



NATIONAL KEELUNG SENIOR HIGH SCHOOL
ACADEMIC PORTFOLIO



基中特色活動 大學參訪



日期 :112/12/1

班級:108 座號:8 姓名:林瑞宏

參訪學校與科系:
元智大學人文社會學院—應用外語學系
元智大學管理學院—管理學院學士班(英語專班)





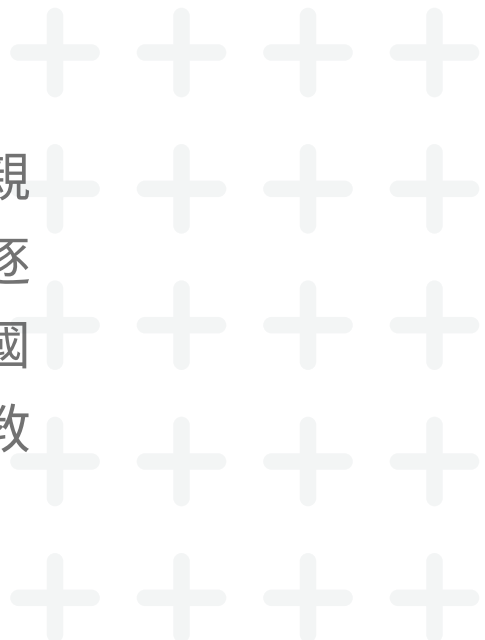
關於元智大學

! 校名由來

「元智」這個圖騰說明著緣起一切，猶如花木之逢春葳蕤，川流之起始源泉，羔羊之跪乳反哺。元智的成立，是一個感恩的故事，感恩於父母、社會、以及國家，於企業卓然有成之時，完成一個回饋的心願。

元智大學乃是遠東關係企業創辦人徐有庠先生為追懷親恩及秉承「己欲立而立人、己欲達而達人」之庭訓，逐於歷經五十寒暑創業有成之後，懷抱「回饋社會、為國育才」的心念，同時還報「有庠」命名，蘊含一段「教育」的因緣。

元智的命名，乃以創辦人先君「元智」公名諱為名；同時「元」乃易經乾坤四德之首，「智」乃古代君子四端之末，以「元智」二字為校名，象徵與實質意義十分遠大。





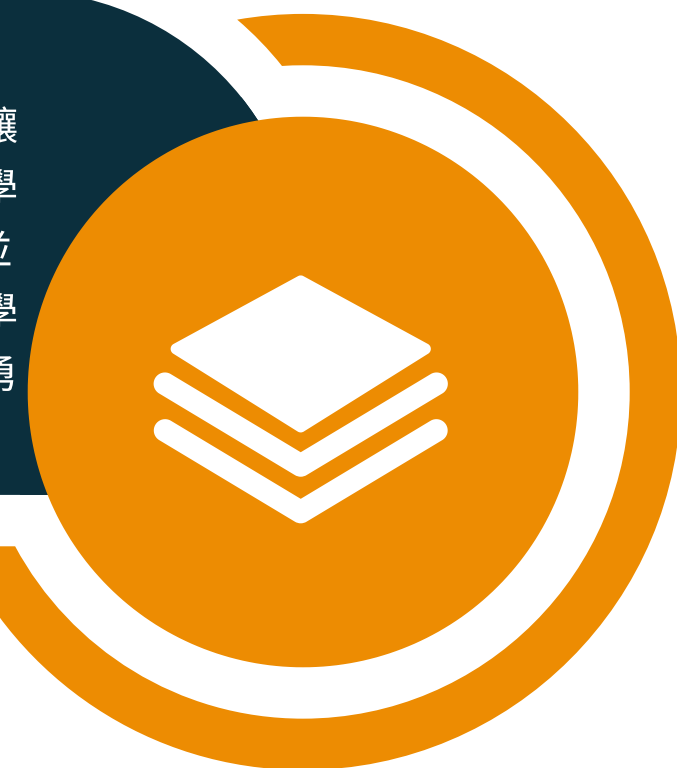
歡迎國立基隆高中蒞臨參訪



參訪學群

管理學群

元智管院學士班是全國首創不分系的學院，讓學生能在全院資源中盡情探索找到自我，教學品質獲得國際商管專業學院(AACSB)認證，並有業師制度、更特別設置職涯辦公室，輔導學生職涯規劃；讓學生能無畏無懼迎接職涯，勇闖出自己的一番天地。



