

【生活玩咖 - 找茶趣】 榮獲「111 學年度教育部高中優質化輔助方案課程 與教學創新」佳作獎

傅博輝老師、黃淑珠老師、陳美瑾老師

「生活玩咖 - 找茶趣」為本校高二多元選修課程，課程的核心概念希望學生能玩賞生活中的藝術元素，生活禪—靜心呼吸、禪繞畫、茶道品飲，透過這些活動，體會生活的美好，學習與自己相處對話，進而肯定自我、探索自我。

本課程採協同教學，分別為：國文科傅博輝老師、化學科黃淑珠老師、歷史科陳美瑾老師。上課時透過茶道實作與禪繞畫，領略生活禪與靜心之道；深化多元感官的體驗，提升學生品味與涵養，進而豐富創作素材，提升文創思維。課程中閱讀茶相關詩文，結合自身經驗，創作禪繞畫。介紹中國與台灣茶歷史，理解茶產業發展與興衰。茶化學課程則透過茶多酚實驗、ph 質檢測了解茶的成分、保健觀念、茶的製程原理。

本課程重視「境教」，從一進入教室開始，同學即能體會「禪」意境，搭配輕音樂播放，同學能將煩躁與紛擾排除於教室外，準備體驗身心靈沉靜、放鬆的時刻，簡單品賞用心準備的冷泡茶後，跟著老師口令與音樂旋律，練習靜心呼吸，觀照自己的身體與內心，進行與自己的心靈對話。接著品賞主題茶品，學習茶文化、茶知識、歷史與化學，閱讀相關文章，最後再進行禪繞畫的學習與創發。創造優美的學習環境與氛圍，讓學生透過潛移默化，將「生活禪」的精神內化。

課程中學生能進行自我認識與職涯探索，經由小小茶人培訓、茶產業介紹、茶歷史、茶化學、閱創學習單寫作訓練、禪繞畫圖案設計、靜心心靈啟發等活動，皆能讓孩子思考「自己是誰？」「是哪一類人？」喜「喜歡什麼領域？無論是自然組、社會組皆能發現自己的興趣，是非常好的自我認知圖像課程。

▲茶顏觀色 - 茶種辨識



▲ 禪繞畫創作成果

【海洋美術館：廢？不廢？海廢也能變成美術館】 榮獲 111 年度教育部海洋教育永續海洋教案優等獎

海洋教師社群 高佩瑄老師、蘇資喻老師

海邊漂流的廢棄物是垃圾還是藝術？二者都是，全看你要怎麼想！基隆高中海洋社群教師憑藉著無比熱忱，由自然與人文兩途切入，設計出一套兼具科技、人文、美感與在地性的校本課程。整個課程切合 SDGs 議題中的五大目標。

其中海洋美術館課程，主要融合 SDGs 議題中的第 11 目標：永續城市與社區、第 14 目標：保育海洋生態—因應本城浮漂活動而生，引導學生將海洋廢棄物的哀傷，轉化為具有巧思的藝術作品。在集體創意與腦力激盪下，學生發揮了無限創意，將拾獲的口罩綁化為海鮮鍋中一簇簇的金針菇、將一根根爬滿斑斑的廢棄牙籤聚成海膽，並透過這些「藝術」食材，傳達人們對於海洋的破壞，將以另一種方式反饋至自身。如果你也喜歡海洋、想認識海洋，歡迎加入基隆高中海洋課程。



【產業趨勢預言家】 榮獲 111 學年度國教署學生生涯輔導網生涯導航 Q&A 教案甄選甲等

輔導科 許瑜瑜老師

未來想像與生涯進路這一門課，是生涯規劃的加深加廣課程，希望藉由這門課讓學生可以建立未來想像概念、擴展生涯視野，透過新知探索、價值的澄清與反思，討論與分享，以擴大未來產業與職業變遷想像空間，鼓勵從個人議題與未來產業和職業探索去評估，建構出自己實踐的生涯目標，因而以此為基底設計出產業趨勢預言家的教案活動。

首先，第一節邀請學生透過教育部國民及學前教育署—「學生生涯輔導網之生涯導航 Q&A」之網頁內容認識產業與職業，分組討論預測未來產業趨勢。第二節則是利用 KAHOOT 做預言的檢核測試，一一核對未來可能的產業趨勢，繼而觀看 104 聲聲頻道所製作的影片—「文科不廢！廢在有沒有好好讀～」讓社會組學生自我省思，以及後續課程回饋建議。

此次產業趨勢預言家課程，結合生涯導航 Q&A，運用 KAHOOT 做遊戲檢核預言，不僅讓學生感到相當有趣，增加學習效果。由學生的回饋中也看見相關影片帶給學生對於未來的省思。參與學生覺得準備教案歷程相當值得，更獲得到教案比賽甲等殊榮。

【NPDL 澳洲雪梨參訪心得】

生活科技科 鄭竣玄老師 / 參訪時間：2023/02/25~03/04

深度學習 New Pedagogies for Deep Learning(簡稱 NPDL) 是著重在培養學生創造力，溝通，協作，公民，品格，批判思考…等等能力素養(簡稱 6C)，是跨領域整合的深化學習模式，而教師在營造深度學習的環境上需要改變課程導向與內容設計，改變為「student-led, teacher-framed」的模式。此次到澳洲雪梨參訪當地的學校在 NPDL 課程上實施的現況，可以做為我們台灣教育要推行 NPDL 課程設計與新課綱跨域轉化實施的參考依據。

