

# 目錄

- 壹、前言
- 貳、計畫依據
- 參、計畫目標
- 肆、計畫期間
- 伍、計畫內容
  - 一、各處室計畫內容
  - 二、校園整體規劃
- 陸、學校特色
- 柒、預期效益與未來發展

# 國立基隆高級中學第七期校務發展計畫

## 壹、前言

本校創立於民國 16 年 3 月，4 月 20 日假第一尋常小學（今仁愛國小）舉行第一屆入學典禮。同年 6 月 12 日舉行創校典禮，命名為臺北州立基隆中學校。民國 34 年 8 月本省光復，翌年 2 月，奉命改為臺灣省立基隆中學。九年國教實施後，民國 59 年更名為「臺灣省立基隆高級中學」。民國 88 年，因臺灣省政府精簡，本校改隸教育部，89 年 2 月 1 日，改名為國立基隆高級中學。

本校位於基隆市暖暖區八堵，山多平地少，鐵路縱貫線與北迴線之交會點，又處於中山高速公路八堵及濱海公路暖暖交流道出口，對外交通便捷。校區依山面水，風光秀麗，具有優良傳統，為當今學子進德修業之最佳學府：學生多來自市區及臺北縣市地區，歷年來培育出無數優秀人才，本校為大基隆地區歷史悠久的國立高級中學，目前全校班級數已達 40 班，每年級除普通班外，另有體育班、美術班、音樂班等藝才資優班級。

本校以培育全人教育之優秀學生，建立愛與理想的園地，為堅持之教育理念。尤其加強科學與人文並重，建立多元尊重之校風，充分發揮有教無類、因材施教之教育理念，以提昇教育品質。在歷任校長及現任校長張智惟的帶領下，正以「再創新局追求卓越」之姿向前邁進。校務發展是一項延續性的工作，不斷更新而與社會脈動緊密結合。本校於 77 年 9 月、82 年 12 月、89 年 2 月 94 年 2 月及 99 年 8 月、100 年 1 月、105 年 12 月分別提出第一、二、三、四、五、六期校務發展計畫。

為提昇學校競爭力，本期校務發展計畫，乃就校務現況詳作通盤的檢討後，以前五期計畫所累積的經驗為基礎，並匯集了全校教職員工同仁的智慧，參酌校外專家學者的卓見，所規畫出來的未來校務發展藍圖；希望藉此，使本校的設備配合教學的成果趕上時代潮流，造就國家優秀的棟材。

## 貳、計畫依據

- 一、高級中學法（總統 88 年 7 月 14 日華總（一）義字第 8800159880 號公令公布）
- 二、高級中學課程標準（教育部 94 年 1 月 20 日台中（一）字第 0940006099B 號令公布）
- 三、高級中學設備標準（教育部 94 年 9 月 16 日台中（一）字第 0940123269B 號令公布）
- 四、本校校園整體規劃（98 年 2 月 10 日校務會議通過）
- 五、基隆高中的校務願景(100 年 1 月 20 日校務會議討論通過)
- 七、基隆高中校務發展計畫，配合推動新課綱修改版(105 年 12 月 22 日校務會議討論通過)
- 六、教育部推動之各項教育政策及相關法令等。

## 參、計畫目標

### 一、本校教育目標

- （一）依據中華民國教育宗旨，達成高級中學教育目標。

(二) 塑造理想的人文教育環境，培養具有前瞻力、世界觀、創造力及調適力的現代公民。

## 二、本期計畫目標：

### (一)基隆高中的校務願景：《105年12月22日校務會議討論通過》

#### 『全人教育 適性多元』

(二)願景涵義：落實愛與智慧，以人為本的全人教育；促進多元智能，多元肯定的適性發展。

(三)建立新基中發展的總目標：

「培養自信獨立熱情渴望勇於實踐的基中青年」

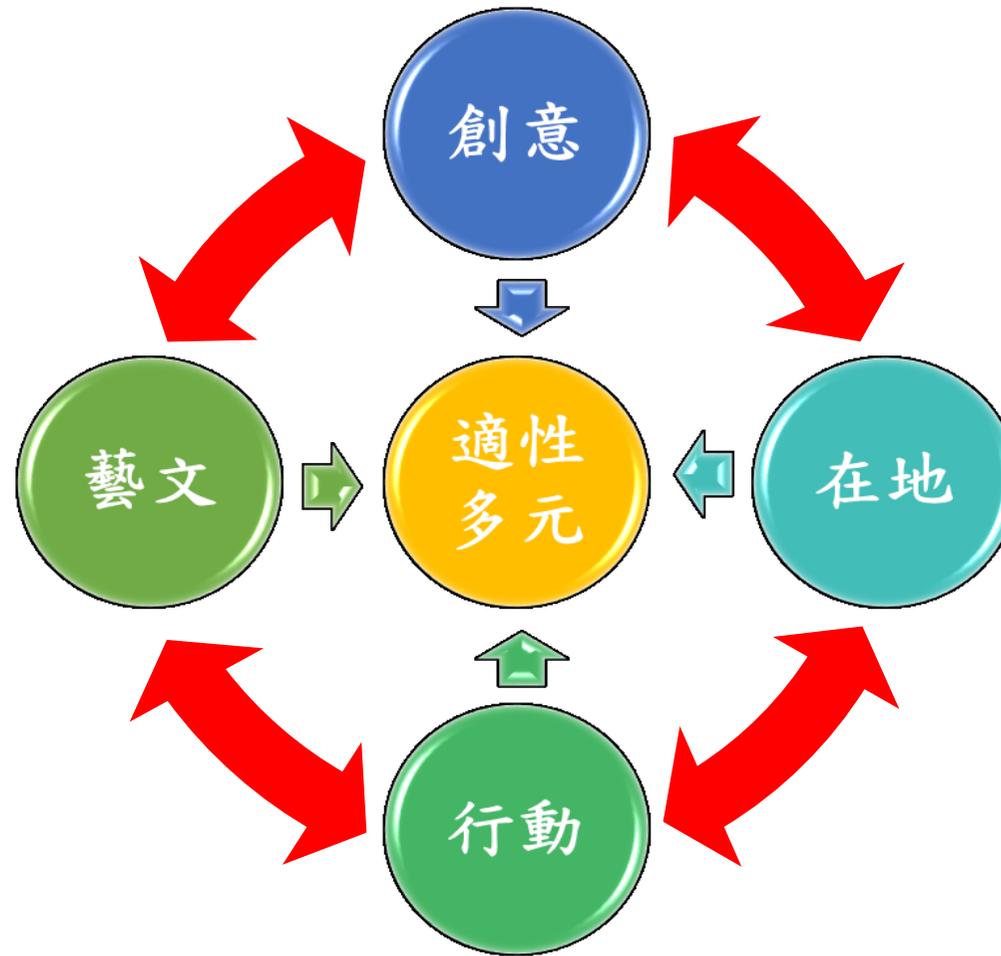
「營造友善和諧創新卓越永續發展的翠崗學園」

### 校務願景之實踐方向：

融合十二年國教核心素養，提出校務願景之實踐方向如下：

- (一) 創意－自主行動與創新思考的校園文化
- (二) 在地－溝通互動與科技運用的鄉土教育
- (三) 行動－獨處眾處與社會參與的團隊合作
- (四) 藝文－藝術美感與愛和智慧自我實現

以下為校務願景實踐方向示意圖：



### 三、學校發展目標

為讓學生能夠適性多元、落實全人教育的願景，讓學校更加精緻優質，致力達成下列四項目標，完成樂學基中人的學生圖像：

#### (一)創造力－與時俱進形塑學習型組織

教育的一切措施都是為了學生，行政的一切作為都是為了教學。行政團隊以營造優質超越傳統、超越物質，基於愛、謙遜、同理心等人類價值觀的文化，具備開創性的交談與協調行動所需要的做法，擁有一種看清生命一起運作的能力。讓個人與組織生命渾然一體回應的成長，建構學校持續學習的機制，促進學校的教學功能、結構與文化不斷蛻變與成長。

## （二）鑑賞力－藝文融入科學開展多元知能學習

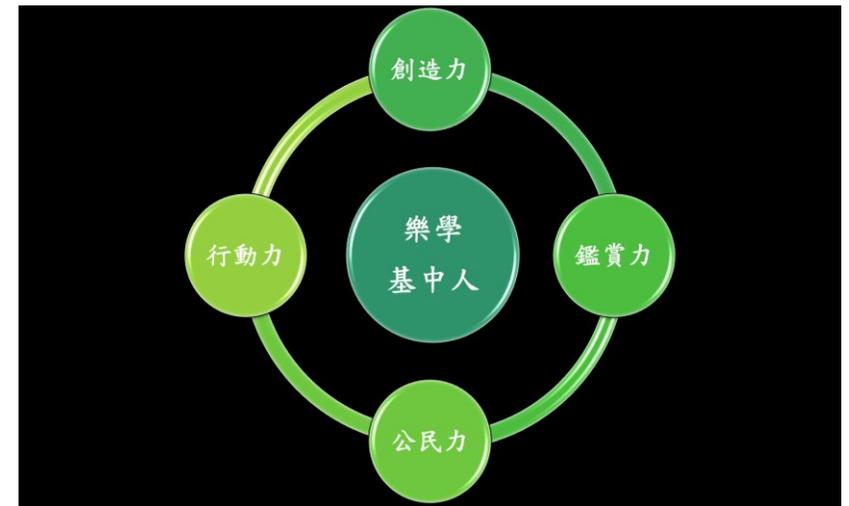
教育的意義重在實踐，為達成教學效能，教師必須是「學生和課程間」的媒介，透過教師進行有組織、有意義、有價值的課程設計，並付諸教學活動，學生的學習才能更有意義。在推導的「理性認識」外，也能運用「感性認識」來知覺世界，在精神生活和物質生活之間取得動態平衡，美感教育有其獨特的特質，發展學生認知能力，提供對事物的洞察力、增進審美感受力、了解文化傳承、培養思考批判與理解問題能力、並促進其他學科知識的學習與整合等，多元智慧的藝文融入可開展多項智能的潛能。

