經核准逗留寢室，假日不返校而未依時請假者；非住校生未經許可，進入學生宿舍者。
- 十四、未經許可不當使用教室教學器材〈電視、放影機等〉。
- 十五、未經許可上課時間使用手機、行動載具及筆電者。
- 十六、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)屬初犯者。
- 十七、違反考試規定情節輕微者。
- 十八、依教務處考試規則所規範各類型考試，攜帶手機進入試場或違反試場秩序其情節輕微未涉及考試舞弊者。
- 十九、不遵守交通秩序或規則，情節輕微者。
- 二十、校內未經許可私接電源，使用私人電器，致生公共危險之虞，影響正常教學經勸告不聽者。
- 廿一、非運動場所，從事體育活動(如打籃、棒球、溜滑板、輪鞋等)或嬉鬧，有影響學生安全顧慮及教學區安寧者。

拾、合於下列規定情事之一者，記大過：

- 一、與同學互相毆打。
- 二、欺侮同學或毆打同學。
- 三、態度傲慢、污辱師長者。
- 四、塗改點名簿、請假單、偽造文書或冒用他人姓名、座號者。
- 五、考試舞弊或協助他人舞弊者。
- 六、撕毀學校佈告或破壞學校設備者。
- 七、翻越圍牆進出校園者。
- 八、校內、外抽菸、吃檳榔者。
- 九、攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。
- 十、出入禁止 18 歲以下進入之場所。
- 十一、在校內、外擾亂秩序，情節重大者。
- 十二、蓄意規避公共服務，並有意影響他人者。
- 十三、校園內酗酒、賭博者。
- 十四、拾物不送招領，據為己有，情節重大者。
- 十五、住校生不假外宿；非住校生未經許可，進入學生宿舍逗留寢室或住校生未經許可，帶非住校生進入宿舍，累犯或情節重大者。
- 十六、無駕駛執照騎乘機車上、下學者。
- 十七、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室（如美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等）屬累犯者。
- 十八、向同學販賣或購買來路不明物品者。
- 十九、在校播放色情光碟者。
- 二十、涉及性騷擾、性霸凌情事情節重大，經本校性別平等教育委員會認定屬實者。
- 廿一、違反本校網路使用規範情節嚴重者。

拾壹、合於下列規定情事，除列入獎懲會議外得辦理適性輔導暨教育措施會議等特別處置：

- 一、學年度內功過相抵後滿三大過者
- 二、竊盜行為，情節輕微，且深知悔悟者〈刑事責任另由司法單位處理〉。

- 三、有威脅、恐嚇、勒索行為者(情節重大者送警究辦)。
- 四、攜帶具殺傷力之器械者。
- 五、吸食安非他命、毒品，深知悔悟且接受勒戒者。
- 六、聚眾威脅欺侮或毆打同學，情節重大者。
- 七、樹立幫派、參加不良組織者(情節重大者送警究辦)。

拾貳、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供與簽報之權利與義務。處份學生前，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- 一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。
- 二、大功之獎勵依前述流程辦理，經校長核定後公布。
- 三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任核定後公布。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
- 四、大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。
- 五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

拾參、學生在校肄業期間，功過累積計算，嘉獎累記三次相當於小功乙次；警告累記達三次相當於小過乙次；小功累記達三次相當於大功乙次；小過累記達三次相當於大過乙次。但對等之功過得予相抵，轉學或離校時功過均消滅。

拾肆、學生之獎懲均應隨時列舉事實，並於學期結束時，填入學生成績通知書內。

拾伍、學校應設置獎懲委員會，處理獎懲辦法規定之相關事宜。獎懲委員會之組織辦法，由校務會議另訂之。

拾陸、經由本辦法程序核定之獎懲，學校應以書面記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起三十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。

拾柒、為有效導正行為偏差學生的價值觀，期藉以愛校服務方式來代替懲處，讓學生學習自動自發、對自己的行為負責及建立正確的價值觀，學生受懲處處分後，得實施愛校服務；其辦法由學務處另訂之。

拾捌、學生違規行為依本辦法懲處，涉及民、刑事責任時另由司法單位處理。

拾玖、本要點未規定者，得通用其他相關法令及校規。

貳拾、本辦法經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。

國立基隆高級中學學生改過銷過辦法

壹、依據：

依「國立基隆高級中學教師輔導與管教學生辦法」第廿四條規定辦理。

貳、目的：

輔導學生改過遷善，培養優良德性，樹立學生榮譽感，消除不良紀錄，提供受到懲罰之學生改過自新機會。

參、申請條件

- 一、警告、小過之懲處不律定觀察時間，可自行申請銷過；大過之懲處，其觀察期為二個月，且需完成學期中之品德、戒煙教育始可銷過。
- 二、三年級下學期受小過以上處分者，不得申請銷過。
- 三、下列行為受處分後，不得申請銷過；
 - 1.竊盜。
 - 2.考試舞弊。
 - 3.賭博。
 - 4.態度傲慢，侮辱師長。
 - 5.校內外鬥毆情節嚴重者。
 - 6.其他嚴重破壞校譽影響秩序者。
- 四、銷過一年內再犯同類過失者，不得再申請銷過。
- 五、受警告處分，「改過銷過申請單」須經導師簽章同意後，向生輔組申請辦理。
- 六、受小過（含）以上處分「改過銷過申請單」應先經原簽處單位（導師、教官或教職人員）簽章同意及導師簽章同意後，始得向生輔申請辦理。

肆、銷過程序：

- 一、愛校服務：各處、室（單位）、教師均可直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核。執行標準以警告乙次愛校服務 2 小時，小過乙次愛校服務 4 小時，大過乙次愛校服務 12 小時（餘類推）。
- 二、輔導晤談：小過（含）處分以上者，須經輔導教師輔導簽核（由輔導教師參考學生行為偏差傾向，安排晤談時間及次數，加強輔導後給予簽核）。
- 三、勵志訓練（精神講話、檢討報告、靜思悔過、基本教練）：大過（含）以上之申請銷過學生通過前述（一）、（二）項考核過程後必須由輔導教官實施勵志訓練二小時並予以簽核。
- 四、申請銷過學生，須依序完成愛校服務，輔導室、輔導教官考核過程後，改過銷過申請單送交生輔組做為審核依據。

伍、申請大過以上改過銷過須呈校長核定，餘由學務主任核定。

陸、獲准銷過學生，為當學期懲處者，准予註銷處分紀錄，及免扣當學期德育成績；非當學期者，則僅註銷其處分紀錄。

柒、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

愛校服務注意事項

- 一、由衛生組長對生輔組審核通過學生名單直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核，各處、室(單位)、教師如有愛校服務需求，可向衛生組申請。
- 二、有關學生中午休息時間實施銷過，恐易影響學生下午上課精神不繼，為考量學生中午需休息時間，故調整銷過時間至放學後或寒暑假中實施。若影響導師時間，可統由學務處衛生組或生輔組代為執行。
- 三、大過（含）以上之申請銷過學生，須參加校園戒菸教育，且須家人陪同參加方可實施銷過。
- 四、完成改過銷過程序者，須將銷過單繳交至學務處生輔組辦理線上核銷，逾期未繳交者，該單視同作廢，不得有議。
- 五、學期內共辦理 2 場品德戒煙教育，強制適性輔導及大過學生參加，並鼓勵家長參與，如家長陪同參加者，可銷除大過乙次，若無則視愛校服務 4 小時。



基隆高中學生行動載具使用管理規範

106 年 12 月 14 日導師會議決議
107 年 01 月 04 日導師會議修訂
107 年 06 月 11 日行政會議修訂
107 年 06 月 25 日行政會議修訂
107 年 06 月 29 日校務會議通過
108 年 01 月 18 日校務會議修訂

一、 依據：

- (一)教育部100年9月6日臺環字第1000153196B號函訂定。
- (二)基隆高中教師輔導與管教學生要點及學生實際需求訂之。

二、 目的：

基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定校園攜帶行動電話使用規範。

三、 管理方式：

- (一)為維護校園安寧及尊重他人權益，學生進校門後須立即關機，放學後才可開機。
- (二)未依規定統一保管手機，依學校違反行動電話使用規範依本校學生獎懲要點處置。
- (三)在校時間若有特殊需要得經老師同意後方可使用。
- (四)班級導師每天早自習要求集中保管，由班級手機管理人執行下列事項：
 - 1.每天於第一節下課(09:10)以前，由班級手機管理人依班級座號集中手機置放盒，並將手機置放盒交至學務處保管。
 - 2.每日於第七節下課前5分鐘由設備股長至學務處領回。
 - 3.段考期間早自習要求集中保管，於8：10分以前及最後一節考試結束由班級手機管理人領回。
 - 4.任課老師需要使用手機：當節上課前由小老師持專任老師同意申請書至學務處領取，並於當節下課後送回學務處。
 - 5.如遇當天導師請假，則由代導負責執行手機保管之事務。

四、 若有以下情事違反規定者，依本校學生獎懲實施要點懲處：

- (一)班級導師每天要求集中保管，未交同學視同違規。
- (二)未依上課老師指示使用手機者。(小過乙次)
- (三)在校擅自使用充電器材者。(小過乙次)
- (四)學校發現學生違規攜帶或使用手機時，由學務處或師長代為保管，當日通知家長到校領回。若家長因故須委託學校延長保管，學務處至多協助保管七日，七日後交由學生領回。

五、 使用時間：上學前、放學後（含晚自習時間）及下課時間緊急連絡家人使用。

六、實施方法：

- (一)學生在校期間因故急需和家長聯繫，應告知任課教師、導師向學務處老師報備借用學校電話聯絡家長，不得擅自使用手機或其他附加功能。
- (二)若於下課時因要事需使用手機，可至學務處報備使用手機或借用行政辦公室電話。
- (三)在送交學務處保管前，學生因手機所致之任何糾紛(含失竊或遺失、毀損或任何爭執)由學生及家長自行負責。若違反其他校規，由學校視狀況介入處理。
- (四)住宿生：
 - 1.早上5時50分前及晚上10時00分（熄燈後），一律關機或使用震動（靜音顯示），以免影響其他同學休息。
 - 2.晚自習視同正課，不准開機。

