

多元智能量表

112.06.03 李胤

什麼是多元智能量表？

- 智能不只是有語文或數理，而是多元取向。
- 因此每個人都有自己的強項之處

多元智能量表功能

- 分析個人優、劣勢特質
- 了解多元活動的技巧、參與熱忱
- 著重在個人內在的分析而非人際間比較
- 除了測驗結果之外，仍需參考其他資料，如：興趣量表、學科成績、未來目標、嗜好等等，可以更全面的分析自己、了解自己。

「多元智能量表」個人結果查詢方式

- 進入心理出版社網站<http://www.psy.com.tw/>
- 點選
「心理測驗線上施測系統」->「多元智能量表(繁體)」->「線上施測」
- 輸入
 - (1)單位代碼：國立基隆高中
 - (2)帳號：學號
 - (3)密碼：出生年月日六碼，如：920101
 - (4)驗證碼：依實際顯示輸入
- 登入後，即可直接查看個人的結果報告

◎分數的解釋

原始分數：	表示你在各項能力中的表現，最高70分，最低14分。以原始分數來看，我們不知道得分30是高還是低，31、32、33的差距是否一樣？因此在解釋測驗結果時 原始分數本身並不具有意義 必須先轉換成其他的相對量數，如百分等級或標準分數，才能進行解釋。										
標準分數：	<p>標準分數是一種平均數為50，標準差為10的標準分數，用來表示個人的分數在群體中的相對地位。</p> <p>根據本量表的結果，各分量表（各項智能）依標準分數（T分數）的高低，大致分成下列五個等級，說明如下：</p> <table border="1"><tr><td>60(含)以上(偏高)</td><td>代表個人對此領域的學習有高度的熱忱、對自我表現相當滿意，如果繼續努力，將可能有很好的發展。</td></tr><tr><td>55 - 59 (稍高)</td><td>表示個人對此領域的學習興趣盎然，對自我的表現也有相當的自信。</td></tr><tr><td>45 - 54 (普通)</td><td>表示個人對此領域保持一定的興趣，會參與相關活動，但沒有特別的好惡和投入，如果有特別的鼓勵和學習的機會，可能會有更佳的表現。</td></tr><tr><td>40 - 44 (稍低)</td><td>表示個人對此領域沒有特別喜好和參與，可能是因為對自我的要求太高，也可能是因為經驗不足，如果增加活動經驗，增強自我的信心，仍可能有所發揮。</td></tr><tr><td>40以下(偏低)</td><td>表示個人對各種活動的參與度不高，沒有特別的喜好或表現，可能是因為個人對各方面的經驗不足或缺少學習的機會。</td></tr></table>	60(含)以上(偏高)	代表個人對此領域的學習有高度的熱忱、對自我表現相當滿意，如果繼續努力，將可能有很好的發展。	55 - 59 (稍高)	表示個人對此領域的學習興趣盎然，對自我的表現也有相當的自信。	45 - 54 (普通)	表示個人對此領域保持一定的興趣，會參與相關活動，但沒有特別的好惡和投入，如果有特別的鼓勵和學習的機會，可能會有更佳的表現。	40 - 44 (稍低)	表示個人對此領域沒有特別喜好和參與，可能是因為對自我的要求太高，也可能是因為經驗不足，如果增加活動經驗，增強自我的信心，仍可能有所發揮。	40以下(偏低)	表示個人對各種活動的參與度不高，沒有特別的喜好或表現，可能是因為個人對各方面的經驗不足或缺少學習的機會。
60(含)以上(偏高)	代表個人對此領域的學習有高度的熱忱、對自我表現相當滿意，如果繼續努力，將可能有很好的發展。										
55 - 59 (稍高)	表示個人對此領域的學習興趣盎然，對自我的表現也有相當的自信。										
45 - 54 (普通)	表示個人對此領域保持一定的興趣，會參與相關活動，但沒有特別的好惡和投入，如果有特別的鼓勵和學習的機會，可能會有更佳的表現。										
40 - 44 (稍低)	表示個人對此領域沒有特別喜好和參與，可能是因為對自我的要求太高，也可能是因為經驗不足，如果增加活動經驗，增強自我的信心，仍可能有所發揮。										
40以下(偏低)	表示個人對各種活動的參與度不高，沒有特別的喜好或表現，可能是因為個人對各方面的經驗不足或缺少學習的機會。										
百分等級：	百分等級表示你的原始分數可勝過同儕團體的人數百分比，例如百分等級80者，表示在同儕團體中，你的分數高過80%的人。										

◎個人側面圖

「施測日期結束，即可顯示團體平均」

你的瀏覽器不支援HTML5

	語文	數學	空間	音樂	動覺	內省	人際	自然	存在
原始分數 (RS)	50	49	36	42	37	46	47	37	29
標準分數 (TS)	63	62	48	52	53	56	60	55	43
百分等級 (PR)	91	88	42	56	61	71	83	69	25

