

大學多元入學管道說明會

講師：吳茂均 老師

108課綱概論



台北甄戰@陽明高中

108課綱與多元入學

教育目的：培養學生成為【終身學習者】

基本理念：自發、互動、共好

願景：「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」

主軸：核心素養=3面9項



素養與考招新制

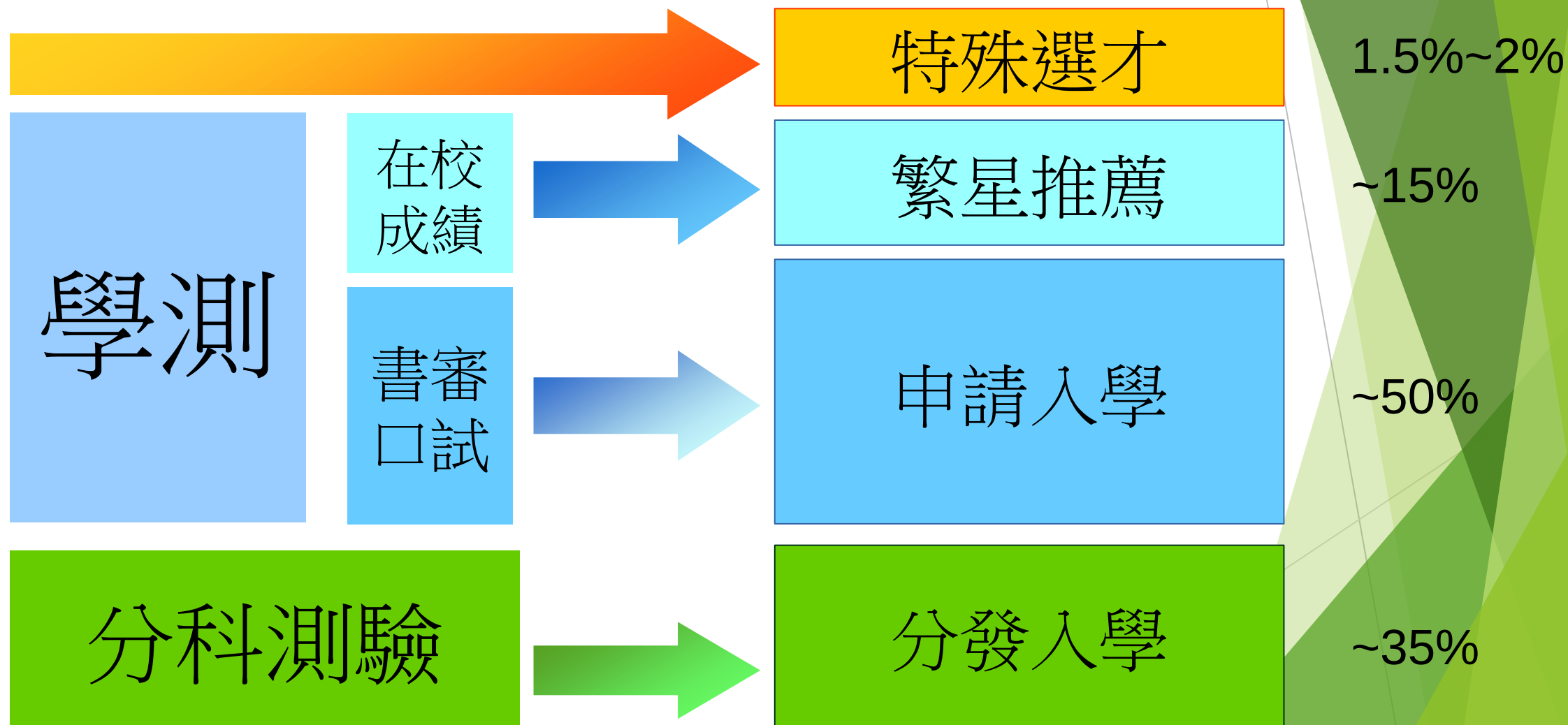
「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度

