

國立基隆高級中學

112學年度第一學期 親師座談手冊目錄

序、校長的話 ● ● ●

- P.01 改變是學習、成長及改進的機會
- P.03 本校教育特色
- P.04 家長會報告
- P.05 上學期親師座談會建議事項與單位回覆

壹、學務處 ● ● ●

- P.06 學務處報告
- P.11 品德大使辦理辦法
- P.12 學生請假辦法
- P.14 學生獎懲辦法
- P.20 學生改過銷過辦法
- P.22 學生行動載具使用管理規範
- P.24 供食異常事件處理流程
- P.25 反黑、反毒、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導
- P.27 智慧校園平台 APP 安裝操作手冊
- P.32 學生獎懲及缺曠課查詢系統
- P.34 學生班級輔導教官名單
- P.35 導師分機號碼

貳、教務處 ● ● ●

- P.36 教務處報告
- P.39 優異學生升學表現
- P.53 學生考試規則補充要點

參、輔導室 ● ● ●

- P.55 輔導室報告
- P.57 大學學群分類說明
- P.59 好文分享

肆、圖書館 ● ● ●

- P.60 圖書館報告
- P.61 自主學習成果競賽得獎名單
- P.62 閱讀心得比賽得獎名單
- P.64 資訊素養與倫理宣導

伍、總務處 ● ● ●

- P.65 本學年度進行及預計工程

校長的話

改變是學習、成長及改進的機會



112.09.16

親愛的家長：您好！

首先感謝您撥冗參與今日的親師座談會，今年的座談會我們改變以往的做法，首次在假日的早上辦理，主要是希望家長們能有更多的時間與孩子的導師進行深度的交流與溝通，建立彼此的信任與合作的關係，讓孩子在基隆高中能獲得最好的照顧與學習，同時學校也能藉此辦理親職講座與校務報告，進一步深化家庭教育推動的成效，並讓家長們更能了解校務發展的狀況！

近年來因為基隆地區少子女化現象嚴重，加上大臺北磁吸效應強大，基隆區各高中職校或多或少都面臨了招生的困境，但近年來基中的招生量與質都逐年提升，這表示學校全體教職員工生持續不懈地努力漸獲肯定，但另一方面，我們全體同仁肩上的責任也更加沈重，但請家長們放心，我們知道教育是生命影響生命的歷程，所以我們全體同仁一定會更加用心與努力，用愛與關懷來實踐我們「把學生教好、把孩子帶好」的責任與使命。

全球化的浪潮一直衝擊的整個世界，幾年前，湯瑪斯.佛里曼(Thomas L. Friedman)在《世界是平的：一部二十一世紀簡史》(The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century)一書中指出，世界已經被全球化的現象所改變了，而這個改變的趨勢早已無人可擋，因此他點出一個重要的教育觀念；**今天你懂的，可能明天就沒用。重要的不再是一技之長，而是學習力。最好趁早培養小孩的學習熱情。也必須教小孩學會喜歡人，因為人際互動將會更重要。**

是的，在未來科技發達的 AI 世代中，孩子們所需要的知識與技能都不是現在教育所能提供的，在孩子要面對的未來世界中，他們需要最重要的能力，是不斷自我成長的學習力、他人合作互動的溝通力，以及能夠跨出臺灣的國際移動力；孩子面對的未來世界或許很複雜，但更是充滿了不同於我們這個時代的成功機會！因此，我們不僅重視學生的學習表現，提供他們一個多元的展能舞臺，我們更是以「**數位基中、雙語校園、跨域素養、永續未來**」等校務主軸，作為學校未來發展的方向，積極爭取各項補助，強化教師專業表現，致力提升學生的英語文能力，注重孩子們的生活教育，培養他們良好的品行與態度，建立他們對自我的信心與價值，來厚植孩子們未來的競爭力。我們期待基中的孩子一直保持自信，持續努力，就如輝達 (Nvidia) 創辦人黃仁勳所言：「奔跑吧！不論是為了覓食而奔跑，或是不被獵食而奔跑！」

期許所有的家長與我們一同努力，幫助孩子們找到有興趣的學習方向，知道該如何思考、學習與生活，培養面對未來的能力。雖然這個過程很不容易，但我們在面對變動的時代，我們身為家長與師長的人，要先調整面對變數與未知的態度，如同艾波.瑞妮 (April Rinne) 所著《變動思維》一書中談到的觀點：「不論是孩子家長或學校師長，都可以把困難的、會想抗拒的改變，視為學習、成長及改進的機會。」

同時，我們也知道，學校是教育與學習的場所，在孩子成長的過程中，師生之間與學校行政單位都在學習，也都需要有錯誤嘗試的空間。在營造孩子有更好學習的前提下，學校、親師之間都是夥伴關係，我們期待在相互信賴的基礎上，真誠溝通，相互合作，讓不同的觀點、多元的意見都能夠取得平衡的共識，也讓孩子在基中三年的學習獲得更多的支持與關懷。

在此我要特別感謝張琇鈞(育瑄)會長兩年來帶領家長會與全體家長全力支持學校的各項活動，不僅在經費上給予學校充分的支援，同時更提供許多人力協助與寶貴的建議，讓學校前進的步伐更為穩健，同時在學校各種活動中，也都能見到張會長與家長會成員幫忙與協助的身影，全體師生莫不感念在心。學校家長會已經是學校校務發展過程中，不可或缺的重要角色，學校過幾年即將邁入百年，我們期待家長會未來一直能夠持續協助校務的推動，讓百年基中璀璨奪目，也讓基中的孩子獲得更好的學習與照顧。

最後，再次感謝您來參與本次的親師活動，祝福您身體健康，闔家平安！

謝謝！

校長 鍾定先

本校教育特色



本校創校迄今已達 95 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大臺北地區的孩子最好的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂班、體育班、美術班、數理實驗班、海洋科學班等多元特色班級，近年來更獲得教育部遴選為新課綱前導學校，引領基隆地區各普通型高中的課程發展，更在 110 學年度奉准成立雙語實驗班，提供大臺北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

- 一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。
- 二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。
- 三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。
- 四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。
- 五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。
- 六、設立音樂、體育、美術、數理實驗、海洋科技、國際人文及雙語實驗等資優特色班別，提供多元核優質教育環境。
- 七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。
- 八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。
- 九、學生事務自治，培養民主法治觀念。
- 十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

家長會報告



敬愛的家長您好：

在教育的舞台上，家長和學校攜手並肩，共同為孩子的成長與未來而努力。我們深知，家長的參與不僅是一種支持，更是一種承諾，承諾為學校的發展、孩子的教育，以及整個社區的和諧付出一份真摯的心力。

目前，我們的家長會由各班的家長代表組成，家長委員會共有 15 位委員，並由張琇鈞女士擔任會長，還有三位副會長。這個團隊積極參與學校的各項會議，以多元而寶貴的建議，致力於學校的進步和發展。（本學年家長代表大會定於 10 月 6 日晚間七點舉行，屆時煩請各班的家長代表參與。）

然而，家長會的使命不僅止於此。同時也積極參與贊助學校活動，支持各項設施的改善，並通過獎勵來鼓舞優秀的師生。如果您有意願捐款支持，請將捐款匯入郵局 700 帳號 0011310 0049297，同時請聯繫林秘書，以便我們能為您提供相關的收據和感謝函。

最後，衷心感謝您的支持。我們相信在家長的關心下，基隆高中將會繼續茁壯成長，培育出更多優秀人才。

家長會謹代表全體家長，向您致上誠摯的謝意！

順祝安康

家長會聯繫電話 (02)24575357

[電子郵件 klsh009@klsh.kl.edu.tw](mailto:klsh009@klsh.kl.edu.tw)

111-2 學期親師座談會建議事項與單位回覆

班級	建議事項	單位回覆
教務處		
110	學生姓名有難字「喆」，學校所發的單據常常無法顯示該字。	學校有安裝字源系統，但有時大量套印會無法套用，建議拿到單據時，可至相對應單位更正。
學務處		
106	設施多開放(體育館)，放置登記表可以登記。	下午 04：00~06：00 為運動代表隊訓練時間，暫無法開放。
輔導室		
208	建議多增開、加強介紹大學科系的講座，讓學生知道未來的方向。	1、每學期辦理一次高一、二大學參訪，直接帶學生到大學認識校系。 2、每年辦理一次升學博覽會，邀請各大學前來設攤介紹校系。 3、高三上學期會辦理讓世大學講座。 4、未來在經營許可下，可研擬增加辦理之場次。
總務處		
101	1. 弘道樓電梯感應器故障。希望能盡快修復。 2. 建議冷氣機換成變頻的。	1. 已經連絡廠商盡速處理。 2. 至善樓冷氣使用年限未達，爾後納入規劃考量。
109 110	建議各班教室可配發門鎖鑰匙，避免學生個人物品遺失。	各班配發門鎖會衍生管理問題，保管同學請假或是遺失，也會造成其他同學的困擾。 教室為公共空間，不宜放置個人貴重物品。

壹、學務處報告

親愛的家長：感謝您願意將孩子送到基隆高中，學務處會全心全力管教並關心每位孩子，請您放心！也請家長能全力配合學校各項活動之推動及各項生活管教之支持，讓每位孩子都能在安全、快樂的環境中學習。

一、本學年度學務工作將在各方面學生事務活動中落實推動：

- (一)、學校、人權、法治、品德及公民教育實踐。
- (二)、落實公民教育實踐，加強未來公民具備理性思辨，溝通傾聽，能尊重他人的民主素養，建立關懷、開放、民主、尊重的學習環境，並藉由社區互動及國際交流等活動，培育學生公民行動知能。
- (三)、全面推動友善校園。
- (四)、培養學生學習自我管理，以教導其獨立思考、自治自律及創意等核心能力。
- (五)、使生命教育議題融入各項活動。
- (六)、高危險群學生之預防與輔導。
- (七)、鼓勵學生參與正常社團活動。

二、本學期學務工作重點：

(一)、本學期學務處重要活動：

日期	活動
112/08/30(三)	開學日
112/09/16(六)	112 學年第一學期親師座談會
112/09/21(四)	國家防災日-防災演練
112/10/6(五)	高二服務學習(下午)
112/11/3(五)	高一服務學習(下午)
112/11/3(五)	高二草嶺古道健行暨全民國防教育體驗活動
112/11/05(日)-10(五)	日本國際教育旅行
112/11/22(三)	日本山梨縣甲斐清和高校來訪
112/12/18(一)-19(二)	高一校外教學暨公民訓練
112/12/29(五)	合作教育盃越野路跑活動
112/12/29(五)	高三祈福活動
113/01/19(五)	結業式

- (二)、校園安全維護(反霸凌)全面啟動、積極防堵學生霸凌事件。
- (三)、推動班級教室美化暨環保綠能活動競賽，期透過團體競賽凝聚班級向心力並營造班級與校園之良好情境。
- (四)、本學期將要求各班加強班級整潔環境，務使學校環境符合整潔、乾淨。
- (五)、生輔組廣續辦理教育部「學產基金—設置急難慰問金」申請暨審查作業，如有學生需要申請，可與學務處生輔組提出申請辦理。
- (六)、高三學生，宜加快執行改過遷善，避免在學期間因功過相抵後仍累達三大過，而導致無法獲頒畢業證書。
- (七)、近期同學常因在操場、籃球場打球，為求方便常將個人物品（手機、皮包等）隨手放至籃球架旁而導致遺失，請加強宣導注意保管隨身重要物品，如有拾獲重要物品亦請送至生輔組協助保管。
- (八)、本校為無菸校園，嚴禁學生吸菸，吸菸者學校核於大過乙次處分，並於假日強制參加戒菸教育班，請家長關心貴子弟，切勿年紀小就染上抽菸惡習，另外將請具有抽菸事實之學生與家長參加學校菸害防治講習，在此，感謝家長們的協助與推動。
- (九)、請家長隨時關心孩子在校學習狀況，多跟導師、輔導教官溝通。

三、家長聯繫函

各位家長您好：

本校學生事務處有鑒於長期以來，在輔導學生生活教育的工作上，與家長聯繫時經常遭遇到的一些問題，特於學期開始之時，讓貴子弟將此份聯繫函帶回府上，使您能知悉這些問題及其相關規定，以免各位家長因不瞭解校方規定，而致輔導管教失據，進而影響學生生活態度與權益，甚至造成校方與您之間的誤會，徒增日後不必要的困擾。故在此特將本校學生較為容易觸犯的校規略述於後，請您務必撥冗指教：

(一)、服儀：

1、頭髮修剪方面：

依教育部規定「學生個人髮式屬於基本人權範圍，學校校規不得將髮式管理納入學生輔導管教及校規之規定範圍，並不得藉故檢查及懲處」。本校將配合政令對學生個人髮式宣導以健康、整潔原則為主，由學生個人自主，學習對自己的行為負起責任；請家長協同指導學生髮式仍應符合其學生身份為宜，避免認知偏差，致影響言行品德發展。