這次澳洲雪梨的參訪行程分成兩個部分，前兩天是在新南威爾州的獨立學校 AIS 教育機構 (Association of Independent School) 進行深度學習的教師增能活動，後四天是到雪梨近郊四間 K-12 年級學校參訪交流跟觀課。AIS 的講師 Chris 與 NPDL 總部的講師 Max，講解了很多深度學習課程設計理念與教師集體效能的提升，同時也分享了教學實施跟教師的反饋，臺灣教師團體受益良多，同時也檢視自己的教學課程設計。本次活動內容中提到新南威爾州試行的「教育存摺」方案，令我印象深刻，「教育存摺」類似於我們高中的學習歷程檔案，但澳洲的教育存摺將跟著學生終生，內容是學習修課記錄與成果，除了未來升學可使用，甚至於求職時，雇主亦可透過教育存摺了解求職者過往的學習經歷，以判斷是否具備工作所需之能力。比起台灣的學習歷程檔案僅供升學使用，澳洲教育存摺更具參考價值。

透過此次參訪，讓我對未來課程及教學有著不同的心得與想法：

1. 學校領導者營造與形塑校園深度學習文化的氛圍，將學生圖像與學校願景扣合深度學習能力素養。
2. 課程設計貼近現實生活，自然融入 6 C 素養能力，由學生與老師共同制定可完成之學習目標，且課程導向及課程設計皆以學生需求為優先，教師只是輔助與建置課程架構，回歸深度學習教學本質。
3. 建構完善的教師 NPDL 社群支持系統，並引入專業顧問團隊來協助教師社群的發展，持續修正課程設計及教師增能，以實現學校願景並培養學生具備未來所需之能力。



此次澳洲參訪是很特別的學習體驗與交流，透過心得分享希望給予教師同仁們帶來新的思考方向，盼能為新課綱跨域轉化與深度學習注入動能。

本校承辦 111 學年度北區校長會議 圓滿成功 大受好評！

本校於 111 年 8 月 9、10 日承辦「111 學年度全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議」北區場次，邀集苗栗以北各縣市及花蓮縣、宜蘭縣、金門縣、海外學校近 300 位高中職校長，與教育部各部會首長、各地方政府教育局處代表齊聚一堂，研討國家教育政策願景及未來高中職教育方向。本次會議由教育部長潘文忠親臨主持開幕，揭開 111 學年度高中職教育推行的序曲！

本次校長會議以「The Future is Now！邁向 2030 教育大未來！」為主軸，分別就國家教育政策、學校經營實務經驗及教育專題等面向，邀請各領域專家學者及辦學績優良擔任主講或與談人，讓與會校長瞭解國家教育政策重點、未來教育的學習面貌、產學合作發展及學校經營實務等面向。藉由專業引導與實務分享的方式，讓校長瞭解現今教育政策內容及未來推動重點，同時激發校長未來校務經營與發展的創新教育思維，強化校際間的學習夥伴關係。

會議次日邀請知名作家小野先生，以「走路．回家—SDGs 與環境永續發展的自我實現」為主題，講述環境保護及永續發展的重要性，更期許與會校長於教育現場進一步實踐，為 2030 聯合國 SDGs 永續發展目標打下深厚基礎。

這場兩天一夜的教育界盛事，在國教署精心的指導，以及基隆市政府、海洋大學、崇右技術學院與學校家長會、校友會等各界的大力支持和贊助，最重要的更是學校行政團隊的通力合作，才得以圓滿達成此項艱鉅的任務，獲得長官及與會嘉賓一致肯定！



▲ 教育部長主持開幕



▲ 校長們專心聆聽專題講座內容

歲月靜好，基中與學生一起負重前行！ 基中重要的一門課是教學生「感恩」！

連耿義老師

還記得去年六月時，基隆高中清寒學生唐于田的奮鬥故事躍上新聞版面，這是當時全國最夯的新聞！一年過去，當時的熱潮已過，但不變的是這孩子「感恩」的態度持續在杏壇芬芳！

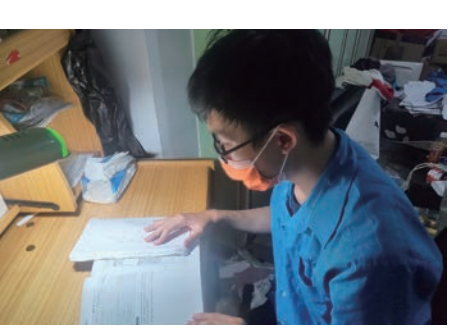
曾經全校集合時只有他沒有口罩，原來是因為他沒有買口罩的錢！曾經的他營養不良，原來是因為他一天只能吃一個便當，而且還必須要跟父親一起食用！曾經有一次在寒流時他生病無法來學校，原來是洗了三個月的冷水澡而感冒了！他將學測前的時間全部陪伴在加護病房的父親，他將所有存的獎助學金拿來支應父親的後事！于田也很爭氣，一舉考取六所國立大學，國立東華大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立嘉義大學、國立聯合大學、與國立勤益科技大學等六間國立大學。