「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展

制度因應：考試採用素養考題、申請入學採計學習歷程

考招制度的改變

111入學管道3+1



特殊選才

單科資賦優異：特定科目表現優異

擁有特殊才藝：在國際級競賽、全國競賽獲獎

擁有特殊經歷：特殊學習或活動經歷

藝能運動專長：增加藝能、運動人才出路

弱勢家庭子女：低收、特殊境遇、新住民

- 有些私立大學門檻不高，若確定科系有興趣學校
可接受，可以 嘗試看看

108課綱 111入學

不同考試，測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、 數學A 、 數學B 、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定 加深加廣 選修

學測6科自由選考，大學科系最多參採4科
分科測驗不考國文、英文、數乙，60級分制

新課綱 111考招新制

分科測驗參採學測成績，並改為60級分制



分科測驗國、英不考(114前數乙不考)，
參採學測國、英取代之。

以前學測考差，還可以拚指考

111年起，學測考差，分科測驗救不回來

新制考試範圍比較

縮小至多 33%

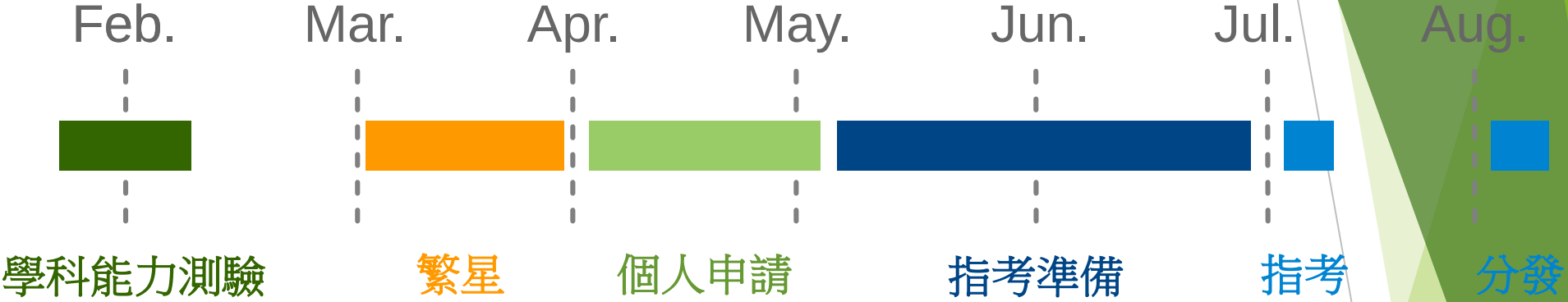
增加至多 265%

	舊課綱 學測範圍	108 課綱	
		學測範圍	分科測驗（指考）範圍
國文	24	20	不考
英文	24	18	不考
數學	16	16	24
社會	24	18	42
自然	16	12	44