2、穿著服制方面：

- (1) 本校服儀穿著方式，以衣扣須扣整齊，保持服裝整齊、清潔為主。穿著制服時，須搭配黑色皮鞋或運動鞋穿著；著運動服(路跑服)時，則一律穿球鞋，嚴禁穿著拖鞋或涼鞋。上課期間須背制式書包或紀念書包，如物品過多，方可另外再帶其它背包(以暗色系為主)。在校內不可無故換穿便服或 T 恤、內衣，本學期將加強督導學生穿著便服到校之不當行為；衣褲鞋襪及書包等不得破損(尤其是上衣鈕扣及褲管)，繡件須齊全，須穿襪子等。學生可依個人身體狀況穿著長(短)袖制服或運動服，另逢返校日、開學日、結業日、期中考、期末考及每週二升旗一律穿著制服。依現行校規服儀違紀不予懲處，改為課後輔導，故新生到校一個月為宣導期；二、三年級學生第一次為勸導，並實施複查，第二次即依生輔組律定之時間實施課後輔導(1600-1700)，未到及未完成請假手續者，依校規記警告乙次之處分。
- (2) 其它：學生須時時注意個人衛生，外表須潔淨，指甲不得藏污納垢及過長，不得於身體裸露部位穿戴飾物、刺青、或使用紋身貼紙。

(二)、禁攜帶違禁品：

本校不得攜帶香菸(電子菸)(校內外抽菸記大過處分)、酒、檳榔、禁(限制)藥品、限制級書刊、電子遊樂器 (PSP、NDSL 等)、光碟 (含電子圖文影音檔案資料等)、有危險顧慮之物品(如槍枝、BB 槍、瓦斯槍、刀械棍棒等器具、電擊棒等)，以及其它無關教學用途、尤其經調查係非正當使用為目的者。以上所述，即使貴子弟年滿十八歲或各位家長允許，亦為本校所禁止，敬請配合。

(三)、缺曠課及請假問題：

1、缺曠課問題：

每周二早上 07：40 朝會缺席，亦不算學期(年)全勤；若因火車誤點而遲到者，可向火車站站務員開立誤點證明；其它大眾交通工具因故誤點，統一由校方查證。搭乘本校交通專車，學生到校時間以專車實際到校時間為準。舉凡午休、課堂、升旗、降旗(放學)等缺曠記錄，均納入學生獎懲考核。午休逾時未就教室定位即算缺席；課堂時間超過五分鐘以遲到論，超過十分鐘以缺曠論。

2、請假方面：詳請參閱手冊第 12 頁。

最後，再次提醒家長，每日按時上、下學當為學生基本本務，缺曠課將嚴重影響孩子學習，請假規定亦悠關貴子弟權益至深，請千萬多加注意；本校基於行政作業程序之合法、公平、公開等多重因素的考量，無法因各位家長或學生不瞭解或不熟悉請假程序而給予特別通融（臨時突發之緊急事假，完成請假程序時限亦為五日，逾時將不予准假；喪假（二等親內）申請須檢附訃聞（死亡證明）等佐證文件，以七日為限，超過七日以事假論。

本校學生每周作息時間，請參照下表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0730-0800	自主規劃	0740-0800 全校集會	自主規劃		
0800-0850	第一節課				
0810-0900	課間休息				
0900-0950	第二節課				
0950-1000	課間休息				
1000-1050	第三節課				
1050-1100	課間休息				
1100-1150	第四節課				
1150-1220	用餐時間				
1220-1240	打掃時間				
1240-1305	午休時間				
1305-1310	課間休息				
1310-1400	第五節課				
1400-1410	課間休息				
1410-1500	第六節課				
1500-1510	課間休息				
1510-1600	第七節課				
1600-1610	課間休息				
1610-1700	第八節課				
1700-	放學				

(四)、學生獎懲方面：詳請參閱手冊第 14 頁。

1、獎勵部份：

舉凡學生有特殊優異表現(不論校內、外，上課或課餘時間，穿著校服與否，只要貴子弟係本校學生，均受本校校規獎勵)，對校風、校譽有所提昇者，校方將視程度而給予獎勵；如遇有獎勵學生之特殊機會(如利用假期參加學校活動等)，儘量採取公平、公開的原則，鼓勵學生積極爭取。

2、懲處部份：

舉凡學生之言行舉止(不論校內、外，上課或課餘時間，穿著校服與否，只要貴子弟係本校學生，均受本校校規約束)，有違反校規及妨害校譽者，校方將視程度而給予輔導管教。

(五)、改過銷過辦法：請參閱手冊第 20 頁。

(六)、手機使用規定：請參閱手冊第 22 頁。



敬祝 闔府平安！

聯絡電話：國立基隆高中學生事務處 (02)2457-1224

國立基隆高級中學品德教育 - 112 學年品德大使實施計畫

一、目的：

- (一) 培養學生高尚的品德，俾能伸張公平正義，處事誠實正直、勇敢負責、勤勉信任，進而關懷尊重他人。
- (二) 培養學生內省的能力，使其具有生活自理的能力，以及發展自律的精神，並能為自己的生涯規劃。
- (三) 培養學生良善品德的反省、思辨及實踐能力。
- (四) 開拓有利學生品德發展與溫暖關懷的成長空間。

二、實施期程：每年 9 月至隔年 5 月(以學年計算)

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施辦法：

- (一) 每學期學生基準分數為 80 分，以學生在校表現用分數方式作計算，包含各班整潔秩序得獎前三名者、週記作業抽查優良記功者、協助學校公共事務記功者、申請個人在校服務學習時數者(1 小時加 1 分)、擔任各科小老師表現優良者.....等。
- (二) 記分方式：
 - 1.記嘉獎乙次加 1 分，記小功乙次加 2 分，記大功乙次減 7 分。
 - 2.記警告乙次減 1 分，記小過乙次減 2 分，記大過乙次減 7 分。
 - 3.升旗未到扣 0.2 分，午缺 0.2 分，曠課節扣 1 分病假扣 0.05，事假扣 0.1 分。

五、獎勵方式：

- (一) 取全校總排名前 30 名，抽出一位得獎者，可全額補助參加日本國際教育旅行。
- (二) 取全校總排名前 80 名，抽出一位得獎者，可全額的 2/3 補助，參加日本國際教育旅行 (該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。)
- (三) 取全校總排名前 150 名，抽出一位得獎者，可全額的 1/3 補助，參加日本國際教育旅行 (該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。)
- (四) 如因特殊狀況無法成行，獎勵方式改為獎勵金方式發放。

六、經費來源：以募款方式或家長會取得贊助經費。

七、本計畫經行政會議通過陳校長核定後實施。

國立基隆高級中學學生請假辦法

98.01.20 經校務會議修訂
104.06.03 校務會議通過
107.01.19 校務會議通過

- 壹、學生非因病及不得已之特殊事故，應按課表作息不得請假。
- 貳、預先規劃之事假，請假須事先辦理或事先登記有案，否則事後一律不准補假。
- 參、請假之正式手續一律以「請假卡」經導師及輔導教官核章為準，未完成者仍依曠課論。

肆、各類請假方式說明：

(一)病假：學生因病不能來校時，家長當日需以電話通知(02-24571224)學務處生輔組登記備查。返校上課當日起五天內(學期結束前之請假，均須於期末考前一天)，持醫院或其他證明文件完成正式補假手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(二)事假：學生因家中特殊事故不能來校時，家長需 3 日前以電話通知學務處生輔組登記備查，並於請假前持家長同意書或其他證明文件，完成正式請假手續，不受理事後之補假，未完成補假手續者一律以曠課論；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論。

(三)臨時請假：學生在校因臨時特殊事故需離校時，導師應先詢問家長後辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後仍須辦理正式銷假之手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(四)公假：學生在校公假須事先經學務處核准，由申請老師、學務人員及教官核章後，送至學務處生輔組登記，待學務主任核定即可(5 日需呈校長核定)，如若事先未完成報備，於事後不得辦理公假單等事宜。

(五)喪假：需持有其直系親屬之近期死亡證明；父母、養父母、繼父母、配偶喪亡者，給予喪假八日，祖父母、外祖父母、子女、配偶之祖父母、配偶之父母、配偶之養父母或繼父母喪亡者，給予喪假六日，兄弟姊妹喪亡者，給予喪假三日；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。生輔組會於每週三發放前一週全班缺曠統計表以資確認，確認後，若因特殊事由而逾請假時限者得於當週星期五前完成補請假程序(需詳述特殊事由為何)。

伍、學生因病或特殊事故致當日延遲來校時間，須攜帶家長蓋章之證明或有確實可證

之事實，但必須當日辦理補假。

陸、學生在校因臨時特殊事故需離校時，應先辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後須辦理正式請假之手續。

柒、學生因懷孕而請假，於分娩前給產前假八日，得分次申請不得保留至分娩後；於分娩後給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕滿三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日，娩假及流產假應一次請畢。

捌、學生因配偶分娩者，給陪產假三日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後三日內請畢。

玖、公假須事先經學務處核准，否則仍依曠課計算。

拾、定期考試請假依教務處試務規定辦理。

拾壹、若逢課堂平時考試，學生應於返校後，自行向任課老師報備補考事宜。

拾貳、學生缺課(曠課及事假)，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

拾參、請假卡僅做學生出缺席證明用，不做其它用途。

拾肆、本辦法經校務會議通過施行，修正時亦同。

國立基隆高級中學-學生獎懲辦法

經 99.08.27 校務會議通過
經 103.06.18 學務會議通過
經 105.01.20 學務會議通過
經 106.01.19 學務會議通過
經 108.08.29 校務會議通過
經 110 年 01.20 校務會議過
經 111 年 06.30 校務會議過

- 壹、國立基隆高中學生獎懲辦法(以下稱本辦法)依據高級中等學校學生學習評量辦法及國立基隆高級中學學生輔導與管教辦法第十八條規定訂定。
- 貳、依本辦法對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之長幼、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響、家庭之因素、平日之表現、行為頻率等情形，以為獎懲輕重之參考。

參、學生之獎勵與懲罰：

一、獎勵：

- 1.嘉獎。
- 2.小功。
- 3.大功。
- 4.特別獎勵：
 - (1)公開表揚。
 - (2)獎金或獎品。
 - (3)獎狀。
 - (4)獎章。
 - (5)其他特別獎勵。

二、懲罰：

- 1.警告。
- 2.小過。
- 3.大過。

肆、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

- 一、服裝儀容經常合於規定且整潔者。
- 二、經常禮節週到者。
- 三、團體活動確有成績表現者。
- 四、拾物不昧，其價值輕微者。
- 五、住校生經常內務整潔者。
- 六、對同學合作互助，足為模範者。



- 七、服務公勤特別盡職者。
- 八、經常自動為公服務者。
- 九、舉發弊害經查明屬實者。
- 十、勸導同學向上有具體事實者。
- 十一、體育運動時表現運動道德優良者。
- 十二、為團體服務表現優良者。
- 十三、愛護公物有具體事蹟者。
- 十四、扶助老弱、婦孺、殘障。
- 十五、按時繳交作業，內容充實者。
- 十六、其他優良行為合於記嘉獎者。

伍、合於下列規定情事之一者，記小功：

- 一、代表學校參加對外活動，表現優異者。
- 二、校外生活言行表現優異，有具體事實者。
- 三、擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。
- 四、維護公物，使團體利益不受損害者。
- 五、倡導正當課餘活動，成績優良者。
- 六、熱心公共服務，能增進團體利益者。
- 七、見義勇為，增進團體或同學權益者。
- 八、敬老扶幼，表現優異者。
- 九、舉發重大弊害，經查明屬實者。
- 十、拾物不昧，其行足堪表率者。
- 十一、維護團體秩序表現良好者。
- 十二、其他優良行為合於記小功者。

陸、合於下列規定情事之一者，記大功：

- 一、長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹，有具體事蹟者。
- 二、倡導或響應愛國、愛校、愛鄉土運動，有優異表現者。
- 三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- 四、愛護學校或同學有特殊事實表現，因而增進校譽者。
- 五、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。
- 六、參加校外各種服務，績效特別優異者。
- 七、檢舉重大弊害，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
- 八、經常幫助別人，而為善不欲人知，經被發現查明情節確實，值得表揚者。
- 九、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- 十、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- 十一、其他優良行為足於記大功者。

柒、合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

- 一、學年度內累記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。
- 二、幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。
- 三、有特殊義勇行為，足為全校同學之模範者。
- 四、舉發重大不法活動，經查明屬實，因而防患未然者。
- 五、學年成績(學科、德行)表現特優，足為同學楷模者。
- 六、其他合於特別獎勵者。

捌、合於左列規定情事之一者經勸導而未改正，記警告：

- 一、隨地吐痰、拋棄穢物、廢紙、果皮、紙屑者。
- 二、無故未依作息上下課，超過五分鐘未至上課地點就位者。
- 三、參加集會升旗不遵守會場秩序，儀態欠佳者。
- 四、上課時不專心聽講，閱讀課外書籍，談話或睡覺者。
- 五、在教室、寢室內任意張貼字畫圖片放置個人物品，影響整齊者。
- 六、住宿生假日逾時返校、請假外出逾時返校者。
- 七、未依時打掃或打掃不力者。
- 八、不聽從師長勸導，情節輕微。
- 九、未經允許外訂不符安全衛生之食品。
- 十、擔任班級幹部未依規定參加集合或經常遲到者。