「基中有愛、社會有愛」！長期以來，校內扶助會、家長會、校友會都積極地協助于田，新聞見報後，許多社會大眾更主動自由樂捐雪中送炭來幫于田度過難關。然而這孩子很早早就婉拒捐款，于田說「我實在是不需要那麼多，校內老師、家長與高中校友們的捐款已經夠我負擔大學的學費了，我相當知足與感恩！請不用擔心我，不用再捐款給我！我 OK 啦！」

新聞已經過去一年了，但這孩子的回答依然常常縈繞於每個基中師長的心中。曾經對人生絕望的他、曾經覺得老天已經遺棄他，但當他獲得幫助時，他對目前所擁有的感到知足並且感恩，原來基中這三年教給孩子最重要的一門課是「感恩」！



▲ 深植閱讀的讀書場域



▲ 勤學刻苦的日常

國立基隆高中 96 週年傑出校友表揚名單

蔡春堂（高中部 77 級畢業）
現職 基隆市政府民政處宗教禮儀科長
經歷 台北市松山區戶政事務所戶籍員、新北市瑞芳區公所辦事處、基隆市安樂區公所里幹事、基隆市政府社會處社會行政科、勞工行政科科員、基隆市中山區公所社政課長、基隆市政府社會處勞工行政科科長、基隆市暖暖區公所區長。
祝民如親，廣結善緣，積極協助弱勢、身障者及外籍移工，為地方爭取建設，不只熱心服務鄉里，更視弱勢民眾之需求為第一優先。

詹家龍（高中部 78 級畢業）
現職 路野生態影像有限公司負責人暨導演
經歷 台灣生理工法基金會、茂林系蝶幽谷保育協會研究員、路野生態影像有限公司負責人。
致力於蝴蝶生態保護，CNN、BBC 與國家地理頻道等相報專其作品。曾獲「日本創意大賞——海外賞」、「Keep Walking 夢想資助計畫」，入圍台灣生環境影像展 5 獎項。

魏廣略（高中部 85 級畢業）
現職 國立東華大學音樂系專任副教授兼藝術中心主任
經歷 經歷 Yamaha 爵士小號台灣代言人、嘉義大學音樂系 / 東海大學音樂系等多所學校推廣爵士音樂教育、兩廳院第一至十四屆爵士音樂營教學總監、兩廳院夏日爵士派對節慶樂團策展人。
曾與多位知名歌手合作錄音與演出，近期錄音作品：電影配樂「刻在你心裡的名字」、個人專輯「43」並獲第 33 屆金曲獎最佳演奏專輯入圍。

蕭少廣（高中部 92 級畢業）
現職 凡暢精品店負責人、中華國創新創業總會榮譽理事
經歷 2022 年屏東縣創新創業協會理事長。
以「總路騎士」為主軸創立精品，展示新的生活時尚與態度！是一位熱心於公益，具社會責任的企業家，其事蹟收錄於 2023 年「創業名人堂 4」。

高一高二大學參訪活動

輔導室

基隆高中輔導室每學期都會安排一次大學參訪，讓高一高二的學生，去各個大學參觀，看看大學在學什麼？有什麼特色？讓學生可以更了解大學，追尋自我、探索自我。

這學期大學參訪依班級屬性分別去宜蘭大學、中原大學、輔仁大學、世新大學，讓學生看看這幾所大學的特色，進而了解該參觀科系的未來發展，是否符合自己的興趣，找尋自己的未來進路。

----- 高中生最重要的課題之一「你想成為怎樣的大人？」-----

高中階段，青少年常常處於迷茫，對於未來有許多好奇心，但是又對於未來有「未知的恐懼」，而老師們的任務就是「陪伴學生尋找自我」，讓學生在自我探索的旅途中不會孤單，並且在有愛與支持的環境中成長。

鍾定先校長說：「大學參訪的目的不是去看大學的設備多高級、多豪華，而是去各個大學看看他們有什麼特色，是否有自己喜歡科系，讓學生尋找未來的目標，進而設定未來的進路。」

音樂班參觀輔大音樂系的同學說：「原來音樂系不只是單純的演奏，還有音樂治療以及現在用手機就能簡單的製作音樂曲目，對於音樂的領域認識的更廣更豐富。」

數理班、海科班參觀宜蘭大學的同學說：「原來森林系不只是學習森林方面的知識，還有許多生態環境保護等議題，讓我更深入了解大學科系的內涵，並不只是表面上的科系名稱而已。」

雙語人文班參觀世新大學的學生說：「LVS 智能攝製基地，讓我們大開眼界，原來現在的傳播科技那麼先進，進一步學習到許多新興媒體的知識，這是在高中的既定課程中很難學到的。」

參觀中原大學理學院的學生說：「原來心理系有分一類組、三類組，而中原心理系是三類組的心理系，讓我們更了解心理系其實跟一般人所想像的不一樣，是一門科學，是有邏輯依據的。」