## （三）公民力－發展在地認同營造友善溫馨環境

十二年總體課綱，課程彈性加大，教師的專業能力將是課程研發的重點，藉由海洋大學、在地人文團體專家學者對試辦學校的教師進行輔導，認識新課程並協作發展學校本位課程，訂定教師進修課程，藉由教師進修增能實施新課程的專業能力，以漸進的方式讓教師增能，透過深耕種子教師服務學校教師，使基隆高中教師都能成為課程規劃的主體，發展適合學生學習的課程，以培養在地認同關懷有情的基中學子，以此進一步建立孩子正確的價值觀，時時刻刻與孩子真誠對話，適時激勵他們的良善動機及道德良知。更重要的，要為孩子營造一個良好的環境，為他們示範溫文的語言、文雅的談吐以及優雅的服儀氣質，加上全心全意的尊重與關懷，有愛化礙，讓每個孩子發現自己的存在，讓孩子樂於向上、向善學習，得到適性發展，發揮生命價值。落實友善校園政策，必須從人員觀念的改造、法令制度的建立、師生良性互動關係的營造、校園文化的塑造等方面多管齊下，培養認同自己守法行善的公民力。

#### (四)行動力—多元適性建立自信樂觀進取的基中人

教師積極進修、研究，以提供不同且有效率之教學策略，促進學生自信且主動，充分利用各項教學資源，豐厚校園藝術氣息、運動風氣、合作共好的群性，規劃運用校內相關藝術課程、社團，運動團隊，為課程特色教學目標，以強健體魄、鑑賞實踐，達到一人一藝、一人多藝之目標。透過藝術、體育與團隊的訓練，使學生具備「創造力」、「鑑賞力」及「公民」、「行動力」，期待學生成為世界公民，並全球揚才。



#### 四、學校發展策略

##### (一) 鼓勵社區學生就近入學落實，「就近」與「適性」

1. 配合均質化執行，規劃建構適性學習社區，強化社區學校水平之間的合作機制
2. 推動社區教育資源共享、發展多元適性課程、提倡拔尖扶弱、鼓勵學生就近入學，以提供適性學習社區內國中端學生能有健全適性發展的機會。
3. 透過正向行銷等方式行銷學校辦學績效。
4. 透過學校網頁宣揚師生傑出表現與成果。
5. 學生的言行是活廣告，落實品德教育的實施，讓社區家長肯定學校的用心。
6. 校際資源共享，發揮資源使用效率，提高校際間平行與垂直合作與連結。
7. 激發校內同仁危機意識，共同為學校未來盡一份心力。
8. 由校長帶頭領導學校主動出擊，塑造學校活力新氣象。

## **(二) 整合多方區資源，建構有效支援系統**

1. 落實全面關照輔導、急難救助、教育儲蓄戶等，公平分配適性發展。
2. 關照弱勢學生生活與學習、透過家長會、校友會等組織，提供各項資源。
3. 提供校不影響正常學習合宜安全的工讀機會，解決長期經濟上的困頓。
4. 推動導師輔導功能，主動關懷、聯繫與問候，以期及時發現學生各項困難。

## **(三) 形塑優質學習文化，提升學校品牌形象**

1. 結合學校、社區及家長力量共同努力，關懷學習及社會經濟弱勢學生，生涯進路與選擇，培養對自我認同與價值感。
2. 規劃開設加深加廣課程，提高學生學習動機，增進學習策略的應用，並適時進行補救教學措施，兼顧學術及專業技術能力之培養，奠定未來進入大學、就業的基礎能力。
3. 舉辦各項適性發展及探索體驗活動，成立多元發展之特色社團，展現學生熱情活力，並與生活經驗與學習歷程結合，展現多元的學習風貌。
4. 以社會觀懷與公民責任為主軸，強化平日生活教育與教學活動中涵養品德，力行校園禮貌運動，培養正確的生活常規與價值觀。
5. 健全學生人格發展，落實生命教育、品德教育、性別教育等議題融入教學。

## **(四) 提昇創意思考與動手實驗能力**

1. 推動創意思考能力之課程發展與教學，如：研習與專題演講、參與校內外各項比賽、建立創意研發與設計涵養等。
2. 推動「務實致用」的特色實驗課程，積極輔導學生參加，提升動手實作能力，或進行專題研發與製作，提升學生團隊合作及問題探討分析解決的能力。
3. 藉助海洋大學及業界設備、專業經驗增加學生實務能力，並與學校教育結合，發揮大手牽小手的精神，提高產學合作或策略聯盟的效益。

## **(五) 營造書香校園與厚植人文素養**

1. 注重人文藝術涵養，強調通識教育，推動讀書會、為愛朗讀、名著選讀等活動，以營造博雅學園
2. 充實圖書館藏與線上學習資料庫，鼓勵學生閱讀、討論與研究之能力，並透過學生參與小論文或讀書心得寫作比賽，具體呈現學習成果。
3. 舉辦師生讀書會及心得、研究報告之常態性發表園地，培養學生從事研究之風氣。

#### **(六) 全面 e 化校園與行政效能提昇**

1. 增加網路資訊安全設備，提升資訊安全防護，提供資訊內容服務。
2. 建置穩定可靠安全之無線網路環境，增進行政管理效能與資訊教學品質，提昇學生學習效率與興趣。
3. 建置完善的行政 e 化系統，加強教育訓練與知能研習，發揮系統功能，有效提昇行政效能。

#### **(七) 有效提升教學與行政效率，建構專屬教育雲端**

1. 透過互動式的資訊科技輔具應用，轉化學習者成其自我學習之主人。
2. 書籤、桌面、共寫、社群日曆、網站等等協作平台建置雲端科技的軟體服務。
3. 為降低因城鄉環境因素造成的學習落差，有效運用網路社群與通訊科技。

#### **(八) 建置支持系統，統整教育資源**

1. 促進親師對話，成立家長服務團隊，鼓勵家長參與學校校務發展工作。
2. 活化學校資產運用，評估資產使用之邊際效益，結合社區需求，統整應用共創雙贏。
3. 開源節流，提高經費使用效益，落實校務基金運作。
4. 成立「校務顧問團」，廣邀專家學者、企業經理人，採納眾議提升學校經營效率。

#### **(九) 為確保教育品質，落實績效責任**

1. 重視成本效益，依法編制預算，提昇經費執行績效。
2. 研訂行政業務的標準作業流程(SOP)，彙整各處室校務章則。
3. 在行政會報、校務會議定期檢討，期能落實執行PDCA循環的精神，確保教育品質。
4. 落實採購驗收程序，嚴守政府採購法辦理採購作業，確保採購品質。
5. 行銷學校，對外闡述學校特色，整合網站、文宣、媒體等多項資源。
6. 續辦理宣導分工制，適時宣導爭取認同，積極參與社區及學區各國中之活動。
7. 邀請社區學生，配合政策辦理生涯探索，提昇國中學生對本校特色之認知。
8. 持參訪同類型之特色高中，進行標竿學習，做為規劃校務之參考。

## 五、邁向 12 年國教的校務發展—近程、中程、遠程目標

隨著 12 年國教的實施，推動教師專業發展，全面提升教學品質，思考學校本位之特色發展，期待提供精緻創新與務實至用的教育。另一層面並落實有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接；以達成 12 年國民基本教育的三大願景：