外語學群

元智應用外語系是台灣第一個英日雙修科系，透過應用實際將英日語使用在溝通情境中，大量沉浸在英日語環境中來增進能力。除基礎語言學之外，在語文實務方面的課程，包括：翻譯(含口譯)、專業語文(如商用英日文、職場英語、新聞英文、旅遊日語等等)，使所學能與產業及職場充分接軌。



考完第二次期中考的下一節課，迎接而來的是這學期的大學參訪活動，此次參訪活動，能感受到元智大學花許多人力接待我們，費心安排參訪內容，我也把握難得的生涯探索機會，認真參與，好好地去體會一下大學校園的氛圍，

知人者智，自知者明。當我有了生涯目標時，就能為自己的未來提早做準備。





參訪流程

01

當我們抵達元智大學，首先由管理學院的同學引領我們認識校園環境，逐一向我們介紹校內的建築與公共藝術等.....

02

接著在教室用餐後，還有一小段休息時間，我們可以各自有選擇想要探索的院館參觀，以及與大學的學長姐交流。

03

下午，第一站我們到了管理學院的會議室，由系主任與貴校親善大使向我們介紹元智管院的特色與教學概況。

04

第二站，我們到了人文社會學院，由應用外語學系的系主任及系學會會長開場介紹，接著是英語專班導師與學生展示他們上課方式。





參訪回饋

元智大學在我心目中是一所學術並重的學校，雖然此次參訪沒有特別偏好的學系，但也讓我更明確自己的目標與方向。倘若未來選擇社會組，我我對於法學、司法與財經法等學類較感興趣；若是未來選擇自然組，我對於醫學、牙醫、藥學等學類較感興趣。期許自己未來努力朝著法政學群與醫藥衛生學群的方向邁進，抵達心中所嚮往的學術殿堂。

All Roads Lead to Rome

用心辦學 · 元智首選

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 遠東集團
儲備人才學校 | 2 開發新雙語課程
英語、程式語言 |
| 3 全國首創
各院英語專班 | 4 全國第一所
雙語大學 |
| 5 美國MIT唯一合作學校
MIT x YZU科技文化英語營 | 6 全國首創
新生英語營隊 |
| 7 全國首創大一升大二
10%適性轉系 | 8 Google、Microsoft、Amazon
首推三雲認證雲端學程 |
| 9 成立「企業書院」
培育企業所需人才 | 10 創業執行力教學
創客(Maker)教學 |