七、使用手機時應注意之一般儀態及禮貌：

- (一)行動電話使用時，注意用話禮節並不干擾、影響他人作息。行動電話僅於上學前及放學後時間使用。
- (二)於上放學期間接聽電話時，勿邊走邊講或邊撥打，以免發生危險。（特別是過馬路時）
- (三)使用手機請輕聲細語，勿大聲喧嘩，干擾他人。
- (四)搭乘大眾運輸工具時若需使用手機請注意輕聲細語。

八、手機使用若違犯下列規定，依校規懲處：

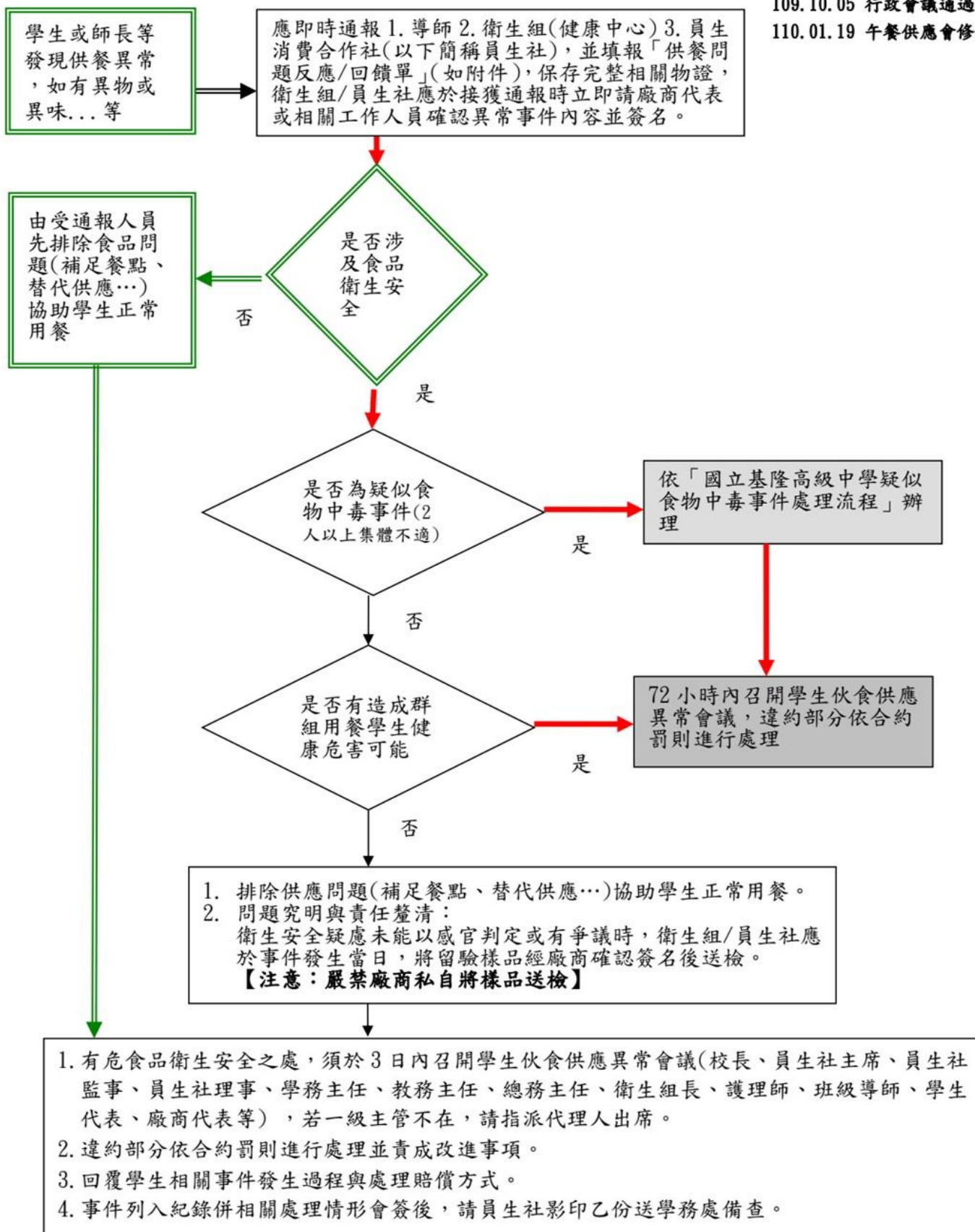
- (一)以手機為工具致使發生行為偏差事件，如叫唆他人聚集、打架等情事。
- (二)以手機功能行考試舞弊之行為。
- (三)以手機拍照功能行惡作劇，造成他人不悅、傷害或騷擾之情事。
- (四)以手機公然播放不當影片或圖片者。

九、本要點經校務會議通過並陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國立基隆高中 員生消費合作社販賣部、廚房供食異常事件處理流程

109.10.05 行政會議通過

110.01.19 午餐供應會修正



反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

壹、毒品及藥物濫用防制：

一、毒品及藥物濫用防制：

- (一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。
- (二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。
- (三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

二、反黑防制：

- (一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有四件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有二件。
- (二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。
- (三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

貳、詐騙防制：

- 一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，並應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。
- 二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：
 - (一) 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等應保有戒心。

(二) 二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

(三) 三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、刑事警察局「165 最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站

(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)，可供下載最新詐騙手法參考運用。

參、校園霸凌：

	定 義	類 型	具 體 型 態
校園霸凌	1.兩造勢力（地位）不對等。 2.攻擊行為長期反覆不斷。 3.具有故意傷害的意圖。 4.呈現生理或心理侵犯的結果。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片、……
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」…
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

肆、防溺水宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、118、110、112

(三) 伸→利用延伸物（竹竿、樹枝等）

(四) 拋→拋送漂浮物（球、繩、瓶等）

(五) 划→利用大型浮具划過去（船、救生圈、浮木、救生浮標等）

二、「防溺水十招」：

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

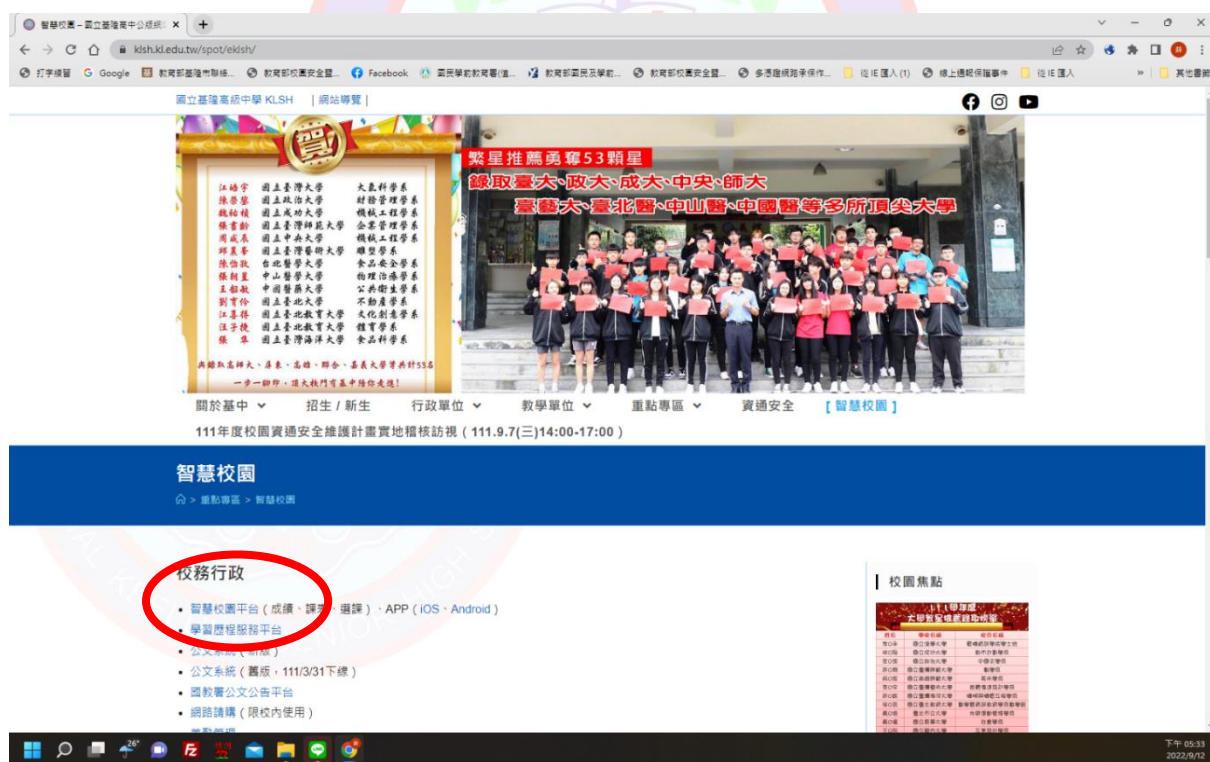
本校校安中心 24 小時服務專線：02-24570988

「智慧校園」家長帳號申請流程

步驟一：登入學校網頁、點選「網路服務」



步驟二：點選「智慧校園平台」



步驟三：點選家長選項，再輸入帳號及密碼即可登入

雲端登入

學生 教師 家長

基隆市

基隆高中

家長註冊

請輸入帳號

請輸入密碼

☐ 保持登入(公用電腦請勾選)

登入

忘記密碼?

沒有帳號的家長，須先完成帳號註冊

Copyright © 1988 Shinnet Information Co., Ltd. All rights reserved.