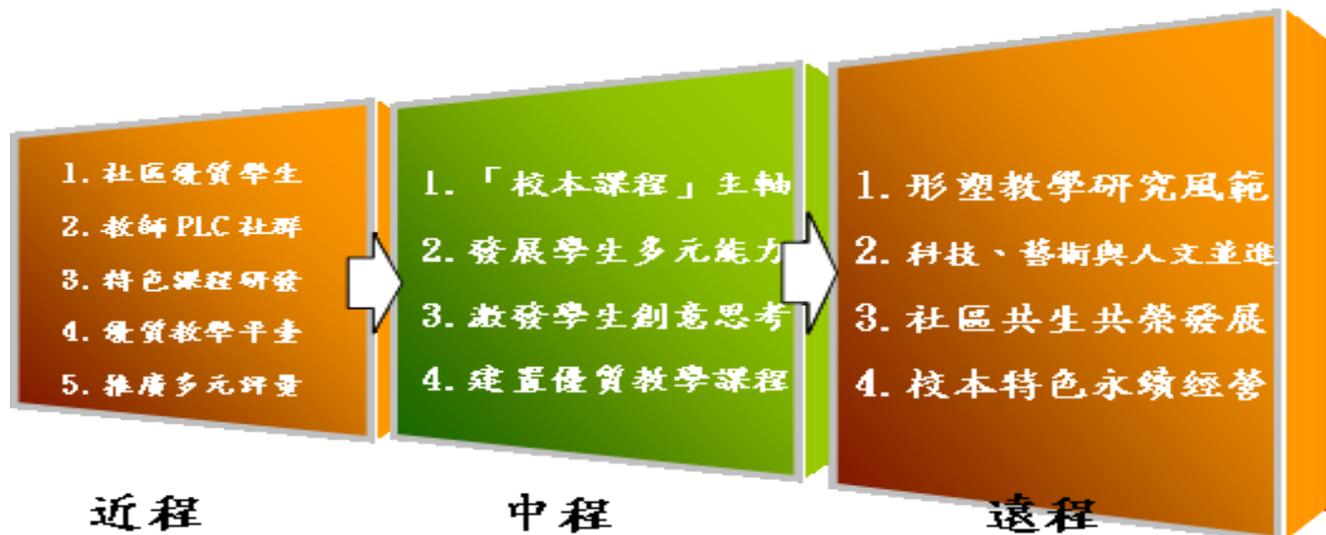
- (一) 提升中小學教育品質。
- (二) 成就每一個孩子。
- (三) 厚植國家競爭力。

依本校校務發展願景及六大發展策略，無縫接軌邁向 12 年國教。

**近程**→營造友善校園、推動教師社群及教師專業發展評鑑，進行適性多元教學及建構優質教學平台為主。

**中程**→加強多元社團發展、激發多元學習能力、發展學科行動研究小組，追求教學專業課程優質。

**遠程**→落實人文與科學多元並重，營造健康學習的適性環境，校本特色永續經營，由優質邁向卓越。



**(一)近程：營造友善校園、推動教師社群、適性多元教學**

- 1、提升本校教學之軟硬體設備，積極自我行銷，以營造本校為基隆區學子就近入學之優質高中。
- 2、透過關懷、輔導策略，加強品格教育，營造友善校園。並激勵同學多元社團發展，尋求精神寄托，亦樹立本校特色活動。
- 3、推動教師專業發展評鑑、教師專業社群，提昇教師專業成長能力。建置優質數位教學平台，強化教師 e 化教學。針對學習弱勢學生，辦理補救教學及各項扶助計畫，彌平學習之落差。

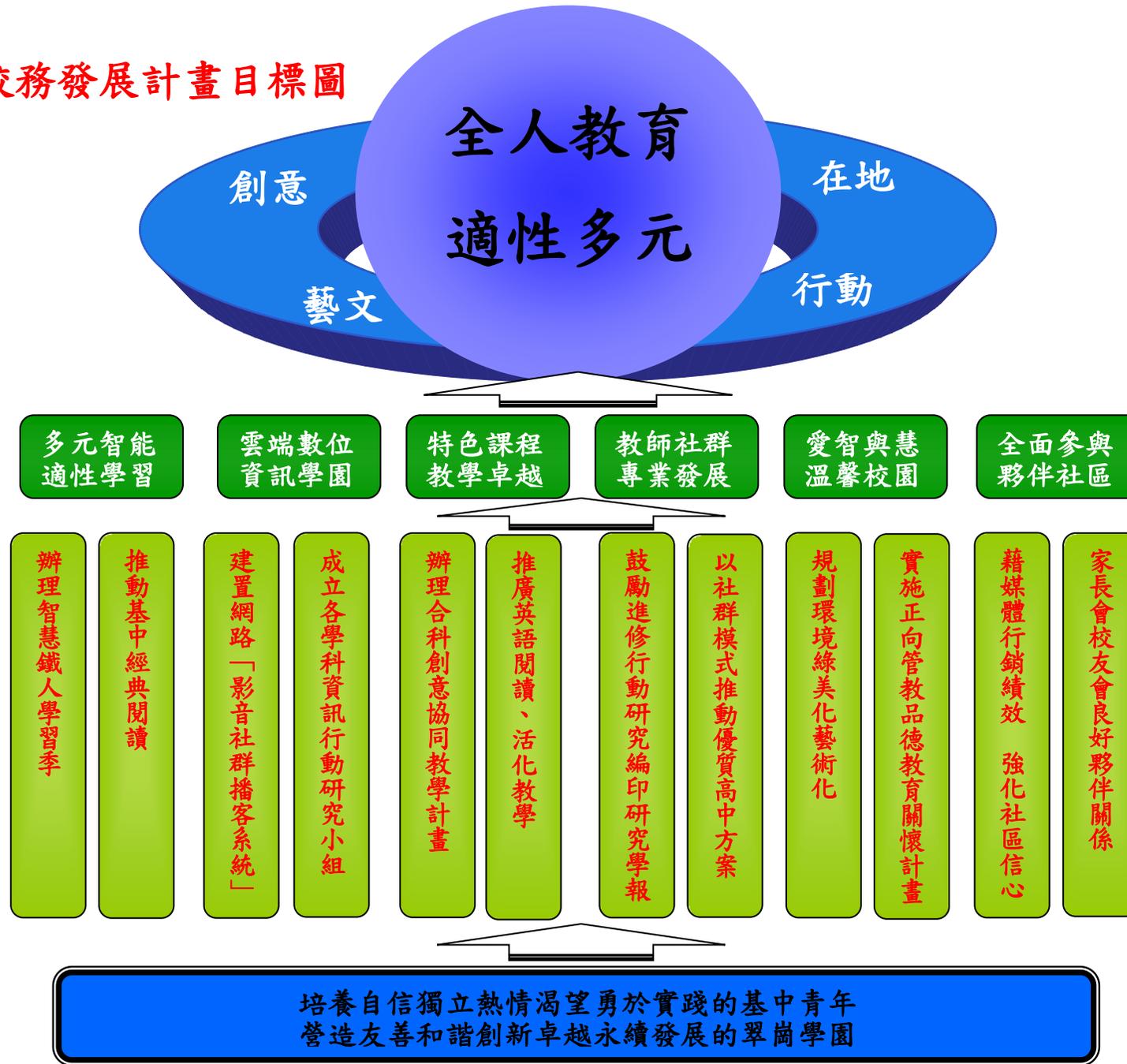
**(二)中程：激發學生多元能力、學科行動研究小組、教學專業課程優質**

- 1、持續強化學生多元特色智能發展，包含數理實驗班，重視數理性向發展與擔任升學火車頭角色。持續發展音樂、美術、體育等特殊班之特色，加強多元社團活動，塑造多元肯定之校園經營。
- 2、辦理學科專業對話，成立學科行動研究小組，針對多面向議題深入討論與研究，推動數位教學平台，充實完整數位教學檔案，以有效提升教師教學品質與學生學習之成效。
- 3、進行校本課程發展、開發創意教材教法，鼓勵教學研究，研發自編教材、創意教學及協同教學等面向，增進學科間教學及課程之合作關係。

**(三)遠程：人文科學多元並進、健康學習適性環境、校本特色永續經營**

- 1、落實人文與科學並重之教育方針，營造尊重多元價值與個別差異的學習環境，使學生能適性多元發展並健康學習。
- 2、達成課程優質多元學習、教師社群卓越專業、菁英培育弱勢精進、校本特色永續經營，成為社區科學藝文中心之優質高中。

# 基隆高中校務發展計畫目標圖



## 肆、計畫期間

自 105 學年度至 107 學年度 (106 年 8 月—108 年 7 月)

## 伍、計畫內容

### 一、各處室計畫內容

#### (一) 教務處

行動指標	方 案	內 容	實施期程
1. 多元智能多元肯定的學園	(1)	落實課程發展委員會的功能	近程
	(2)	發展各學科特色課程及辦理活化教學活動	近程
	(3)	發展學校本位課程	近程
	(4)	辦理學生補救教學課程	近程
	(5)	開設學生第二外語課程	近程
	(6)	實施跨班多元選修課程	近程
	(7)	發展及推動差異性教學	中程
	(6)	推動無固定班級選修課程	中程
	(8)	研發課程專題，編製教材教具	中程
	(10)	規劃推動大學預修課程	中程
	(11)	實施數學及英文學科分級教學	中程
	(12)	試辦社區高中跨校選修	長程
	(13)	全面提昇教學品質，落實 PDCA 功能	長程