玖、合於下列規定情事之一者，記小過：

- 一、不服教職員指導及班級幹部、糾察隊糾正，或有不禮貌行為，而情節輕微者。
- 二、蓄意擾亂團體秩序或安寧，情節輕微者。
- 三、破壞公物或攀折花木，情節輕微者。
- 四、校內玩撲克牌、麻將等相關賭博性活動者。
- 五、上課時間(含自習課)在教室玩牌或下棋，未涉及賭博者。
- 六、攜帶違禁品，如菸、酒、檳榔、打火機、色情書刊(光碟、圖片)電子遊樂器材者。
- 七、不假離校外出者。
- 八、無故缺席校內外重要慶典者。
- 九、以文字圖畫，污損牆壁、公物，有礙觀瞻，或破壞他人名譽者。
- 十、校內飼養寵物，影響班級上課秩序或環境衛生者。
- 十一、擔任班級幹部怠忽職責，影響工作推展者。
- 十二、住宿生就寢後，高聲談笑，歌唱，妨害安寧者。
- 十三、住校生不假外出或上課時間未經核准逗留寢室，假日不返校而未依時請假者；非住校生未經許可，進入學生宿舍者。
- 十四、未經許可不當使用教室教學器材(電視、放影機等)。
- 十五、未經許可上課時間使用手機、行動載具及筆電者。
- 十六、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(美術、音樂、生活科

技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)屬初犯者。

十七、違反考試規定情節輕微者。

十八、依教務處考試規則所規範各類型考試，攜帶手機進入試場或違反試場秩序其情節輕微未涉及考試舞弊者。

十九、不遵守交通秩序或規則，情節輕微者。

二十、校內未經許可私接電源，使用私人電器，致生公共危險之虞，影響正常教學經勸告不聽者。

廿一、非運動場所，從事體育活動(如打籃、棒球、溜滑板、輪鞋等)或嬉鬧，有影響學生安全顧慮及教學區安寧者。

拾、合於下列規定情事之一者，記大過：

一、與同學互相毆打。

二、欺侮同學或毆打同學。

三、態度傲慢、污辱師長者。

四、塗改點名簿、請假單、偽造文書或冒用他人姓名、座號者。

五、考試舞弊或協助他人舞弊者。

六、撕毀學校佈告或破壞學校設備者。

七、翻越圍牆進出校園者。

八、校內、外抽菸、吃檳榔者。

九、攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。

十、出入禁止 18 歲以下進入之場所。

十一、在校內、外擾亂秩序，情節重大者。

十二、蓄意規避公共服務，並有意影響他人者。

十三、校園內酗酒、賭博者。

十四、拾物不送招領，據為己有，情節重大者。

十五、住校生不假外宿；非住校生未經許可，進入學生宿舍逗留寢室或住校生未經許可，帶非住校生進入宿舍，累犯或情節重大者。

十六、無駕駛執照騎乘機車上、下學者。

十七、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室 (如美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)屬累犯者。

十八、向同學販賣或購買來路不明物品者。

十九、在校播放色情光碟者。

二十、涉及性騷擾、性霸凌情事情節重大，經本校性別平等教育委員會認定屬實者。

廿一、違反本校網路使用規範情節嚴重者。

拾壹、合於下列規定情事，除列入獎懲會議外得辦理適性輔導暨教育措施會議 等特別處置：

一、學年度內功過相抵後滿三大過者

二、竊盜行為，情節輕微，且深知悔悟者（刑事責任另由司法單位處理）。

三、有威脅、恐嚇、勒索行為者(情節重大者送警究辦)。

四、攜帶具殺傷力之器械者。

五、吸食安非他命、毒品，深知悔悟且接受勒戒者。

六、聚眾威脅欺侮或毆打同學，情節重大者。

七、樹立幫派、參加不良組織者(情節重大者送警究辦)。

拾貳、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供與簽報之權利與義務。處份學生前，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。

二、大功之獎勵依前述流程辦理，經校長核定後公布。

三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任核定後公布。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。

四、大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。

五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

拾參、學生在校肄業期間，功過累積計算，嘉獎累記三次相當於小功乙次；警告累記達三次相當於小過乙次；小功累記達三次相當於大功乙次；小過累記達三次相當於大過乙次。但對等之功過得予相抵，轉學或離校時功過均消滅。

拾肆、學生之獎懲均應隨時列舉事實，並於學期結束時，填入學生成績通知書內。

拾伍、學校應設置獎懲委員會，處理獎懲辦法規定之相關事宜。獎懲委員會之組織辦法，由校務會議另訂之。

拾陸、經由本辦法程序核定之獎懲，學校應以書面記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起三十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。

拾柒、為有效導正行為偏差學生的價值觀，期藉以愛校服務方式來代替懲處，讓學生學習自動自發、對自己的行為負責及建立正確的價值觀，學生受懲處處分後，得實施愛校服務；其辦法由學務處另訂之。

拾捌、學生違規行為依本辦法懲處，涉及民、刑事責任時另由司法單位處理。

拾玖、本要點未規定者，得通用其他相關法令及校規。

貳拾、本辦法經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。



國立基隆高級中學學生改過銷過辦法

壹、依據：

依「國立基隆高級中學教師輔導與管教學生辦法」第廿四條規定辦理。

貳、目的：

輔導學生改過遷善，培養優良德性，樹立學生榮譽感，消除不良紀錄，提供受到懲罰之學生改過自新機會。

參、申請條件

- 一、警告、小過之懲處不律定觀察時間，可自行申請銷過；大過之懲處，其觀察期為二個月，且需完成學期中之品德、戒煙教育始可銷過。
- 二、三年級下學期受小過以上處分者，不得申請銷過。
- 三、下列行為受處分後，不得申請銷過；
 - 1.竊盜。
 - 2.考試舞弊。
 - 3.賭博。
 - 4.態度傲慢，侮辱師長。
 - 5.校內外鬥毆情節嚴重者。
 - 6.其他嚴重破壞校譽影響秩序者。
- 四、銷過一年內再犯同類過失者，不得再申請銷過。
- 五、受警告處分，「改過銷過申請單」須經導師簽章同意後，向生輔組申請辦理。
- 六、受小過（含）以上處分「改過銷過申請單」應先經原簽處單位（導師、教官或教職人員）簽章同意及導師簽章同意後，始得向生輔申請辦理。

肆、銷過程序：

- 一、愛校服務：各處、室（單位）、教師均可直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核。執行標準以警告乙次愛校服務 2 小時，小過乙次愛校服務 4 小時，大過乙次愛校服務 12 小時（餘類推）。

- 二、 輔導晤談：小過（含）處分以上者，須經輔導教師輔導簽核（由輔導教師參考學生行為偏差傾向，安排晤談時間及次數，加強輔導後給予簽核）。
- 三、 勵志訓練（精神講話、檢討報告、靜思悔過、基本教練）：大過（含）以上之申請銷過學生通過前述（一）、（二）項考核過程後必須由輔導教官實施勵志訓練二小時並予以簽核。
- 四、 申請銷過學生，須依序完成愛校服務，輔導室、輔導教官考核過程後，改過銷過申請單送交生輔組做為審核依據。
- 伍、 申請大過以上改過銷過須呈校長核定，餘由學務主任核定。
- 陸、 獲准銷過學生，為當學期懲處者，准予註銷處分紀錄，及免扣當學期德育成績；非當學期者，則僅註銷其處分紀錄。
- 柒、 本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

愛校服務注意事項

- 一、 由衛生組長對生輔組審核通過學生名單直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核，各處、室(單位)、教師如有愛校服務需求，可向衛生組申請。
- 二、 有關學生中午休息時間實施銷過，恐易影響學生下午上課精神不繼，為考量學生中午需休息時間，故調整銷過時間至放學後或寒暑假中實施。若影響導師時間，可統由學務處衛生組或生輔組代為執行。
- 三、 大過（含）以上之申請銷過學生，須參加校園戒菸教育，且須家人陪同參加方可實施銷過。
- 四、 完成改過銷過程序者，須將銷過單繳交至學務處生輔組辦理線上核銷，逾期未繳交者，該單視同作廢，不得有議。
- 五、 學期內共辦理 2 場品德戒煙教育，強制適性輔導及大過學生參加，並鼓勵家長參與，如家長陪同參加者，可銷除大過乙次，若無則視愛校服務 4 小時。

基隆高中學生行動載具使用管理規範

106年12月14日導師會議決議
107年01月04日導師會議修訂
107年06月11日行政會議修訂
107年06月25日行政會議修訂
107年06月29日校務會議通過
108年01月18日校務會議修訂

一、依據：

- (一)教育部100年9月6日臺環字第1000153196B號函訂定。
- (二)基隆高中教師輔導與管教學生要點及學生實際需求訂之。

二、目的：

基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定校園攜帶行動電話使用規範。

三、管理方式：

- (一)為維護校園安寧及尊重他人權益，學生進校門後須立即關機，放學後才可開機。
- (二)未依規定統一保管手機，依學校違反行動電話使用規範依本校學生獎懲要點處置。
- (三)在校時間若有特殊需要得經老師同意後方可使用。
- (四)班級導師每天早自習要求集中保管，由班級手機管理人執行下列事項：
 - 1.每天於第一節下課(09:10)以前，由班級手機管理人依班級座號集中手機置放盒，並將手機置放盒交至學務處保管。
 - 2.每日於第七節下課前5分鐘由設備股長至學務處領回。
 - 3.段考期間早自習要求集中保管，於8：10分以前及最後一節考試結束由班級手機管理人領回。
 - 4.任課老師需要使用手機：當節上課前由小老師持專任老師同意申請書至學務處領取，並於當節下課後送回學務處。
 - 5.如遇當天導師請假，則由代導負責執行手機保管之事務。

四、若有以下情事違反規定者，依本校學生獎懲實施要點懲處：

- (一)班級導師每天要求集中保管，未交同學視同違規。
- (二)未依上課老師指示使用手機者。(小過乙次)
- (三)在校擅自使用充電器材者。(小過乙次)
- (四)學校發現學生違規攜帶或使用手機時，由學務處或師長代為保管，當日通知家長到校領回。若家長因故須委託學校延長保管，學務處至多協助保管七日，七日後交由學生領回。

五、使用時間：上學前、放學後(含晚自習時間)及下課時間緊急連絡家人使用。

六、實施方法：

- (一)學生在校期間因故急需和家長聯繫，應告知任課教師、導師向學務處老師報備借用學校電話聯絡家長，不得擅自使用手機或其他附加功能。
- (二)若於下課時因要事需使用手機，可至學務處報備使用手機或借用行政辦公室電話。
- (三)在送交學務處保管前，學生因手機所致之任何糾紛(含失竊或遺失、毀損或任何爭執)由學生及家長自行負責。若違反其他校規，由學校視狀況介入處理。
- (四)住宿生：
 - 1.早上5時50分前及晚上10時00分(熄燈後)，一律關機或使用震動(靜音顯示)，以免影響其他同學休息。
 - 2.晚自習視同正課，不准開機。

七、使用手機時應注意之一般儀態及禮貌：

- (一)行動電話使用時，注意用話禮節並不干擾、影響他人作息。行動電話僅於上學前及放學後時間使用。
- (二)於上放學期間接聽電話時，勿邊走邊講或邊撥打，以免發生危險。(特別是過馬路時)
- (三)使用手機請輕聲細語，勿大聲喧嘩，干擾他人。
- (四)搭乘大眾運輸工具時若需使用手機請注意輕聲細語。