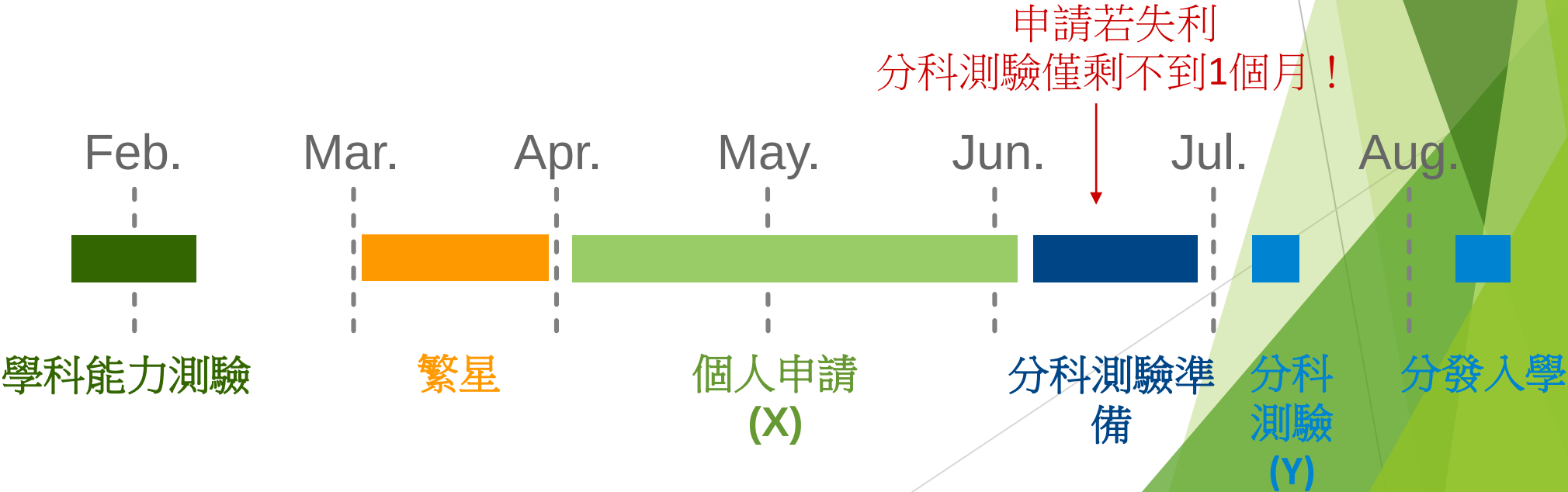
*數字皆為高中修習學分數

考招時間調整

舊制



111入學



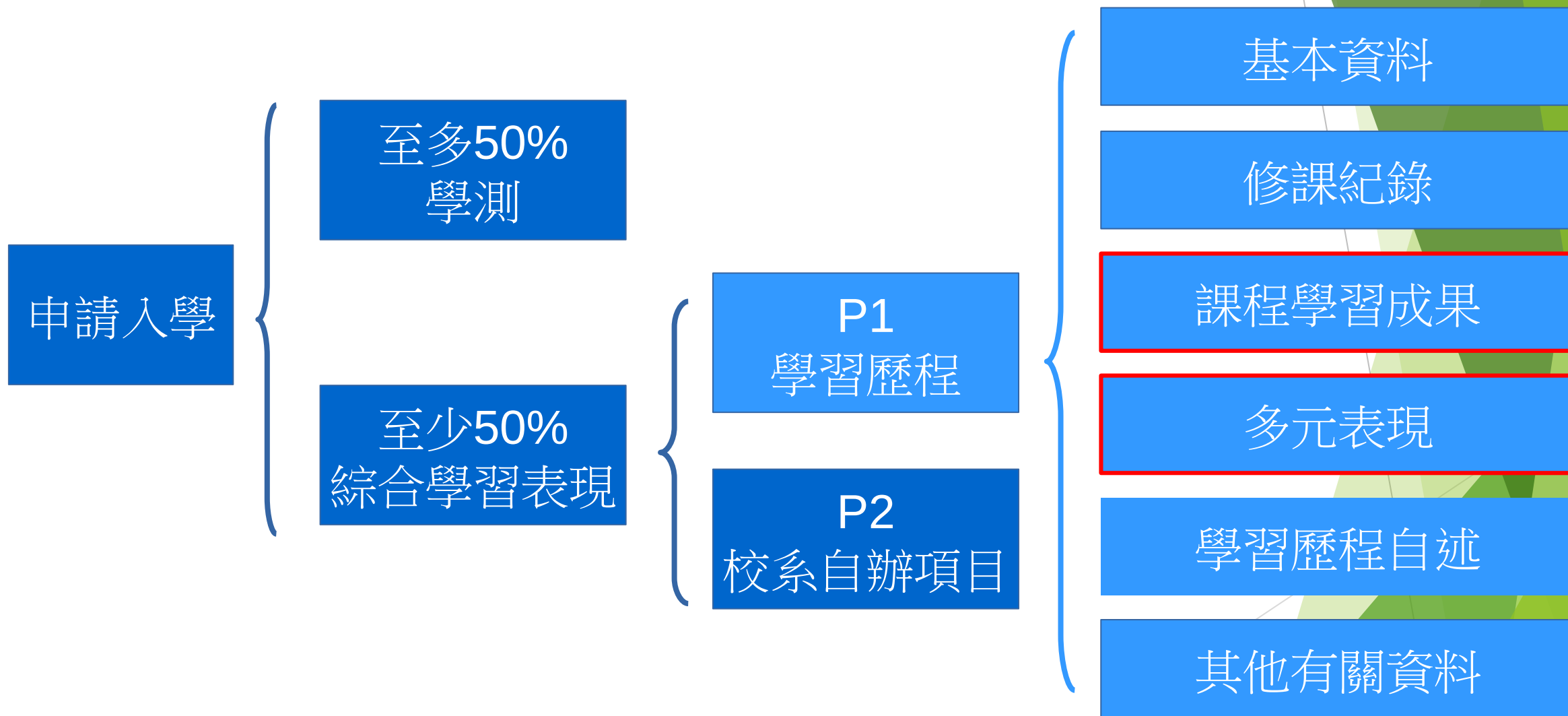
繁星推薦

- ▶ 在校成績至少前50%
 - ▶ 分為八個類組，每間大學一個類組給兩個名額
 - ▶ 選擇校系前要先注意門檻(學測五標)
 - ▶ 各校校內評選有不同規則
-
- ▶ 名額會分成第一比序和第二比序，一到三類組會一起評比

個人申請

國立臺灣大學 物理治療學系		學測、英聽篩選方式				
		第一階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例
校系代碼	001302	國文 英文 數學A 自然	均標	—	*1.00	50%
招生名額	20		均標	3	*1.00	
性別要求	無		均標	3	*1.00	
預計甄試人數	60		均標	3	*1.00	
原住民外加名額	1					
離島外加名額	1					
願景計畫外加名額	無					
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	甄試說明	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現 ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查要點 說明：1.學習歷程自述(P、Q)限一頁。2.其他(R)個人資料書寫：1)請闡述對物理治療師執業內容的了解與心得2)請 1.口試時間：5月28日(六)上午8:00起，結束時間依口試 2.口試地點：臺北市徐州路17號3樓臺大物理治療系討論 3.口試順序及相關注意事項於5月25日(三)前公布於本系 4.本系網址：https://www.mc.ntu.edu.tw/ntupt/Index.action 5.聯絡方式：(02)33668125。	
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31					
繳交資料截止	111.5.10					
指定項目甄試日期	111.5.28					
榜示	111.6.6					
總成績複查截止	111.6.1					