而基中的老師們，都會陪伴基中學生，讓學生在有安全感以及歸屬感的環境下努力探索自我。探索自我的旅途中，難免會遇到困難，但相信在老師的陪伴之下，一定會披荊斬棘，朝向屬於自己未來的道路前進。



▲ 世新大學參訪

▲ 宜蘭大學參訪

▲ 輔仁大學參訪



▲ 中原大學參訪

校長的話 基中九六，卓越成就：青衫人的驕傲

鍾定先 校長

又到了一年一度基中校訊出刊的時節了，這個時節剛好也是最美的人間四月天，「春城無處不飛花，寒食東風御柳斜」恰足以形容基隆地區這個季節的處處美景。基隆高中在堵南之陵也屹立已屆 96 年，在將近百年的歲月中，基中的師生們孜孜無怠地在教育這條旅程上奮力前行，也培養了數以萬計的優秀校友，在基中校園各處可以看到師生學習的身影，在臺灣各地，甚至在世界各角，也可以見到許多傑出校友不凡的表現，不啻造就了基中的卓越成就，也是基中青衫人共同的驕傲！源此，基中九十六週年校慶的主軸就訂為：基中九六，卓越成就！也藉由校訊的出刊，來保存這段日子中，在我們基中人身邊發生、值得記錄的驕傲。

在這一年來我們看到基中青衫人在校園生活與學習成就上屢有令人讚嘆的好表現，例如 307 朱生在暖暖車站奮不顧身搶救掉落鐵軌的老翁，他個人奮不顧身但低調不張揚的態度，是我們基中青衫人大大的榮耀；而在 2022 全中運中，普通班的孩子在拳擊項目為基隆爭得歷史上首面獎牌，寫下基隆體育的新頁；而體育班的孩子榮獲羽球項目金牌，更代表國家在巴林比賽獲得冠軍，實在令人驕傲！同樣地，青衫學子在音樂美術、全國語文競賽及全國中小學科學展覽等競賽或展演中都有亮眼的表現，在在證明基中學生在學習上的努力與不凡，也說明了學校教育的優質與出色！

基中教師們的表現也是不遑多讓，在眾多的課程教案甄選中獲得佳績，例如基隆是海洋教育的重鎮，本校的海洋科技班也是全國唯一的特色班級，教師們提出課程中的教案參加 111 年度海洋教育永續海洋教案甄選即榮獲優等。此外，教師們也帶領學生們走出教室，去大學參訪；去走讀侯硐，

去八斗子淨灘；到大學進行先修課程，找尋資源在課後進行補救教學。同時，教師們也和行政團隊聯手，爭取經費改善學校各項校園設施，添購新穎的教學設備，讓基中青衫學子獲得更好更棒的學習環境。

教師們種糧的努力，莫不是秉持著「把學生教好，把孩子帶好」的信念，在教育崗位上燃燒自我，成就一批又一批的學生。老師用心照顧學生，學生衷心感恩老師，例如 110 級畢業生的于田，面對父親驟逝貧苦無依的人生困境，仍不放棄自己，在基中教師們的幫助下順利考上六所大學，勵志的故事感動全國千萬人，賴副總統選親自來到基中慰勉于田與感謝基中教師們對教育的奉獻。又如同年畢業的于璋，自己努力克服身心障礙不利的條件，在基中老師三年的陪伴下考上心中第一志願，感人故事經媒體報導後獲得社會滿堂歡。同樣地，基中眾多校友們在社會各領域的傑出表現，例如追蝶人詹家龍學長傾畢生之力守護著紫斑蝶，讓人動容。再者如魏廣略學長，因為熱愛音樂，終於成為臺灣第一位取得爵士小號演奏碩士的小號手，也是翠崗令人稱道的成就。

這些美好的故事，在 6 個不同主題的校刊版面中一一呈現，不僅記錄著基隆高中各項的驕傲，更希望這些榮耀能在基中一代一代地傳承下去，讓基中更優秀更卓越！最後特別感謝圖書館賴主任的用心規劃，以及許多同仁用心地串起一個又一個動人的故事，每篇報導都是基中成長的軌跡，每個故事都是充滿榮耀與幸福，也敬祝基隆高中 96 歲生日快樂，校運昌隆，學風永盛！

▲ 以身作則，參與基中路跑活動

▲ 以學作則，參與基中路跑活動

▲ 以勤作則，參與基中路跑活動

▲ 以愛作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，參與基中路跑活動

▲ 以謹作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，參與基中路跑活動

▲ 以謹作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，參與基中路跑活動

▲ 以謹作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，參與基中路跑活動

▲ 以謹作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，參與基中路跑活動

▲ 以謹作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，參與基中路跑活動

▲ 以謹作則，參與基中路跑活動

▲ 以敬作則，參與基中路跑活動

▲ 以禮作則，參與基中路跑活動

▲ 以智作則，參與基中路跑活動

▲ 以信作則，參與基中路跑活動

▲ 以義作則，參與基中路跑活動

▲ 以廉作則，參與基中路跑活動

▲ 以恥作則，參與基中路跑活動

▲ 以勇作則，參與基中路跑活動

▲ 以節作則，參與基中路跑活動

▲ 以儉作則，參與基中路跑活動

▲ 以勞作則，

適性揚才 多元展能

112 大學升學成果 大放異彩 !!