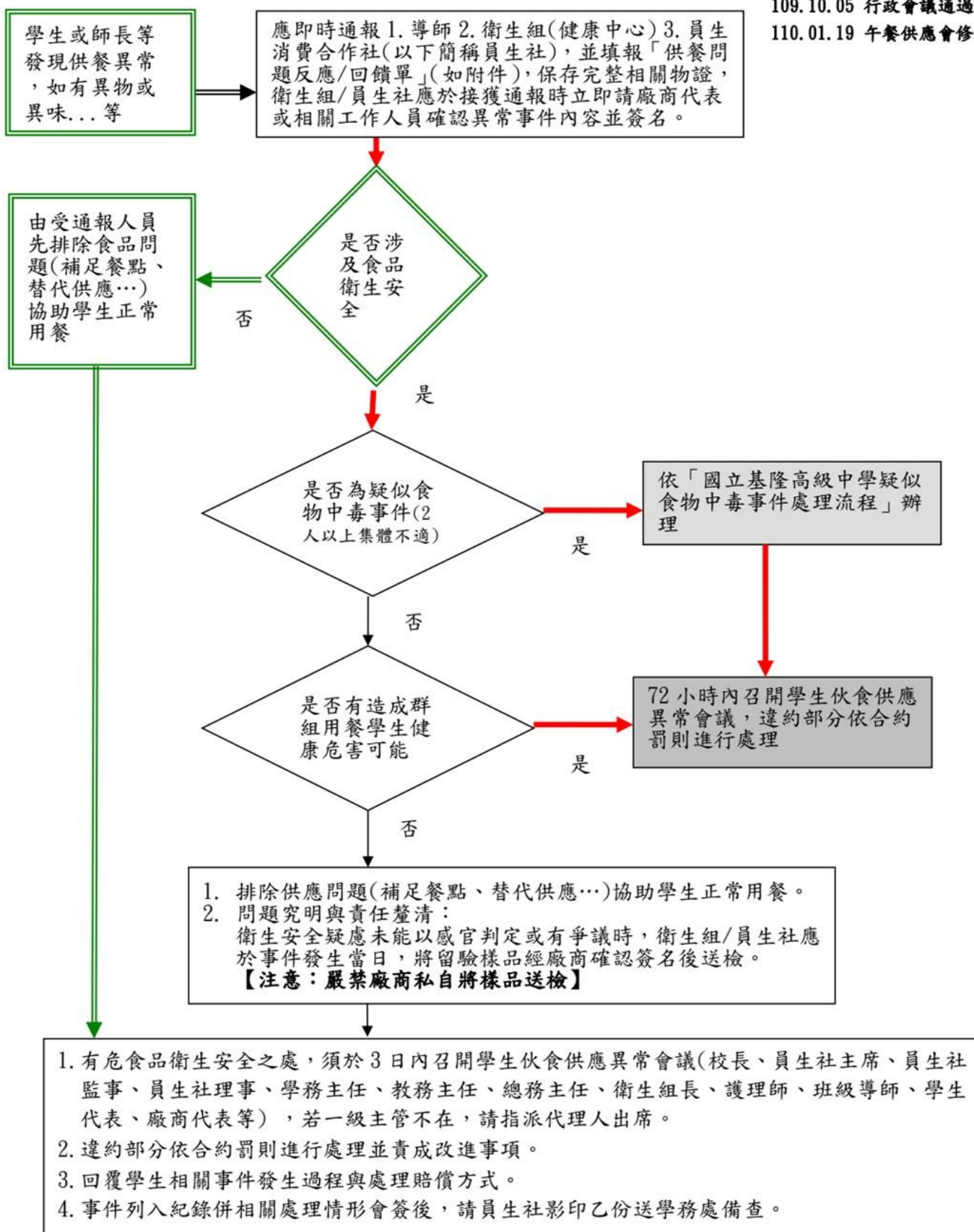
八、手機使用若違犯下列規定，依校規懲處：

- (一)以手機為工具致使發生行為偏差事件，如叫唆他人聚集、打架等情事。
- (二)以手機功能行考試舞弊之行為。
- (三)以手機拍照功能行惡作劇，造成他人不悅、傷害或騷擾之情事。
- (四)以手機公然播放不當影片或圖片者。

九、本要點經校務會議通過並陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國立基隆高中 員生消費合作社販賣部、廚房供食異常事件處理流程

109.10.05 行政會議通過
110.01.19 午餐供應會修正



反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

壹、毒品及藥物濫用防制：

一、毒品及藥物濫用防制：

- (一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。
- (二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。
- (三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

二、反黑防制：

- (一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有四件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有二件。
- (二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。
- (三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

貳、詐騙防制：

- 一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，並應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。
- 二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：
 - (一) 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況

要求匯款等應保有戒心。

(二) 二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

(三) 三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、刑事警察局「165 最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站

(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)，可供下載最新詐騙手法參考運用。

參、校園霸凌：

定 義	類 型	具 體 型 態
校園霸凌 1. 兩造勢力（地位）不對等。 2. 攻擊行為長期反覆不斷。 3. 具有故意傷害的意圖。 4. 呈現生理或心理侵犯的結果。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
	關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
	語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
	網路霸凌	散佈謠言或不雅照片、……
	反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」…
	性霸凌	校園性侵害或性騷擾

肆、防溺水宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、118、110、112

(三) 伸→利用延伸物(竹竿、樹枝等)

(四) 拋→拋送漂浮物(球、繩、瓶等)

(五) 划→利用大型浮具划過去(船、救生圈、浮木、救生浮標等)

二、「防溺水十招」：

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

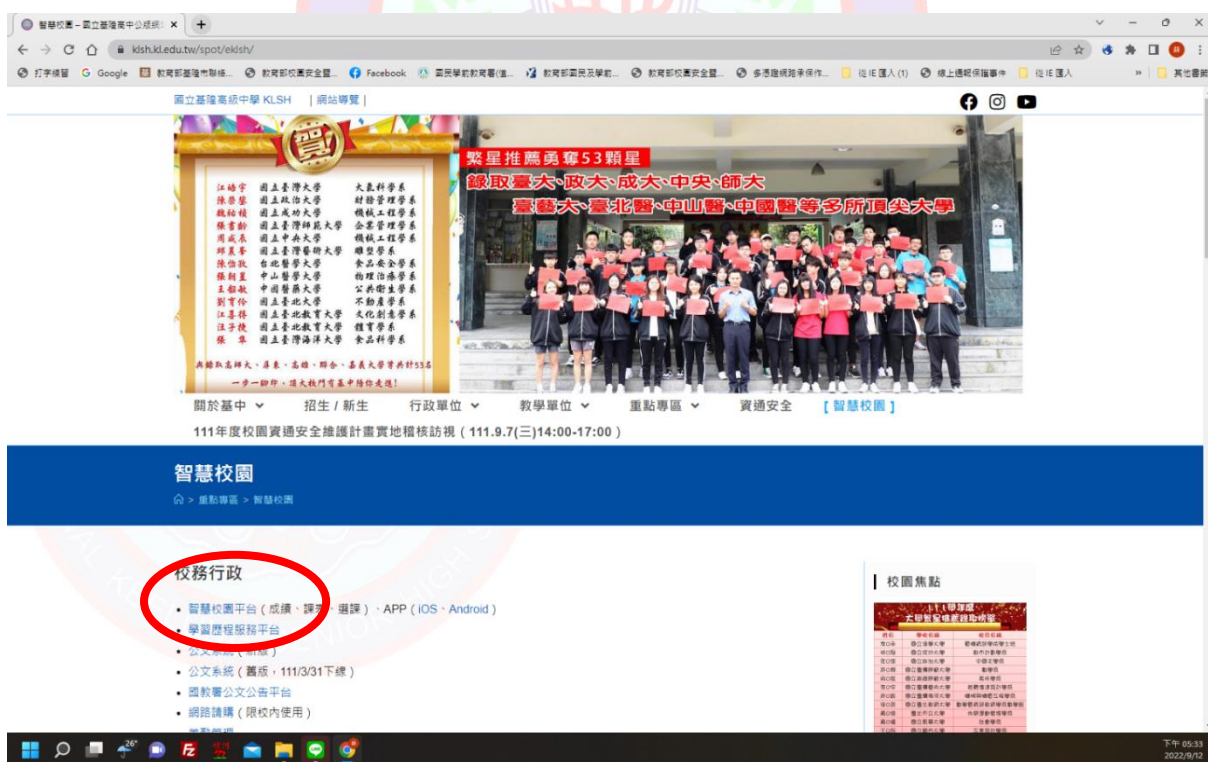
本校校安中心 24 小時服務專線：02-24570988

「智慧校園」家長帳號申請流程

步驟一：登入學校網頁、點選「網路服務」



步驟二：點選「智慧校園平台」



步驟三：點選家長選項，再輸入帳號及密碼即可登入

雲端登入

學生 教師 家長

基隆市

基隆高中

家長註冊

請輸入帳號

請輸入密碼

保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

忘記密碼?

沒有帳號的家長，須先完成帳號註冊

Copyright © 1988 Shinnet Information Co., Ltd. All rights reserved.

步驟四：初次註冊的家長，輸入相關基本資料並至信箱點選驗證信

2 輸入學生的帳號及生日

家長註冊

學生身分證字號
請輸入學生身分證字號

學生生日
YYYY/MM/DD

下一步

回登入頁面

3 請輸入家長姓名

家長姓名會與學校登記的資料比對，如果輸入自己的姓名失敗 可以嘗試輸入配偶的姓名哦！

家長註冊

家長姓名
請輸入姓名

上一步 下一步

回登入頁面

步驟五：註冊成功後，即可使用帳號及密碼登入，登入畫面如下

The screenshot shows a web browser window displaying the login page of the Keelung Senior High School Smart Campus Platform (Cloud). The browser's address bar shows the URL: shcloud10.k12ea.gov.tw/KLSHKU/Campus/Home/Index2. The page header includes the school's name, "欣河基隆高中 智慧校園平台(雲)", and the user's name, "吳祝蓮 家長". The main content area is divided into several sections:

- 線上查詢-學生資料**: Includes buttons for "學生基本資料", "成績查詢", "缺曠統計", "德育獎懲", "輔導資料", and "異動紀錄".
- 線上查詢-學生資料管理**: Includes buttons for "個人自備輸入", "基本資料輸入", "輔導資料輸入", and "公共服務時數".
- 系統清單**: Includes buttons for "學習預警系統" (針對學生的補救措施) and "線上課表查詢" (查詢課程資訊).
- 待辦事項**: A box indicating "目前無待辦事項".

The footer of the page contains the copyright notice: "Copyright © 1988 ShinHer Information Co, Ltd. All rights reserved." The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:54 on 2023/9/4.

智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

步驟一：網路下載安裝
「欣河智慧校園 APP」



步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱



步驟三：選擇家長身分登入



步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼)→
按下家長註冊



步驟五：輸入家長個人資訊
(家長姓名須是入學時所留家長姓名)

← 家長註冊

輸入家長個人資訊 步驟 1/1

請輸入您的姓名 必須是學籍系統上所留資料

請輸入您的信箱
請輸入您的信箱資訊

請設定您的密碼 6至100字元，區分大小寫
您可使用英文字母、阿拉伯數字、各種半型句點

請再次輸入密碼
請輸入與前一欄位相同的密碼

下一步

步驟六：輸入學生資料→按下新增學生

← 家長註冊

請選擇縣市
基隆市

請選擇學校
國立基隆高中

請輸入學生的身分證字號 西元年/月/日

請輸入學生的生日

新增學生

步驟七：信箱收取認證信件

← 家長註冊

輸入學生個人資訊 步驟 2/2

國立基隆高中 移除學生

學生身分證字號: [redacted]

欣河智慧校園APP
認證信件已發送,
[redacted]@gmail.com
註冊尚未完成, 請至信箱收取認證信件
確定

下一步

步驟八：新增成功

← 家長註冊

輸入學生個人資訊 步驟 2/2

國立基隆高中 移除學生





學生身分證字號: [redacted]



學生生日: [redacted]

新增學 + 若有多位子女同校, 請按新增

下一步

學生獎懲及缺曠課線上查詢系統

步 驟	說 明	圖 示
	<p>家長可利用本校網站上的學生獎懲及缺曠課線上查詢系統，主動瞭解在校表現狀況，如有異常時可隨時與導師或輔導教官連絡。</p> <p>(帳號：學生學號；密碼：學生身份證字號)</p>	 
<p>步驟一</p>	<p>登錄時選擇「學生/家長」選項</p>	
<p>步驟二</p>	<p>進入後選擇左上角學生資料部份</p>	

<p>步驟三</p>	<p>選擇「查詢學生資料」</p>	
<p>步驟四</p>	<p>選擇「德育獎懲」或「缺曠統計」</p>	
<p>步驟五</p>	<p>「德育獎懲」一覽</p>	<p>同上</p>
<p>步驟六</p>	<p>「缺曠統計」一覽</p>	<p>同上</p>

國立基隆高級中學 112 學年度一學期學生班級輔導教官名單

時間：112.08.30

一 年 級		二 年 級		三 年 級	
班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官
101	陳 雅 暄	201	王 紹 羽	301	張 舒 涵
102	陳 雅 暄	202	王 紹 羽	302	張 舒 涵
103	陳 雅 暄	203	王 紹 羽	303	張 舒 涵
104	陳 雅 暄	204	王 紹 羽	304	張 舒 涵
105	陳 雅 暄	205	王 紹 羽	305	張 舒 涵
106	陳 雅 暄	206	王 紹 羽	306	張 舒 涵
107	陳 雅 暄	207	王 紹 羽	307	張 舒 涵
108	陳 雅 暄	208	王 紹 羽	308	張 舒 涵
109	陳 雅 暄	209	王 紹 羽	309	張 舒 涵
110	陳 雅 暄	210	王 紹 羽	310	張 舒 涵
111	陳 雅 暄	211	王 紹 羽	311	張 舒 涵

國立基隆高級中學 112 學年度導師分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	劉靜軒	281	201	張家綺	281	101	陳美蘭	285、286
302	何志鵬	283	202	葉怡芬	281	102	陳盈君	284
303	柯淑雅	280	203	陳美瑾	281	103	簡富玉	283
304	洪連志	284	204	戴裕家	281	104	鄭新福	362
305	施明志	285、286	205	王冠智	280	105	辛宜衡	280
306	吳仁暉	287	206	楊子漪	283	106	林宥箴	283
307	吳美慧	284	207	陳秀娥	284	107	賴韻如	281
308	蔡佩芬	283	208	傅潯嬋	283	108	呂珮瑜	284
309	柯麗梅	283	209	黃淑珠	284	109	蟻敏慧	284
310	施瑞達	281	210	連耿義	281	110	周正弘	284
311	呂瑞萍	283	211	蘇文賢	280	111	張瓊文	283

請撥 02-24582051、02-24582052、02-24582053，任一組號碼，然後按分機號碼

貳、教務處報告

一、本學年度各年級科班人數概況：

- (一) 本年年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 652 人。
- (二) 本校為普通型高中，各年段除普通科外，皆設有音樂資優班、美術資優班及體育班。普通班亦依據課程特色與學生學術性向，另設置數理實驗班、雙語實驗班、海洋科技班、國際人文班，每學期皆辦理轉出轉入之申請作業。

二、規劃雙語教學融入領域課程：

- (一) 配有雙外籍英語教師駐校教學，厚植學生英語口說能力，習得不同國情之語言文化，高一二年段每班配置外師口說課程，搭配專業英語學習教材，聘請 Karen Hayward 教育心理學博士，進行英語教學授課，尤其針對學生在英語情境下進行口說及分組討論、有效強化聽力，並藉由外師多元教學模式，辦理英語簡報成果發表活動，提升學生英語學習力。
- (二) 推廣雙聯學制，本校於今年 8 月 24 日與美國箴言高中 (Living Word Lutheran High School, LWLHS) 簽署雙聯學制課程合作備忘錄。提供學生參與並擴展學習視野，建立全球公民素養能力，學生可在本校申請就讀，順利修習學分，獲得國內、外雙文憑，接軌國內及海外大學。簽署實施雙聯學制學校的學生在臺灣便可享受外籍教師的實體教學，課餘時間可修習美國安排之指定專業學科，另有線上非同步課程進行輔佐，課程包括美國以及臺灣國立大學學分課程；寒暑假參訪美國及多所合作大學體驗當地文化、學術以及語言。在課程結束後取得美國箴言高中畢業證書，可直升箴言高中所合作的全球百大名校或是國立大學雙聯學位。
- (三) 推動全英語授課計畫採學生英語學習之起始點，設計英語學習活動，並能以英語文為工具來對國際時事、SDGs 主題作相對應的英語短講或英語發表，以擴展國際視野，帶入跨文化的理解，提升對英語文的學習動機
- (四) 部分領域融入雙語教學課程，採沉浸式情境教學，使用多元素材(如 PODCAST、YT、MOVIE、線上學習英文之平台等)以符合當代學生的學習方式並啟發興趣，讓學生自然而然學習用英語作為表達能力
- (五) 通過申請核定與國外姊妹校推動線上教學計畫，藉由線上文化交流，建立與國外姊妹校線上合作教學的多元模式，提升學生英語文學習興趣及能力。目前本校與澳洲伯斯學院已建立專題文化交流課程教學合作模式。

三、依學生性向發展及升學進路規畫系列課程：

- (一) 高一不分類組，採部定必修課程之修習，建立基本學力基礎。
- (二) 高二將依學生性向發展，配置理工(含生醫)、商管及文史學群課程，除部定必修課程

外，施行探究與實作專題課程並開設加深加廣部定選修，涵化學生進階領域知識，積累學習歷程檔案之具體學習成果。

- (三) 高三階段聚焦學測與分科測驗之升學考試準備內容，一方面修習第 3 學年之課程，同時配合模擬考試進度，規畫高一、高二課程之複習內容，輔導及協助學生面對升學考試科目之測驗。
- (四) 音樂資優班、美術資優班及體育班課程學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。

四、優化新課綱校訂課程，培養學生多元智能發展：

- (一) 發展跨領域校訂必修課程，高一開設「在地走讀趣」課程，分別針對國文、英語、社會及自然學科領域之綜整素養核心能力發展，陶冶學生閱讀、理解及實作能力，奠基高二、高三學習之根基；高二則開設「海洋專題研究」跨域統整課程，引導學生進行 SDGs 議題導向之學習，發展跨域素養之能力。
- (二) 依據學生性向及學習需求，高一、高二全年段共設置 28 門多元選修課程，高三全年段設置 18 門多元選修課程，總計開設 46 門多元選修課程供學生選修，以發展學生之多元智能。

五、注重學生學習個別差異，強調差異化教學及落實補救教學實施：

- (一) 推動高一數學適性分級分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。
- (二) 根據學生學習差異及需求，於彈性學習課程中，於高一規畫本土語課程、高二規畫各領域補救或充實增廣教學課程；高三部份彈性學習 3 節時間，依據升學考試內容及班級學習需求，開設各學科之充實增廣教學課程。
- (三) 申請國教署學習扶持計畫，開設課後補救教學課程，採小班教學方式，6 人成班，客製化教學，以有效提升學生學習成效。
- (四) 開設暑期新生會考之國英數補救教學課程。

六、每學期定期辦理選課諮詢與推動學習歷程檔案建置：

- (一) 每學期初、期末及新生始業輔導，辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個別需求，辦理個別諮詢輔導。
- (二) 辦理學生學習歷程檔案專題講座，成立學習歷程工作推動小組會議，提升學生建立學習歷程檔案之成效。
- (三) 各領域教學研究會積極推動各學生學習歷程檔案之建置，定期展現課程學習成果及多元表現。
- (四) 結合藝能科生涯規劃等課程，配合導師之班級經營，輔導學生建置學習歷程檔案。

七、對準新型考招制度，推動素養導向與綜合題型命題並採卷卡合一辦理定期評量：

- (一) 採行素養導向之綜合題型納入定期考試，以有效接軌新型學測及分科測驗題型。
- (二) 定期辦理高三學測模擬考試，以提昇高三學生升學考試競爭力。

八、推動課後課業輔導課程及夜自習計畫：

- (一) 配合學生升學考試之課業強化，第 8 節開設國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課。
- (二) 推動學生留校夜自習：於弘道樓二樓開設自習教室，提供學生課後良好之讀書環境。
- (三) 依據學生升學需求，規劃警專輔導課程。

九、爭取政府補助之競爭型計畫與專案計畫，改善學生學習軟硬體設備，協助教師課程教學與教師專業之發展：

- (一) 申辦高中優質化計畫、前導學校計畫、資源挹注完全免試計畫、NDPL 跨域轉化深度學習計畫、擴增雙語實驗計畫、全英授課計畫、部分領域融入雙語課程、引進外籍英語教師計畫、與姊妹校線上合作計畫以及藝才班各項補助等競爭型計畫，提升學校軟硬體教學設備與資源。
- (二) 申請校園空間活化改善計畫，改善專科教室環境與設備。

十、擘劃課程建立與大學端課程合作：

- (一) 積極與國立臺灣海洋大學簽署友好學校合作備忘錄。
- (二) 本學期推選數理實驗班與海洋科技班學生，與海洋大學進行進階專題課程合作，提升學生學習視野，強化學習之內涵。
- (三) 與海洋大學資訊工程系合作開的 APCS 程式設計大學先修課程，並輔導學生報考 APCS 程式設計檢測!

十一、 優異學生升學表現：

- (一) 112 年度高三學生依特殊選才、繁星推薦、個人申請、分科測驗考試...等管道考取國立大學，包含清大、成大、政大、中國醫、北醫、中山醫、中山、師大、高師大、台藝大、北藝大、東華、台科大.....等國內國立一流大學。

112 年榜單

姓名	錄取大學	校系名稱
黃 ○ 瑩	國立清華大學	藝術與設計學系
吳 ○ 勳	國立成功大學	測量及空間資訊學系
謝 ○ 安	國立臺灣師範大學	學習科學學士學位學程
黃 ○ 瑄	國立彰化師範大學	電機工程學系
葉 ○ 汝	國立高雄師範大學	音樂學系
顏 ○ 涵	國立中山大學	財務管理系
劉 ○ 睿	國立中興大學	土壤環境科學系
蕭 ○ 陽	國立中正大學	社會福利學系
童 ○ 傑	臺北醫學大學	呼吸治療學系
黃 ○ 翔	中國醫藥大學	藥學系
王 ○ 軒	中山醫學大學	醫學資訊學系
謝 ○ 年	國立臺北藝術大學	音樂學系
郭 ○ 睿	國立臺北藝術大學	傳統音樂學系
賴 ○ 伶	國立臺北藝術大學	傳統音樂學系
鄭 ○ 伶	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系
陳 ○ 妤	國立臺灣藝術大學	音樂學系
張 ○ 綺	國立臺灣藝術大學	古蹟藝術修護學系
吳 ○ 宸	國立臺灣藝術大學	美術學系
邱 ○ 瑄	國立臺灣藝術大學	國樂學系
謝 ○ 文	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
廖 ○ 磬	國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系
陳 ○ 維	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
吳 ○ 宸	國立臺灣海洋大學	光電與材料科技學系
周 ○ 鴻	國立臺北教育大學	社會與區域發展學系

蔡 ○ 龍	國立臺中教育大學	體育學系
洪 ○ 庭	國立臺中教育大學	音樂學系
王 ○ 暄	國立臺中教育大學	美術學系
李 ○ 慈	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
王 ○ 宸	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
林 ○ 任	國立體育大學	球類運動技術學系
余 ○ 遠	國立體育大學	陸上運動技術學系
尤 ○ 羽	國立體育大學	適應體育學系
廖 ○ 安	國立體育大學	陸上運動技術學系
饒 ○ 希	臺北市立大學	視覺藝術學系
潘 ○ 筑	臺北市立大學	音樂學系
王 ○ 曦	臺北市立大學	球類運動學系
謝 ○ 友	國立東華大學	體育與運動科學系
彭 ○ 雯	國立東華大學	藝術與設計學系
陳 ○ 青	國立東華大學	電機工程學系
林 ○ 安	國立東華大學	臺灣文化學系
王 ○ 廷	國立東華大學	歷史學系
王 ○ 倫	國立東華大學	歷史學系
張 ○ 彬	國立聯合大學	機械工程學系
周 ○ 賢	國立聯合大學	能源工程學系
劉 ○ 睿	國立嘉義大學	生物資源學系
張 ○ 綺	國立嘉義大學	音樂學系
何 ○ 逸	國立嘉義大學	食品科學系
林 ○ 晴	國立高雄大學	西洋語文學系
甄 ○ 期	國立屏東大學	音樂學系
林 ○ 叡	國立屏東大學	中國語文學系
吳 ○ 宸	國立宜蘭大學	電機工程學系
林 ○ 庭	國立臺東大學	華語文學系
余 ○ 叡	國立臺東大學	美術產業學系
王 ○ 生	國立臺東大學	音樂學系

羅 ○ 歲	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
鄭 ○ 勛	國立金門大學	觀光管理學系
莫 ○ 芮	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
林 ○ 佑	國立金門大學	工業工程與管理學系
吳 ○ 倫	警察專科學校	不分組
賴 ○ 如	輔仁大學	歷史學系
蔡 ○ 君	輔仁大學	天主教研修學士學位學程
劉 ○ 善	輔仁大學	景觀設計學系
葉 ○ 緯	輔仁大學	電機工程學系
林 ○ 綦	輔仁大學	體育學系
連 ○ 誠	輔仁大學	體育學系
黃 ○ 毓	輔仁大學	體育學系
張 ○ 各	輔仁大學	體育學系
王 ○ 勝	輔仁大學	物理學系
王 ○ 溱	輔仁大學	日本語文學系
黃 ○ 生	東海大學	行政管理暨政策學系
張 ○ 展	東海大學	統計學系
俞 ○ 晴	東海大學	社會工作學系
周 ○ 庭	東海大學	日本語言文化學系
何 ○ 煜	東海大學	政治學系
王 ○ 葳	東海大學	資訊工程學系
簡 ○ 瑜	元智大學	中國語文學系
賴 ○ 綸	元智大學	管理學院學士班
邱 ○ 琪	元智大學	中國語文學系
呂 ○ 廷	元智大學	資訊工程學系
江 ○ 芷	元智大學	藝術與設計學系
柯 ○ 鴻	長庚大學	電機工程學系
黃 ○ 萱	東吳大學	日本語文學系
陳 ○ 伶	東吳大學	中國文學系
張 ○ 恩	東吳大學	音樂學系

高 ○ 瑀	東吳大學	音樂學系
簡 ○ 芸	中原大學	企業管理學系
劉 ○ 緯	中原大學	電子工程學系
張 ○ 峻	中原大學	應用數學系
林 ○ 洋	中原大學	財務金融學系
鄭 ○ 湧	淡江大學	國際企業學系
蔡 ○ 文	淡江大學	統計學系
劉 ○ 宸	淡江大學	電機工程學系
熊 ○ 鏞	淡江大學	數學學系
楊 ○ 虹	淡江大學	教育科技學系
黃 ○ 旋	淡江大學	西班牙語文學系
陳 ○ 承	淡江大學	資訊傳播學系
林 ○ 昊	淡江大學	歷史學系
謝 ○ 軒	逢甲大學	風險管理與保險學系
黃 ○ 諺	逢甲大學	電機工程學系
黃 ○ 綸	逢甲大學	應用數學系
陳 ○ 妤	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系
蘇 ○ 安	銘傳大學	會計學系
鄭 ○ 翔	銘傳大學	資訊管理學系
蔡 ○ 樺	銘傳大學	企業管理學系
黃 ○ 菱	銘傳大學	商業設計學系
游 ○ 淵	銘傳大學	企業管理學系
喻 ○ 凝	銘傳大學	餐旅管理學系
陳 ○ 儒	銘傳大學	應用日語學系
陳 ○ 妤	銘傳大學	犯罪防治學系
高 ○ 帆	銘傳大學	電腦與通訊工程學系
孫 ○ 駿	銘傳大學	電腦與通訊工程學系
施 ○ 方	銘傳大學	企業管理學系
林 ○ 恩	銘傳大學	財金法律學系
周 ○ 甄	銘傳大學	數位媒體設計學系

李 ○ 澤	銘傳大學	企業管理學系
李 ○ 雯	銘傳大學	公共事務與行政管理學系
江 ○ 裕	銘傳大學	資訊工程學系
朱 ○ 澄	銘傳大學	會計學系稅務規劃組
王 ○ 惠	銘傳大學	商品設計學系
王 ○ 銘	銘傳大學	生物科技學系
鄭 ○ 祐	實踐大學	智慧服務管理英語學士學位學程
黃 ○ 翔	實踐大學	音樂學系
莊 ○ 瑋	實踐大學	國際經營與貿易學系
沈 ○ 宇	實踐大學	觀光管理學系
李 ○ 諺	實踐大學	企業管理學系
吳 ○ 倫	實踐大學	法律學系
蔡 ○ 珩	世新大學	資訊管理學系
程 ○ 皓	世新大學	英語暨傳播應用學系
曾 ○ 頤	世新大學	資訊傳播學系
張 ○ 杰	世新大學	財務金融學系
游 ○ 鈞	大同大學	事業經營學系
曾 ○ 翎	大同大學	工業設計學系
曾 ○ 竣	大同大學	工程學院學士班
柯 ○ 瀚	大同大學	工業設計學系
林 ○ 庭	大同大學	機械與材料工程學系
吳 ○ 緯	大同大學	媒體設計學系
江 ○ 霆	大同大學	機械與材料工程學系
王 ○ 桀	大同大學	媒體設計學系

以上資料為 112 年度榜單的部分擷取，詳細全體榜單資料可另洽教務處

- (二) 本學期將針對新型考招制度，強化學生升學考試學科準備及學習歷程檔案製作，以協助學生考取理想之大學。

十二、 亮眼多元學習表現：

- (一) 第 63 屆北一區科學展覽會高級中等學校組 310 班 郭品勳 榮獲物理與天文學科佳作 (指導老師：吳旭明老師)。

- (二) 111 學年度 110 班周宥安同學參與 2023 WMI 台灣區選拔賽獲得銅牌。
- (三) 111 學年度 110 班全班參與國立臺灣海洋大學辦理之藍海拾貝課程全數通過認證。
- (四) 111 學年度 110 班李紫妍、楊皓喆同學參與由教育部運算思維推動計畫工作小組辦理的資訊海狸活動一日營活動分別獲得第一名與第二名。
- (五) 210 班周宥安同學參與 2023 WMI 世界數學邀請賽獲得銅牌。
- (六) 210 班李翔恩同學參與中華數學學會辦理 2023 GMEC 數學菁英賽選拔賽獲得銀牌。
- (七) 210 班王辰瀚、顏志鑫參與由教育部指導、海科館主辦之 2023 國高中職學生 ROV 水下機器人 STEAM 工作坊暨創客大賽榮獲全國佳作。
- (八) 309 班石紘宇、江梓暘、陳家駿、謝承凱，榮獲 2023 全國海洋能源創意實作競賽運動精神獎
- (九) 中華數學協會「2023 Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學比賽」得獎名單

班別	姓名	報考組別	總分	獎別	全國排名
209	江○宏	Student(Grade11)	95.0	GOLD	60
210	洪○琳	Student(Grade11)	87.0	GOLD	133
110	李○妍	Junior(Grade10)	98.0	SILVER	167
110	林○誠	Junior(Grade10)	94.0	SILVER	257
110	陳○全	Junior(Grade10)	95.0	SILVER	235
209	許○堯	Student(Grade11)	73.0	SILVER	371
210	許○宥	Student(Grade11)	75.0	SILVER	336
210	陳○元	Student(Grade11)	81.0	SILVER	218
210	傅○閎	Student(Grade11)	70.0	SILVER	453
210	葉○賢	Student(Grade11)	82.0	SILVER	199
109	黃呂○加	Junior(Grade10)	80.0	BRONZE	679
110	王○瀚	Junior(Grade10)	75.0	BRONZE	906
110	王○祥	Junior(Grade10)	75.0	BRONZE	907
110	李○恩	Junior(Grade10)	76.0	BRONZE	867
110	楊○喆	Junior(Grade10)	83.0	BRONZE	565
110	賴○成	Junior(Grade10)	85.0	BRONZE	495
110	顏○鑫	Junior(Grade10)	81.0	BRONZE	645
110	林○宏	Junior(Grade10)	85.0	BRONZE	496
204	王○福	Student(Grade11)	68.0	BRONZE	521
209	江○暘	Student(Grade11)	62.0	BRONZE	746

210	柯○瑜	Student(Grade11)	58.0	BRONZE	931
-----	-----	------------------	------	--------	-----

恭喜以上同學傑出數學能力及感謝各班數學老師指導

(十) 111 學年度全國學生音樂比賽競賽成果

個人組			
班級	姓名	比賽項目	獲獎名次
302	陳○妤	木琴獨奏	優等
202	鍾○駿	單簧管獨奏	優等
302	潘○筑	薩克斯風獨奏	優等
202	張○璋	低音號獨奏	優等
302	賴○伶	古箏獨奏	優等
302	邱○瑄	揚琴獨奏	優等
202	莊○珊	柳琴獨奏	優等
107	陳○燁	琵琶獨奏	優等
團體組			
比賽項目			獲獎名次
絲竹室內樂合奏			優等
弦樂合奏			優等
弦樂四重奏			優等

(十一) 111 學年度全國學生美術比賽基隆市競賽成果

姓名	指導老師	題目	比賽項目	名次
吳○宸	無	怎辦!我確診了!	西畫類	第2名
蔡○安	涂聖群	愜意歸途	西畫類	第3名
楊○嫻	尹沛瑩	岸邊一隅	西畫類	第3名
謝○文	涂聖群	儀式之美	西畫類	第3名
姜○倫	無	風雨中的寧靜	西畫類	佳作
高○好	無	戰爭的恐慌	西畫類	佳作
楊○渝	涂聖群	守	西畫類	佳作
周○甄	無	生命週期	西畫類	佳作
莊○莉	無	路邊之罪	西畫類	佳作
陳○芸	涂聖群	夢回	水墨畫類	第1名
姜○倫	無	秋收	水墨畫類	第2名
許○葭	無	絲藝絲絲	水墨畫類	第2名
高○好	無	給牠一個家	水墨畫類	第3名
周○甄	涂聖群	樹命	水墨畫類	第3名

許○文	涂聖群	漁村文化	水墨畫類	第3名
黃○迪	涂聖群	末世降臨-戰火燎原	水墨畫類	佳作
蟻○云	涂聖群	悠游書海、幻畫夢想	水墨畫類	佳作
王○宸	涂聖群	Break Away	水墨畫類	佳作
黃○瑩	涂聖群	異鄉食情	水墨畫類	佳作
黃○慧	連文蘭	悠悠自得	版畫類	第3名
吳○宸	無	美好藍圖	漫畫類	第1名
林○鉉	無	衝擊	漫畫類	佳作
柯○任	無	防疫生活	漫畫類	佳作
王○暄	涂聖群	2022 福祿壽	漫畫類	佳作
彭○雯	涂聖群	時間碎片	漫畫類	佳作
鄭○伶	涂聖群	書法類	第1名	
游○臻	涂聖群	書法類	第2名	
莊○誼	涂聖群	書法類	第3名	
黃○旒	涂聖群	書法類	佳作	
林○鉉	無	書法類	佳作	

(十二) 111 學年度全國學生美術比賽競賽成果

西畫類高中職美術班組得獎名冊					
縣市別	姓名	指導老師	題目	比賽項目	名次
基隆市	吳○宸	無	怎辦!我確診了!	西畫類	佳作
水墨類高中職美術班組得獎名冊					
基隆市	陳○芸	涂聖群	夢回	水墨畫類	佳作
基隆市	姜○倫	無	秋收	水墨畫類	佳作
漫畫類高中職美術班組得獎名冊					
基隆市	吳○宸	無	美好藍圖	漫畫類	佳作

(十三) 111 學年度第二學期英檢亮眼成績

班級	姓名	備註
208	劉○宣	多益成績 845 分，通過 CEFRB2(高階級)
208	蘇○菱	多益成績 765 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	吳○晴	多益成績 555 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	吳○廷	多益成績 570 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	吳○昀	多益成績 520 分，通過 CEFRB1(進階級)

208	李○彤	多益成績 550 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	林○蓉	多益成績 500 分，通過 CEFRA2(基礎級)
208	林○彤	多益成績 480 分，通過 CEFRA2(基礎級)
208	董○翎	多益成績 580 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	許○鴻	多益成績 755 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	李○潔	多益成績 655 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	吳○妍	多益成績 570 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	李○鋒	多益成績 560 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	柯○瑜	多益成績 590 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	洪○琳	多益成績 695 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	張○禎	多益成績 630 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	張○絃	多益成績 665 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	許○宥	多益成績 560 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	陳○元	多益成績 790 分，通過 CEFRB2(高階級)
210	傅○閎	多益成績 620 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	黃○甯	多益成績 810 分，通過 CEFRB2(高階級)
210	黃○柔	多益成績 615 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	葉○賢	多益成績 505 分，通過 CEFRA2(基礎級)
210	顏○愜	多益成績 605 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	蘇○禾	多益成績 680 分，通過 CEFRB1(進階級)
105	林○衛	全民英檢 初級，通過 CEFRA2(基礎級)
110	林○玄	全民英檢 初級，通過 CEFRA2(基礎級)

(十四) 111 學年度校內學藝競賽成果

班級	座號	姓名	指導老師	競賽名稱	名次
108	07	胡○慈	張瓊文	英語朗讀	第 1 名
110	04	李○妍	袁宇璇	英語朗讀	第 2 名
101	23	江○恩	林知立	英語朗讀	第 3 名
110	14	顏○鑫	陳秀娥	硬筆字	高一組第 1 名
101	22	蕭○萱	傅瀨嬋	硬筆字	高一組第 2 名

101	11	高 0 好	傅瀨嬋	硬筆字	高一組第 3 名
111	07	邱 0 瑩	孫靖婷	硬筆字	高一組第 3 名
207	01	吳 0 妍	何志鵬	硬筆字	高二組第 1 名
208	07	董 0 翎	呂瑞萍	硬筆字	高二組第 2 名
210	02	柯 0 瑜	呂瑞萍	硬筆字	高二組第 3 名
103	04	江 0 勛	葉怡芬	作文	高一組第 1 名
107	05	李 0 玉	陳秀娥	作文	高一組第 2 名
106	26	賴 0 宗	傅瀨嬋	作文	高一組第 3 名
210	11	黃 0 柔	呂瑞萍	作文	高二組第 1 名
207	01	吳 0 妍	何志鵬	作文	高二組第 2 名
208	05	林 0 蓉	呂瑞萍	作文	高二組第 3 名
108	03	吳 0 綺	張瓊文	英語閱讀	高一組第 1 名
103	08	林 0 恩	連文伶	英語閱讀	高一組第 2 名
105	24	蔡 0 凱	連文伶	英語閱讀	高一組第 2 名
210	14	蘇 0 禾	蔡佩芬	英語閱讀	高二組第 1 名
210	08	陳 0 元	蔡佩芬	英語閱讀	高二組第 2 名
208	08	劉 0 宣	蔡佩芬	英語閱讀	高二組第 3 名
103	08	林 0 恩	葉怡芬	字音字形	高一組第 1 名
107	05	李 0 玉	陳秀娥	字音字形	高一組第 2 名
108	03	吳 0 綺	傅瀨嬋	字音字形	高一組第 3 名
210	05	張 0 絃	呂瑞萍	字音字形	高二組第 1 名
208	02	吳 0 廷	呂瑞萍	字音字形	高二組第 2 名
210	06	許 0 宥	呂瑞萍	字音字形	高二組第 3 名
101	17	游 0 臻	傅瀨嬋	寫字	第 1 名
101	05	林 0 鎰	傅瀨嬋	寫字	第 2 名
103	06	吳 0 恩	葉怡芬	寫字	第 3 名
201	04	黃 0 函	何志鵬	寫字	第 1 名
201	01	田 0 耘	何志鵬	寫字	第 2 名
208	07	董 0 翎	呂瑞萍	寫字	第 3 名
210	12	葉 0 賢	蔡佩芬	英語說故事	第 1 名

207	10	陳0雅	彭信哲	英語說故事	第2名
206	02	王0嫻	彭信哲	英語說故事	第3名
110	4	李0妍	陳秀娥	國語朗讀	高一組第1名
103	28	黃0穎	葉怡芬	國語朗讀	高一組第2名
101	10	翁0雅	傅瀨嬋	國語朗讀	高一組第3名
109	5	金0璇	葉怡芬	國語朗讀	高一組第3名
208	3	吳0昀	呂瑞萍	國語朗讀	高二組第1名
210	13	顏0愀	呂瑞萍	國語朗讀	高二組第2名
204	3	呂0蓉	陳子欽	國語朗讀	高二組第3名
110	04	李0妍	陳秀娥	閩南語朗讀	高一組第1名
103	19	溫0亨	葉怡芬	閩南語朗讀	高一組第3名
207	10	陳0雅	何志鵬	閩南語朗讀	高二組第1名
202	06	卓0宇	何志鵬	閩南語朗讀	高二組第2名
204	13	許0嫻	陳子欽	閩南語朗讀	高二組第3名
209	15	王0歲	孫靖婷	閩南語朗讀	高二組第3名
108	07	胡0慈	傅瀨嬋	客語朗讀	高一組第1名
107	14	劉0晴	陳秀娥	客語朗讀	高一組第2名
107	02	向0臻	陳秀娥	客語朗讀	高一組第3名
207	10	陳0雅	何志鵬	客語朗讀	高二組第1名
201	11	蟻0云	何志鵬	客語朗讀	高二組第2名
110	01	王0瀚	陳秀娥	國語演說	第1名
110	08	林0右	陳秀娥	國語演說	第2名
108	10	黃0睿	陳秀娥	國語演說	第3名
107	06	林0圻	傅瀨嬋	國語演說	第3名
210	13	顏0愀	呂瑞萍	國語演說	第1名
209	09	陳0毅	孫靖婷	國語演說	第2名
103	19	溫0亨	葉怡芬	閩南語演說	第1名
101	07	柯0任	傅瀨嬋	閩南語演說	第2名
108	04	林0瑋	傅瀨嬋	閩南語演說	第3名
207	10	陳0雅	何志鵬	閩南語演說	第1名

206	02	王 0 嫻	孫靖婷	閩南語演說	第 2 名
209	10	陳 0 駿	孫靖婷	閩南語演說	第 3 名
207	10	陳 0 雅	何志鵬	客語演說	第 1 名
108	3	吳 0 綺	張瓊文	英文單字比賽	高一組第 1 名
108	7	胡 0 慈	張瓊文	英文單字比賽	高一組第 2 名
108	1	王 0 安	張瓊文	英文單字比賽	高一組第 3 名
210	8	陳 0 元	蔡佩芬	英文單字比賽	高二組第 1 名
208	8	劉 0 宣	蔡佩芬	英文單字比賽	高二組第 2 名
210	5	張 0 絃	蔡佩芬	英文單字比賽	高二組第 3 名
310	9	陳 0 青	許玉青	英文單字比賽	高三組第 1 名
308	12	蕭 0 陽	蘇文賢	英文單字比賽	高三組第 2 名
308	17	林 0 晴	蘇文賢	英文單字比賽	高三組第 3 名
208	08	劉 0 宣	蔡佩芬	英文作文比賽	第 1 名
208	09	蘇 0 菱	蔡佩芬	英文作文比賽	第 2 名
208	12	吳 0 妍	蔡佩芬	英文作文比賽	第 3 名
210	14	蘇 0 禾	蔡佩芬	英文演講比賽	第 1 名
210	10	黃 0 甯	蔡佩芬	英文演講比賽	第 2 名
210	8	陳 0 元	蔡佩芬	英文演講比賽	第 3 名

國立基隆高級中學學生考試規則補充要點

1.本校各項考試規則及處理方式，除依學生獎懲規定辦理外，另定補充要點如下：

類別	違反試場規則事項	處分情形
第一類 (嚴重舞弊行為)	1.由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	大過貳次 該生該科不予計分
	2.脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	大過貳次 該生該科不予計分
第二類 (一般舞弊行為)	1.試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	大過乙次 該生該科不予計分
	2.涉及集體舞弊行為者或電子舞弊情事者。	大過乙次 該生該科不予計分
	3.交換座位應試者或交換答案卡、試題作答者。	大過乙次 該生該科不予計分
	4.交卡、交卷後強行修改答案者。	大過乙次 該生該科不予計分
	5.惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	大過乙次 該生該科不予計分
	6.有下列舞弊或意圖舞弊行為之一者： (1)夾帶或傳遞含有相關文字或符號之物件。 (2)在文具、衣物、肢體、其他載具書寫相關文字或符號。 (3)抄襲、傳遞或交換答案。 (4)以聲音或信號示人答案。 (5)將答案供人窺視、抄襲。 (6)意圖窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止後仍再犯者。	大過乙次 該生該科不予計分
	7.以上第 1~6 條累犯者。	加計小過兩次 該生該科不予計分
第三類 (一般違規行為)	1.於測驗正式開始後遲到逾十五分鐘強行入場者。	小過乙次 該生該科不予計分
	2.測驗正式開始後三十分鐘內強行離場，不服糾正者。	小過乙次 該生該科不予計分
	3.測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	小過乙次 逾時作答部分不計分

4.攜帶電子辭典、計算機、行動電話等計算及通訊器材於身上或抽屜，經監試人員發現者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過貳次
5.考生除身分證件、鉛筆、橡皮擦、原子筆、立可帶(白)、墊板以外，其他非應試用品(包含鉛筆盒、食物等)放置於桌面，不服糾正者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
6.將行動電話放置於試場前後方地板上，未關機而發出響聲者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
7.提早交卷後，仍於試場外逗留，不服糾正者。	小過乙次
8.測驗進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
9.未將個人座位反置，或未將個人的書包及非考試相關物品放置於教室前後，不服糾正者。	小過乙次
10.違反試場規則、秩序，情節輕微者。	小過乙次
11.未穿著學校制服者。	不得參加該節測驗
12.未繳交答案卷(卡)或攜出答案卷(卡)，且查證屬實者。	該科不予計分
13.答案卡畫記不全，導致刷卡判讀流程不順者。	該科愛校服務乙次
14.未攜帶身份證明文件應考者。	該科愛校服務乙次

2.違規懲處以違規事實考科為主。

3.本補充要點經 105.02.22 行政會報通過，陳校長核定後公佈實施，修改時亦同。

參、輔導室報告

一、輔導老師及責任班級分配

1、輔導主任：王文婷

2、輔導老師：許窈瑜、林珈吟

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
301	王文婷	201	王文婷	101	王文婷
302	許窈瑜	202	許窈瑜	102	許窈瑜
303	許窈瑜	203	許窈瑜	103	許窈瑜
304	許窈瑜	204	林珈吟	104	林珈吟
305	許窈瑜	205	許窈瑜	105	許窈瑜
306	林珈吟	206	林珈吟	106	林珈吟
307	林珈吟	207	許窈瑜	107	許窈瑜
308	許窈瑜	208	林珈吟	108	許窈瑜
309	林珈吟	209	林珈吟	109	林珈吟
310	林珈吟	210	許窈瑜	110	林珈吟
311	林珈吟	211	林珈吟	111	林珈吟

二、教育部學生輔導諮商中心基隆區駐點服務學校（設在基隆高中）

1、心理師：張智堯(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)

2、專案助理：喬偉綱(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

三、輔導室工作事項

※高一

1. 利用生命教育課，進行新生輔導及自傳資料 E 化建檔工作。高一美術班未開設生命教育課，會與導師協調利用其他課堂時間實施。
2. 12 月 1 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高二

1. 進行高二轉入學生輔導及自傳資料 E 化建檔工作、補測興趣量表及多元智能量表。
2. 12 月 1 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高三

1. 進行高三大學學系探索量表施測，此份量表可提供學生對於大學學系選擇的參考，施測結果出來後，輔導教師會再向各班說明施測結果。
2. 11月3日六、七節舉辦大學博覽會，也歡迎各年級家長蒞臨參與。
3. 12月8日晚上為大學多元入學家長說明會，亦歡迎高一、高二的家長參加。
4. 輔導室有各大學的書面介紹及升學相關簡章，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 本學期9月27日、10月19日、11月15日、12月6日辦理生涯講座，會邀請各行各業的人來分享職業及自己的生涯歷程，增進同學對各職業的了解。
2. 本學期12月2日、12月14日、12月28日辦理認識18學群講座，邀請大學教授蒞校介紹各校系之特色與發展。
3. 輔導室成立「自我探索社」，由本校心理師及輔導助理帶領，歡迎對自我認識、自我成長、心理學有興趣的學生自由報名參加。
4. 10月21日(六)辦理全天的小團體活動，由本校心理師主責，輔導助理協同，邀請學生自由報名參加。
5. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。
6. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
7. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，相關資訊可上「學生生涯輔導網」查詢，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解。
8. 由於自傷自殺事件頻傳，學校重視每位學生的情緒及生命安全，家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。
9. 學生申訴管道，以輔導室為收件單位，申訴相關資訊可以上「高級中等學校學生事務資訊暨活動網站」查詢，或是進入「基隆高中輔導室」網頁查詢。

四、大學學群分類說明

項次	十八學群	學類
1	資訊學群	資訊工程學類、生物資訊學類、資訊傳播學類、數位媒體設計學類、圖書資訊學類、數位學習學類、資訊管理學類、電子商務學類
2	工程學群	電機工程學類、光電學類、電子工程學類、通訊工程學類、工程科學學類、機械工程學類、航空工程學類、土木工程學類、水利/海洋工程學類、化學工程學類、材料工程學類、生醫/醫學工程學類、環境工程學類、建築學類、科技教育學類、科技管理學類、運輸物流管理學類
3	數理化學群	數學學類、化學學類、物理學類、自然科學學類、生化學類、數學資訊教育學類、統計學類
4	醫藥衛生學群	醫學學類、公共衛生學類、牙醫學類、物理治療學類、職能治療學類、護理學類、醫學檢驗暨生物技術學類、醫學影像暨放射科學類、藥學學類、食品營養保健學類、呼吸治療學類、健康照護學類、化妝品學類、職業安全與衛生學類、獸醫學類、醫務管理學類、運動保健學類
5	生命科學學群	生物資訊學類、生醫/醫學工程學類、生化學類、生命科學學類、生物科技學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、食品生技學類
6	生物資源學群	獸醫學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、農藝學類、動物科學類、園藝學類、森林學類、海洋資源學類、食品生技學類
7	地球與環境學群	工程科學學類、環境工程學類、地質地球與環境科學學類、地理學類、海洋科學學類、大氣科學學類、綠環境與防災學類、史地學類
8	建築與設計學群	數位媒體設計學類、建築學類、都市計畫學類、景觀與空間設計學類、工業設計學類、工藝學類、商業設計學類、時尚與服裝設計學類、藝術設計學類
9	藝術學群	美術學類、音樂學類、表演藝術學類、藝術與設計學類
10	社會與心理學群	心理學類、社會學學類、社會工作學類、人類/民族學學類、兒童與家庭學類、宗教學類、輔導與諮商學類、犯罪防治學類、勞工關係學類
11	大眾傳播學群	資訊傳播學類、大眾傳播學類、廣播電視電影學類、新聞學類、廣告學類
12	外語學群	英語文學類、歐語文學類、日語文學類、東文語文學類、英語教育學類
13	文史哲學學群	圖書資訊學類、宗教學類、文化與產業學類、中國語文學類、歷史學類、哲學學類、臺灣語文學類、史地學類、華語文教育學類

14	教育學群	數位學習學類、科技教育學類、數學資訊教育學類、輔導與諮商學類、英語教育學類、華語文教育學類、教育學類、特殊教育學類、幼兒教育學類、成人教育學類、社會科教育學類
15	法政學群	犯罪防治學類、法律學類、財經法律學類、政治學類、行政管理學類、地政與土地資產管理學類
16	管理學群	資訊管理學類、電子商務學類、科技管理學類、醫務管理學類、文化與產業學類、勞工關係學類、行政管理學類、企業管理學類、行銷經營學類、運輸物流管理學類、地政與土地資產管理學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐飲管理學類、休閒管理學類
17	財經學群	統計學類、會計學類、財務金融學類、國際企業學類、財稅學類、保險學類、經濟學類
18	遊憩與運動學群	運動保健學類、體育學類、舞蹈學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐旅管理學類、休閒管理學類

五、大學校系探索

1.大學選才與高中育才輔助系統		2.財團法人高等教育評鑑中心基金會	
3. 台灣各校系學群總覽/ IOH 開放個人經驗平台		4.大學多元入學升學網	
5.大學招生委員金聯合會		6.大學問	

◎科系未來發展，職場人力需求：提供職場各職業相關訊息，職涯資訊。

1.Career 就業服務網		2. 1111 人力銀行	
3. 104 人力銀行		4. 學生生涯輔導網	

六、好文分享

「不要理他，他等下就好了」孩子愛生氣是因為需求沒有被理解

2023-03-03 by 陳映燁諮商心理師

一場親子聚會中，一個小女孩漲紅著臉，帶著被壓抑過的啜泣聲，引起其他大人的注意，紛紛圍在她身旁進行安撫與詢問，但不論怎麼探問女孩總是低頭不說話。這時女孩的妈妈出聲了：『不要理他，她等一下就好了』，這時女孩收起眼淚並怒視父親，此時父親又笑笑的說：『她就是這樣愛生氣又不講，待會我再買個他喜歡的東西給她就好。』

這樣的親子互動很常見，父母覺得小孩愛生氣又不肯說，用給予物質是最有效率的處理方式。面對這樣的孩子，我心中充滿了心疼。每當孩子展現較負向的情緒，所接收到卻是『不用理他』、『他又來了』等類似回應，孩子學習到的是『他想表達的情緒與需求永遠不會被理解』，於是他開始不說了。

過往不被看見的委屈跟怒氣持續累積，演變成一發生小事怒氣就立刻湧現，孩子自己也不明白為什麼總是感到生氣，但從大人的反應裡，他也會慢慢的認同自己就是個愛生氣的孩子。

其實，孩子的情緒背後都有他想表達的需求，耐心地聆聽與同理孩子的情緒，讓他體驗到父母是願意理解自己的，情緒得以展現出來，也就會慢慢退卻。

所以如果你的孩子生氣，你可以試著對孩子說：『我知道你現在很生氣，我會等你想說的時候，再跟我說你怎麼了，好嗎？』。透過這樣的過程，孩子也會感受到被尊重以及如何尊重他人。當然，這不是一件容易的事，也不是一個迅速的過程，也許你嘗試耐心聆聽，但孩子仍然吵鬧不休或是怒氣難消。

事實上，孩子一直展現失控的情緒，通常是來自於需求沒有被滿足，這可能是因為他無法清楚地表達自己的需求，或是感覺自己的需求沒有被正確地理解。

有些父母也許會疑問，難道要滿足孩子的每一個需求嗎？辛苦的父母們，不是這樣的，我們不需要滿足孩子的每一個需求，而是要理解孩子想表達的需求，如果這個需求在此刻無法被滿足，我們也要好好的告訴孩子，陪伴孩子待在這個需求不被滿足的失落中，也許你能給他一個擁抱，用行動讓孩子學習面對失落的方式，也學習如何能好好表達需求，雖然需求不一定會被滿足，但還是會知道失落時能夠怎麼因應。

親愛的，我們給孩子最好的禮物，不會是源源不絕的金錢或是昂貴的物品，而是讓孩子有清楚表達自己的能力，能放心的展現各種情緒，並有能力陪伴自己經歷這些情緒。

肆、圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生養成閱讀習慣。

- (一) 圖書館藏書有五萬餘冊，並有各式期刊雜誌種，供學生借閱或瀏覽，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。同時每年列預算，添購優良書目，充實學生學習資源。
- (二) 推動教育部主辦的全國高級中等學校小論文及閱讀心得比賽，讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積學習歷程檔案資料，本學期投稿時間：小論文於 10/10 中午 12 時截止、閱讀心得於 10/15 中午 12 時截止，請鼓勵子弟踴躍參加。詳細競賽辦法請參閱中學生網站(<https://www.shs.edu.tw>)，圖書館規劃於 9/15 辦理投稿說明會。
- (三) 本校圖書館簡介影片請點選以下連結：

<https://drive.google.com/file/d/1A14KuYWF8GR10wrrp41lz9pyjDm-ic7Dp/view?usp=sharing>

二、推動數位學習，強化數位化軟硬體教學設備與資源。

- (一) 申辦教育部推動之「數位學習精進方案」，購置 ipad 及 surface 等行動教學載具計 152 台，及威力導演、Easytest 線上測驗平台等教學軟體及數位內容，以協助教師實施數位學習模式教學，進而強化學生數位學習成效。
- (二) 於圖書館一樓建置數位學習中心，設置桌上型電腦 48 部及多媒體教學控制系統，並於暑假期間完成地下室自主學習空間及冷氣空調修繕，提供教師數位教學與學習之設施設備，以及學生自主學習優質之學習環境。
- (三) 因應數位學習需求，推動學生數位學習帳號建置，以利學生進行數位教學活動及自主學習。
 1. 學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw 啟用「教育雲@go.edu.tw」Google 帳號和「教育雲@ms.edu.tw」Microsoft Office365 帳號。
 2. 教育雲@go.edu.tw 帳號整合 Google Workspace for Education 應用功能，可利用 Google 的雲端服務，如：郵件 (GMail)、雲端硬碟 (15GB)、文件、簡報、試算表、表單、日曆、協作平台、YouTube、Meet、Classroom...等，歡迎同學多加利用。
 3. 教育雲@ms.edu.tw 帳號整合 Microsoft Office365 功能，可利用 Microsoft 的雲端服務，如：Word、Excel、PowerPoint、OneDrive (5TB)、Teams...等，歡迎同學多加利用。

三、推動學生自主學習，培育學生成為終身學習者。

- (一) 「自主學習」是呼應 12 年國教課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問

題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。

(二) 本學期的自主學習課程安排如下：

1.高一：安排於星期五 3、4 節(隔週 2 節)，本學期教授自主學習基礎課程及先備知識，高一下將進一步協助學生探索興趣與性向，並擬定高二之自主學習計畫與規劃。

2.高二：安排於星期二 3、4 節(隔週 2 節)，將依據學生之自主學習計畫分組，選任合適之指導老師並配套自主學習需求設備與資源，以協助學生落實自主學習。

(三) 申辦「112 學年度推動校訂課程及彈性學習協作共好計畫」，將引進大專院校相關資源，參與區域自主學習成果發表與觀摩，開拓學生學習視野及深度。同時與國立陽明交通大學合作，導入 ewant 線上學習資源，強化學生自主學習成效。

(四) 推派優異學生參加基隆市高級中學學生自主學習成果發表會(主辦：基隆市政府教育處，日期：5/27)與基隆區協作共好計畫學生自主學習聯合成果發表會(主辦：基隆女中，日期：6/21)，有效展現學生自主學習成果。參加學生如下：

編號	班級	學生姓名	題目	指導老師	發表形式
01	208	蘇 0 菱 李 0 潔	Lanyang Vlog	蔡佩芬老師 呂瑞萍老師	短講
02	207	張 0 誠 余 0 政 黃 0 玨	電動車研究所-跨時代的里程碑	吳美慧老師	短講
03	207	周 0 任 曹 0 暘 陳 0 維	基隆市中山區旅遊影片	吳美慧老師	短講
04	207	吳 0 佳	實現童年的扭蛋自由	吳美慧老師	短講

(五) 上學期末辦理 111 學年度高二自主學習成果競賽，獲獎學生如下：

班級	姓名	作品名稱	獎項	指導老師
210	洪 0 琳	畫下自己喜歡的每個瞬間	特優	施瑞達老師
210	黃 0 柔	從零學習相機攝影—攝影比賽參與心得	優等	施瑞達老師
210	柯 0 瑜	如何寫出有效筆記	優等	施瑞達老師
207	曹 0 暘 陳 0 維 周 0 任	基隆市中山區旅遊景點	優等	吳美慧老師
210	張 0 絃 許 0 宥 傅 0 閎	可愛 line 貼圖製作	甲等	施瑞達老師
210	黃 0 甯	英文閱讀技巧訓練計畫	甲等	施瑞達老師
207	張 0 誠 余 0 政 黃 0 玨	電動車研究所-跨時代的里程碑	甲等	吳美慧老師
207	陳 0 雅	娃娃屋-學生夢魘	甲等	吳美慧老師

四、本校參加第 1120310 梯次高級中等學校閱讀心得比賽成果豐碩，計有 51 篇獲獎：特優 11 件、優等 20 件、甲等 20 件，獲獎名單如下：

序號	班級	獲獎學生	作品標題	指導老師	獎項
01	101	周 0 怡	糾葛	傅瀟燁	特優
02	107	吳 0 妍	學會愛自己	陳秀娥	特優
03	107	金 0 優	婚姻的難題	陳秀娥	特優
04	107	詹 0 喬	我讀《最後的獨角獸》	陳秀娥	特優
05	110	王 0 瀚	凡事不放棄，因為美好的事正發生！	陳秀娥	特優
06	110	江 0 融	越跑越懂得	陳秀娥	特優
07	110	李 0 妍	即使失敗也要再戰	陳秀娥	特優
08	208	吳 0 廷	一期一會的「溫柔」相遇	呂瑞萍	特優
09	210	張 0 禎	於逆風中飛翔，不負韶華	呂瑞萍	特優
10	210	張 0 絃	追尋專屬於我的天命價值與意義——我讀《牧羊少年奇幻之旅》	呂瑞萍	特優
11	210	顏 0 倣	青春就差這一課——《我讀青春第二課》	呂瑞萍	特優
12	104	王 0 涵	用善良的光彩照亮自己	陳秀娥	優等
13	107	向 0 臻	你有被討厭的勇氣嗎？	陳秀娥	優等
14	107	呂 0 慈	更愛每天的自己	陳秀娥	優等
15	107	張 0 愷	深吸一口家鄉的氣味	陳秀娥	優等
16	107	王 0 堯	你好，我是接體員	陳秀娥	優等
17	107	楊 0 茹	長大後	陳秀娥	優等
18	107	鄭 0 諺	成為口才魅力高手	陳秀娥	優等
19	108	吳 0 芹	用自己的眼睛親身體驗	傅瀟燁	優等
20	108	胡 0 慈	玉山國家公園沈浸式旅行——永遠的山	傅瀟燁	優等
21	108	劉 0 育	跟隨時間旅行——《時間的旅人》	傅瀟燁	優等
22	110	林 0 誠	見證羽球場上的美好	陳秀娥	優等
23	110	楊 0 喆	底層社會的現實	陳秀娥	優等
24	110	鄭 0 豪	我的一天從四點三十分開始	陳秀娥	優等
25	110	賴 0 成	成功在於個人習慣	陳秀娥	優等
26	208	董 0 翎	活出自我——激勵人心的《人生不設限》	呂瑞萍	優等

27	210	李 0 勳	知足常樂：感謝力量所帶來的好處	呂瑞萍	優等
28	210	洪 0 琳	貓咪都明白的道理，人應該也要會	呂瑞萍	優等
29	210	陳 0 元	藍色時期	呂瑞萍	優等
30	211	林 0 欣	現實與愛情難以平衡的翹翹板	呂瑞萍	優等
31	211	陳 0 蓁	我遠比想像更強大	呂瑞萍	優等
32	104	郭 0 璿	堅持到最後永不放棄	陳秀娥	甲等
33	105	鄭 0 志	火車輕旅行--我讀《11元的鐵道旅行》	孫靖婷	甲等
34	106	張 0 驊	基隆的氣味	傅靜嫻	甲等
35	107	李 0 玉	你想讓時鐘的針回轉嗎？	陳秀娥	甲等
36	107	林 0 卉	勇敢的小魔女蘿拉	陳秀娥	甲等
37	107	劉 0 晴	The girl with green eyes	陳秀娥	甲等
38	107	顏 0 洋	三國人物誌	陳秀娥	甲等
39	108	吳 0 綺	悲痛的第一次——《房思琪的初戀樂園》	傅靜嫻	甲等
40	108	林 0 玄	讀書心得—《屍體會說話》	傅靜嫻	甲等
41	108	林 0 瑜	記憶裡的珍藏品	傅靜嫻	甲等
42	108	顏 0 叡	《狄波頓第五航站日記》：一個旅行者的 心靈遊記	傅靜嫻	甲等
43	108	李 0 錡	不插電挑戰讀書心得	傅靜嫻	甲等
44	110	王 0 祥	周天成的生命見證	陳秀娥	甲等
45	110	李 0 恩	世界也撼動不了成功之路	陳秀娥	甲等
46	110	周 0 安	一個想殺死人、想死、想被愛的人	陳秀娥	甲等
47	110	林 0 右	被討厭的勇氣	陳秀娥	甲等
48	208	林 0 彤	意外的世紀大和解——我讀《口香糖復仇 記》	呂瑞萍	甲等
49	208	吳 0 妍	勇敢解自己人生的惑	呂瑞萍	甲等
50	209	邵 0 翰	尊重個別文化的差異	孫靖婷	甲等
51	211	馬 0 玄	神偷阿嬾的生活智慧	呂瑞萍	甲等

五、資訊素養與倫理宣導：

近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使 3.0「趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能），請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。更多上網安全相關資訊家長可查詢以下網站：

(一)教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站 (<https://isafe.moe.edu.tw/>)。

(二)教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站 (<https://eteacher.edu.tw/>)。

(三)臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站 (<https://techpro.tp.edu.tw/>)。

(四)「iWIN 網路內容防護機構」(<https://i.win.org.tw/>)，其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

(五)教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」，說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

伍、總務處報告

一、本學年度進行及預計的工程

1. 群英樓電力改善工程。
2. 校門整修及圍牆重建工程。
3. 科學館新設無障礙電梯工程。
4. 莊敬樓防水防漏工程。
5. 操場籃球場地地面重鋪工程。
6. 科學館及圖書館太陽能發電裝置工程。
7. 113 年科學館、明德樓排水改善工程（排水四期）
8. 基隆市社會處托嬰中心（0-2 歲）設置（籌備中）



筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄

