

國立基隆高級中學 親師座談會0916(六)



勇闖未來之門  
高中升學大作戰

教務主任 黃相文

# 目次

01

引言\_2030的世界

02

選課和規畫

03

升學進路

04

我們的角色

01

# 引言

2030的世界

**You must be the change you want to see  
in the world.**

成為你想在世界上看到的改變~印度甘地

2030年

育才

選才

課網

未來



## 2030年的世界

### 人工智慧 (AI)

教育領域將繼續整合數位技術，  
以提供更具互動性和個人化的  
學習體驗

### 彈性學習

彈性學習模式，如遠距教育、  
混合式學習、微課程、自主學  
習、成果導向，將讓學生在自  
己的時間和地點進行學習

### 跨域學習

未來的教育將更加強調跨學科  
學習和實踐導向。學生將被鼓  
勵探索不同學科的交叉點，培  
養解決現實問題的技能

### 持續學習

持續學習重視多元彈性的評量，強調  
經由各種管道的學習均有其獨特的價  
值及功能，學習既非僅侷限於正規教  
育，學校之外更廣泛的學習均應予肯  
定重視，並採認學習的成就，讓真正  
的能力展現等同於文憑的價值

孩子要具備  
的能力

溝通力  
協作力

批判思考

公民素養  
品格力

創造力



— We are ready —

數理實驗班

海洋科技班

雙語實驗班

基隆  
高中

國際人文班

美術資優班

音樂資優班

體育菁英班

02

# 選課和規畫



# 課綱推動

高一不分類組 採  
部定必修課程之  
修習

發展跨領域校訂  
必修課程

多元選修\_發展學  
生之多元智能

施行探究與實作專  
題課程並開設加深  
加廣部定選修

高二依學生性向  
配置理工(含生醫)、  
商管及文史學群課程

高三階段聚焦學測與  
分科測驗之升學考試  
準備內容





# 課綱重點

Key Points of the New Curriculum  
Guidelines

## 選修課程

- ★提供學生在特定領域深入學習的機會，如科學、藝術、體育、人文社會科學等。
- ★學生可以根據自己的興趣和專長選擇相關的選修課程
- ★選修課程強調實踐和應用，讓學生能夠在實際情境中應用所學的知識和技能

## 第二外語

- ★不僅僅是學習語言本身，也包括了解和欣賞目標語言的文化背景、價值觀和社會習俗。
- ★學習第二外語的目的之一是能夠在跨文化的環境中進行有效的溝通和交流。

## 自主學習

- ★教導他們建立明確的目標並制定實現目標的策略
- ★鼓勵學生提出問題，探索不同的觀點，並通過獨立研究和調查主動尋求答案和解決方案
- ★對自己的學習負責，有效管理時間，並按時完成任務
- ★培養反思學習經驗的習慣
- ★賦予學生對自己的學習歷程負責並自主掌握學習的權力

## 探究實作

- ★問題導向★學科整合
- ★實作經驗★合作與溝通
- ★創造與創新★反思與評估





## 最優化課程

探究實作課程、多元選修、加深加廣選修課程，培養學生解決問題的能力



## 國際移動力

辦理國際教育旅行、線上姊妹校線上專題課程、大手牽小手與在台外籍生文化交流



## 數位學習資源

各項競爭型計畫通過，學校軟硬體數位資源豐沛



## 創造力、跨域學習

擔任基隆區唯一前導學校  
引進跨域轉化深度學習法，學校教師投入教學課程設計、翻新與創新  
代表台灣出席N P D L 國際研討會



AR VR 雙語  
情境式教室



最優的軟硬  
體教學設備



數位學習  
S A M R

## 數位能力

引進VR虛擬學習實境  
教學

多國情境式英語活化  
學習APP建置

校園AR擴充實境雙語  
教學系統操作

教師運用數位化的多元評  
量進行教學，提供學生即  
時作答結果或意見回饋。  
並運用數位化學習管理系  
統記錄學習概況與軌跡。

發展智慧化校園，運  
用數位工具、平臺、  
資料庫或系統等新興  
科技，融入教學及課  
程活動設計



# 雙語力

1. 強化學生雙語力
2. 擁有雙外師教學資源



FOR MORE



# 閱讀力\_在地走讀趣

1. 培養孩子具有問題解決的能力
2. 帶領學生以環境工作者的角度出發，透過閱讀、透過實際去踏查，思考我可以為地方做什麼改變!



# 溝通協作\_海洋專題研究





# 高中學習重點

Key Points for Transitioning from High School Freshman to Sophomore



## 學習時間管理

高二學科難度的提升，建議孩子建立有效的時間管理技巧，平衡學業和課外活動。



## 學習資源的使用

可以使用的學習資源，例如圖書館、線上學習平台。如何最大限度地利用這些資源



## 設定明確的目標

幫助孩子設定明確的學習目標。  
鼓勵孩子每學期制定目標並協助後續進展，幫助孩子朝著自己目標前進



## 心理的健康

孩子在高中生活的壓力會隨著學科難度提高而增加，在壓力的管理方面、陪著孩子保持身心的健康。支持並持續鼓勵孩子。



03

# 升學進路

# 考招制度的調整，連結高中育才及大學選才



# 大學多元入學方案

## 大學多元入學方案

繁星推薦

在校成績

學測成績

申請入學

學測成績

備審資料

面試、筆試  
實作等

分發入學

學測成績

其他  
(特殊選才)

第一階段  
以學測成績為篩選門檻

第二階段  
1. 學測納入成績計算  
(佔分比 $\leq 50\%$ )  
2. 進行審查資料(P1)、  
面試、筆試或實作(P2)  
( $P=P1+P2 \geq 50\%$ )

學習歷程檔案

## 備審資料的內容(P1)

1. 修課紀錄
2. 課程學習成果
3. 多元表現+多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述
5. 其他

其中審查資料(P1)佔分比

- ◆ 一般校系： $P1 \geq P2$  或  $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
- ◆ 醫、牙、體育及美術系： $P1 \geq 10\%$
- ◆ 音樂系111-112緩衝暫不予規範佔分比例，113起比照醫、牙、體育及美術系至少10%

# 大學統一入學考試：學測、分科測驗

## 學科能力測驗

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍

**6科**

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生  
自由選考

繁星  
推薦

申請  
入學

## 分科測驗

評量關鍵學科能力，以**部定必修**及**加深加廣選修**為測驗範圍。

**7科**

數學甲

物理

化學

生物

歷史

地理

公民與社會

學生  
自由選考

分發  
入學

114學年度起加入數乙  
(111學年度入學高中學生適用)

# 大學多元入學—不同管道特性參採條件不同

## 統一入學考試成績

### 【學科能力測驗】

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍。

### 【分科測驗】

評量關鍵學科能力，**部定必修及部定加深加廣選修**，為測驗範圍。

### 【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

## 綜合學習資料

### 【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述或其他等，由大學自訂自由挑選。

### 【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量方式等。

繁星  
推薦

學測+在校成績

申請  
入學

學測+備審資料  
+校系自辦甄試

分發  
入學

學測+分科測驗

# 大學多元入學管道—各管道招生作業時程 (以113為例)

## ◆ 主要入學管道與辦理期程

入學管道	辦理期程 (以113日程為例)	需要考試	其他審查
特殊選才	11-1月 (各校單招)	---	資料審查、面試、筆試等
繁星推薦	報名：3/12-13 放榜：3/19	學測 (5選4) 檢定	高中在校成績(5學期)
申請入學	報名：3/21-22 一階：3/28 二階：5/16-6/3	學測 (5選4) 一階篩選， 總成績佔分比 $\leq 50\%$	【資料審查(備審資料可由學習歷程檔案產出)、 +面試+筆試+實作等】，合計佔分比 $\geq 50\%$ 。 * 備審資料 $\geq 20\%$ (註1)
分發入學	報名：6/1-20(暫訂) 放榜：8/15	$3 \leq \text{學測} + \text{分科測驗} \leq 5$ (分科測驗 $\geq 1$ )	---