行動指標	方 案	內 容	實施期程
2. 學習組織的教師專業	(1) 強化學科教學研究會的功能，鼓勵研發自編教材，發展本位課程		近程
	(2) 參與基隆及北區教師專業成長機制		近程
	(3) 發展教師專業學習社群，提升教學品質		近程
	(4) 成立教師讀書會，實踐社群發展計畫		中程
	(5) 成立跨校教師社群，發展跨校共備機制		中程
	(6) 鼓勵教師進修學位或第二專長		中程
	(7) 組織各學科命題小組，並進行試題分析		中程
	(8) 領域教師合作式的行動研究，出刊研究學報		中程
	(9) 鼓勵教師(或團隊)爭取教學卓越獎		長程
	(10) 實施教學輔導教師制度，同儕彼此提攜成長		長程
3. 數位學習的優質環境	(1) 普通教室、專科教室單槍投影機的裝設		近程
	(2) 教師人人有筆電方便老師資訊教學		近程
	(3) 教室多媒體網路教學的設置		近程
	(4) 教室無線廣播系統的建置		中程
	(5) 建構影音社群「播客系統」，開啟雲端教學		中程
	(6) 成立各學科資訊行動建立數位題庫，提供學生自我學習機會		長程
4. 全人教育適性發展的高中生涯	(1) 推動適性學習社區優秀國中學生免試入學		近程
	(2) 辦理各學科學習系列講座		近程
	(3) 低成就學生之學習諮商與家長聯繫		近程
	(4) 訂定獎勵要點，獎勵師生表現		近程
	(5) 建立各類班科之領域特色，強化校本特色建立		中程
	(6) 國立大學升學表現達 40% 以上		中程

## (二) 學務處

行動指標	方 案	內 容	實施期程
1. 推動品德教育,建立世界公民精神	(1)成立品德教育推動小組,積極推動正向管教,並建立輔導與改過遷善機制。		近程
	(2)每學期皆建立輔導教官各班責任制,並進行建立同學生活常規之觀念,有效落實品德管理。		近程
	(3)實施整潔、秩序生活榮譽競賽,每周選出前三名,進行朝會表揚並於期末結算出前三名的班級給予全班學生獎勵,培養學生自律、榮譽心的品德行為。		近程
	(4)建立班級活動指導原則與實施程序,落實班級法治、訂定班級公約、推動公民教育。		近程
	(5)落實親師座談實施計畫,宣導學校教育政策,並加強學校與家庭聯繫,發揮親職教育功能及增加親師溝通。		近程
	(6)規劃綜合活動申請表,讓班級綜合活動更加多元發展,有效加強導師經營班級理念及落實學生班會討論相關主題。		近程
	(7)將品德教育議題納入各項教學設計與學生競賽活動,實踐品德教育關懷計劃。		近程
	(8)配合國家教育政策,提倡綠能觀念,實施廢乾電池及光碟片回收工作獎勵要點及校園二手制服及物品等再回收使用。		近程
	(9)辦理班級、社團等自治幹部訓練,並建立同學榮譽感及學習幹部職責的工作事項		近程
	(10)落實「人權教育實施方案」,「品德教育促進方案」,校園正向教育工作計劃,公民教育實踐方案。		近程
	(11)每學年上學期辦理高一公民訓練,培養學生團結合作、獨立思考能力。		中程
	(12)定期舉辦品德教育參訪活動,針對個別學生進行品德教育的加強。		中程
	(13)每學期辦理品德戒煙教育,讓同學有自我反省及改過遷善之機會。		中程
2. 強化人權教育,建立友善校	(1)每年定期訂(修)定學務工作章則、學生手冊,並將之公告於學校網頁。		近程
	(2)落實性別平等教育,建立性別平等委員會,相關資料列入學生手冊。		近程

行動指標	方 案 內 容	實施期程	
園	(3)成立學生獎懲委員會及學生申訴評議委員會，並訂有「學生獎懲辦法」、「學生申訴案件處理辦法」等為執行依據。	近程	
	(4)增進學生班、畢聯會之組織與功能，進行各項議題討論，上學期討論敬師節活動、畢業旅行行程、畢業紀念冊主題，下學期討論校慶、畢業典禮活動以及對學校各方面的積極性意見表達。	近程	
	(5)依據學生申訴案件處理辦法、學生改過銷過辦法，實施學生偏差行為輔導工作，由學務處、輔導室共同協助學生辦理申訴與改過銷過事宜，給予學生服務機會有效矯正學生偏差行為。	近程	
	(6)強化學生班級自治功能，辦理幹部訓練及召開住宿生委員會議，有效推動學生自治能力。	近程	
	(7)辦理就學安全措施與成立 402 教育儲蓄專戶，協助本校經濟弱勢學生，提供各項教育生活補助。	近程	
	(8)建立校園性侵害、性騷擾防治準則並推動生命教育活動、加強學生安全教育。	近程	
	(9)建立健康促進社及愛校服務社兩大社團，鼓勵學生藉由服務學習中得到成就	近程	
	(10) 訂有「學生獎懲辦法」以及「改過銷過辦法」等獎懲措施，對於勇於負責及行為向善之學生施以適當獎勵，以達正向管教之目的。	近程	
	(11)每學期初辦理友善校園週，強化「反黑」「反毒」「反霸凌」宣導，營造友善校園。	近程	
	(12)協助學生辦理教育部學產基金急難慰問金及台北市政府清寒學生午餐補助金之申請，提供即時的幫助。	近程	
	3. 重視體健教育，達成健康促進目標	(1)每年舉辦學校運動會，讓全校師生一同進行運動競賽及建立班級的協力合作精神，達成健康促進目標。	近程
		(2)辦理運動大會高二創意進場創意表演要點，發揮班級團隊合作之教育成果，並能在運動會表現卓越，以達班級間互相觀摩砥礪。	近程
(3)辦理歲末合作教育盃全校師生越野賽跑，能探索暖東河濱公園之美，又可提升學生體能，有效促進校園和樂氛圍。		近程	

行動指標	方 案 內 容	實施期程
	(4)辦理班級桌球比賽、實施合作教育盃羽球比賽，藉由比賽強化學生運動體能，落實全民健康概念。	近程
	(5)實施體適能檢測，了解學生體能狀況，藉以強化個人各項能力，以維持身心健康。	近程
	(6)辦理 CPR 心肺復甦術研習，持續推廣重要衛生、救助教育觀念。	近程
	(7)鼓勵學生積極參與社區關懷及愛心服務活動。	近程
	(8)辦理學生健康檢查及追蹤矯治，能宣導並辦理學生平安保險理賠申請辦法，能有效協助學生提出平安保險之理賠申請。	近程
	(9)校慶活動舉辦「愛心捐發票秀出你的籃球三分線大賽」及相關活動	近程
	(10)落實各項疫情防制計劃應變小組。	近程
	(11)學生體適能檢銀質獎達 5%、銅質獎達 10%	中程
4. 培養藝文素養，發展多元智能	(1)舉辦「開卷文學獎」，有效推動學生主動參與藝文活動。	近程
	(2)辦理創意海報設計比賽、友善校園海報設計比賽、春暉海報設計比賽、反毒口號設計等活動，並將作品展覽於學務處藝文走廊公開表揚。加強校園藝文氣息。	近程
	(3)辦理「開卷文學獎」徵稿、攝影比賽，由文青社編輯稿件，每年定期出版「基中青年」校刊。	近程
	(4)辦理教室佈置美化暨環保競賽，營造正向班級情境，提升學生環保意識，增加凝聚班級同學向心力。	近程
	(5)辦理高二音樂課 MV 拍攝成果票選活動，以及紫錐花主題歌曲傳唱影帶拍攝活動，讓學生藉由影像拍攝活動，享受團體分工合作的快樂。	近程
	(6)辦理社團靜態與動態展活動，學生社團能積極參與校內外之表演與競賽，每學年辦理社團評鑑，能正向鼓勵良好學生社團之營造	近程
	(7)辦理關懷活動、到礦工醫院、暖暖獨居長者家中進行關懷病患及弱勢團體、並進行社團表演，帶來歡樂氛圍，建立學生正確道德價值觀。	近程
	(8)學校與八堵里民活動中心合作進行社區服務關懷在地、乾淨我家活動。	近程