步驟四：初次註冊的家長，輸入相關基本資料並至信箱點選驗證信

2 輸入學生的帳號及生日

家長註冊

學生身分證字號

請輸入學生身分證字號

學生生日

YYYY/MM/DD

下一步

回登入頁面

3 請輸入家長姓名

家長姓名會與學校登記的資料比對，如果輸入自己的姓名失敗 可以嘗試輸入配偶的姓名哦！

家長註冊

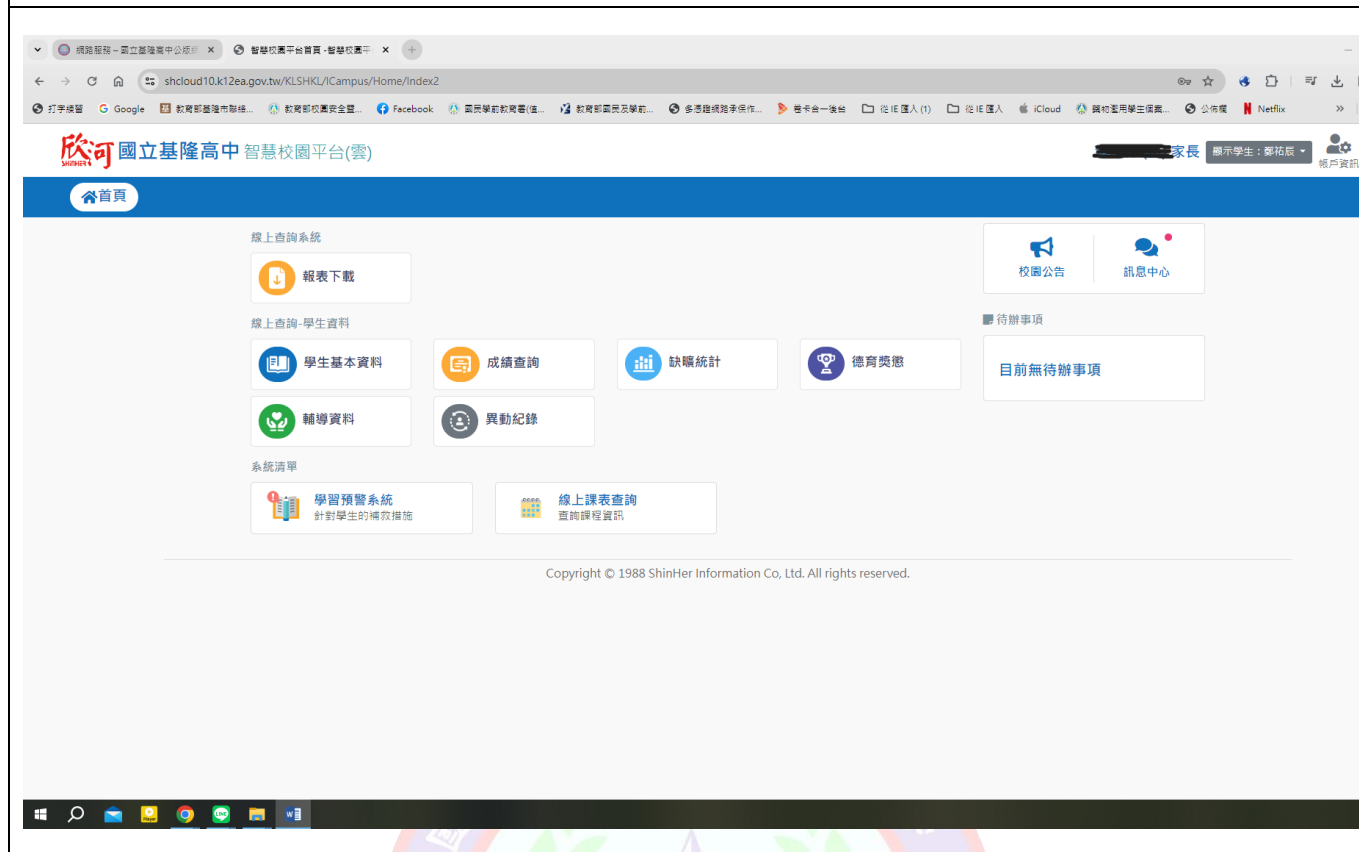
家長姓名

請輸入姓名

上一步 下一步

回登入頁面

步驟五：註冊成功後，即可使用帳號及密碼登入，登入畫面如下



智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

步驟一：網路下載安裝 「欣河智慧校園 APP」	步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱
 欣河智慧校園APP www.shin-her.com.tw 無論何時何地 讓您一手掌握學校大小事	 請選擇登入學校 請選擇縣市 基隆市 請選擇學校 國立基隆高中 確認
步驟三：選擇家長身分登入	步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼) → 按下家長註冊
 請選擇登入身分 學生 家長 教師	 家長身分登入 電子郵件 密碼 ☐ 記住我的帳號 忘記密碼? (公用裝置請勿勾選) 登入 家長註冊 切換學校 切換身分 意見回 PROD-1.0.51, build:46

步驟五：輸入家長個人資訊
(家長姓名須是入學時所留家長姓名)

← 家長註冊

輸入家長個人資訊 步驟 1/1

請輸入您的姓名

請輸入您的信箱

請輸入您的信箱資訊

請設定您的密碼

6至100字元，區分大小寫
您可使用英文字母、阿拉伯數字、各種半型句點

請再次輸入密碼

請輸入與前一欄位相同的密碼

必須是學籍系統上所留資料

下一步

步驟六：輸入學生資料→按下新增學生

← 家長註冊

請選擇縣市
基隆市

請選擇學校
國立基隆高中

請輸入學生的身分證字號

請輸入學生的生日

西元年/月/日

新增學生

步驟七：信箱收取認證信件

← 家長註冊

輸入學生個人資訊 步驟 2/2

國立基隆高中 移除學生

學生身分證字號: [input field]

學生生日: [input field]

欣河智慧校園APP
認證信件已發送,
[email address]@gmail.com
註冊尚未完成, 請至信箱收取認證信件

確定

下一步

步驟八：新增成功

← 家長註冊

輸入學生個人資訊 步驟 2/2

國立基隆高中 移除學生

學生身分證字號: [input field]

學生生日: [input field]

新增學 +

若有多位子女同校, 請按新增

下一步

國立基隆高級中學 112 學年度第二學期學生班級輔導教官名單

時間：113.03.01

一 年 級		二 年 級		三 年 級	
班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官
101	陳 雅 暄	201	陳 雅 暄 (3/16 日後為新校安)	301	張 舒 涵
102	陳 雅 暄	202	陳 雅 暄 (3/16 日後為新校安)	302	張 舒 涵
103	陳 雅 暄	203	陳 雅 暄 (3/16 日後為新校安)	303	張 舒 涵
104	陳 雅 暄	204	陳 雅 暄 (3/16 日後為新校安)	304	張 舒 涵
105	陳 雅 暄	205	陳 雅 暄 (3/16 日後為新校安)	305	張 舒 涵
106	陳 雅 暄	206	張 舒 涵 (3/16 日後為新校安)	306	張 舒 涵
107	陳 雅 暄	207	張 舒 涵 (3/16 日後為新校安)	307	張 舒 涵
108	陳 雅 暄	208	張 舒 涵 (3/16 日後為新校安)	308	張 舒 涵
109	陳 雅 暄	209	張 舒 涵 (3/16 日後為新校安)	309	張 舒 涵
110	陳 雅 暄	210	張 舒 涵 (3/16 日後為新校安)	310	張 舒 涵
111	陳 雅 暄	211	張 舒 涵 (3/16 日後為新校安)	311	張 舒 涵

國立基隆高級中學 112 學年度導師分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	劉靜軒	281	201	張家綺	281	101	陳美蘭	285、286
302	何志鵬	283	202	葉怡芬	281	102	陳盈君	284
303	柯淑雅	280	203	陳美瑾	281	103	簡富玉	283
304	洪連志	284	204	戴裕家	281	104	鄭新福	362
305	施明志	285、286	205	王冠智	280	105	辛宜衡	280
306	吳仁暉	287	206	楊子漪	283	106	林宥箴	283
307	吳美慧	284	207	陳秀娥	284	107	賴韻如	281
308	蔡佩芬	283	208	傅潯嬋	283	108	呂珮瑜	284
309	柯麗梅	283	209	黃淑珠	284	109	蟻敏慧	284
310	施瑞達	281	210	連耿義	281	110	周正弘	284
311	呂瑞萍	283	211	蘇文賢	280	111	張瓊文	283
請撥 02-24582051、02-24582052、02-24582053，任一組號碼，然後按分機號碼								

貳、教務處報告

一、目前各年級科班人數概況：

- (一) 本年年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 646 人。
- (二) 本校為普通型高中，各年段除普通科外，另設有音樂資優班、美術資優班及體育菁英班。有關普通班之課程特色與學生學術傾向，已規劃 113 學年報教育部核准成立數理實驗班、雙語實驗班、海洋科技實驗班共三班實驗班，另搭配本校教育資源及課程創新特色規劃國際人文班一班特色班，以上每學期皆提供校內同學辦理相關班級轉出轉入之申請。

二、依據學生性向發展及升學進路需求,規劃系列課程配套：

- (一) 高一不分類組，以部定必修課程之修習為主，奠定基本學力基礎。
- (二) 高二依據學生性向發展，設置理工、生醫、商管及文史學群課程配套，除部定必修課程外，強調探究與實作專題課程，並開設加深加廣部定選修，強化學生進階領域知識，並積累學習歷程檔案之內容與內涵。
- (三) 本學期高三部分將聚焦繁星推薦、學習歷程檔案自述及綜整心得撰寫、申請入學相關作業、分科測驗考科加強衝刺升學考試內容，將全面輔導及協助學生升學進路發展。
- (四) 音樂資優班、美術資優班及體育班課程採學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。
- (五) 訂於 5/22、5/23 分別辦理高一升高二有關選課/選學群、課程諮詢輔導等宣導作業，輔導學生選擇適合之學群配套課程及加深加廣、多元選修課程，以落實學生學業及性向發展，強化學習歷程檔案內容建置。

