

# 教育部國民及學前教育署相關專業服務中心 112 年度全國高中職相關專業人員在職訓練實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署相關專業服務中心 112 年度工作計畫辦理。
- 二、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法。

## 貳、目的

高齡化社會來臨，社會上需要照顧的人增加，但少子化的衝擊，讓照顧人力明顯不足。 看似屬於弱勢或少數的身障者與高齡者，在未來將會變成「絕大多數」。 而使用輔具的目的是為了讓人們自主生活，減少依賴別人做出決定或提供幫助，可以控制自己日常生活的各項活動。 通用設計考量到不同使用族群的需要，並提升其自主能力，與輔具有一致的目標。 講座內容將帶領學員從通用設計觀點思考輔具的選擇與發展方向：除了身障者、行動不便者有輔具需求，一般人使用輔具也能讓生活更便利與安全。 此外，多數輔具與醫療用品沒有考量到使用者的心理感受，若能避免凸顯病徵、注重外觀及美感、講究舒適材質等，將可擴大輔具的應用範圍與市場，拉近輔具和使用者之間的關係，提升其使用意願。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國教署相關專業服務中心（國立新竹特殊教育學校）。

## 肆、參加對象

- 一、具備物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師之專業人員證照者，且有意願加入教育系統提供相關專業服務者。
- 二、現任高中/高職特教老師。

#### 伍、錄取人數與順位

一、錄取人數預定 50 名。

二、錄取順位資格如下，額滿為止

(一) 現任高中職之外聘相關專業人員。

(二) 已取得教育系統特殊教育相關專業人員職前訓練完訓資格者。

(三) 曾參加教育系統特殊教育相關專業人員職前訓練但尚未完訓者。

(四) 欲加入教育系統提供專業服務之相關專業人員。

(五) 現任高中/高職特教老師(承辦特教業務者優先)。

#### 陸、研習時間

112 年 12 月 16 日(星期六) 9 時至 12 時，詳參附件日程表。

#### 柒、研習方式

GoogleMeet 線上研習。

## 捌、報名與錄取

一、即日起至 112 年 12 月 14 日(星期四)止，請至「全國特殊教育資訊網」之「研習報名-國教署特教研習」進行報名

([https://special.moe.gov.tw/study\\_three.php?id=580309#](https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=580309#))。



二、務必填寫網路表單 <https://forms.gle/YfyCgA2eU7XtMHWd9>，檢附相關資料以錄取順位審查。



三、112 年 12 月 15 日(星期五)於全國特教資訊網報名頁面公告審查錄取結果。

玖、本研習系依高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第八條第三項規定辦理，請符合資格之對象踴躍參加。

## 壹拾、其他注意事項：

一、研習學員需落實簽到/簽退並全程參與課程，並於「全國特殊教育資訊網」完成研習報名，得核發全國特殊教育資訊網研習時數 3 小時。

二、參與本課程無須繳納任何課程費用。

三、本案聯繫以 mail 為主，請確認您於報名系統所留之 mail 可正常收發，並可收取本中心 [prsc2023nhss@gmail.com](mailto:prsc2023nhss@gmail.com) 所發信件。

壹拾壹、本計畫陳教育部國民及學前教育署相關專業中心召集人核定後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署相關專業服務中心  
112 年度全國高中職相關專業人員在職訓練日程表

研習日期：112 年 12 月 16 日（星期六）

研習時間：09:00~12:10



研習方式：Google Meet 線上研習(<https://meet.google.com/ogk-kqhv-zwe>)

時間	內容	主講人
08:30~09:00	學員簽到	-
09:00~09:10	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立新竹特殊教育學校
09:10~12:00	通用設計與輔具新思維	通用設計工作室 余創辦人
12:00~12:10	學員簽退	-