行動指標	方 案	內 容	實施期程
	(9)推展辦理暖江植樹計畫，藉由計畫辦理，讓民眾及學生了解如何植樹，滿足學生適性學習需求。		近程
5. 加強師生溝通，建立校園倫理	(1)建立導師 SOP 守則，於新進教師研習及學期初導師會報進行宣導，有助導師班級經營正向提升。		近程
	(2)推動教師節敬師系列活動，讓學生表達對教師的尊重和敬愛，並藉此提振教育風氣與校園倫理		近程
	(3)每月定期召開導師會議，宣達學生事務處各項活動推動要點及討論班級經營議題。		近程
	(4)每學期辦理各年級親師座談會，讓導師能有效與家長做直接的溝通與聯繫，營造良好親師氛圍。		近程
	(5)辦理歲末祈福系列活動，讓學生能時常以感恩做為人生思考點。		近程
	(6)辦理運動會高二創意進場，促進班級師生共同投入班級活動，發揮運動精神及班級團隊合作之教育成果。		近程
	(7)辦理草嶺古道健行淨山活動，藉由健行淨山激發同學耐力與耐挫力的精神並營造友善班級氛圍。		近程
6. 建構安全校園，加強危機處理	(1)每週定期學生事務活動處室會議，有效制訂學生活動實施辦法及推動校園管理機制。		近程
	(2)成立糾察隊，並加強上下學交通動線規劃與管理。		近程
	(3)配合交通安全週，加強交通安全宣導，舉辦交通安全宣導講座。		近程
	(4)成立春暉社團並舉辦各項春暉才藝競賽。		近程
	(5)將生活輔導重點議題納入班會討論題綱，達成師生防範藥物濫用、反霸凌、建構無菸校園、防震、防災、防火議題共識。。		近程
	(6)辦理國家防災日，進行防災教育演練，促進師生對防災知能之加深加廣。。		近程
	(7)執行紫錐花運動落實各項教育宣導，並建立網頁連結相關網站，提供學生對於菸、酒、檳榔、藥物濫用及毒品的防制規定，達成反菸反毒之教育政策及促進健康校園。		近程
	(8)辦理高關懷學生輔導事項，進行開學、連續假期等時機實施尿篩檢測作業、定期實施學生CO 值檢測，針對吸菸學生追蹤輔導，並將有吸菸的學生規劃納入健康促進社加以持續關		近程

行動指標	方	案	內	容	實施期程
				懷，有效降低校園吸菸習性之學生人數	
				(9)落實「交通安全暨學生專車管理實施計畫」，執行學生上、放學駐站(八堵車站)輔導及搭乘專車安全宣導，要求學生校外生活常規，以確保校外行的安全及落實專車逃生演練。	近程
				(10)調查校外賃居學生建立清冊，同時安排專責教官，不定期實施賃居學生訪視輔導及座談會，藉以瞭解賃居學生校外生活安全狀況	近程
				(11)全面出缺席 e 化，讓家長隨時上網查詢學生每日出缺席狀況情形，一起要求關心孩子。	近程

### (三) 總務處

行動指標	方	案	內	容	實施期程
1. 建構生態永續校園				(1)增設校園圖書館地下水槽儲水改建為節水設施	中程
				(2)校園停車場出入口整體改善	中程
				(3)相關節約能源改善設施四省方案	中程
				(4)增設生態池太陽能發電系統	中程
2. 營造優質工作與學習環境				(1)源遠樓拆除規劃	長程
				(2)圖書館防火設施改善計畫	近程
				(3)群英樓行政辦公室防火設施改善計畫	中程
				(4)音樂館防火設施改善計畫	完程
				(5)活動中心地下室防火設施改善計畫	中程
				(6)至善樓發電機電源工程計畫	近程
				(7)音樂館、莊敬樓、至善樓、群英樓西側、宿舍、活動中心下水道工程計畫(一)	長程

行動指標	方 案 內 容	實施期程
	(8)體育館、科學館、明德樓、弘道樓、圖書館、群英樓東側下水道工程計畫(二)	長程
	(9)校舍樓館之間風雨走廊連結	長程
	(10)行政大樓各辦公室冷氣更換	中程
	(11)科學館屋頂防水工程計畫	中程
	(12)音樂館演藝廳天花板工程計畫	中程
	(13)群英樓屋頂防水工程計畫	長程
	(14)活動中心窗戶老舊更新計畫	中程
3. 提昇學生學習環境	(1)群英樓三樓冷氣更換，節省耗能，並提昇用電效率。	完成
	(2)群英樓大樓排水系統整建	長程
	(3)體育館屋頂漏水整修	近程
	(4)體育館三樓籃球場木質地板整建	完成
	(5)體育館游泳池整修計畫	完成
	(6)音樂館屋頂漏水整建計畫	完成
	(7)音樂館座椅更新計畫	完成
	(8)活動中心屋頂漏水整建	完成
	(9)教室老舊設施改善(牆面、風扇)	中程
	(10)科學館教室樓層整修	完成
	(11)科學館消防設施整修計畫	完成
	(12)群英樓一、二樓辦公室門窗更新	中程
	(13)興建體育館後方風雨球場或北區羽球訓練中	長程

行動指標	方 案 內 容	實施期程
	(14)興建明德樓後方風雨停車場	長程
4. 改善校園安全設施	(1)校園監視器系統設備更新及維護	近程
	(2)校門左右兩側校園安全圍籬設備計畫	完成
	(3)校園各棟大樓階梯防滑工程修補	中程
	(4)音樂館夜間照明設備改善	近程
	(5)校園各棟大樓老舊修補及環境整理	長程
	(6)運動操場籃球場地水泥地整修計畫	近程
	(7)圖書館三、四樓節能照明系統更換	中程
	(8)體育館頂防水更程計畫	近程
	(9)音樂館整棟節能照明系統改善	中程
	(10)體育館辦公室節能照明系統改善	完程
	(11)至善樓屋頂及花園排水系統改善計畫	完成
	(12)明德樓、科學館無障礙設施改善計畫	長程
	(13)升旗台後方籃球場改成五人足球場地計畫	近程
	(14)活動中心舞台升降梯改善計畫	完成
	(15)群英樓東、西側，明德樓廁所美化整建工程(一)	近程
	(16)莊敬樓廁所美化整修計畫(二)	中程
	(17)群英樓欄杆除鏽粉刷整修計畫	中程
	(18)弘道樓後方綠地整修計畫	長程

#### (四) 輔導室

行動指標	方 案	內 容	實施期程
1. 建構溫馨專業的輔導環境	(1) 培訓輔導股長，填寫週誌，增強班級溝通功能。		近程
	(2) 美化輔導室環境。		近程
	(3) 充實輔導室網頁，成為校內心靈補給站。		中程
	(4) 充實與改善個別與團體諮商室之設施與環境。		中程
	(5) 強化個案輔導及團體輔導功能。		中程
	(6) 擴大認輔制度實施，增加輔導人力支援。		長程
2. 提升輔導工作的專業化	(1) 辦理教師輔導知能研習。		近程
	(2) 建立順暢的校內校外個案轉介制度。		近程
	(3) 建立精神醫療網絡資源。		中程
	(4) 充實及更新各項測驗工具。		中程
	(5) 延攬特教師資負責資源教室。（此項配合特教組業務進行相關輔導工作）		長程
	(6) 建立輔導人員專業督導制度。		長程
	(7) 鼓勵教師取得「生命教育」師資，加強推動學校生命教育。		長程
3. 重大議題特色輔導	<b>【生涯輔導】</b>		
	(1) 高三甄選入學輔導，結合策略聯盟大學師資加強模擬面試實施。		近程
	(2) 結合各項心理測驗實施生涯探索活動。		近程
	(3) 開設「生涯規劃」課程。		近程
	(4) 建立完善校友網絡，作為協助在校學生之有利資源。		中程
	(5) 結合課程實施職涯系列座談		中程
	(6) 與教務學務結合智慧鐵人系列活動激發學生自我實現的夢想。		長程

行動指標	方 案	內 容	實施期程
	<b>【生命教育】</b>		
	(1)成立生命教育委員會，並定期開會，推動生命教育相關活動。		近程
	(2)辦理生命教育輔導講座。		近程
	(3)開設「生命教育」課程。		近程
	(4)學生自傷(殺)防治教育。		中程
	(5) 安排專業人員(精神科醫師、心理師或其他專業人士等)定期蒞校接受諮詢。		長程
	<b>【性別平等教育】</b> (此項配合學務處業務進行相關輔導工作)		
	(1)協助學務處成立性別平等委員會，並定期開會，推動性別平等教育措施。		近程
	(2)建置性別平等教育網頁，並連結相關網站，探討性平相關議題。		近程
	(3)辦理性別平等教育專題講座。		近程
	(3)辦理性平教育小團體。		近程
	(3)性騷擾性侵害性霸凌防治宣導。		中程
	(4)婚姻與家庭生活教育。		長程
	<b>【家庭教育】</b>		
	(1)成立家庭教育委員會，推動家庭教育各項措施。		近程
	(2)建置家庭教育網頁，並連結相關網站，探討家庭教育相關議題。		近程
	(3)與學務處配合，於親師座談會時，提供親職或親師，相關參考資訊或文章分享。		近程
	(3)與教務處結合，將家庭教育融入各科教學中。		近程
	(3)家庭暴力防治宣導。		中程
	(4)婚姻與家庭生活教育。		長程

### (五) 圖書館

行動指標	方 案 內 容	實施期程
1. 推動館務發展 制度化	(1)定期召開圖書館委員會	近程
	(2)定期召開經典閱讀諮詢小組會議	近程
	(3)訂定圖書館手冊	中程
	(4)訂定館藏發展政策	長程
2. 推展閱讀活動 與競賽多樣化	(1)辦理讀書心得寫作比賽	近程
	(2)辦理小論文寫作比賽	近程
	(3)辦理晨光書香班級共讀活動	近程
	(4)辦理經典閱讀-讀書王比賽	近程
	(5)辦理借書王比賽	近程
	(6)推動圖書館利用教育	近程
	(7)健全圖書館社團運作	中程
3. 推廣藝文活動 多元化	(1)辦理優良圖書展	近程
	(2)辦理圖書館週主題特展	近程
	(3)辦理多元藝文展覽活動	中程
	(4)與民間文教單位建立合作關係	中程