教務處

隨著 108 課綱的上路，考招制度的改變，越趨適性揚才的選才方式，讓大學廣開門路，多了許多不同的招生管道，讓學生可以在「做自己喜歡的事」逐漸演變成「做自己擅長的事」，並且讓教授看見「我有多麼擅長這件事」而進入大學。學生不僅可以用特殊選才的方式，使用一己之長進入大學，也可以用長達三年的累積，博得繁星推薦的校內百分比，經由學校推薦進入大學。同時也可以參加大學的獨立招生，用特殊專長進入大學。

截至目前止，本校高三學生已有 65 位學生順利考取大學，其中將近 5 成的學生錄取國立大學。以繁星推薦管道而言，本學年度共有 54 位學生錄取理想大學，相較去年增加 7 位；而錄取國立大學人數有 20 人，亦成長了 25%，讓本學年度的升學績效開出紅盤。此外，本學年度有 6 位學生經由特殊選才錄取國立臺灣藝術大學美術學系、國立臺灣海洋大學光電與材料科技學系等一流大學；體育班也有 4 位學生分別以專長競賽成果或學科成績錄取國立中山大學、臺北市立大學及體育大學，提前成為大學生，成績優異。

姓名	學校名稱	校系名稱	姓名	學校名稱	校系名稱
吳○勳	國立成功大學	測量及空間資訊學系	吳○宸	國立宜蘭大學	電機工程學系
謝○安	國立臺灣師範大學	學習科學學士學位學程	何○逸	國立嘉義大學	食品科學系
劉○睿	國立中興大學	土壤環境科學系	林○毅	國立屏東大學	中國語文學系
顏○涵	國立中山大學	財務管理學系	甄○期	國立屏東大學	音樂學系
蕭○陽	國立中正大學	社會福利學系	林○庭	國立臺東大學	華語文學系
吳○宸	國立臺灣藝術大學	美術學系	王○生	國立臺東大學	音樂學系
黃○瑄	國立彰化師範大學	電機工程學系	李○慈	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
吳○宸	國立臺灣海洋大學	光電與材料科技學系	饒○希	臺北市立大學	視覺藝術學系
謝○文	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	王○曠	臺北市立大學	球類運動學系士班(羽球)
蕭○傑	臺北醫學大學	呼吸治療學系	蔡○龍	國立臺中教育大學	體育學系
王○軒	中山醫學大學	醫學資訊學系	莫○芮	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
黃○翔	中國醫藥大學	藥學系	羅○藏	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
陳○育	國立東華大學	電機工程學系智慧系統組	尤○羽	國立體育大學	適體體育學系(一般組)
王○廷	國立東華大學	歷史學系	余○達	國立體育大學	陸上運動技術學系(游泳)
張○彬	國立聯合大學	機械工程學系	林○任	國立體育大學	球類運動技術學系(羽球)
林○昀	國立高雄大學	西洋語文學系			

參加高中地理奧林匹亞競賽

榮獲佳作 創下首次獲獎紀錄

地理科 廖婉彤老師

為落實社會科「探究與實作」的精神，基隆高中地理科與公民科合作，帶領國際人文班參與第 21 屆高中地理奧林匹亞競賽，榮獲「實察繪圖組」佳作、「地理專題組」海報佳作等獎項，讓基隆高中的校名在地理奧林匹亞競賽留下歷史紀錄。

準備比賽期間最難熬的，在於撰寫小論文或製作實察地圖皆需投入大量心力和時間，但去年遇到 COVID-19 疫情升溫與停課，及學生須面臨高三升學的壓力，研究過程可謂困難重重。所幸師生共同克服阻礙，犧牲假日特地到學校趕工，在花費幾個月的時間反覆討論、調整研究方向、出外訪談，和實施問卷調查，各組終於完成研究，並在決賽獲得不錯的成果。



▲ 向來實解說專題內容

▲ 獲獎合照

特殊選材——

美術班特殊選才開紅盤

教務處

美術班於 112 學年度的特殊選才中表現相當亮眼，有兩位同學提前成為大學新鮮人，分別考取國立臺灣藝術大學美術學系(吳羽宸)與考取國立臺灣海洋大學的(謝佳文)！這兩個孩子的作品都有一個特色，就是從她們的畫作中，就可以感受到滿滿的故事！

羽宸的作品中，不論是曾獲全國學生美術比賽西畫類佳作的「守護」及「餘日」中顯露對臥病長者的不捨和關懷。而佳文的「重生的定義」曾獲得全國學生美展西畫類優等，這作品傳遞了對環境的憂心！人類對於環境的過度開發，漸漸侵蝕大自然環境，未來植物是否會只能在玻璃瓶中生存呢？而昆蟲和動物逐漸凋零，最終成為標本。記錄牠的曾經存在，背景的枯木則是襯托前面高彩度的植物，以此製造對比。作品中傳遞的主旨是人類的未來，一切都由人們所有的小決定釀成終章的深層意涵。

基中美術資優班的孩子在三年間，透過素描、水彩、水墨及書法……等課程薰陶下，學生畫下自己所看到的世界，蘊含滿滿情感。透過作品的創作與積累，才得以在高三以作品成果獲得特殊選才上榜的榮耀！



▲ 謝佳文《重生的意義》2022

▲ 吳羽宸《守護》2021

學科、術科兼備，堅持到底！

運動績優生顏思涵勇奪第一

輔導室

國立中山大學財務管理學系只收一名羽球項目運動績優生，而這個孩子就是基隆高中體育班的顏思涵同學！

思涵說：「到大學想不只繼續練球，也想學習其他的專業！人生不是只有打球而已，還有很多可以學習、嘗試的事物。」導師張瓊文說：「思涵對於學業十分認真，術科練習也都全力以赴。這次中山大學，證明體育班不只運動好，學科也能很好，對於學弟妹也是一大激勵。」

鍾定先校長說：「基隆高中體育班，不只是對術科要求，對於學科也是很要求。因為在未來，運動員不只是有專項要強，學科能力也要強，在社會才會有一定的競爭力。」期許體育班的孩子勇於築夢，踏實高翔！



▲ 以羽球專業，走出最美的人生

數理實驗班——

數理專題探究，繁星摘星頂大！

教務處

本校數理實驗班為培養具有優秀數理素養和創新思維的學生，提升國家數理水平和科技創新能力，並提供更高難度和更深入入的數理課程，其中包括：自行設計科學實驗進行演示及解說、參加國立臺灣海洋大學藍海拾貝計畫、及 APCS 大學程式先修課程、分組專題研究等等。並於每學期安排至自然環境教育中心或是科技相關單位參訪，希望學生能在課業緊湊的高中三年，可拓展深廣的視野。

本學期帶領同學參訪位於新竹科學園區的旺宏電子，科技業是許多學子未來理想的工作企業之一！我們帶領學生走進旺宏科技的總部，透過實際接觸讓孩子可以對自己未來多點想像。

數理實驗班注重孩子獨立思考及解決問題的能力，學生的眼界不應該被侷限，透過基隆高中堅強且於的師資陣容帶領之下，透過各種實作、參訪、分享報告等形式，讓學習變得多元、有趣又紮實，培養學生能具「創造力」、「鑑賞力」、和「行動力」的目標。

今年高三數理班學生也有八成透過特殊選才和繁星入學管道錄取心目中理想的大學，摘星成功的同學歡欣鼓舞的準備迎接大學生活，學校也協助規劃接下來半年的時間，提早準備大學先修課程。



▲ 科教館探究與實作工作坊

▲ 旺宏文教基金會參訪

▲ 創意科學演示

海洋科技班——

國際新視野、海洋 fun 玩家、科技走前端

教務處

臺灣四環海，但是我們未必了解海洋，你了解我們的海洋嗎？海洋的面向其實比你想像的多，為推動國家海洋科技發展，海洋科技班旨在培養學生在海洋科技領域的專業技能和知識，以及提升國家的海洋科技實力和競爭力，如海洋生態系統面臨許多威脅，例如過度漁撈、海洋污染和氣候變化。因此培養專業人才，發展海洋科技以解決海洋問題與諮詢利用海洋資源的可能。

本校海科班結合了「海洋」與「科技」兩個重要的元素，從高一開始規劃海洋面觀的多元課程，除了認識我們的海以外，更安排戶外考察、海洋活動體驗等親海課程，尤其在炎熱的暑假，我們由專業教練帶領，挑戰划獨木舟至象鼻岩，浮潛觀察海洋中的生物等等。高二則進行科技應用的課程，除了 Arduino 程式實作以外，更與國立臺灣海洋大學合作，由教授開講，介紹目前正夯的海洋能源，並組隊參加海洋能源競賽，結合海洋元素及科技應用，為自己的學習歷程留下豐富的一頁。

經歷三年的學科課程與海洋科技多元視角的學習，我們的學生們已經具備海洋相關的科學知識與專業技能，藉以培養學生具備問題解決能力，擁有一定的實力和競爭力，進而得以面對未來各方面之挑戰。



▲ 參訪潮境工作站鯊保育基地

▲ 獨木舟挑戰體驗

雙語實驗班——

雙外籍教師攜手打造雙語實驗課程，英語對話我最行！

教務處

本校雙語實驗班獲得國教署核准通過設立已邁入第三年，主要發展學生雙語力，以情境教學為主體，重視聽和說的能力，落實多模態英語教學，脈絡化學習、積極將雙語融入在地文化連結與文化認同，例如雙語班的實驗課程—輕鬆英語基隆行，便是由外師 Karen 老師跟英語科蔡佩芬老師協同教學設計，以在地出發結合英語基隆旅遊導覽，設計活動，讓學生生活用英語進行簡報，有效用雙語作為溝通表達工具，連結真實情境的有效教學。

目前重點的課程發展特色：積極將數位元素作為雙語融入課程研推之工具，例如進行 AR2VR 的數位教學活動、採行線上多益單機組、雙機組、三機組的施測以及外師真人線上口說課程，針對英語口說、聽力作練習，利用不同主題、模式，提升學生對於雙語課程的自主學習動機；另外，位在弘道樓三樓的雙語教學創發教室，提供雙語實驗班的學生使用數位工具、數位平台環境學習雙語，也作為與國際姊妹校—澳洲伯斯浸信會奧斯丁灣學院線上專題課程之合作交流活動場地；讓學生可以在這情境中環境進行全球公民素養之專題報告、自主學習之全英報告，且產出影音短講素材等成果。