前150

全球新興潛力大學



4成+

畢業生於千大企業
就職



92%

畢業生六個月內找
到工作



4成+

畢業生月薪 4-6
萬元



244所

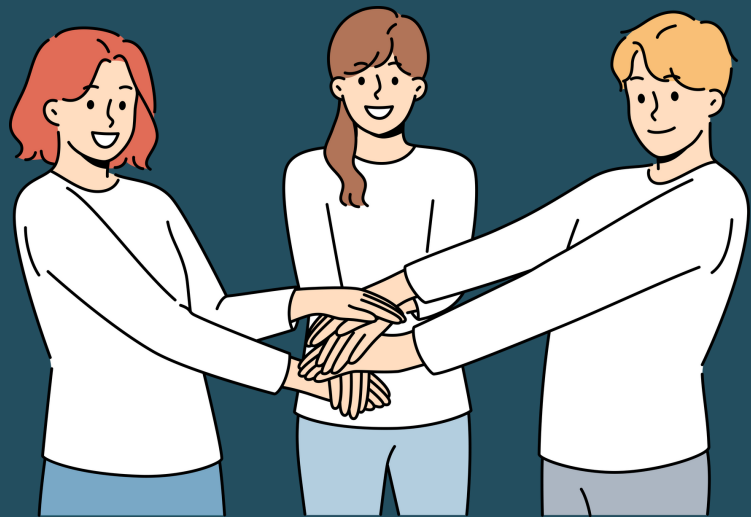
國際交流名校



元智焦點

YZU Features



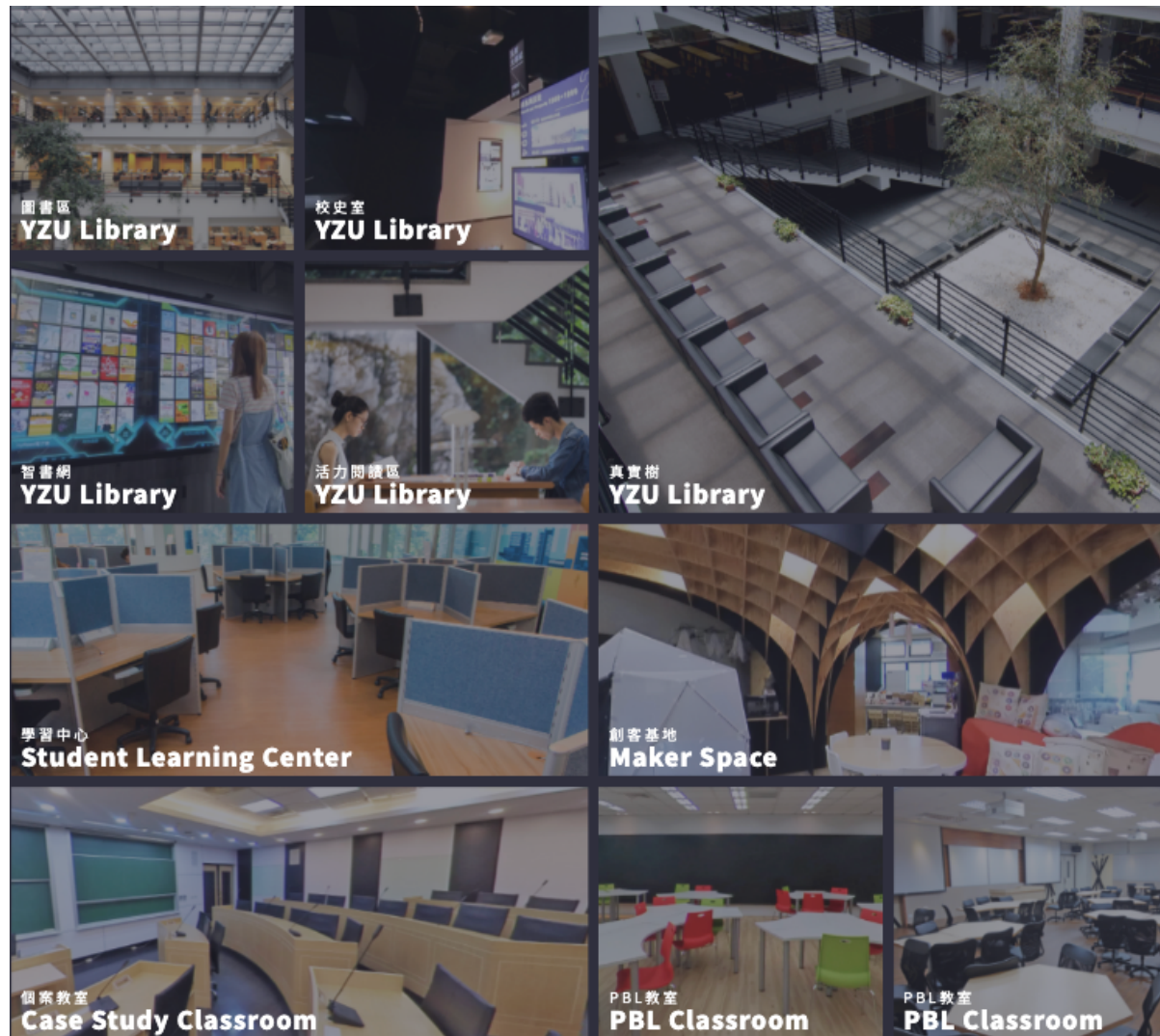




NATIONAL KEELUNG SENIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC PORTFOLIO