三、擘劃新課綱校訂課程，培養學生多元智能發展：

- (一) 發展跨領域校訂必修課程，高一開設「在地走讀趣」課程，實施國文、社會及自然跨域整合教學，發展學生閱讀及領解能力，奠基高二及高三學科學習之基礎；高二則開設「海洋專題研究」跨域統整課程，引導學生進行議題導向之學習，並發展跨域學習之能力。
- (二) 依本校課程地圖及學生圖像並輔以學生性向及學習需求，各年段總計開設近 30 門多元選修課程供學生自由選修，扣緊核心素養教學、發展學生之多元智能。
- (三) 引入數位教學資源及使用行動載具，讓學生運用數位學習工具及資源平台進行學習規劃，幫助學生學會自我管理學習進度以及善用學習管理平台紀錄和保存學習歷程與成果。

四、照顧學生學習的差異性，進行差異化教學及落實補救教學實施：

- (一) 進行高一數學適性分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。
- (二) 彈性學習課程的規劃乃依據學生學習差異及需求，於高二規劃各領域補救或充實增廣等跑班教學課程；高三則規劃彈性學習 3 節，依據升學考試需求及學習歷程檔案輔導，開設各學科之充實增廣教學課程及輔導課程。
- (三) 取得國教署學習扶持計畫核准，開設課後扶弱教學課程，採小班教學方式(6 人即成班)，並將引進學習數位工具及資源平台，輔助學生進行相關學習。

五、持續優化本校雙外師英語學習資源及優質英語學習環境

- (一) 本校經國教署核准通過擴增雙語實驗計畫、引進外籍英語教師計畫、全英語授課計畫、部分領域融入雙語教學計畫、海外線上姊妹校合作計畫等五項計畫以及與美國箴言高中合作推動雙聯學制之課程。
- (二) 雙外師的部分聘請美籍 KIMBERLY VIOLET RUSSO 老師與南非籍 Karen Hayward 老師等兩位外師，一同與本校英文教師、雙語課程領域教師進行英語及雙語教學施行，以情境教學為主體，引導學生重思考、脈絡化學習，期達成「能說、會寫」做為推動全英語課程首要之能力目標，並以此規畫擴充、增添相關雙語數位資訊等設備，以有效推動雙語教學，具體提升學生英語學習動機與成效。

六、落實選課諮詢與強化學習歷程檔案建置：

- (一) 規劃每學期辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個別需求，辦理個別諮詢輔導。
- (二) 辦理學生學習歷程檔案專題講座，並成立學習歷程工作推動小組會議，規劃學習歷程檔案之推行。
- (三) 各領域教學研究會針對課程學習成果及多元表現，建置學生學習歷程檔案之推動。

七、規劃英語能力鑑定考試，引進外籍英語教師線上口說課程、推行雙聯學制國際課程：

- (一) 規劃英檢、多益在本校設置試場進行考試，採用設置獎學金模式，鼓勵學生取得相關認證。
- (二) 利用寒暑假課餘時間，實施有關外籍英語教師線上口說課程，提供孩子自我英語學習的成長，採 1:3 的師生比，讓學生能藉由線上情境內容，真正用英語對答如流。
- (三) 本校與美國箴言高中合作，引進國際課程並由美國箴言高中之外籍英語教師授課，提供本校學生預先選修大學國際課程，積極輔導學生取得學分認證，提升學生跨域學習課程之效度，並對於學生學習歷程成果之表現，有金質含量之認證

八、推動課後課業輔導課程及夜自習計畫：

- (一) 配合學生升學考試之課業強化，第 8 節開設國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課。
- (二) 推動學生留校夜自習：於弘道樓二樓開設五星級配備之自習教室，提供學生課後良好之讀書環境。
- (三) 依據學生升學需求，規劃警專輔導課程。

九、多項競爭型計畫與專案計畫申辦核准，改善學生學習軟硬體設備，協助教師課程教學與教師專業之發展：

- (一) 申辦高中優質化計畫、前導學校計畫、完全免試資源挹注計畫、NDPL 跨域轉化深度學習計畫、雙聯學制之國際課程 AP 課程等競爭型計畫及戶外教育教化等，提升學校軟硬體教學設備與資源。
- (二) 申請校園空間活化改善計畫，改善專科教室環境與設備。
- (三) 取得擴增雙語實驗計畫、引進外籍英語教師計畫、全英授課計畫、部分領域融入雙語教學及國際姊妹校線上合作課程，大幅提供學生全英授課之學習環境。

十、與海洋大學進行課程合作：

- (一) 上學期數理實驗班參與海洋大學『拾貝計畫』進行專題課程合作，提升學生學習視野，強化學習之內涵。

(二) 持續與海洋大學資訊工程系合作開的 APCS 程式設計大學先修課程，並輔導學生報考 APCS 程式設計檢測!

十一、優異學生升學表現：

(一) 本屆高三學生**特殊選才**升學佳績：

- (1) 301 班蟻乃云同學錄取國立東華大學 藝術與設計學系。
- (2) 301 班余沛娣同學錄取國立高雄師範大學 美術學系。
- (3) 309 班陳家駿同學錄取國立臺灣海洋大學 系統工程暨造船學系。
- (4) 309 班謝丞凱同學錄取私立中原大學 生物科技學系。

(二) 112 學年度高三升大學錄取率九成，其中依繁星推薦、個人申請、分科測驗等管道依序考取國立大學，包含清大、交大、成大、政大、中央、中山、東華、台藝大、台科大、師大、高師大、……等國內一流大學。

十二、亮眼多元學習表現：

校內

112 學年度英文單字比賽

高一

- 第一名 110 黃合妘 指導老師：林宥箴老師
第二名 108 林瑞宏 指導老師：呂珮瑜老師
第三名 108 簡聖原 指導老師：呂珮瑜老師
並列第三名 110 林昱丞 指導老師：林宥箴老師

高二

- 第一名 208 吳郁綺 指導老師：張瓊文老師
第二名 210 胡育慈 指導老師：袁宇璇老師
第三名 210 林昆玄 指導老師：袁宇璇老師

高三

- 第一名 308 蘇宸菱 指導老師：蔡佩芬老師
第二名 308 劉子宣 指導老師：蔡佩芬老師
並列第二名 310 陳敬元 指導老師：蔡佩芬老師
第三名 310 許仁宥 指導老師：蔡佩芬老師

112 學年度高一英語朗讀比賽

- 第一名 110 蘇庭以 指導老師：林宥箴老師
第二名 107 劉子臻 指導老師：許玉青老師
第三名 108 羅尹言 指導老師：呂珮瑜老師
佳作 107 林歆穎 指導老師：許玉青老師
佳作 108 何苡瑄 指導老師：呂珮瑜老師

112 學年度高一高二國語文硬筆字比賽

高一組

- 第一名 101 林佑珊 指導老師：簡富玉老師
第二名 101 蔡允馨 指導老師：簡富玉老師
第三名 105 吳諾童 指導老師：李婉玲老師
第三名 110 陳禹瑛 指導老師：陳盈君老師
佳作 101 李妍 指導老師：簡富玉老師
佳作 104 紀淨予 指導老師：王炯權老師

高二組

- 第一名 201 蕭承萱 指導老師：傅靜嫻老師
第二名 210 顏志鑫 指導老師：陳秀娥老師

- 第二名 207 詹雅喬 指導老師：陳秀娥老師
第三名 201 高芯妤 指導老師：傅靜嫻老師

112 學年度國語文作文比賽

高一組

- 第一名 107 林妤蓁 指導老師：李婉玲老師
第二名 102 黃靖芸 指導老師：陳盈君老師
第三名 110 蘇庭以 指導老師：陳盈君老師

高二組

- 第一名 209 吳品容 指導老師：葉怡芬老師
第二名 207 李心玉 指導老師：陳秀娥老師
第三名 210 江尚融 指導老師：陳秀娥老師

112 學年度高一高二國語文字音字形比賽

高一組

- 第一名 110 游定衡 指導老師：陳盈君老師
第二名 108 于良嘉 指導老師：簡富玉老師

- 第二名 110 林妤臻 指導老師：陳盈君老師
第三名 107 李弘宇 指導老師：李婉玲老師

高二組

- 第一名 210 林宇恩 指導老師：陳秀娥老師
第二名 207 李心玉 指導老師：陳秀娥老師
第三名 207 楊乙茹 指導老師：陳秀娥老師

112 學年度高一高二英語閱讀比賽

高一組

- 第一名 111 曾襄 指導老師：張瓊文老師
第二名 108 簡聖原 指導老師：呂珮瑜老師
第二名 108 羅尹言 指導老師：呂珮瑜老師
第四名 110 陳品丞 指導老師：林宥箴老師
第五名 108 林沛諾 指導老師：呂珮瑜老師
第五名 108 蕭穎 指導老師：呂珮瑜老師

高二組

- 第一名 207 李心玉 指導老師：呂珮瑜老師
第一名 210 林昆玄 指導老師：袁宇璇老師
第二名 208 吳郁綺 指導老師：張瓊文老師
第二名 209 顏佐叡 指導老師：連文伶老師
第五名 208 羅尹希 指導老師：張瓊文老師
第五名 210 林立宏 指導老師：袁宇璇老師
第五名 210 胡育慈 指導老師：袁宇璇老師

112 學年度高一高二國語文寫字比賽

高一組

第一名 101 蔡允馨 指導老師：簡富玉老師
第三名 105 吳諾童 指導老師：李婉玲老師

高二組

第一名 205 吳仲恩 指導老師：葉怡芬老師
第二名 208 林捷瑜 指導老師：傅靜嫻老師
第三名 210 顏志鑫 指導老師：陳秀娥老師

112 學年度高二英文說故事比賽

第一名 208 王苡安 指導老師：張瓊文老師
第二名 208 李胤頤 指導老師：張瓊文老師
第三名 208 黃光睿 指導老師：張瓊文老師
佳作 202 許凱強 指導老師：呂珮瑜老師

112 學年度國語文國語朗讀比賽

高一組

第一名 104 張芸嘉 指導老師：王炯權老師
第一名 107 劉子瑀 指導老師：李婉玲老師
第二名 110 陳品妍 指導老師：陳盈君老師
第三名 101 黃翊甯 指導老師：簡富玉老師
第三名 105 吳諾童 指導老師：李婉玲老師

高二組

第一名 206 黃敏穎 指導老師：趙曼茹老師
第二名 201 翁歆雅 指導老師：傅靜嫻老師
第三名 205 金和璇 指導老師：葉怡芬老師
第三名 210 王辰瀚 指導老師：陳秀娥老師

112 學年度國語文閩南語朗讀比賽

高一組

第一名 110 楊念蓁 指導老師：陳盈君老師
第二名 106 黃子萱 指導老師：王炯權老師
第三名 105 林怡欣 指導老師：李婉玲老師
108 郭定綸 指導老師：簡富玉老師
110 陳禹瑛 指導老師：陳盈君老師

高二組

第二名 203 溫晟亨 指導老師：陳秀娥老師

112 學年度國語文客語朗讀比賽

第一名 210 胡育慈 指導老師：陳秀娥老師
第二名 207 劉昕晴 指導老師：陳秀娥老師
第三名 102 鍾宇芯 指導老師：陳盈君老師

112 學年度國語文國語演說比賽

高一組

第一名 110 蘇庭以 指導老師：陳盈君老師
第二名 108 林貞行 指導老師：簡富玉老師

第三名 104 張芸嘉 指導老師：王炯權老師
第三名 110 陳立偉 指導老師：陳盈君老師

高二組

第一名 208 黃光睿 指導老師：傅瀞嫻老師
第二名 210 蔡歲宇 指導老師：陳秀娥老師
第三名 208 郭柏辰 指導老師：傅瀞嫻老師

112 學年度國語文閩南語演說比賽

高一組

第一名 110 楊念蓁 指導老師：陳盈君老師
第二名 107 黃聖隆 指導老師：李婉玲老師
第三名 110 陳禹瑛 指導老師：陳盈君老師

高二組

第一名 203 溫晟亨 指導老師：陳秀娥老師

校外

112 年度語文競賽市賽

林庭右	210	國語演說	特優第 3 名	指導老師：傅瀞嫻
陳宗毅	309	國語演說	特優第 5 名	指導老師：傅瀞嫻
溫晟亨	203	閩南語情境式演說	特優第 2 名	指導老師：何志鵬
陳薇雅	307	客家語朗讀	特優第 2 名	指導老師：林知立
游叡臻	201	寫字	特優第 5 名	指導老師：涂聖群

112 年度高級中等學校第二外語教育推動計畫舉辦之電子報徵文啟事活動

日語組

307 曹元暄同學 指導老師：周雅岑老師
307 陳薇雅同學 指導老師：周雅岑老師

法語組

210 胡育慈同學 指導老師：林知立老師
308 劉子宣同學 指導老師：林知立老師

112 年度「Cool English 普技高新聞英閱王比賽」

新聞英閱王獎 208 班 林宏瑋 指導老師：張瓊文

「第二十三屆全國高中臺灣人文獎」

首獎 210 顏志鑫、王辰瀚、209 王嘉祥 指導老師：盧慧芳

第22屆高中地理奧林匹亞全國決賽

307班陳薇雅、曹元暄、張嘉森 榮獲地理專題組佳作、海報佳作
指導老師：吳美慧導師、廖婉彤老師、周雅岑老師指導

2023 第三屆海洋法政學習體驗心得競賽

108班林瑞宏 冠軍 指導老師：柯淑雅老師、呂珮瑜導師

112 學年度全國美術比賽基隆市初賽得獎名冊

【西畫類】高中職美術班組

第1名 101 蔡允馨 指導老師：涂聖群老師
第2名 301 楊鈞嫻 指導老師：涂聖群老師
第2名 201 蔡凱安 指導老師：涂聖群老師
第3名 301 余沛娣 指導老師：涂聖群老師
第3名 101 莊閔婷
佳作 101 何昕芸
佳作 301 蟻乃云 指導老師：涂聖群老師
佳作 201 姜羽倫
佳作 101 張榕婷
佳作 201 楊立渝

【水墨畫類】高中職美術班組

第1名 101 李宇絜
第2名 201 高苾好

第2名 201 陳慶芸 指導老師：涂聖群老師
第3名 301 許毅葭
佳作 101 蔡少宏 指導老師：涂聖群老師
佳作 101 黃冠庭
佳作 101 王培曄

【版畫類】高中職美術班組

第2名 201 周岑怡 指導老師：連文蘭老師
第2名 201 陳慶芸
佳作 201 林柏鎰 指導老師：連文蘭老師
佳作 201 洪詩媛 指導老師：連文蘭老師

【漫畫類】高中職美術班組

第3名 101 彭筱粧
佳作 201 林柏鎰
佳作 101 李宇絜
佳作 301 楊鈞嫻
佳作 101 李妍
佳作 201 張睿恩 指導老師：涂聖群老師
佳作 301 楊勝紘 指導老師：涂聖群老師
佳作 201 柯泓任

【書法類】高中職美術班組

第2名 201 游叡臻 指導老師：涂聖群老師
第3名 101 張愛光 指導老師：涂聖群老師



112學年度全國學生美術比賽得獎名冊

【西畫類】高中職美術班組

優等 101 蔡允馨 指導老師：涂聖群老師

【水墨畫類】高中職美術班組

佳作 101 李宇絜

【版畫類】高中職美術班組

佳作 201 陳慶芸

112學年度基隆市學生音樂比賽個人組得獎名冊

笛獨奏 302 蕭郁芹 特優第一名

二胡獨奏 210 胡育慈 特優第一名

鋼琴獨奏 302 張育郢 優等第一名

小提琴獨奏 202 周宇哲 優等第一名

小提琴獨奏 202 林宜臻 優等第二名

大提琴獨奏 302 何欣芸 優等第一名

低音提琴獨奏 302 陳曉萱 優等第一名

聲樂獨奏女高音 302 盧妍儀 優等第一名

中提琴獨奏 102 吳承祐 甲等第一名

112學年度基隆市學生音樂比賽團體組得獎名冊

弦樂四重奏 特優第一名

管弦樂合奏 優等第一名

弦樂合奏 優等第一名

絲竹室內樂合奏 優等第一名

鋼琴三重奏 優等第一名

鋼琴五重奏 優等第一名



參、輔導室報告

一、輔導老師及責任班級分配

1、輔導主任：王文婷

2、輔導教師：許窈瑜

3、輔導教師：林珈吟

班級	輔導教師	班級	輔導教師	班級	輔導教師
301	王文婷	201	王文婷	101	王文婷
302	許窈瑜	202	許窈瑜	102	許窈瑜
303	許窈瑜	203	許窈瑜	103	許窈瑜
304	許窈瑜	204	林珈吟	104	林珈吟
305	許窈瑜	205	許窈瑜	105	許窈瑜
306	林珈吟	206	林珈吟	106	林珈吟
307	林珈吟	207	許窈瑜	107	許窈瑜
308	許窈瑜	208	林珈吟	108	許窈瑜
309	林珈吟	209	林珈吟	109	林珈吟
310	林珈吟	210	許窈瑜	110	林珈吟
311	林珈吟	211	林珈吟	111	林珈吟

二、教育部學生輔導諮商中心基隆區駐點服務學校（設在基隆高中）

1、心理師：張智堯(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)

2、專案助理：喬偉綱(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

三、輔導室工作事項

※高一

1. 利用生涯規劃課，進行自我探索與認識 18 學群，透過測驗結果與相關網站資訊以選出適合自己的班群；了解大學升學管道以規劃自己的高中課程安排，並製作探索歷程的學習歷程檔案後上傳。
2. 進行高一轉入學生輔導及自傳資料 E 化建檔工作、施測興趣量表及多元智能量表。
3. 113 年 4 月 3 日辦理高一大學參訪活動。
- 4.