行動指標	方 案 內 容	實施期程
4. 充實設備改善 環境妥善化	(1)充實圖書及非書資料等館藏	近程
	(2)數位學習中心之維護與改善	近程
	(3)館舍安全及空間動線規劃改善	中程
	(4)資訊設備之維護與改進	中程
	(5)校園網路安全之維護	中程
	(6)影音設備及空間之改善	長程
5. 建置數位學習 平台尖端化	(1)辦理資訊研習活動	近程
	(2)改善及維護數位學習平台系統	中程
	(3)建置數位學習資源庫	中程
	(4)充實「影音社群播客系統」的網路平台	中程
	(5)e 化設備與教材之研發	長程
6. 強化讀者服務 便利化	(1)徵詢師生意見	近程
	(2)縮短圖書採購及上架時程	近程
	(3)採用方便讀者的方式規劃館藏位置	中程
	(4)網頁持續更新建立優質閱覽平台	中程
	(5)加強與社區文教單位館際合作	中程

## (六) 人事室

行動指標	方 案	內 容	實施期程
1. 配合校務發展 適時調整校內組 織及人 力運用	(1)配合校務發展願景，適時修正各行政單位之業務職掌及人力配置。		長程
	(2)配合未來業務之發展，加強人力資源之統合運用。		長程
	(3)人力甄補優先採用內升，以鼓勵服務績優之現職同仁。		長程
2. 簡化人事作業 流程，提升行政 效率	(1)檢討並簡化現行作業方式，建立標準作業流程。		中程
3. 賡續檢討現行 人事法規	(1)配合政府相關法令及學校發展之需要，檢討現行法規，如有不符合需要或不合時宜者，適時提出修訂。		近程
	(2)因應未來校務之發展，配合研訂相關人力資源管理與發展之規定。		近程
4. 建構人事行政 資訊系統，提升 服務效能	(1)建立完整人事資料庫，並與本校其他資料庫連結運用，在公務需要範圍內，提供校內各單位資源分享。		中程
	(2)建立線上差勤管理系統，提昇差勤管理作業時效。(視經費狀況)		中程
5. 改善教職員工 福利措施	(1)規劃教職員工文康活動、年終歲末餐會、慶生等活動。		近程
	(2)適時蒐集提供教職員工各項福利資訊，保障教職員工之權益。		近程
6. 提升教師素質	(1)鼓勵教師積極進修或取得第二專長。		長程
7. 加強行政人員 (含兼任行政職 務之教師) 訓練	(1)不定期舉辦行政人員研習，加強業務溝通、交流，以及經驗之傳承。		近程
	(2)鼓勵行政人員參加校外研習或訓練，強化專業知能。		近程

## (七) 主計室

行動指標	方 案 內 容	實施期程
1. 配合教學需求與校務發展，籌編預算有效執行	(1)依據校務發展計畫及各處室所提供之經費需求，配合教育部核定之經費額度，召開預算籌編會議，編製年度預算。	近程
	(2)依分配預算分期執行。	近程
2. 健全財務管理制度，強化內部審核機制	(1)訂定本校會計業務標準作業流程(SOP)。	近程
	(2)設置網路請購系統，e化、加強財務控管。	近程
	(3)監辦營繕工程與設備採購案。	近程
	(4)編製每月會計報告，依限送審並公布。	近程
	(5)查核出納業務及盤點零用金，確保公款安全	近程
3. 審核統計資料，提供管理者使用	(1)各項公務統計報表，由業務單位編製，經本室審核，按時報送教育部，提供業務推展之參考。	近程

## 二、校園整體規劃

(一) 現有校舍使用概況

1、校門：警衛室、會客室。

2、群英樓：

- (1) 一樓：教務處、學務處、總務處、會計室、人事室、輔導室。
- (2) 二樓：校長室及秘書辦公室、會議室、教師研究室三間、團體輔導室。
- (3) 三樓：教室 8 間、生涯規畫教室。
- (4) 四樓：教室 9 間。

3、圖書館：

- (1) 地下一樓：藝文展覽室。
- (2) 地上一樓：數位學習中心。
- (3) 二樓：參考閱覽區、期刊閱覽區、讀者服務區、行政辦公室。
- (4) 三樓：書庫、媒體製作室、組長辦公室。
- (5) 四、五樓：演藝廳、英語角、小型會議室。

4、弘道樓：

- (1) 一樓：教官辦公室、健康中心、員生消費合作社一、員生消費合作社二、教師研究室。
- (2) 二樓：烹飪教室、家政教室，社會科專科教室、美術教室（一）。
- (3) 三樓：音樂教室（一）、美術班術科教室（一）、美術班術科教室（二）、英語語言教室。
- (4) 四樓：音樂教室（二）、美術教室（二）、生活科技教室。
- (5) 五樓：美術教室 3 間、教師研究室。

5、明德樓：

- (1) 一樓 3 間教室、備用教室 3 間。
- (2) 二樓教室 6 間。

(3) 三樓專科教室國文科 2 間、社會科 2 間、數學科 2 間。

#### **6、科學館：**

- (1) 地下室：雜物存放室。
- (2) 一樓：教師研究室、3D 製作專用教室、設備組辦公室。
- (3) 二樓：電腦教室、物理實驗室。
- (4) 三樓：生物實驗室、地科實驗室。
- (5) 四樓：物理實驗室、基礎化學實驗室。
- (6) 五樓：化學實驗室、基礎物理實驗室。

#### **7、體育館**

- (1) 一樓：體育教師研究室、鍋爐室、消防儲水槽、浴室。
- (2) 二樓：游泳池。
- (3) 三樓：籃球場、韻律教室。

#### **8、音樂館**

- (1) 一樓：行政辦公室、合奏教室、小琴房 26 間。
- (2) 二樓：教室三間、合唱教室、理論教室 2 間、圖書室、教師研究室。
- (3) 三樓：演藝廳。

#### **9、莊敬樓：**

- (1) 一樓：划船專用訓練室、教師會辦公室、。
- (2) 二~四樓：教室 5 間、全民國防專科教室。

#### **10、至善樓：**

- (1) 一樓：教室 4 間、國文科專科教室。
- (2) 二樓：教室 4 間、英文科專科教室。

(2) 三樓：會議室。

### 11、學生宿舍

(1) 一樓：餐廳。

(2) 二~四樓：宿舍。

### 12、活動中心：

(1) 地下室：班聯會活動室、重量訓練室、體適能訓練室、桌球場三十場等。

(2) 一樓：教師辦公室、檔案室、器材室、羽毛球場六場。

### 13、源遠樓

(1) 一樓：家長會辦公室。

(2) 二樓：校史室。

(3) 三樓：因結構問題閒置。

### (二) 校地面積暨校舍建築統計表

1. 校地總面積 (含眷舍區)：92,646 平方公尺

2. 眷舍使用校地面積：1,547 平方公尺

3. 教學使用校地面積：25,922 平方公尺

4. 校舍各樓地板面積：

國立基隆高中各校舍樓地板面積表						
項次	建物名稱	興建年代	建物樓層		建物面積 (平方公尺)	備註
			地上	地下		
1	群英樓	67	4F	1F	5734.07	

2	學生活動中心	71	3F	1F	4023.57	
3	源遠樓	74	3		333.54	
4	明德樓	76	3F		1915.22	
5	莊敬樓	77	4F		1032.84	
6	員生社熱食部及宿舍	82	4F		1341.39	
7	圖書館	83	5F	1F	2547.50	
8	科學館	84	5F	1F	4009.92	
9	音樂館	89	3F		2696.26	
10	體育館	95	4F		5548.21	
11	弘道樓	98	5F		4689.80	
12	至善樓	100	3F		2102.48	
13	眷屬宿舍	45、43	4F、	1F	217.74	磚造
14	眷屬宿舍	37、19	1F		236.81	壹、 磚木造
15	眷屬宿舍	60	2F		422.06	加強磚造

### (三)、校舍整修及大項設備計畫

#### 一、預計校務發展計畫工程：

- 1、源遠樓拆除重
- 2、整建體育館屋頂漏水防水工程
- 3、校園東側下水道工程

- 4、校園西側下水道工程
- 5、群英樓二樓冷氣更新工程計畫
- 6、興建風雨停車場工程
- 7、興建風雨籃球場工程
- 8、美化弘道樓後方綠地工程
- 9、廁所美化整建工程
- 10、明德樓、科學館無障礙設施改善工程
- 11、群英樓與弘道樓風雨走廊工程
- 12、運動場地水泥地整修計畫
- 13、群英樓欄杆除鏽粉刷工程
- 14、群英樓北側牆壁整修工程
- 15、至善樓增設發電機增設工程
- 16、科學館屋頂防水工程
- 17、圖書館四樓防火牆工程更新計畫
- 18、音樂館演藝廳天花板工程計畫
- 19、群英樓一、二樓鋁門窗更新工程計畫
- 20、莊敬樓廁所整修計畫
- 21、莊敬樓門窗更新計畫
- 22、弘道樓專科教室冷氣更新計畫
- 23、至善樓冷氣更新工程計畫
- 24、五人足球場地增設工程計畫
- 25、全校自來水管線更新配置工程計畫

二、104 年至 107 已陸續完成工程如下：

- 1、群英樓頂樓防水工程(104.10)
- 2、科技羊舍規劃工程(104.11)
- 3、校園坡地安全觀測系統建置及後續觀測作業 104.11.26
- 4、校園圍牆更換腐木及粉刷工程(104.12)
- 5、體育班划船設備擴充(104.12)
- 6、音樂班鋼琴設備擴充(104.12)
- 7、群英樓一樓殘障廁所改善工程(105.01)
- 8、活動中心舞台殘障升降梯改善工程(105.01)
- 9、校園外停車場場地區域鑑定(105.03)
- 10、科學館 3D 列印設備擴充(105.03)
- 11、圖書館北側外牆漏水整修及油漆粉刷工程(105.03)
- 12、圖書館 4 樓演藝廳天花板整修工程(105.03)
- 13、音樂館樓梯照明系統改善工程(105.04)
- 14、群英樓 2 樓團體輔導室地板更新工程(105.04)
- 15、群英樓 3 樓輔導室生涯規劃教室整修工程(105.04)
- 16、群英樓 3 樓冷氣汰舊換新工程(105.08)
- 17、體育班輕艇隊設備擴充(105.09)
- 18、活動中心屋頂防水改善工程(105.10)
- 19、音樂館屋頂漏水工程(105.12)
- 20、音樂館表演廳內側地板更新工程(105.12)
- 21、明德樓後方停車場圍籬工程(105.12)
- 22、至善樓頂樓花園雜物清除工程(105.12)
- 23、學校行政線上公文簽核系統更新工程(105.12)

- 24、圖書館東側外牆漏水整修工程(105.12)
- 25、音樂館琴房冷氣更換(105.12)
- 26、音樂館整館照明系統更換工程(105.12)
- 27、體育館三樓籃球場地地板(107.8)
- 28、校長室裝潢整修工程 106.8)
- 29、學生宿舍屋頂防水工程暨西側牆壁整修工程(106.12)
- 30、學生宿舍北側外牆及冷氣更新工程(107.6)
- 31、科學館與明德樓通道墊高工程(107.8)
- 32、體育館二樓游泳池整修更新工程(107.8)
- 33、音樂館演藝廳防火牆更新工程(107.8)
- 34、音樂館演藝廳座椅更新工程(107.11)
- 35、科學館四樓、五樓外牆防水暨教室內牆整修工程(107.11)
- 36、莊敬樓體育班地板整修工程(107.11)
- 37、校園大門二側電子安群圍籬工程(107.11)
- 38、科學館消防管線重置工程(107.11)
- 39、活動中心更換節能省電燈管工程(107.11)
- 40、莊敬樓體育班地板施作工程(107.11)
- 41、科學館四樓冷氣更新(107.12)
- 42、科學館還楊教室裝修工程(107.12)
- 43、明德樓至群英樓夜間照明工程(107.12)

## 1、計畫緣由

本校建校迄今已逾九十年，因校園無整體規劃，動態環境及靜態教學區無明顯區隔，影響教學環境品質；另

校舍老舊且又經歷九二一強震之後教學環境安全堪虞，故擬拆除至善樓(56年)及自強樓(57年)二棟既有建築物及重新規劃興建一棟教學大樓(10到12間普通教室及大型會議室-可容納200人之會議室)以提供優質適宜的教學場所符合各項教學機能需求，並重新辦理校區整體環境規劃，落實營造安全樸實、健康友善、永續性、前瞻性的優質教育環境。

## 2、計畫目標

- (1)拆除原有危樓教室，讓學校教職員生及安全舒適無危險的環境中學習。
- (2)提供優質適宜的教學場所以符合各項教學機能需求。
- (3)建構綠色環境、生態保育、能源與水資源等環保概念之校園建築，以落實營造整體性、永續性、前瞻性的優質教育環境。
- (4)以整體發展為考量，舉凡校內教學、住宿、環境、活動、休閒、無障礙等區域均妥善規劃，並增加動態、靜態區的區隔與動線之間的連結。
- (5)以不同的材料，如玻璃、鋼料、混凝土……等材料利用幾何量體的變化，創造出一個具有特色之建築，使該建築成為地方的地標建築、社區之共同記憶及焦點所在。
- (6)以「人本精神」來規劃軟硬體設施，力求達到安全性、舒適性、方便性、實用性為標準。

## 3、規劃理念

- (1)本計畫需符合環保節能綠建築、無障礙環境、兩性平權、社區參與及在地文化等概念，以建構永續校園之新校舍。
- (2)本工程建築量體與造型，應依據本基地周邊環境之地形、地物、地質、水文、交通狀況及其他相關因素，融入各項環境因子為建構原則，以達整體美觀、實用、安全及功能齊全為主要考量。

- (3)學校建築應融入社區特色及風格，達到「社區學校化、學校社區化」的目標，規劃設計力求造型簡潔、空間合理及動線流暢並配合週邊環境，建立一符合本地區特色之地標性建築物。
- (4)以永續性校園設計目標及綠化、採光佳設計為主，並考量省能、高效率、低噪音及符合環保需求之綠建材。
- (5)主次動線、現有建築物銜接相對關係，公共藝術設置位置之考量等。
- (6)整體考量配電、給排水、消防、空調、污水、弱電、網路資訊及廣播系統、避雷系統或緊急發電、無障礙等設施。
- (7)整體結構耐震設計，符合現行法規規定辦理。

#### (五)、更新順序表

##### A 案（操場保留原址）

校園整體規劃建物更新順序表		
本校校園整體規劃案，分期分區拆建分為四階段，如下：		
階段	說明	備註
第一階段	1. 拆除至善樓(56)、自強樓 (57)。並於莊敬樓側興建三層教學大樓。 2. 三層樓教學大樓，1、2 樓各 5 間教室；3 樓為會議室。	
第二階段	1. 源遠樓拆除重建學生宿舍。 2. 興建科學館東側風雨籃球場。 3. 各棟樓建風雨走廊連結。	

第三階段	1. 明德樓(75)拆除。 2. 新建校門及前庭景觀工程。 3. 興建明德樓東側風雨停車場。	
第四階段	拆除學生餐廳宿舍(82)。	

### B 案（操場移至東側停車場區）

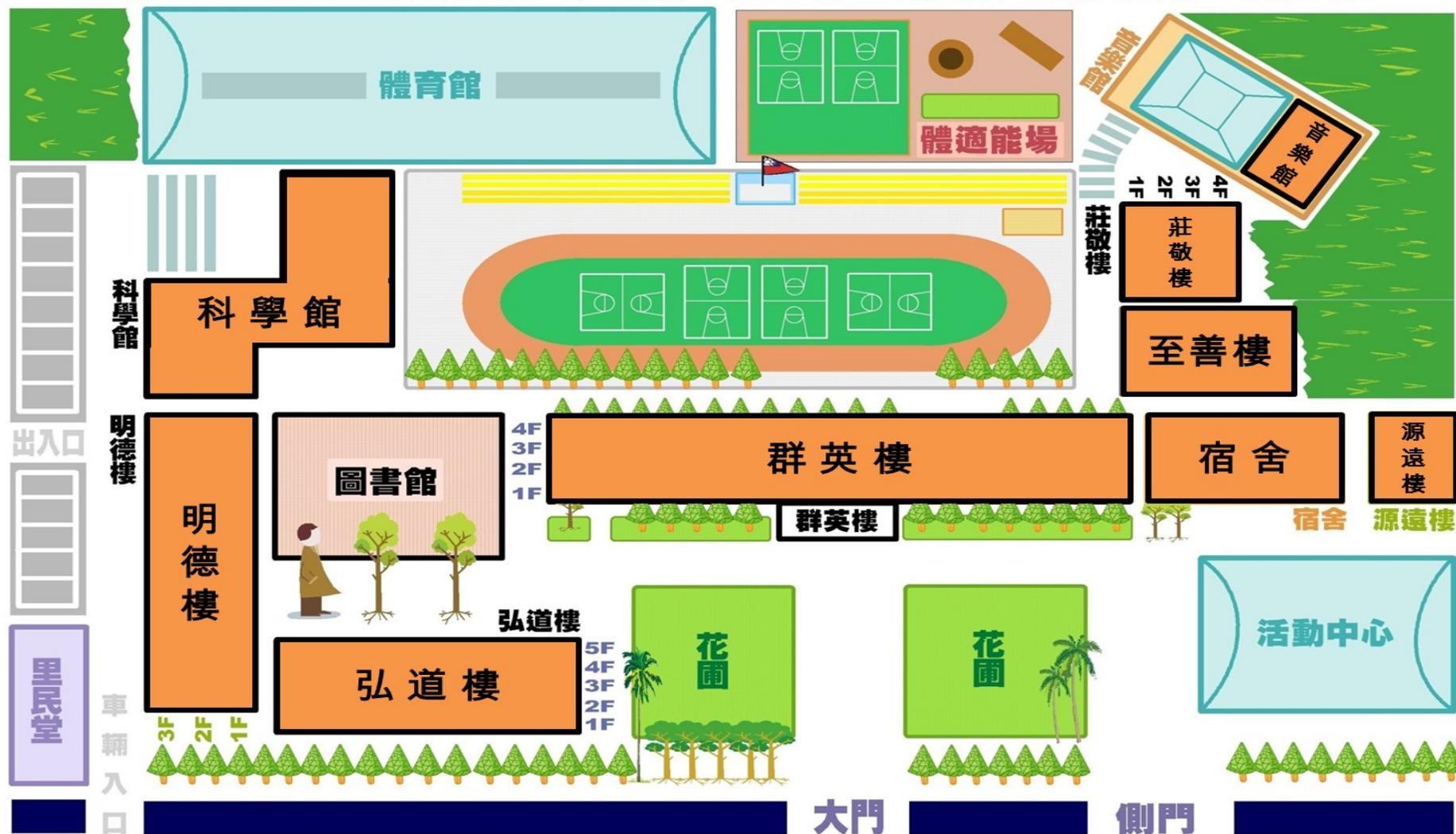
校園整體規劃建物更新順序表		
本校校園整體規劃案，分期分區拆建分為四階段，如下：		
階段	說明	備註
第一階段	1. 於明德東側興建風雨停車場。	
第二階段	1. 運動場新建移至校園東側宿舍區，(含地下停車場)。 2. 新建行政暨教學大樓(6F)完成後拆除群英樓(67)。與各棟樓風雨走廊連結。	

第三階段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明德樓(75)拆除。</li> <li>2. 校門暨前庭景觀重塑。</li> </ol>	
第四階段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆除學生餐廳宿舍(82)，另於科學館旁宿舍區另新建學生餐廳宿舍。</li> <li>2. 運動場展演台及景觀工程</li> </ol>	

(六)、配置圖 (如附件)

現有校舍平面圖

# 國立基隆高級中學校園配置圖



## 陸、建立學校特色計畫

### 一、學校基本特色

- (一)校區背靠山陵座落平地，校區寬闊平整。
- (二)於日據時代創校，培養許多傑出校友，為基隆區域代表高中。
- (三)臨八堵火車站及高速公路交流道，鐵公路交通便捷。
- (四)民國 81 年開始設置基隆區心理衛生輔導中心。
- (五)教師熱心教學，研究所學歷教師人數約 61%，教學品質具競爭力設置音樂、美術、體育等特教班，成績優異。
- (六)設置音樂、美術、體育等特殊班，成績優異，為基隆區高中職特殊資優核心學校。
- (七)班班有液晶投影機，每位教師提供筆記電腦保管使用。
- (八)設置體育館、音樂館、科學館、弘道樓等專科教室，形成良好學習環境。
- (九)每間教室裝有空調，裝設 DVD 播放機，提昇學習效能。

### 二、本校教育特色

本校創校即將滿九十年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中，就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校為基隆地區優質高中。94 年起為基隆區社區化召集學校及資優系統核心學校。設有音樂班、美術班、數理實驗班、體育班，全體同仁正積極建構能讓基隆地區優秀學生，就近適性學習之教育環境。目前校務發展之重點特色：

### (一)教學專業精緻化

- 1、擬定適性課程，進行資優教育與補救教學。
- 2、建置網路學習與教學平台，邁向資訊學園。

### (二)多元智能卓越化

- 1、鼓勵參賽，辦理「遠哲創意科學競賽」、「小論文」、「讀書心得」等比賽，增強創思力。
- 2、辦理「智慧鐵人學習季」及「杜鵑花開藝文季」激發多元學習力。
- 3、辦理多元社團，目前有 53 個社團，合唱團屢獲音樂比賽優等獎。
- 4、深化音樂班、美術、體育特教班的優異特色。

### (三)溝通輔導人性化

- 1、發行「基中校訊」，凝聚共識。
- 2、師生可利用 e-mail 或親自到校長室建議。
- 3、落實認輔制度，加強小團體諮商。
- 4、辦理親職及教師輔導研習，加強溝通。
- 5、重視反省能力，推動暖江計畫。

### (四)完整設備豐富化

- 1、完整實驗室的科學館，及合乎特殊教學標準的體育館及音樂館、語言教室等。
- 2、數位學習中心，延長開放至夜間，提供學生查詢資料或製作報告，獲家長肯定。
- 3、班班裝設液晶投影機，教師運用保管之筆記型電腦，進行資訊教學。

### (五)校園環境藝術化

- 1、校門牌樓的光雕及司令台圓頂的藝術化造型。
- 2、校內美術班優異作品及藝術雕塑作品的擺置。
- 3、圖書館地下室，設置藝術展覽的綜合性空間。

4、鋪透水磚的中庭，布置木休閒椅，美化環境。

5、舉辦藝文表演展覽活動，豐富藝文氣息校園。

#### (六)校園整體資訊化

1、播客系統影音數位平台，呈現教學檔案與班級經營資料，提供師生互動學習數位環境。

2、結合悠遊卡的學生證連結出缺勤、成績輔導等查詢系統，協助家長了解學生在校學習。

3、各行政系統：排課系統、線上選填社團、收發文電子交換、薪資通知、開會通知、請購案件登錄等功能，行政全面電腦化。

4、全校無線網路布設，加入無線網路中心。

#### (七)溫馨校園和諧化

1、辦理各項文康活動及球類比賽，歲末祈福聯誼、生日聯誼餐會等增進同事情誼。

2、贈送教職員工生日卡片及蛋糕，婚喪喜慶校長及主管親臨祝賀或慰問。

3、實施慶祝教師節、校慶紀念活動，推動感恩和諧的校園氣氛。

4、教師成立「基中學生扶助會」、救援經濟弱勢學生，迄今已達 16 年。

#### (八)社區資源共享化

1、家長會、校友會及其他民間團體，參與協助校務發展，達成資源共享。

2、結合各界資源，採目標化轉型捐款專戶：設置 401 獎助學金專戶，提供捐款。401 專戶在鼓舞校內外比賽，402 教育儲蓄專戶在提供突遭變故的學生贊助，自 98 年度至今已補助 150 人次。

### 柒、預期效益與未來發展重點

#### 一、預期效益：

(一)凝聚師生意志，辦理各項藝文與科技活動，教師指導班級藝文或運動競賽，激發班級活力，發揮團隊精神。

(二)招收優秀社區學生，使基隆市國中畢業生就近入學本校比例平均提升。

- (三)提高升學率，使本校高三升大學比率達100%，其中公立大學比率能提高至40%以上。
- (四)營造全面參與、溫馨和諧、團隊合作組織氣氛，讓多元基中邁向「全人教育，適性發展」。
- (五)提供安全，優質學習環境，足以因應教育新時代，12年國教施行後之校務發展。

## 二、未來發展重點：

### (一)引進社會資源：

- 1、各場館所長期提供社區機關團體租用：既增加學校收入，亦可充分利用既有設施與社區結合，資源共享，發揮最大效益。
- 2、轉型捐款專戶，採目標化活用社會資源：設置401獎助學金專戶，402急難救助專戶，提供社會人士捐助款項。401專戶在培養優異人才，402專戶在提供突遭變故的學生贊助。

### (二)精進行政管理：

- 1、引進企業管理知能，各處室依願景及目標，訂定年度工作計畫，落實追蹤考核行政執行力。
- 2、善用行政會報，朝會、各科研究會、校務會議傳播希望情懷，激勵正向觀念等積極的文化。
- 3、校園廣設有線、無線網路，行政處理及師、生相關業務之作業處理、資料查詢方便、迅速。

### (三)營造人文校園：

- 1、傳承溫馨和諧、友善永續的翠崗校風，營造全人教育的學習型校園。
- 2、舉辦學科精進的「智慧鐵人學習季」，與多元智能的「杜鵑花開藝文季」。
- 3、持續校內美術班優異作品及藝術雕塑作品的擺置，提升藝術化環境素質。
- 4、推動自治自律品格教育，鼓勵志工服務，加強生活輔導與藝文教育。

### (四)優質課程教學：

- 1、持續推動「教師專業發展評鑑」與教師專業社群。
- 2、設第二外語、獎勵全民英檢，加強外語能力。
- 3、運用影音播客系統，持續發展數位資源平台。

- 4、分析試題進行差異化的教學，加強補救教學。
- 5、持續推動「基中經典閱讀」，提升閱讀能力。
- 6、深化數理班及藝才班，多元智能的學習特色。

(五)發展社區關係：

- 1、舉辦與家長代表的「校務發展說明會」促進校務發展的共識。
- 2、加強「杜鵑花開藝文季」與鄰近學校等社區機構的合作關係。
- 3、建構無圍牆校園，積極行銷績效特色，提昇親和力強化信心。
- 4、落實招生策略要點，透過各管道與國中互動，爭取社區認同。