學習區

Student Learning & Resources

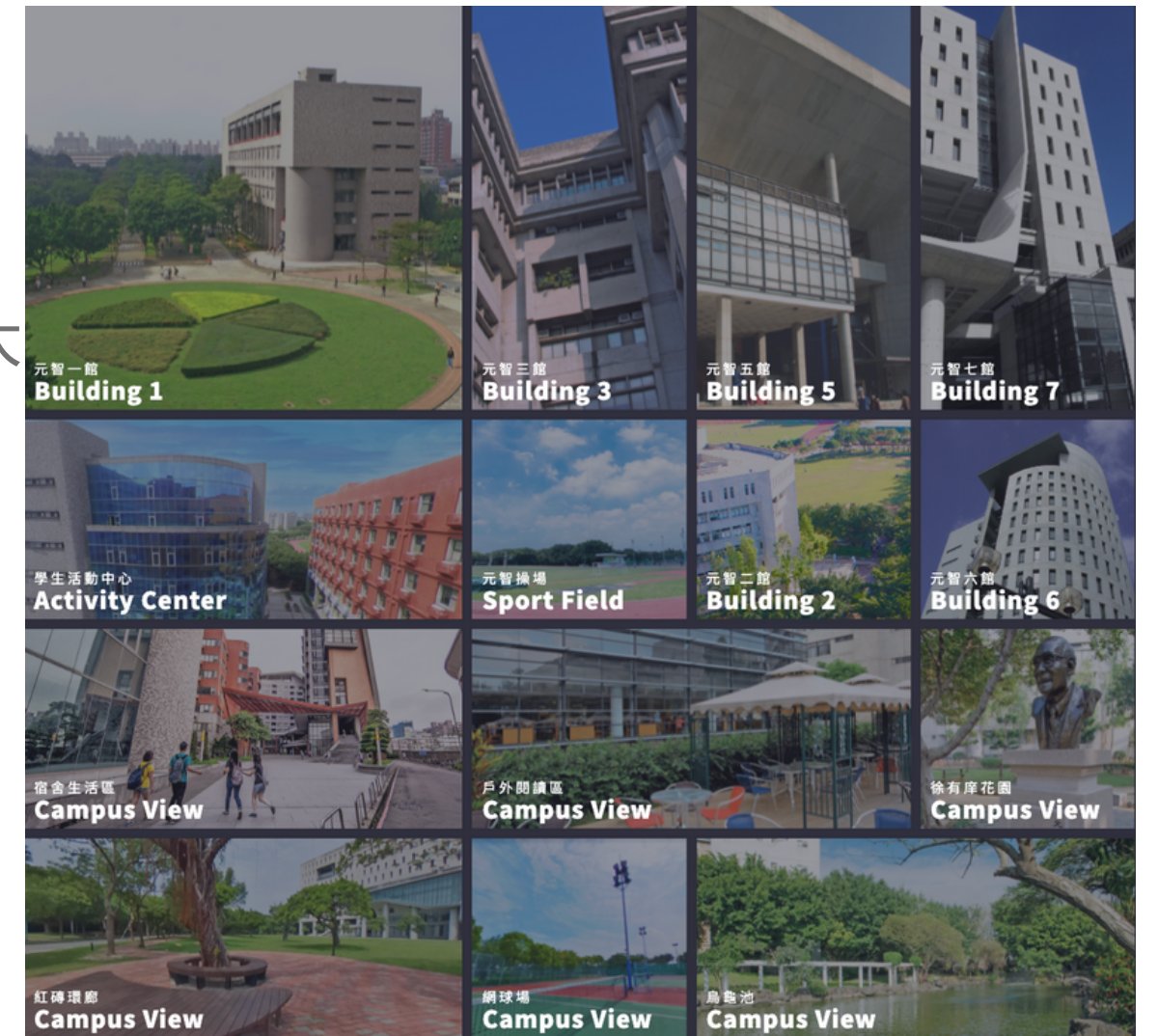


元智大學不但擁有堅強的軟硬體設備，空間和環境的設計也都深受學生們的喜愛! 印象較深刻的是元智大學圖書館曾獲「建築師雜誌獎」及「遠東傑出建築設計獎」，是校園知名景點！館藏逾30萬件並設有數位學習區整合多媒體視聽功能，資源豐富。圖書館還提供館際合作服務，可持跨校借書證前往與元智簽約單位借書。



