

112 學年度第二學期南區高中藝術生活科-藝術領域雙語教學增能  
藝術生活學科中心暨高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊  
實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 21 日臺教國署高字第 1080049118 號函修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- (二) 高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊 112 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助高中藝術生活教師掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二) 提升藝術生活教師發展多元選修、加深加廣與議題融入之素養導向課程及評量設計能力。
- (三) 經由雙語教學教材教法分享與討論，並辦理工作坊與參與教師彼此切磋教學方法，增進教師教學效能。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二) 承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。
- (三) 協辦單位：教育部普通高級中學藝術生活學科中心。

四、辦理時間與地點：

- (一) 113 年 02 月 27 日 (星期二) 9:00-12:00
- (二) 地址：813 高雄市左營區自由三路 1 號。(國教輔導團 302 教室)

五、參加對象：南區藝術領域教師 60 位(參與實體於全教網上報名)、全國線上 200 名(後附線上直播連結)。

六、課程表：

113 年 02 月 27 日 (星期二) 9:00-12:00			
時間	課程內容簡介	講師	地點
9:00~12:00	<p style="text-align: center;">「研習活動」線上實體混成 【藝術領域雙語教學面面觀】分享與實作</p> <p>一、雙語教育政策與模式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙語政策的背景</li> <li>2. 雙語教學的利與弊</li> </ol> <p>二、雙語教學分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課程開始至結束所需要的課室英語               <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 雙語教學的觀點</li> <li>B. 雙語教學的準備。</li> <li>C. 雙語教學的眉角。</li> </ol> </li> <li>2. 跨語言轉換 (中英轉換時機)</li> </ol> <p>三、學科雙語課程設計 (實作)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙語學科教案設計</li> <li>2. 雙語課程活動規劃</li> </ol>	李睿瑋老師	輔導團 302 教室

## 七、注意事項：

- (一) 報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」(<http://www.inservice.edu.tw>) 報名，實體線上混成共計 260 名，課程代碼：4200638，依據報名單位順序錄取，額滿將提前截止。
- (二) 敬請各校惠予參加人員公(差)假出席(課務自理)，並依據全教網報名順序錄取。
- (三) 請能夠「實體參加」的老師透過全教網報名，欲線上參加的老師請在研習當天進入 Youtube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=7kfUVXehIb4>，屆時會以線上回饋表單方式統計名單核發研習時數。
- (四) 請參加研習教師務必自備筆記型電腦，以便上課時進行實作分享與操作。
- (五) 邀請參加研習教師自備教案或課程設計及教學簡報，研習課程將更便利進行。
- (六) 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。校內停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
- (七) 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- (八) 如有任何問題，請洽十二年國教課程發展團隊輔導員鍾佳玲老師(07) 3590116 轉 314。、藝術生活學科中心：蔡先生(02)2707-5215 轉 173。

## 八、交通方式：

國教輔導團位於新莊國小校區

地址：高雄市左營區自由三路 1 號(請由新庄仔路側門進入)

1. 高速公路：於國道 10 號於自由路匝道下，至自由路口左轉後執行自新庄仔路右轉。
2. 公車：66 環西、168 環東、217A 新昌、217D 新昌、217E 新昌、24(原 24B)。
3. 省道(民族路)：在天祥路口往西，過自由路後入口即在右手邊。
4. 捷運：巨蛋站四號出口往北行至新庄仔路右轉即可抵達。
5. ubike：捷運四號出口與輔導團入口右側皆有設置。