▲ 英語線上口說課程

▲ 外師活化教學課程

▲ 澳洲姊妹校線上交流

國際人文班——

強調溝通表達、國際學習、藝術文創、外師活化之內涵

教務處

本校國際人文班以溝通表達、藝術文創、國際學習、外師活化等四大主軸做整體課程的規劃設計。溝通表達部分，提供學生第二外語的選讀，讓學生從高二就可以選日語、韓語作為自己語言的研修選讀，以期透過語言課程及其他活動培養學生在國際及全球平台上的行動能力。

國際學習部分，利用校際合作，積極與日本姊妹校進行藍衫大使的參訪串聯活動，並且與臺灣國內的外籍生進行大手牽小手系列活動，一同參與藍染實作、金山體驗課程，做真實的生活體驗交換心得分享；隨著疫情的解封，預計下學期將規劃辦理到日本的國際教育旅行，以培養具有服務情懷與世界公民素養的年輕世代。

藝術文創部分，利用彈性學習時間辦理多場講座：如媒體識讀講座、TED 簡報力講座、社會議題融入時事講座、難民議題講座等，和加深廣課程配有基本設計、新媒體藝術、多媒體音樂、藝術文創專題等課程。

外師活化部分，則是從一年級到二年級配有外師的課程，學生能用英語來探索世界，從真實情境去進行與外師做生活語言的對話，並逐漸融入外國生活情境，瞭解西方及多元文化。同時在浸潤式英語的學習情境，可發學習興趣，跳脫為考試而學習英語的狀態，對學生未來的國際視野拓展有所助益。

另外，國際人文班學生於期末會辦理課程學習成果展，今年的高三便是以「際· 憶」為主題於圖書館四樓演藝廳發表兩年來的學習旅程，用訓練有素的人文學科精神與涵養介紹世界各項重大議題，跨越書本知識的侷限，以一種全球公民的素養以及國際視野角度完美展現樂學中人的樣貌。



▲ 政大實習法庭體驗

▲ 全國高中地理奧林匹亞佳作

▲ SDGs 永續議題辯論

山城觀察學院——

基中美術班山城走繪作品

教務處

基隆高中與太平山城藝棧共同合作舉辦山城走繪活動，同時於太平青鳥書店舉辦「山城觀察學院」創作展覽開幕活動，基中鍾定先校長、教務主任、太平山城藝棧殷實等老師、新樂園藝術空間張雅萍等多位貴賓蒞臨與會，與基隆高中美術班學生齊聚，分享成果。



▲ 學生分享活動心得

▲ 山城觀察學院開幕式

從校園走進社區

2022 年暑假，舉辦太平山城社區走繪走繪活動，由藝棧邀請基隆在地畫家王傑老師、藝棧駐村鄭開翔老師的多次課程分享活動後，10 月份，再次透過課程安排，由藝術家張家老師以「看不見的城市」為題，邀請基隆高中與破內國中美術班的同學，於太平山城藝棧空間，以連續兩天工作坊形式，以山城觀察、居民說故事的過程，透過寫生、拼貼等多元創作形式，創作出多樣精彩且饒富趣味和創意的作品。

此次展覽分為兩個部分：「植架山城計畫」及「山城故事計畫」，前者是利用山城特色如垂直錯落的建築、原生植物及貓咪作為素材，透過繪畫作品拼接呈現出山城的風貌。後者是透過四位山城居民的生命故事，用一隻貓咪視角貫穿四幅畫作，製成單獨故事繪本。

基中美術班透過帶領學生走進社區，汲取城市及生命經驗後產出作品，相信此次活動出能「以繪畫的力量對於這個沒落的聚落注入更多的希望及能量」！

與日本名古屋產業大學合作

讓基中學子做中學だいじょうぶ！

教務處

因為我們對環境教育有共同的理想，足以克服這一千八百公里的遙遠距離！基隆高中自 2017 年開始，與日本的名古屋產業大學合作，帶領學生進行二氧化碳觀測的探究與實作！

名古屋產業大學環境管理學院伊藤雅一院長長期推動二氧化碳環境教育，並聯合臺灣、越南、新加坡等國的高中生一起觀測。今年的主題是針對綠化樹木的二氧化碳率轉換的調查。孩子們都知道植物行光合作用可以消耗二氧化碳，但哪種植物的轉換效率會是最好呢？專題演講後，留下這問題讓基中孩子們思考，並且不只是想的階段，還要透過實驗來驗證自己的想法！

長期與日本的大學合作，不只讓學生了解周遭的二氧化碳含量外，更希望基中學子更能關心地球環境的變化。透過與日本教授的互動，讓學生在高中階段面對不同的刺激與挑戰，培養做研究的能力與態度！



111 學年度全國學生音樂比賽

基中音樂班奪傲雲霄 再創佳績！

教務處

本校音樂班在 111 學年度全國學生音樂比賽團體組及個人組賽事中成績亮眼，「絲竹室內樂合奏」、「弦樂合奏」、「弦樂四重奏」皆榮獲優等！感謝指導老師們的辛勞，也感謝音樂班所有師生團隊，一起努力、一起培養默契、一起度過好幾個加練的夜晚，一起成長茁壯，最後在舞台上將我們的音樂淋漓盡致地呈現。這就是基隆高中音樂班的精神，歡迎對音樂有興趣或有夢想的你或妳，一起加入！這個大家庭！

比賽項目	選手	名次
絲竹室內樂合奏		優等
弦樂合奏		優等
弦樂四重奏		優等
低音號獨奏	202 張○璋	優等
單簧管獨奏	202 鍾○駿	優等
薩克斯風獨奏	302 潘○筑	優等
木琴獨奏	302 陳○鈞	優等
箏獨奏	302 賴○伶	優等
揚琴獨奏	302 邱○瑄	優等
柳葉琴獨奏	202 莊○嫻	優等
琵琶獨奏	107 陳○婁	優等

▲ 音樂班參加 111 全國音樂比賽

▲ 絲竹室內樂合奏榮獲優等

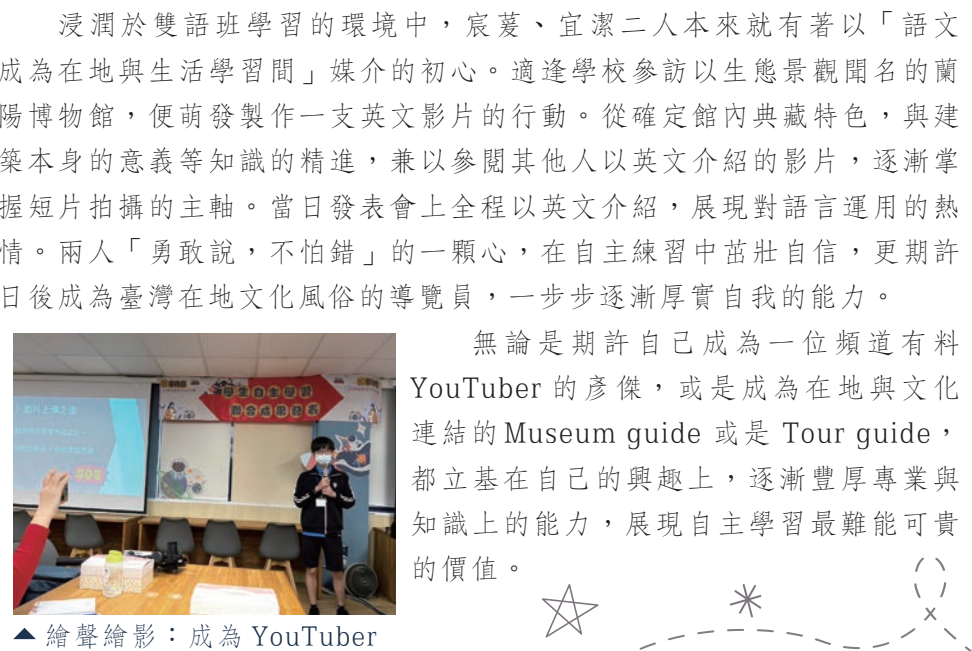
圖書館

上學期本校派出兩組同學前往基隆女中參加基隆區的自主學習發表會，分別是以〈繪聲繪影：成為 YouTuber〉為題的 304 班趙彥傑同學，以〈Lanyang Vlog 蘭陽博物館—英文導覽〉為題的 208 班蘇宸宸、李宜潔同學。

彥傑同學從國中開始喜歡剪輯影片，第一次剪輯職棒選手全壘打的畫面，放上 YouTube 就獲得三千次點閱，開啟他成為 YouTuber 的夢想，他利用課餘時間拍攝影片、剪輯、配樂、上字幕、上傳，在數年間累積了上百支影片。隨著攝影、剪輯技巧越來越純熟，影片品質越臻完善，達到專業的水準。彥傑對攝影剪輯的熱愛，完全體現「自主學習」的精神——自己找資源、解決問題、精進能力，在學習的過程中漸漸確定自己將來要成為攝影剪輯師。近期為學校拍攝多支優質影片，為全校師生留下非常有意義且珍貴的影像紀錄。

浸潤於雙語班學習的環境中，宸宸、宜潔二人本來就有著以「語文成為在地與生活學習間」媒介的初心。透過學校參訪以生態景觀聞名的蘭陽博物館，便萌發製作一支英文影片的行動。從確定館內典藏特色，與建築本身的意義等知識的精進，兼以參閱其他人以英文介紹的影片，逐漸掌握短片拍攝的主軸。當日發表會上全程以英文介紹，展現對語言運用的熱情。兩人「勇敢說，不怕錯」的一顆心，在自主練習中茁壯自信，更期許日後成為臺灣在地文化風俗的導覽員，一步步逐漸落實自我的能力。

無論是期許自己成為一位頻道有料的 YouTuber 的彥傑，或是成為在地與文化連結的 Museum guide 或是 Tour guide，都立基在自己的興趣上，逐漸豐厚專業與知識上的能力，展現自主學習最難能可貴的價值。



▲ 繪聲繪影：成為 YouTuber