校景區

Campus Views





高中階段

雙語班

即便我對數理科極有興趣，也熱愛嘗試作科學研究，我在上了高中之後仍爭取進入雙語實驗班的機會。在高一進入雙語實驗班之後，我得以更深入的學習學科知識，並參與各種講座，不僅擴充我的學術素養，也獲得更多操作實驗的機會。這些學習經驗訓練了我邏輯思考的能力，滿足了我的求知慾，也激發了更旺盛的好奇心。雙語班中的同學學習態度都非常積極，讓我非常敬佩，受到啟發，也逐漸培養更加積極的學習態度。雖然班上的學業壓力較大，在高中的日常生活還是有輕鬆愉快的一面。同學與老師之間的感情很好，經常藉由彼此關心聊天來調劑身心。

專題研究

在進入雙語資優班之後，我自發開始進行醫學與健康科的專題研究。我的研究找出心血管疾患可能的病理機制，並驗證其造成心衰竭的機轉，期望能作為臨床藥物使用的指標。進行專題研究的過程讓我學習探知與求證，並切身體會研究所能對醫療與生活產生的重大影響。在研究過程中，我努力學習操作實驗，有疑問便和教授以及學長姐討論，逐漸培養勇敢發問與求助的能力。實驗結果有時不盡理想，讓我感到挫折，但不久便會打起精神，檢視過程中的問題或實驗設計的疑點。在面對失敗、反覆嘗試的過程，我越來越有恆心與毅力，慢慢收獲了成果。我也在操作實驗與發表報告時體會到團隊合作、信任夥伴，以及盡好自己責任的重要。相信養成這些團隊合作的能力，對於未來，不論是大學生活或者工作時，都十分有助益。





對於大學的期許

健康

歷經生活步調較為緊湊、充滿升學壓力的高中生活，我想像中的大學生活應該是較為輕鬆愉快，而且壓力較少的。期望在時間較有餘裕的大學生活中，自己能夠建立良好而健康的生活習慣，維持身體健康與體力，以面對生活、學業、課外活動中的種種挑戰。就日常生活作息而言，我期許自己能夠有規律的生活作息，即便有活動或者課業上的負擔，都要儘量獲得充足的睡眠。除此之外，我期待在上大學之後還能夠維持規律運動的習慣，不只可以增強自己的體力，還可以紓解壓力、放鬆心情；我相信這些對於大學以及未來的生活都是有極大幫助的。

學業

我期許自己將來能夠在課業方面維持一定的水平，並且能夠在課業之外，有餘裕從事其他活動或者追求自己的興趣。我也期待自己能夠持續擁有旺盛的求知慾，樂於探索，學習各種實用或者新奇的知識。課餘時間，為了能夠更深入探索自己有興趣的領域，我認為可以進入研究相關領域的實驗室學習，熟悉不同的研究領域、精進實驗操作技巧。





對於大學的期許

課外活動

進入大學之後，我應該仍會持續培養運動、閱讀等興趣。邁入大學，想必會有更多不一樣的經歷，期待未來能夠擁有更多豐富多變的創作題材，供我徜徉於文字間。除此之外，我想嘗試的課外活動還有參加服務隊以及擔任醫療相關的志工。協助有需要的人是快樂、有意義的事，因此我想要多加嘗試，藉此訓練和他人溝通合作的能力。

出國探索

我期待在大學生活中，能夠有出國交換、至實驗室學習或者旅遊的機會，以豐富自己的學習經驗，體驗不同的風俗民情，開拓自己的視野。未來的大學生活中，我希望能夠爭取到赴國外實驗室學習以及見實習的機會，因此除了平時努力學習醫學方面的知識，我想應該還要精進自己的外語能力，深入了解才能達到最好的學習效果。除了赴國外見實習之外，我認為應多利用大學較為有彈性的時間，安排更多的旅遊活動，走訪一些嚮往已久的地方，接觸一些不一樣的人，擴展自己的視野。





參訪反思

01

心得

透過這次參訪，瞭解元智大學辦學特色、升學方式及各學系教學概況，可作為日後入學選擇志願之參考。
透過校園參觀，深入其境，體驗元智大學空間之美學。

02

心態

我期待上了大學之後能夠有更開放的心態，積極地去爭取想要嘗試的活動。大學生活中想必有著與高中生活相比大不相同的挑戰，處理各種問題需要學習，也需要一顆更成熟的心。我期許自己不管在面對新的事物還是挑戰時，都能夠更勇敢的去嘗試、去突破自己。