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和				
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.本系係以臨床為導向，除基礎醫學外，尚須具備臨床經驗，且須進等相關產業。3.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至http://				

申請入學與學習歷程



學習歷程項次

- 課程學習成果
 - 1.書面報告
 - 2.實作作品
 - 3.自然探究與實作成果
 - 4.社會探究活動成果
- 多元表現
 - 1.自主學習計畫與執行成果
 - 2.社團活動
 - 3.幹部經驗
 - 4.服務學習
 - 5.競賽表現
 - 6.非修課紀錄成果作品
 - 7.檢定證照
 - 8.特殊優良表現

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

申請入學所有校系查詢

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬外語學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	無
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.競賽表現 2.檢定證照 3.特殊優良表現證明

國立臺灣大學-醫學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

學習歷程取代備審資料

現行備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

分發入學

- ▶ 不同校系會看不同科目組合，有些也會回頭看學測五標
- ▶ 志願序有**100**個可以填寫

總結

特殊 選才

獨立招生，特殊經歷+書審口試(免試入學)
特殊才能、經歷、成就的偏才，約1.5%~2%

繁星 推薦

學測成績 + 在校4學期成績(校排)
平衡區域、城鄉就學機會，名額約15%

申請 入學

學測成績，錄取人數約佔50%左右，
強調適性揚才、拔尖扶弱，透過學習歷程展現多元

分發 入學

分科測驗+學測成績，約35%
簡單一致，可選考優勢科目



素養滿分/一點通博愛