◎分析與說明：

每個人的智能是多方面的，因此光看智商(IQ)，不能代表一個人的所有能力或真正能力，最重要的是要了解你的優勢智能在哪裡，弱勢智能在哪裡。本量表共整合了九種智能，從本量表的結果看來，你的多元智能分布狀況是屬於

【類型14：稍優參差型】

一共有18個類型

無論與同儕比較或自我比較，個人各項智能高低參差，但優勢特質顯然較多，且達稍高水準，屬**稍優特質較多的參差型**。表示雖然個人在若干領域可能表現平平，或投入不多，但在多數領域的學習都興趣盎然，對自我的表現也相當有自信。

優勢的領域：語文63 數學62 人際60 內省56 自然55

中等的領域：空間48 音樂52 動覺53

較弱的領域：存在43

語文

用語言和文字表達自我、與他人溝通的能力

數學 邏輯

邏輯思考、解決數學問題的能力

音樂

覺察、辨別、改變和表達音樂的能力

空間

創造圖像、理解空間關係的能力

存在

了解人生的意義、掌握生命價值之能力

動覺

有技巧地運用自己肢體的能力，擅長控制別人的肢體動作

知己 內省

瞭解自己內在感覺、想法以及個人所追求的目標

自然

瞭解且欣賞自然環境，並與之和諧相處的能力

知人 人際

瞭解、覺察並能區分他人情感與意圖的能力

更多



語言

指運用語言傳達訊息，
激發、取悅他人的能力，
如詩人、小說家、
編輯、記者等需具備
這種能力。



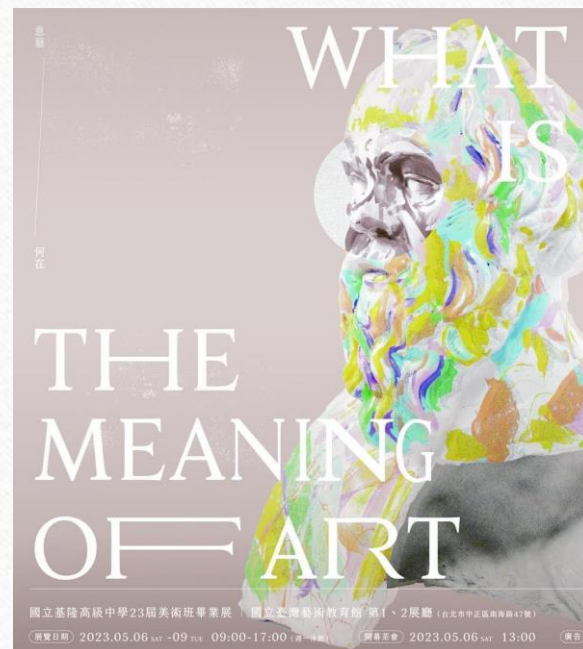
數學/邏輯

指以一種有秩序方式操作符號或句型間關係的能力，有此才能者，較可能成為數學家、科學家。



空間

指在視覺藝術或空間展示上，能感受創造、平衡的能力，傾向於成為美術家、工程師。



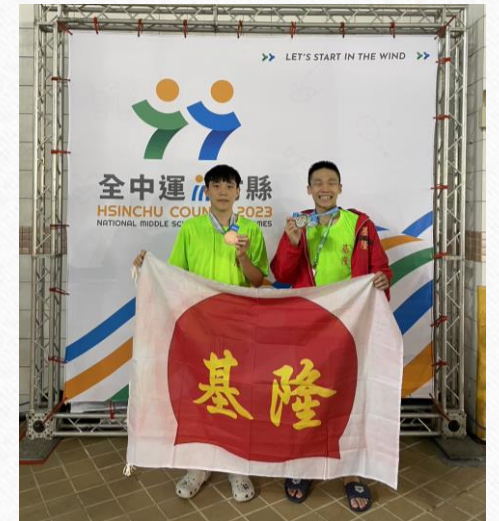
音樂

指能享受音樂節奏、演出、作曲的能力，例如演奏家、作曲家多具有這方面長才。



身體動覺

- 指在運動、表演藝術施展的能力，如運動員、演員、舞蹈家等傾向具備這方面的能力。



內省

- 指了解自己內在感受、夢想和觀念，並能自省、自制的的能力，如小說家、宗教家等需具備這種能力。



人際

能了解他人、與人相處的能力，適合擔任教師、社會工作者、銷售人員等。



自然

- 能夠了解自然環境並與之和諧相處的能力，如生物學家、環境生態學家、環保人士等需具備這種能力。



存在

了解人生的意義，掌握生命的價值，如哲學家、宗教家等多具有這方面優越的能力。



總結

- 每一個人都有自己的強項，也有自己不擅長的地方，尋找到自己適合的地位，找到自己喜歡的目標才是重要的。
- 不是與他人做比較，而是深度的瞭解自己。