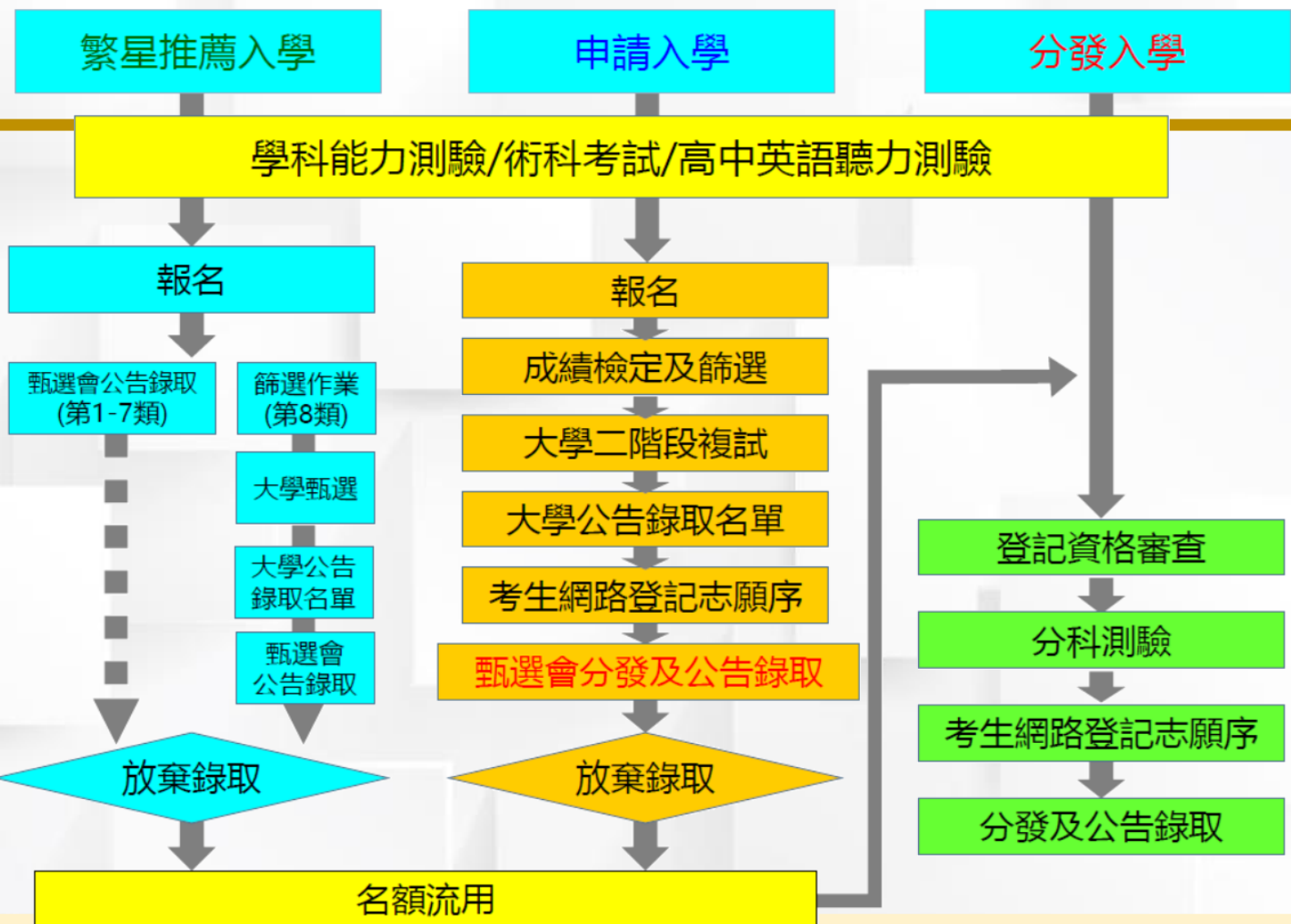
1. 只有申請入學才會使用到學習歷程檔案  
2. 還是保留PDF上傳

大學招聯會規定  
(111開始)

\* 註1：醫、牙、美術、體育等系例外最低10%。音樂系111-112暫不限制最低比例，自113起最低10%。

※實際招生作業日程應依當學年度招生簡章為準

# 大學多元入學三大招生管道流程



註：特殊選才由各校自行辦理

# 學生學習歷程檔案與學習準備建議方向

學生學習歷程檔案的另一項功能，是大學申請入學或甄選入選參考的項目，各大學校系的招生需求各有不同，所以需公告各校系的學習準備建議方向，供學生完備其學生學習歷程檔案。

109年5月15日已完整公告  
個人申請之學習準備建議方向





# 大學申請入學參採備審資料來源

學生學習歷程檔案

高三  
由歷程檔案中勾選備審資料

擇一

高三  
自行建置備審資料

甄選會聯合會  
報名平臺

備審資料強調「**三重二不**」：

- 重視**學生基本素養所展現的核心能力
- 重視**學生在校內的學習活動
- 重視**資料真實性和學生自主準備
- 不是**學系所列的每個項次都要具備
- 不是**以量取勝

04

# 我們的角色

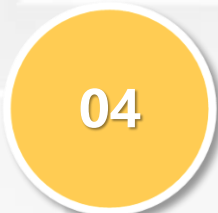
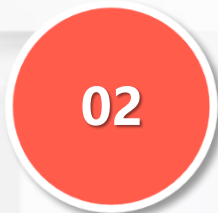
給予孩子積極的支持和鼓勵

## 提供支持

協助高中生建立學習習慣。  
提供協助和資源的重要性。

## 管理壓力和焦慮

高中生可能面臨的壓力和焦慮。  
幫助他們處理情緒的方法，如放鬆和冥想。



## 理解和尊重他們的獨立性

高中生身心發展的特點  
和需求。

## 建立開放的溝通

提供建立開放對話的重要性。  
提供有效溝通的技巧，如傾聽和提問。

## 我們是關鍵 的角色

### 培養自主性

05

討論如何幫助高中生制定目標和做出決策。

提供鼓勵他們探索興趣和才能的建議。

### 與學校合作

06

提供與學校和老師合作的建議。

### 時間管理 和平衡

07

幫助高中生有效管理時間。  
強調平衡學業、社交和休息的重要性。

## 成績偏向理工學群 但對文史或商管有興趣 怎麼選擇？

選班群還是要依照孩子個人興趣來做選擇。高中選班群可以選擇理工傾向，分科測驗的時候跨考也無妨。不過也要評估你有多少時間跟心力，因此建議你還是要回歸到自己的內心，問問自己未來想從事的工作、想就讀的科系是什麼，再選擇。

## 遇到與孩子意見不一致時 怎麼辦？

首先，表現出支持與鼓勵的態度跟孩子溝通，選班群的結果，都是孩子要去經歷、承擔。因此跟孩子溝通的過程中，說明具體原因並尊重孩子的選擇。

## 讀理工學群跨考文史商管 會有優勢嗎

雖然選班群會影響了之後的學習學科，但是在報考學測之前，你其實都還是有選擇的餘地。如果你的數學成績不錯，可以選擇讀商管學群的科系，然後在分科測驗的時候也報考歷史、地理、公民等科目，屆時你在選志願上會有比較多的選擇。

但分科測驗的範圍廣，在跨考之前建議你也要衡量自己有沒有辦法準備這麼多考科。切記不要為了貪圖可以選擇多種科系而去跨考，以免到時候每個科目都準備不周，成績都不理想就得不償失了。

## 找不到興趣 或是 不了解成績優勢怎麼辦

可以先仔細回想一下，孩子從小到大的學科成績，以及孩子喜歡或是討厭的科目有哪些。再來可以根據未來想從事的職業、大學就讀的科系，回過頭來推演這些職業、科系會注重哪些學科能力。如果還是不太有什麼想法，也可以跟學校輔導室的老師商量，透過一些適性測驗瞭解自己的潛力所在。



## 選擇班群時，建議應以自己的興趣為重

以台灣的風氣來說，多數孩子讀自然傾向學群，但直到唸了大學，或是工作幾年後，發現自己根本沒有過著自己期待的人生而感到鬱悶。為此重新轉換跑道、做職涯探索的人也不在少數。而對於他們來說，「重新來過」也是要付出不少時間代價。

## 就業角度來看

自然傾向學群的未來出路多在專精的產業下做更深入的研究或研發，因此以培育「專才」為主；社會傾向學群的未來出路則是重視溝通與協調性的工作，因此以培育「通才」為主。

## 跨領域人才

隨著科技發展，就業趨勢也會變遷的更加快速。現在許多產業與工作性質，已經難以劃分只適合自然傾向學群或社會傾向學群。在未來的時代，能夠在各種領域與知識都有所涉獵的跨領域人才，將更能適應這個千變萬化的產業趨勢。



我們的角色

Our Roles



# 選你所愛 才會迎接你所愛的未來



數位學習 | 雙語校園 | 跨域永續 | 百年基中

謝謝聆聽

Thank you for watching and listening