※高二

1. 113 年 4 月 3 日辦理高二大學參訪活動。

※高三

1. 113 年 2 月 23 日中午警專升學說明會。
2. 113 年 2 月 29 日高三繁星推薦輔導講座。
3. 113 年 3 月 8 日六、七節針對高三生辦理大學暨科大申請入學輔導講座。
4. 113 年 4 月 15 日中午申請第二階段上傳系統說明會。
5. 113 年 4 月 30 日中午高三面試禮儀及常見問題指導講座。
6. 113 年 5 月 1 日至 113 年 5 月 10 日高三模擬面試。
7. 輔導室有大學端寄來的書面介紹及升學相關簡章，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 113 年 3 月 6 日中午針對全校師生辦理心理健康講座，主題為：壓力抒解-情緒處理與照顧。
2. 輔導室成立「自我探索社」，由本校心理師及輔導助理帶領，歡迎對自我認識、自我成長、心理學有興趣的學生自由報名參加。
3. 113 年 4 月 13 日與 113 年 6 月 1 日（六）辦理全天的小團體活動，由本校心理師主責，輔導助理協同，邀請學生自由報名參加。
4. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。
5. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
6. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，相關資訊可上「學生生涯輔導網」
<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career> 查詢，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解。
7. 學生申訴管道，以輔導室為收件單位，申訴相關資訊可以上「高級中等學校學生事務資訊暨活動網站」查詢，或是進入「基隆高中輔導室」網頁查詢。
8. 家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。
9. 本學期預計利用中午時間，辦理職涯講座，會邀請各行各業的人來分享職業及自己的生涯歷程，增進同學對各職業的了解。

(1) 113/3/13(三)：遊戲設計分享／汪佬(Wang Lao)

(2) 113/3/21(四)：美術設計職業分享/阿偉(Awei)

(3) 113/4/10(三)：空服員職業分享/林珈瑜

(4) 113/5/02(四)：工程師職業分享/許智堯

10. 為增進同學們對於 18 學群有更進一步地瞭解與認識，輔導室本學期亦有安排 3 場認識學群講座：

(1) 113/3/28(四)：外語學群介紹

(2) 113/4/18(四)：資訊學群介紹

(3) 113/5/30(四)：社會心理學群介紹

11. 輔導室協助學生申請青澀芷蘭獎學金、普仁獎學金、陳建和獎學金，幫助有需求的同學安穩與快樂地學習。

四、大學校系探索

1. 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>
2. 台灣各校系學群總覽/IOH 開放個人經驗平臺 https://ioh.tw/department_guide
3. 大學多元入學升學網 <https://nsdua.moe.edu.tw/>
4. 大學招生委員會聯合會 <https://www.jbcrc.edu.tw/>

五、科系未來發展，職場人力需求－

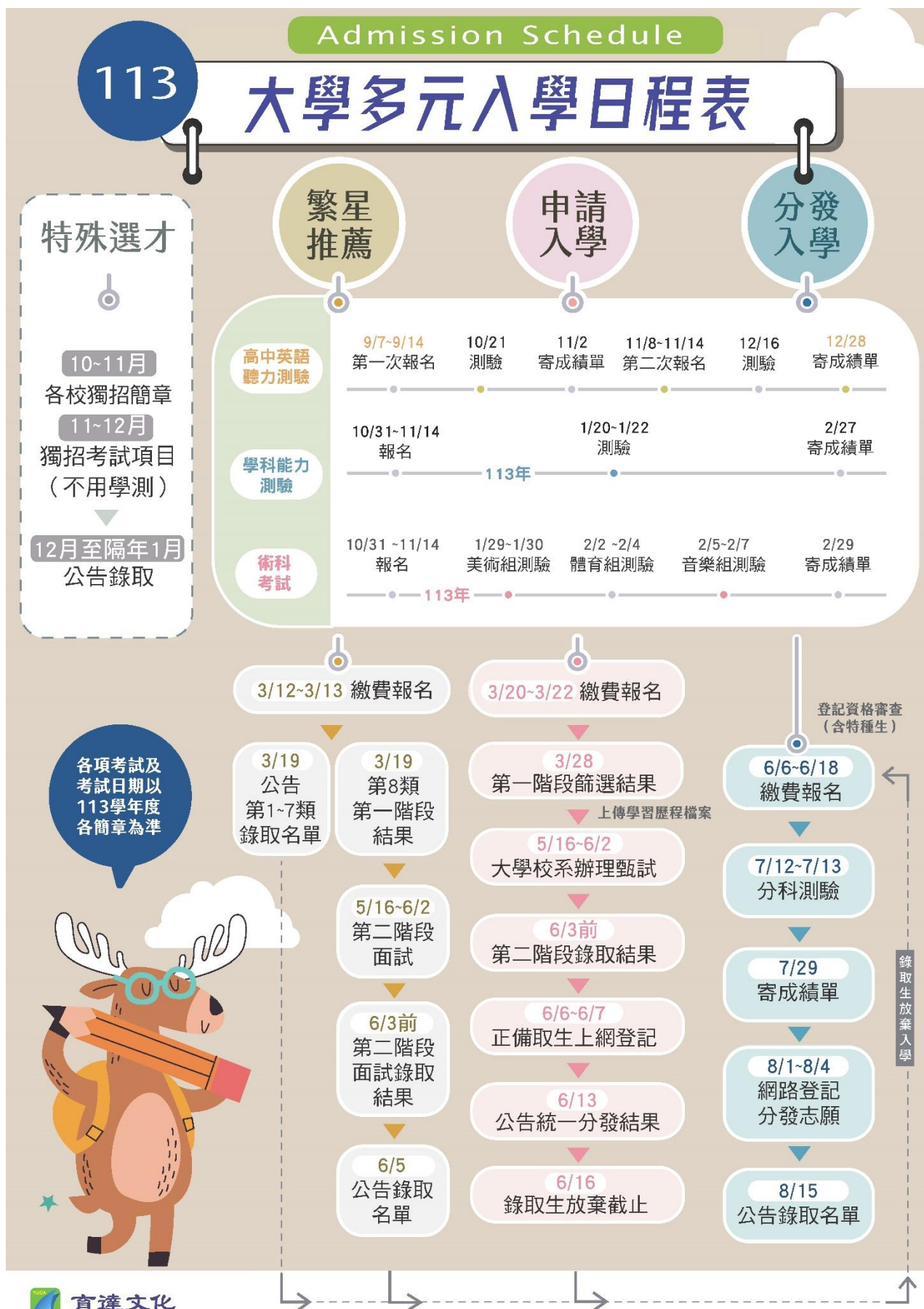
1. Career 生涯探索：認識自己並掌握潮趨 <https://www.cheers.com.tw/career>
2. 1111 人力銀行-各職業相關訊息，職涯進修、測驗與落點分析 <http://www.1111.com.tw>
3. 104 工作世界大探索 <https://www.104.com.tw/jobs/main/>
4. 青年國際圓夢平臺 <https://iyouth.youthhub.tw/index.php#>

六、好站推薦

1. 親子天下-閱讀教養好文 <https://www.parenting.com.tw/>
2. TNL mediagene-閱讀教育好文 <https://www.thenewslens.com/category/education>

國立基隆高級中學 輔導室 112 學年度第 2 學期行事曆

日 月	星期 週	日	一	二	三	四	五	六	
二月	開學週	11	12	13	14	15	16	17	2月20日青澀芷蘭獎學金訪談(上午) 2月23日警專升學說明會(中午) 2月26日興趣量表施測開始 2月29日高三繁星推薦輔導講座(12:00)
	2	18	19	20	21	22	23	24	
	3	25	26	27	28	29			
三月	3						1	2	3月8日大學暨科大申請入學輔導講座(高三六七節) 3月8日興趣量表施測結束 3月11日多元智能量表施測開始 3月12日輔導工作委員會、生命教育委員會、家庭教育委員會 3月13日生涯講座(一)遊戲設計分享(12:00) 3月14日輔諮中心研習(1)動機式晤談運用於青少年的輔導實務 3月15日期初認輔會議(12:00) 3月18日青年教育與就業儲蓄帳戶網路申請截止 3月20日青儲戶申請學生初審會議(12:00) 3月21日生涯講座(二)美術設計職業分享 3月22日多元智能量表施測結束 3月25日大學參訪行前說明會(12:00) 3月28日認識學群講座(一)(12:00) 3月28日發放模擬面試報名表
	4	3	4	5	6	7	8	9	
	5	10	11	12	13	14	15	16	
	6	17	18	19	20	21	22	23	
	7	24	25	26	27	28	29	30	
四月	8	31	1	2	3	4	5	6	4月3日高一、二大學參訪 4月10日生涯講座(三)空服員職業分享(12:00) 4月13日(六)小團體活動 4月15日申請第二階段上傳系統說明會(12:00) 4月16日輔諮中心研習(2)讓聲音連結療癒—頌鉢與催眠潛意識工作坊 4月18日認識學群講座(二)(12:00) 4月22日高一、二學習歷程檔案比賽-多元表現收件開始 4月24日高三轉銜評估會議 4月30日高三面試禮儀及常見問題指導講座(12:20)
	9	7	8	9	10	11	12	13	
	10	14	15	16	17	18	19	20	
	11	21	22	23	24	25	26	27	
	12	28	29	30					
五月					1	2	3	4	5月1日高三模擬面試開始 5月2日生涯講座(四)工程師職業分享(12:00) 5月10日高三模擬面試結束 5月13日發放生涯講座研習證明 5月23日輔諮中心研習(3)表達性藝術媒材實務運用 5月24日高一、二學習歷程檔案比賽-多元表現收件截止 5月25日升高二選學群家長說明會暨親職教育講座 5月30日認識學群講座(三)(12:00)
	13	5	6	7	8	9	10	11	
	14	12	13	14	15	16	17	18	
	15	19	20	21	22	23	24	25	
	16	26	27	28	29	30	31		
六月								1	6月1日(六)小團體活動 6月5日輔諮中心研習(4)主題式團體：失落和悲傷輔導 6月13日期末認輔會議(12:00) 6月20日輔導義工期末工作分享會(12:00)發放義工服務證明 分發入學網路登記志願：8月1日到8月4日 8月1日大學選填志願輔導講座(暫定10:30開始) 8月1、2日開放輔導室電腦供學生使用(9-12時)
	17	2	3	4	5	6	7	8	
	18	9	10	11	12	13	14	15	
	19	16	17	18	19	20	21	22	
	20	23	24	25	26	27	28	29	
		30				8/1	8/2		



九、好文分享

為什麼孩子越罵越廢？

當家長不斷數落孩子的缺點、說孩子的不是，表面上是為了孩子好，恨鐵不成鋼；但內心所呈現出來的，正是一種「我的孩子不夠好，一無是處，所以才需要我不斷提醒」的信念。而孩子呢？在不知不覺中，孩子會去「驗證」這種信念。

「每次叫他念書，就一副心不甘情不願的樣子，課業成績一塌糊塗。整天不是看電視，就是玩手機，進了房間便開電腦玩遊戲。他不知道我們當爸媽的有多麼擔心他！」一位母親正一股腦兒地數落就讀國中的孩子。

「你們一定感到很困擾。那麼，你們怎麼做呢？」

「能怎麼辦？只能不斷提醒他啊！好說歹說都不是，軟的硬的都來過，他爸甚至拿棍子修理他，他也不以為意。我們都快要放棄他了！」她越說越激動。

「真的辛苦了，我看到你們一直沒有放棄，持續努力著。」我試著讓這位母親感覺到，有人理解他們的付出與努力。母親滔滔不絕地說著。夫妻倆長期為孩子的各種狀況感到相當頭痛，一天到晚跑學校收拾爛攤子。他們不解，從小給孩子最優渥的學習環境，也奉行勤教嚴管的教養方式，無奈孩子就是不爭氣。

「有沒有哪些時候，孩子其實表現不錯，不太需要你們擔心？」身為助人工作者，我們常不忘使用一些問句，試圖提醒家長看到孩子的亮點，找出慣常行為的「例外」。母親搖搖頭，繼續細數孩子的問題：「我現在看他全身上下都不順眼，沒有一處是可取的。這孩子如果可以一天不要我操心，就謝天謝地了！」

「難道沒有任何一些值得讚美或肯定的地方？」我不放棄。

「老師，我知道你要說什麼。有好多老師都要我以鼓勵取代責罵，我怎麼做得到？要是他的成績好一點，行為不要老是脫序，我當然願意讚美他，但他就是天生懶散，毫不在意。」

「更氣人的是，他的脾氣還很衝，講他一句，就回我好幾句，口氣還很差！」母親激動地說著。

影響孩子發展的，是你的信念

許多家長常看自己的孩子全身上下沒一處順眼，甚至會懷疑自己怎麼生出這樣的孩子？然而，孩子並不是不在意。就是在意，才會頂撞，才會回應。看似對抗的反應，就是青少年典型的行為模式之一，目的是為了表現出獨立自主的一面。我遇過好多家長，他們煞費苦心，望子成龍、望女成鳳，對孩子做的一切都出自於愛。然而他們不知道，這份「愛」，可能帶來反效果。

我曾在許多演講場合和家長分享：「孩子會長成你們心底所相信的樣子。」

許多家長一時難以接受：「怎麼可能？我們都期待孩子懂事、成熟且成功啊！」

是的，「期待」是一回事，「相信」又是一回事。如果你想達成一個目標，這是你的期待；但你認

為自己是否能達成，這是一種相信，而你相信「這個世界會如何運作的方式」，就是一種信念。真正影響孩子發展的，往往是信念，而非期待。這就是許多家長在孩子的教養過程中，常感覺到事與願違、力不從心的原因。

當家長不斷數落孩子的缺點、說孩子的不是，表面上是為了孩子好，恨鐵不成鋼；但內心所呈現出來的，正是一種「我的孩子不夠好，一無是處，所以才需要我不斷提醒」的信念。於是，從這個信念出發所看到的孩子，永遠是不夠好的。

孩子會驗證父母內隱的信念

孩子呢？孩子自幼看著父母的背影長大，望著父母的眼眸長大，因此，很容易內化父母的信念。這種內隱的信念，儘管沒有明說，孩子卻感覺得到，也就是：「父母對我是失望的」或「父母認為我很糟」。於是在不知不覺中，孩子會去「驗證」這種信念。

青少年時期，孩子會試著證明自己的能力，但若得不到大人的肯定，長大後，便會開始證明自己的無能。

我們看到許多青少年與父母對立衝突、僵持不下，這是青少年孩子從依賴朝向自主，逐漸想脫離父母的照顧與干涉，同時藉由和父母唱反調，來證明自己有能力獨當一面的方式。對他們來說，「認可自己是個有能力的人」遠比「當個大人眼中的乖孩子」來得重要。

而父母卻往往把青少年孩子反抗的行為，看成一種無能或不尊敬的表現，因此更加嚴格控管；內心則更加相信孩子「確實一無是處」，更不可能給出孩子任何的肯定。

直到最後，大人累了，心想就任由孩子去吧！反正孩子不是個成材的料；孩子則領悟到，再怎麼努力也沒有用，乾脆徹頭徹尾地放棄努力，用無能來證明自己就是大人眼中沒有用的「廢柴」、「魯蛇」。

來自心智的偏頗推論

『每個孩子都不一樣，但相同的是，他們都不斷在尋求照顧者的認同與肯定。這是一種生存策略，唯有透過這種方式來感受愛，才能擁有活下去的安全感。』

每個孩子有著天生資質高下的差異，或是氣質、性格上的差異，然而，行為是波動的，一個人不可能無時無刻都展現讓人搖頭的行為。重要的是，父母對孩子擁有怎樣的信念，就會用什麼眼光去看他，同時決定了看到的是孩子的優點或缺點。我們的心智是個過濾器，依照大腦內建的地圖過濾來自外界的各種訊息。而訊息篩選的依據，就是那些我們認為無庸置疑的信念。

當我們對孩子帶著「我的孩子就是不夠好」的信念時，就會傾向在孩子身上找缺點、翻舊帳，同時放大檢視任何負面的行為，偶爾出現的好表現，也可能被我們有意無意忽略了。

更可怕的是，我們的心智容易根據內在的信念做出偏頗推論，以證明信念的正確性。例如當孩子小時候的數學成績不夠出色，便推斷孩子沒有數理天分，長大後還是別走和自然科學有關的領

域。事實上，這之間並沒有絕對的關聯性存在。

在此同時，孩子也逐漸學到了父母如何看待自己的方式，包括對自己的觀感、狹隘的過濾篩選機制，以及偏頗的推論方式等等。於是，一天又一天，孩子長得越來越像大人所相信的樣貌。

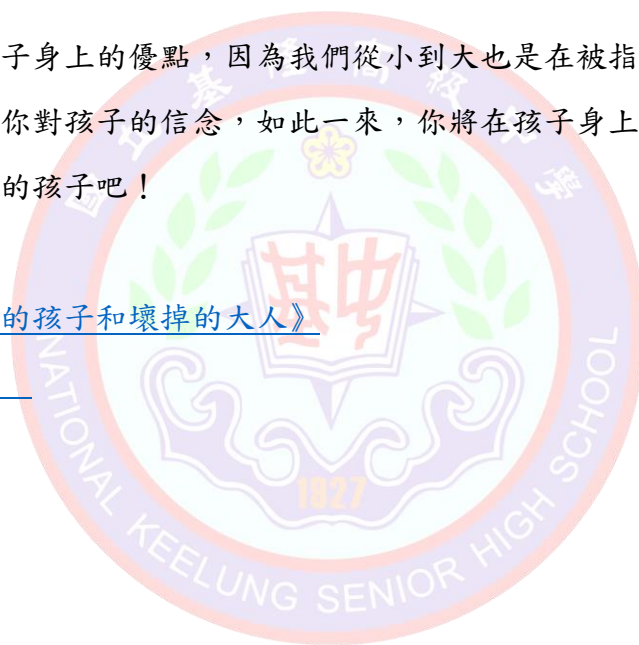
你無法從口裡說出一個「好孩子」

大人常犯一種錯誤，就是不斷訓誡孩子，要孩子這麼做、那麼做，以為如此孩子就會自動變成大人心目中的理想樣貌。

事實上，你無法光用言語就打造出一個符合期待的孩子。孩子的行為發展，與成長環境中的重要他人互動息息相關，更重要的是，孩子身旁的大人是否真心信任孩子有其良善與充滿力量之處。當孩子表現出來的正向行為被充分地肯定，就會繼續表現類似的行為；當孩子的努力從未被看見，而一些不被接受的行為卻一再被放大檢視，孩子便會不斷展示無能來提醒大人：別忽略我的存在。

我們很少被提醒去看見孩子身上的優點，因為我們從小到大也是在被指責中長大。你需要刻意練習去欣賞你的孩子、改變你對孩子的信念，如此一來，你將在孩子身上看到不同的樣貌。從現在開始，有意識地去信任你的孩子吧！

本文摘自圓神出版 [《受傷的孩子和壞掉的大人》](#)





您是否正扼殺 孩子表達自己想法的能力？



每個孩子都有權利表達自己的意見，用平等的態度對待與傾聽他們的聲音，尊重他們的意見，讓每個孩子都能成為最好的自己。

肆、圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生養成閱讀習慣。

- (一) 圖書館藏書有五萬餘冊，並有各式期刊雜誌種，供學生借閱或瀏覽，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。同時每年列預算，添購優良書目，充實學生學習資源。
- (二) 推動教育部主辦的全國高級中等學校小論文及閱讀心得比賽，讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積學習歷程檔案資料，本學期投稿時間：小論文於 3/10 中午 12 時截止、閱讀心得於 3/15 中午 12 時截止，請鼓勵子弟踴躍參加。詳細競賽辦法請參閱中學生網站(<https://www.shs.edu.tw>)，圖書館規劃於 2/22 辦理投稿說明會。
- (三) 為提升學生閱讀之習慣與風氣，圖書館將於下學期 4/20-4/27 辦理閱讀週系列活動，包含新書展覽、閱讀講座與讀書心得分享比賽等活動。
- (四) 本校圖書館簡介影片請點選以下連結：
<https://drive.google.com/file/d/1A14KuYWF8GR10wrp41lz9pyjDm-ic7Dp/view?usp=sharing>

二、推動數位學習，強化數位化軟硬體教學設備與資源。

- (一) 申辦教育部推動之「數位學習精進方案」，購置 ipad 及 surface 等行動教學載具計 152 台，及威力導演、Easytest 線上測驗平台等教學軟體及數位內容，以協助教師實施數位學習模式教學，進而強化學生數位學習成效。
- (二) 於 113 年度申辦「科技輔助自主學習計畫」，與教務處合作，成立數位教學共備教師社群，發展教師科技輔助教學能力與創新數位教學模式，研議 AI 人工智慧(如 ChatGPT)融入課程教學，提升學生數位學習成效與科技應用能力。
- (三) 於圖書館一樓建置數位學習中心，設置桌上型電腦 48 部及多媒體教學控制系統，並於暑假期間完成地下室自主學習空間及冷氣空調修繕，提供教師數位教學與學習之設施設備，以及學生自主學習優質之學習環境。
- (四) 因應數位學習需求，推動學生數位學習帳號建置，以利學生進行數位教學活動及自主學習。
 1. 學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw 啟用「教育雲@go.edu.tw」Google 帳號和「教育雲@ms.edu.tw」Microsoft Office365 帳號。
 2. 教育雲@go.edu.tw 帳號整合 Google Workspace for Education 應用功能，可利用 Google 的雲端服務，如：郵件 (GMail)、雲端硬碟 (15GB)、文件、簡報、試算表、表單、日曆、協作平台、YouTube、Meet、Classroom...等，歡迎同學多加利用。
 3. 教育雲@ms.edu.tw 帳號整合 Microsoft Office365 功能，可利用 Microsoft 的雲端服務，如：Word、Excel、PowerPoint、OneDrive (5TB)、Teams...等，歡迎同學多加利用。

三、推動學生自主學習，培育學生成為終身學習者。

- (一)「自主學習」是呼應 12 年國教課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。
- (二)本學期的自主學習課程安排如下：
- 1.高一：安排於星期五 3/4 節，本學期將實施學生自主學習主題探索，訂定自主學習計畫及學習方式、進度、資源需求。
 - 2.高二：安排於星期二 3、4 節(隔週 2 節)，將依據學生之自主學習計畫種類分組，選任合適之指導老師並配套自主學習需求設備與資源，以協助學生進行自主學習，完成自主學習成果並上傳至學習歷程檔案平台。
- (三)申辦「112 學年度推動校訂課程及彈性學習協作共好計畫」，將引進大專院校相關資源，參與區域自主學習成果發表與觀摩，開拓學生學習視野及深度。同時與國立陽明交通大學合作，導入 ewant 線上學習資源，強化學生自主學習成效。
- (四)於上期末推派 310 班洪 0 琳與黃 0 柔同學參加「112 學年度高中優質化及前導學校自主學習論壇暨分享會」，具體展現學生自主學習成果。



四、本校學生參加全國高級中等學校第 1121010 梯次閱讀心得及 1121015 梯次小論文寫作比賽成果豐碩，分別獲獎 47 篇及 2 篇，其中閱讀心得榮獲特優 8 件、優等 21 件、甲等 18 件，小論文榮獲甲等 2 篇，獲獎名單如下：

第 1121010 梯次 高級中等學校閱讀心得寫作比賽獲獎名單

序號	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1	110	陳 0 妍	成功的心路歷程	陳盈君	特優
2	207	王 0 凱	驚心動魂的特洛伊戰爭	陳秀娥	特優
3	207	向 0 臻	你也會不小心太在意嗎？	陳秀娥	特優
4	207	林 0 卉	永續的愛	陳秀娥	特優
5	207	張 0 愷	裡臺灣	陳秀娥	特優
6	209	王 0 祥	舉重若輕	陳秀娥	特優
7	210	蔡 0 宇	永不言棄的精神	陳秀娥	特優
8	210	林 0 玄	台北小吃札記	陳秀娥	特優
9	102	胡 0 璇	深山的獵魂	陳盈君	優等
10	102	謝 0 蓁	那年，我們的青春	陳盈君	優等
11	110	游 0 衡	三國演義中的人生哲理	陳盈君	優等
12	201	游 0 臻	味蕾的詩意 飲食的真意	傅靜嫻	優等
13	204	梁 0 全	咆哮山莊	傅靜嫻	優等
14	207	呂 0 慈	人間失格	陳秀娥	優等
15	207	鄭 0 諺	邁向成功的座右銘	陳秀娥	優等
16	207	賴 0 宗	永遠的射鵰英雄	陳秀娥	優等
17	208	林 0 瑜	人之情懷	傅靜嫻	優等
18	208	張 0 翔	台北小吃 札記	傅靜嫻	優等
19	208	郭 0 辰	中華飲食文化的參悟	傅靜嫻	優等
20	208	羅 0 希	反璞歸真	傅靜嫻	優等
21	210	王 0 瀚	解憂的時光機	陳秀娥	優等
22	210	李 0 妍	令人期待的見面禮	陳秀娥	優等
23	210	周 0 安	守護所愛之人的方程式	陳秀娥	優等
24	210	林 0 右	不被凍結的勇氣	陳秀娥	優等
25	210	鄭 0 豪	這輩子總要冒險一次	陳秀娥	優等
26	210	賴 0 成	從心理學了解生活	陳秀娥	優等

27	210	林 0 恩	我的「垃圾桶」哲學	陳秀娥	優等
28	210	林 0 宏	我讀《烏克蘭的不可能戰爭》	陳秀娥	優等
29	210	胡 0 慈	品嘗第九味	陳秀娥	優等
30	102	王 0 寧	揪出你我心中的老大哥	陳盈君	甲等
31	110	蘇 0 以	找尋夢想中的關係	陳盈君	甲等
32	201	周 0 怡	屬於我的宴席	傅靜嫻	甲等
33	201	洪 0 媛	八次盛宴_ 吃朋友	傅靜嫻	甲等
34	203	張 0 驊	科學詭案調查局	陳秀娥	甲等
35	204	鄭 0 志	我讀《小站也有遠方》感想	傅靜嫻	甲等
36	207	吳 0 妍	我很好，別擔心	陳秀娥	甲等
37	207	王 0 堯	等一個人咖啡	陳秀娥	甲等
38	207	侯 0 微	勇敢追愛的權利	陳秀娥	甲等
39	208	吳 0 芹	閱讀心得-第九味	傅靜嫻	甲等
40	208	蔡 0 丞	暑假書籍閱讀<<忍耐箱>>感想	傅靜嫻	甲等
41	208	黃 0 睿	吃朋友-不散的宴席	傅靜嫻	甲等
42	208	李 0 頡	墨菲定律	傅靜嫻	甲等
43	210	江 0 融	現在放棄，那比賽就結束了	陳秀娥	甲等
44	210	李 0 恩	最親切的引路人	陳秀娥	甲等
45	210	楊 0 喆	童年與現實	陳秀娥	甲等
46	210	顏 0 鑫	羽球戰將周天成	陳秀娥	甲等
47	210	黃 0 智	11 元的鐵道旅行	陳秀娥	甲等

第 1121015 梯次 高級中等學校小論文寫作比賽獲獎名單

序號	班級	學生姓名	作品標題	指導老師	等次
1	310	洪 0 琳	自製泡泡水配方	施瑞達	甲等
	310	張 0 禎			
2	310	張 0 絃	亦黃？亦綠？—探討香蕉變葉木之光合作用率	周以欣	甲等
	310	柯 0 瑜			
	310	黃 0 甯			

五、資訊素養與倫理宣導：

近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使 3.0「趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能），請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。更多上網安全相關資訊家長可查詢以下網站：

(一)教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站 (<https://isafe.moe.edu.tw/>)。

(二)教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站 (<https://eteacher.edu.tw/>)。

(三)臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站 (<https://techpro.tp.edu.tw/>)。

(四)「iWIN 網路內容防護機構」(<https://i.win.org.tw/>)，其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

(五)教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」，說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

伍、總務處報告

目前進行中及規劃中工程

工程項目編號	工程名稱	目前進度
1	群英樓電力改善工程	已完工，擇期驗收
2	校門整修及圍牆重建工程	測量建築線已送市府審查，預計3月底前審查完成。
3	科學館新設無障礙電梯工程	目前市政府審查中
4	操場籃球場地地面重鋪工程	補強已經完成，待天氣穩定後重鋪
5	科學館、體育館、明德樓及宿舍周圍排水改善工程	2月20日審查圖說，預定3月初工程招標。
6	明德樓一樓基隆市社會處暖暖區托嬰中心設置工程	預定4月底前完工，5月招生。
7	明德樓北側廁所拆除工程	預定3月初工程招標。
8	圖書館廁所及校史空間整修工程	目前建築師規劃中
9	游泳池天花板輕鋼架拆除工程	預計3月初工程招標
10	體育館籃球場地板及籃球架更新工程	經費已經核定，計畫概算表修正後再函報，完成後經費下授
11	至善樓後方邊坡坍方緊急修復工程	施工設計圖說製作中，結構技師審查後，開始施工
12	宿舍廁所衛浴及寢室修繕	建築師規劃中
13	歷史建築緊急加固工程	需釐清加蓋附屬建物是否屬歷史建築範圍，待確認後再辦理細部設計。

爭取中工程

1	弘道樓廁所美化修繕工程	預計5/3前提送計畫書
2	青少年羽球訓練中心工程	教育部已審查完畢，送國發會審核中
3	游泳池底改善工程	計畫已函報體育署，等待核定
4	科學館電力改善計畫	計畫已函報，等待核定
5	消防緊急發電機計畫	計畫已函報，等待核定
6	音樂館新設無障礙電梯工程計畫	計畫已函報，等待核定

Warning message



網購防詐小知識

知識一



陌生連結不要點

破解妙招

- 1.上網搜尋並找到官方網站查詢。
- 2.找到官方客服專線並撥打詢問。

知識二



認清網站、APP真實性

破解妙招

- 1.認清連結網址真實性。
例：數字1與英文小寫L很像。
- 2.到開發者網站或已認證平台下載。
- 3.提供個資前清楚蒐集目的與用途。

知識三



慎選商家及付款方式

破解妙招

- 1.選擇具可信度及良好售後服務的購物網站。
- 2.善用第三方支付付款機制。
- 3.在有安全保護機制的網站(<https://開頭之網址>)使用信用卡交易。

行政院消費者保護處

廣告

筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄

