

國立基隆高級中學 111 學年第一學期 親師座談手冊目錄

P.01 校長的話

P.03 本校教育特色

P.04 家長會報告事項

P.05 前次親師會建議回覆

P.38 教務處報告

P.46 學學生考試規則補充要點

P.48 輔導室報告

P.51 大學學群分類說明

P.53 好文分享

P.07 學務處報告

P.12 品德大使辦理辦法

P.13 學生請假辦法

P.15 學生獎懲辦法

P.20 學生改過銷過辦法

P.22 學生手機攜帶管理要點

P.24 供食異常事件處理流程

P.25 相關宣導資料

P.27 智慧校園家長帳號申請流程

P.32 智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

P.34 學生獎懲及缺曠課查詢系統

P.36 學生班級輔導教官名單

P.37 導師分機號碼

P.57 圖書館報告

P.59 閱讀心得得獎名單

P.60 資訊素養與倫理宣導

P.61 總務處報告

校長的話

陪伴，是孩子勇敢向前的動力



111.09.16

親愛的家長：您好！

首先感謝您撥冗參與今日親師座談會，因為受到新冠肺炎疫情影響，前兩年的親師座談我們都儘量改用線上會議方式來辦理，雖然有助於防疫，但仍少了當面溝通的溫度，因此我們非常珍惜這次親師座談可以用實體的型式來辦理，我們更期待親師雙方透過面對面的溝通，在求同存異、相互尊重的原則下，共同協助孩子找到未來發展的方式與進路，創造屬於他自己美好的人生！

高中階段的孩子是非常重視同儕人際關係的發展，因以常常把朋友看得比家人更重要；更會因為與同學人際關係的變化，進而影響自我心情的好壞，甚至造成自我認同的迷失。因此如何陪伴孩子度過這段生命發展中的風暴期，是一個身為家長與老師的我們一個重要學習課題。在「被討厭的勇氣」一書中，奧地利心理學家阿德勒(Alfred Adler)曾說「擁有被討厭的勇氣，就是自由活著的證明」，也就是因為缺乏自信，為了避免被拒絕後所帶來的尷尬和傷心，所以選擇退縮與封閉自己。我們要教導孩子只要是人，都會有自卑感，正因我們都不完美，才会有源源不絕值得追求的目標，只有接納自己肯定自己，才能獲得追求更好更棒的卓越動力。因此我們平時就要和孩子之間建立良好的互動關係，我們自己也要有敏銳的覺察能力，在孩子的情緒的低谷時，及時給予溫暖的關懷與陪伴的支持，教導他們正向思考、學習拒絕，做出正確的抉擇，他們就會慢慢走向自由正向的人生道路。

是的，陪伴就是高中時期的孩子重要的支持力量，高中階段的學習深度增加許多，學習的範疇也增廣不少，因此在學業表現與升學選擇中，經常會造成孩子們極大的困擾與痛苦。許多的家長也常常會因為孩子的學業表現不佳，而感到失望甚至以責罵方式相對，許多親子關係也因此生變。然而，一個成功的學習不不是相互比較，更不是相互競爭，更不是以考上特定學校或特定系所來判定的。在未來的世界中，一定是以團隊智慧來面對種種的挑戰，因此我們要鼓勵孩子們把同學視為共好的夥伴，當週遭的同儕都是夥伴，孩子會感受到溫暖與信賴，也能培養互助與合作的態度，擁有了這個概念，那他的高中生涯會大大不同，相信他的人生也會大大不一樣！

孩子要有夥伴的概念，首先是我們和孩子之間也要建立夥伴的概念，我們雖然是孩子們的長輩，但隨著孩子心智發展與成熟，我們調整自己的心態，要把孩子以信任的關係當成夥伴，以尊重的態度當成朋友。「孩子不是教出來的，陪伴才是最重

要的」。孩子有父母的陪伴—無條件的關心、同理心的體貼和身心靈的支持，他感同深受，也才能潛移默化地成為他人生特質的一部份。深信有父母用心陪伴的孩子，一定能感受得到這份溫暖，獲得勇敢向前的支持動能。

我們希望孩子在基隆高中獲得更好的學習，在此衷心期盼您能配合下列事項，一起協助學校督促孩子學得更好學得更棒：

- 一、養成孩子守時觀念：配合學校的作息時間，督促孩子準時到校。如需請假，請事先以電話或簡訊告知導師或通知學校，讓親師雙方確實掌握孩子的出席及動向。
- 二、品德、人格發展跟學業一樣重要，當孩子在生活上有好表現時，請多給予正向的鼓勵。
- 三、團體的紀律有益於群性發展，請支持學校及老師對孩子的合理要求。
- 四、請鼓勵孩子務必要取得高中的畢業證書，孩子如有犯錯時務必主動申請銷過，以養成對自己負責的態度。
- 五、請您能主動與導師溝通、聯繫，也可利用我們準備的校務系統 APP，以瞭解孩子在學校的生活學習狀況。
- 六、希望您每天能撥出一些時間與孩子互動，於日常生活中實踐五到：「眼到」—含情相視、「耳到」—傾聽會意、「口到」—讚美鼓勵、「手到」—擁抱支持、「心到」—關心包容。

我們期待孩子在基隆高中變得開朗健康，能夠關懷他人，努力進取成為一個更好更棒的人！基隆高中有優美的校園環境、完善良好的教學設備、創新的課程發展、更有一群教學認真且真心關懷孩子的師長，讓我們與您一起攜手合作共同陪伴、關心孩子的成長！，我們的目標一致，就是讓我們的孩子能夠更快樂、更充實、更健康、更卓越的成長，我們一起加油吧！

再次感謝您來參與本次的親師活動，祝福您身體健康，闔家平安！謝謝！

校長 鍾定先

本校教育特色



本校創校迄今已達 95 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大基北地區的孩子最好的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂班、體育班、美術班、數理實驗班、海洋科學班等多元特色班級，近年來更獲得教育部遴選為新課綱前導學校，引領基隆地區各普通型高中的課程發展，更在 110 學年度奉准成立雙語實驗班，提供大基北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

- 一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。
- 二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。
- 三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。
- 四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。
- 五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。
- 六、設立音樂、體育、美術、數理實驗、海洋科技、國際人文及雙語實驗等資優特色班別，提供多元核優質教育環境。
- 七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。
- 八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。
- 九、學生事務自治，培養民主法治觀念。
- 十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

家長會報告



敬愛的家長您好：

家長和學校是教育共同體關係，家長會參與學校教育、促進學校發展、協助學校公共關係的開發與建立、行銷學校促進公共關係。目前家長會成員為：會長 張育瑄女士；副會長三名；委員十五名，參與學校各處室會議，提供多元意見。

不僅如此，家長會每學期皆贊助或爭取學校活動經費來源，協助各項設施的改善，為促進校務發展盡一份心力。有意捐款的家長，可將捐款匯款至 郵局 700 帳號 0011310 0049297 若您需要開立收據，可連絡本校 林知立 秘書。

國立基隆高級中學 家長會 感謝您的支持



上學期親師座談會建議回復

110 學年第二學期親師座談會家長建議事項與單位回覆

111.02.25

班級	建議事項	單位回復
		教務處
209	建議在欣河 APP 新增 PR 值或是繁星%數。	1、繁星推薦百分比需統計完整 3 年成績始能算出。 2、將與校務行政系統討論，提供合宜資料，供 家長及學生參考。
206	家長建議體育課調整內容，請說明課程調整原因。	已詢問學生詳細事由，為體育課各班使用場地排定，因年初較常時間下雨，有些班級體育課需要共用室內場地，造成部分班級因場地須調整授課內容。會再加強與體育教師協調場地使用順位
		學務處
108	家長提問行事曆上面 3/24 的「第一次午餐供應會」是甚麼活動？	依學校衛生法規定，學校需成立「午餐供應會」辦理午餐膳食品質管理、採購契約內容審議、廠商違約處罰之審議等相關事項。此活動由「午餐供應委員會」出席會議。
		總務處
101	1、冷氣機較老舊(機體內部多已發霉)，建議若無經費更換，是否可以安排冷氣機清洗的作業。 2、天花板的風扇陳年髒汙已難處理清洗，可否考慮統一更換(或拆除)，配置立扇即可。 3、在考量安全性及美術班學生術科配備多之下，電梯卡可否依人數比例配置。 4、課後留校畫畫的管理問題。	1、會請專人評估是否汰換為宜。 2、目前無配置立扇之規劃，將請技工確認風扇狀況，再評估是否更換。 3、電梯本為無障礙設施，電梯卡核給係為班級公務之用，非專供學生使用。 4、教學活動經教務處或學生活動報經學務處核准，會通知警衛配合門禁管理。
111	因為基隆過於潮濕，希望可以改善睡眠環境，住宿增加除濕機(至少一間一台)。	因本校宿舍配電盤較為老舊，若短時間內有大量用電，容易造成跳電等情況，為考量公共安全，目前限制每間宿舍除濕機使用情

		況，以維護住宿生的安全，但仍可透過開啟電扇
		輔導室
305	3/11 日的輔導講座可否提供錄影檔？	可以提供網址供師生及家長觀看，但講師希望只提供一週的時間。



學務處報告

親愛的家長：感謝您願意將孩子送到基隆高中，學務處會全心全力管教並關心每位孩子，請您放心！也請家長能全力配合學校各項活動之推動及各項生活管教之支持，讓每位孩子都能在安全、快樂的環境中學習。

一、本學年度學務工作將在各方面學生事務活動中落實推動：

- (一)、學校、人權、法治、品德及公民教育實踐。
- (二)、落實公民教育實踐，加強未來公民具備理性思辨，溝通傾聽，能尊重他人的民主素養，建立關懷、開放、民主、尊重的學習環境，並藉由社區互動及國際交流等活動，培育學生公民行動知能。
- (三)、全面推動友善校園。
- (四)、培養學生學習自主管理，以教導其獨立思考、自治自律及創意等核心能力。
- (五)、使生命教育議題融入各項活動。
- (六)、高危險群學生之預防與輔導。
- (七)、鼓勵學生參與正常社團活動。

二、本學期學務工作重點：

(一)、本學期學務處重要活動：

日期	活動
111/08/30(二)	開學日
111/09/21(三)	國家防災日-防災演練
111/09/23(五)	111 學年第一學期親師座談會
111/10/21(五)	高二服務學習(下午)
111/10/28(五)	高二草嶺古道健行暨全民國防教育體驗活動
111/11/07(一)-08(二)	高一校外教學(公民訓練)
111/11/11(五)	高一服務學習(下午)
111/12/30(五)	合作教育盃越野路跑活動
112/01/06(五)	高三祈福活動
112/01/07(六)補班補課	高一校歌比賽
112/01/19(四)	結業式

(二)、校園安全維護(反霸凌)全面啟動、積極防堵學生霸凌事件。

(三)、推動班級教室美化暨環保綠能活動競賽，期透過團體競賽凝聚班級向心力並營

造班級與校園之良好情境。

(四)、本學期將要求各班加強班級整潔環境，務使學校環境符合整潔、乾淨。

(五)、生輔組賡續辦理教育部「學產基金—設置急難慰問金」申請暨審查作業，如有學生需要申請，可與學務處生輔組提出申請辦理。

(六)、高三學生，宜加快執行改過遷善，避免在學期間因功過相抵後仍累達三大過，而導致無法獲頒畢業證書。

(七)、近期同學常因在操場、籃球場打球，為求方便常將個人物品（手機、皮包等）隨手放至籃球架旁而導致遺失，請加強宣導注意保管隨身重要物品，如有拾獲重要物品亦請送至生輔組協助保管。

(八)、本校為無菸校園，嚴禁學生吸菸，吸菸者學校核於大過乙次處分，並於假日強制參加戒菸教育班，請家長關心貴子弟，切勿年紀小就染上抽菸惡習，另外將請具有抽菸事實之學生與家長參加學校菸害防治講習，在此，感謝家長們的協助與推動。

(九)、請家長隨時關心孩子在校學習狀況，多跟導師、輔導教官溝通。

三、家長聯繫函

各位家長您好：

本校學生事務處有鑒於長期以來，在輔導學生生活教育的工作上，與家長聯繫時經常遭遇到的一些問題，特於學期開始之時，讓貴子弟將此份聯繫函帶回府上，使您能知悉這些問題及其相關規定，以免各位家長因不瞭解校方規定，而致輔導管教失據，進而影響學生生活態度與權益，甚至造成校方與您之間的誤會，徒增日後不必要的困擾。故在此特將本校學生較為容易觸犯的校規略述於後，請您務必撥冗指教：

(一)、服儀：

1、頭髮修剪方面：

依教育部規定「學生個人髮式屬於基本人權範圍，學校校規不得將髮式管理納入學生輔導管教及校規之規定範圍，並不得藉故檢查及懲處」。本校將配合政令對學生個人髮式宣導以健康、整潔原則為主，由學生個人自主，學習對自己的行為負起責任；請家長協同指導學生髮式仍應符合其學生身份為宜，避免認知偏差，致影響言行品德發展。

2、穿著服制方面：

(1) 本校服儀穿著方式，以衣扣須扣整齊，保持服裝整齊、清潔為主。穿著制服

時，須搭配黑色皮鞋或運動鞋穿著；著運動服(路跑服)時，則一律穿球鞋，嚴禁穿著拖鞋或涼鞋。上課期間須背制式書包或紀念書包，如物品過多，方可另外再帶其它背包(以暗色系為主)。在校內不可無故換穿便服或T恤、內衣，本學期將加強督導學生穿著便服到校之不當行為；衣褲鞋襪及書包等不得破損(尤其是上衣鈕扣及褲管)，繡件須齊全，須穿襪子等。學生可依個人身體狀況穿著長(短)袖制服或運動服，另逢返校日、開學日、結業日、期中考、期末考及每週二升旗一律穿著制服。依現行校規服儀違紀不予懲處，改為課後輔導，故新生到校一個月為宣導期；二、三年級學生第一次為勸導，並實施複查，第二次即依生輔組律定之時間實施課後輔導(1600-1700)，未到及未完成請假手續者，依校規記警告乙次之處分。

(2) 其它：學生須時時注意個人衛生，外表須潔淨，指甲不得藏污納垢及過長，不得於身體裸露部位穿戴飾物、刺青、或使用紋身貼紙。

(二)、禁攜帶違禁品：

本校不得攜帶香菸(電子菸)(校內外抽菸記大過處分)、酒、檳榔、禁(限制)藥品、限制級書刊、電子遊樂器(PSP、NDSL等)、光碟(含電子圖文影音檔案資料等)、有危險顧慮之物品(如槍枝、BB槍、瓦斯槍、刀械棍棒等器具、電擊棒等)，以及其它無關教學用途、尤其經調查係非正當使用為目的者。以上所述，即使貴子弟年滿十八歲或各位家長允許，亦為本校所禁止，敬請配合。

(三)、缺曠課及請假問題：

1、缺曠課問題：

每周二早上 07：40 朝會缺席，亦不算學期(年)全勤；若因火車誤點而遲到者，可向八堵火車站站務員開立誤點證明；其它大眾交通工具因故誤點，統一由校方查證。搭乘本校交通專車，學生到校時間以專車實際到校時間為準；每週二上午 07：40 時視天氣狀況舉行升旗典禮。舉凡午休、課堂、升旗、降旗(放學)等缺曠記錄，均納入學生獎懲考核。午休逾時未就教室定位即算缺席；課堂時間超過五分鐘以遲到論，超過十分鐘以缺曠論。

2、請假方面：詳請參閱手冊第 13 頁。

最後，再次提醒家長，每日按時上、下學當為學生基本本務，缺曠課將嚴重影響孩子學習，請假規定亦悠關貴子弟權益至深，請千萬多加注意；本校基於行政作業程序之合法、公平、公開等多重因素的考量，無法因各位家長或學生不瞭解或不熟悉請假程序而給予特別通融（臨時突發之緊急事假，完成請假程序時限亦為五日，逾時將不予准假；喪假（二等親內）申請須檢附訃聞（死亡證明）等佐證文件，以七日為限，超過七日以事假論。

本校學生每周作息時間，請參照下表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0730-0800	自主規劃	0740-0800 全校朝會	自主規劃		
0800-0850	第一節課				
0810-0900	課間休息				
0900-0950	第二節課				
0950-1000	課間休息				
1000-1050	第三節課				
1050-1100	課間休息				
1100-1150	第四節課				
1150-1220	用餐時間				
1220-1240	打掃時間				
1240-1305	午休時間				
1305-1310	課間休息				
1310-1400	第五節課				
1400-1410	課間休息				
1410-1500	第六節課				
1500-1510	課間休息				
1510-1600	第七節課				
1600-1610	課間休息				
1610-1700	第八節課				
1700-	放學				

(四)、學生獎懲方面：詳請參閱手冊第 15 頁。

1、獎勵部份：

舉凡學生有特殊優異表現(不論校內、外，上課或課餘時間，穿著校服與否，只要貴子弟係本校學生，均受本校校規獎勵)，對校風、校譽有所提昇者，校方將視程度而給予獎勵；如遇有獎勵學生之特殊機會(如利用假期參加學校活動等)，儘量採取統一、公平、公開的原則，鼓勵學生積極爭取。

2、懲處部份：

舉凡學生之言行舉止(不論校內、外，上課或課餘時間，穿著校服與否，只要貴子弟係本校學生，均受本校校規約束)，有違反校規及妨害校譽者，校方將視程度而給予輔導管教。

(五)、改過銷過辦法：請參閱手冊第 20 頁。

(六)、行動電話使用規定：請參閱手冊第 22 頁。



敬祝 闔府平安！

聯絡電話：國立基隆高中學生事務處 (02)2457-1224

國立基隆高級中學品德教育—111 學年品德大使實施計畫

一、目地：

- (一) 培養學生高尚的品德，俾能伸張公平正義，處事誠實正直、勇敢負責、勤勉信任，進而關懷尊重他人。
- (二) 培養學生內省的能力，使其具有生活自理的能力，以及發展自律的精神，並能為自己的生涯規劃。
- (三) 培養學生良善品德的反省、思辨及實踐能力。
- (四) 開拓有利學生品德發展與溫暖關懷的成長空間。

二、實施期程：每年 9 月至隔年 5 月(以學年計算)

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施辦法：

- (一) 每學期學生基準分數為 80 分，以學生在校表現用分數方式作計算，包含各班整潔秩序得獎前三名者、週記作業抽查優良記功者、協助學校公共事務記功者、申請個人在校服務學習時數者(1 小時加 1 分)、擔任各科小老師表現優良者……等。
- (二) 記分方式：
 - 1. 記嘉獎乙次加 1 分，記小功乙次加 2 分，記大功乙次減 7 分。
 - 2. 記警告乙次減 1 分，記小過乙次減 2 分，記大過乙次減 7 分。
 - 3. 升旗未到扣 0.2 分，午缺 0.2 分，曠課節扣 1 分病假扣 0.05，事假扣 0.1 分。

五、獎勵方式：

- (一) 取全校總排名前 30 名，抽出一位得獎者，可全額補助參加日本國際教育旅行。
- (二) 取全校總排名前 80 名，抽出一位得獎者，可全額的 2/3 補助，參加日本國際教育旅行
(該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。)
- (三) 取全校總排名前 150 名，抽出一位得獎者，可全額的 1/3 補助，參加日本國際教育旅行
(該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。)
- (四) 如因特殊狀況無法成行，獎勵方式改為獎勵金方式發放。

六、經費來源：以募款方式或家長會取得贊助經費。

七、本計畫經行政會議通過陳校長核定後實施。

國立基隆高級中學學生請假辦法

98.01.20 經校務會議修訂

104.06.03 校務會議通過

107.01.19 校務會議通過

壹、學生非因病及不得已之特殊事故，應按課表作息不得請假。

貳、預先規劃之事假，請假須事先辦理或事先登記有案，否則事後一律不准補假。

參、請假之正式手續一律以「請假卡」經導師及輔導教官核章為準，未完成者仍依曠課論。

肆、各類請假方式說明：

(一)病假：學生因病不能來校時，家長當日需以電話通知(02-24571224)學務處生輔組登記備查。返校上課當日起五天內(學期結束前之請假，均須於期末考前一天)，持醫院或其他證明文件完成正式補假手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(二)事假：學生因家中特殊事故不能來校時，家長需3日前以電話通知學務處生輔組登記備查，並於請假前持家長同意書或其他證明文件，完成正式請假手續，不受理事後之補假，未完成補假手續者一律以曠課論；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論。

(三)臨時請假：學生在校因臨時特殊事故需離校時，導師應先詢問家長後辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後仍須辦理正式銷假之手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(四)公假：學生在校公假須事先經學務處核准，由申請老師、學務人員及教官核章後，送至學務處生輔組登記，待學務主任核定即可(5日需呈校長核定)，如若事先未完成報備，於事後不得辦理公假單等事宜。

(五)喪假：需持有其直系親屬之近期死亡證明；父母、養父母、繼父母、配偶喪亡者，給予喪假八日，祖父母、外祖父母、子女、配偶之祖父母、配偶之父母、配偶之養父母或繼父母喪亡者，給予喪假六日，兄弟姊妹喪亡者，給予喪假三日；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。生輔組會於每週三發放前一週全班缺曠統計表以資確認，確認後，若因特殊事由而逾請假時限者得於當週星期五前完成補請假程序(需詳述特殊事由為何)。

伍、學生因病或特殊事故致當日延遲來校時間，須攜帶家長蓋章之證明或有確實可

證之事實，但必須當日辦理補假。

陸、學生在校因臨時特殊事故需離校時，應先辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後須辦理正式請假之手續。

柒、學生因懷孕而請假，於分娩前給產前假八日，得分次申請不得保留至分娩後；於分娩後給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕滿三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日，娩假及流產假應一次請畢。

捌、學生因配偶分娩者，給陪產假三日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後三日內請畢。

玖、公假須事先經學務處核准，否則仍依曠課計算。

拾、定期考試請假依教務處試務規定辦理。

拾壹、若逢課堂平時考試，學生應於返校後，自行向任課老師報備補考事宜。

拾貳、學生缺課(曠課及事假)，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

拾參、請假卡僅做學生出缺席證明用，不做其它用途。

拾肆、本辦法經校務會議通過施行，修正時亦同。

國立基隆高級中學-學生獎懲辦法

經 99.08.27 校務會議通過
經 103.06.18 學務會議通過
經 105.01.20 學務會議通過
經 106.01.19 學務會議通過
經 108.08.29 校務會議通過
經 110 年 01.20 校務會議通過
經 111 年 06.30 校務會議通過

壹、國立基隆高中學生獎懲辦法(以下稱本辦法)依據高級中等學校學生學習評量辦法及國立基隆高級中學學生輔導與管教辦法第十八條規定訂定。

貳、依本辦法對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之長幼、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響、家庭之因素、平日之表現、行為頻率等情形，以為獎懲輕重之參考。

參、學生之獎勵與懲罰：

一、獎勵：

- 1.嘉獎。
- 2.小功。
- 3.大功。
- 4.特別獎勵：
 - (1)公開表揚。
 - (2)獎金或獎品。
 - (3)獎狀。
 - (4)獎章。
 - (5)其他特別獎勵。

二、懲罰：

- 1.警告。
- 2.小過。
- 3.大過。

肆、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

- 一、服裝儀容經常合於規定且整潔者。
- 二、經常禮節週到者。
- 三、團體活動確有成績表現者。
- 四、拾物不昧，其價值輕微者。
- 五、住校生經常內務整潔者。
- 六、對同學合作互助，足為模範者。
- 七、服務公勤特別盡職者。
- 八、經常自動為公服務者。
- 九、舉發弊害經查明屬實者。
- 十、勸導同學向上有具體事實者。
- 十一、體育運動時表現運動道德優良者。
- 十二、為團體服務表現優良者。
- 十三、愛護公物有具體事蹟者。
- 十四、扶助老弱、婦孺、殘障。
- 十五、按時繳交作業，內容充實者。

十六、其他優良行為合於記嘉獎者。

伍、合於下列規定情事之一者，記小功：

- 一、代表學校參加對外活動，表現優異者。
- 二、校外生活言行表現優異，有具體事實者。
- 三、擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。
- 四、維護公物，使團體利益不受損害者。
- 五、倡導正當課餘活動，成績優良者。
- 六、熱心公共服務，能增進團體利益者。
- 七、見義勇為，增進團體或同學權益者。
- 八、敬老扶幼，表現優異者。
- 九、舉發重大弊害，經查明屬實者。
- 十、拾物不昧，其行足堪表率者。
- 十一、維護團體秩序表現良好者。
- 十二、其他優良行為合於記小功者。

陸、合於下列規定情事之一者，記大功：

- 一、長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹，有具體事蹟者。
- 二、倡導或響應愛國、愛校、愛鄉土運動，有優異表現者。
- 三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- 四、愛護學校或同學有特殊事實表現，因而增進校譽者。
- 五、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。
- 六、參加校外各種服務，績效特別優異者。
- 七、檢舉重大弊害，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
- 八、經常幫助別人，而為善不欲人知，經被發現查明情節確實，值得表揚者。
- 九、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- 十、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- 十一、其他優良行為足於記大功者。

柒、合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

- 一、學年度內累記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。
- 二、幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。
- 三、有特殊義勇行為，足為全校同學之模範者。
- 四、舉發重大不法活動，經查明屬實，因而防患未然者。
- 五、學年成績(學科、德行)表現特優，足為同學楷模者。
- 六、其他合於特別獎勵者。

捌、合於左列規定情事之一者經勸導而未改正，記警告：

- 一、隨地吐痰、拋棄髒物、廢紙、果皮、紙屑者。
- 二、無故未依作息上下課，超過五分鐘未至上課地點就位者。
- 三、參加集會升旗不遵守會場秩序，儀態欠佳者。
- 四、上課時不專心聽講，閱讀課外書籍，談話或睡覺者。
- 五、在教室、寢室內任意張貼字畫圖片放置個人物品，影響整齊者。
- 六、住宿生假日逾時返校、請假外出逾時返校者。
- 七、未依時打掃或打掃不力者。
- 八、不聽從師長勸導，情節輕微。
- 九、未經允許外訂不符安全衛生之食品。
- 十、擔任班級幹部未依規定參加集合或經常遲到者。

玖、合於下列規定情事之一者，記小過：

- 一、不服教職員指導及班級幹部、糾察隊糾正，或有不禮貌行為，而情節輕微者。
- 二、蓄意擾亂團體秩序或安寧，情節輕微者。
- 三、破壞公物或攀折花木，情節輕微者。
- 四、校內玩撲克牌、麻將等相關賭博性活動者。
- 五、上課時間(含自習課)在教室玩牌或下棋，未涉及賭博者。
- 六、攜帶違禁品，如菸、酒、檳榔、打火機、色情書刊(光碟、圖片)電子遊樂器材者。
- 七、不假離校外出者。
- 八、無故缺席校內外重要慶典者。
- 九、以文字圖畫，污損牆壁、公物，有礙觀瞻，或破壞他人名譽者。
- 十、校內飼養寵物，影響班級上課秩序或環境衛生者。
- 十一、擔任班級幹部怠忽職責，影響工作推展者。
- 十二、住宿生就寢後，高聲談笑，歌唱，妨害安寧者。
- 十三、住校生不假外出或上課時間未經核准逗留寢室，假日不返校而未依時請假者；非住校生未經許可，進入學生宿舍者。
- 十四、未經許可不當使用教室教學器材〈電視、放影機等〉。
- 十五、未經許可上課時間使用手機、行動載具及筆電者。
- 十六、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)屬初犯者。
- 十七、違反考試規定情節輕微者。
- 十八、依教務處考試規則所規範各類型考試，攜帶手機進入試場或違反試場秩序其情節輕微未涉及考試舞弊者。
- 十九、不遵守交通秩序或規則，情節輕微者。
- 二十、校內未經許可私接電源，使用私人電器，致生公共危險之虞，影響正常教學經勸告不聽者。
- 廿一、非運動場所，從事體育活動(如打籃、棒球、溜滑板、輪鞋等)或嬉鬧，有影響學生安全顧慮及教學區安寧者。

拾、合於下列規定情事之一者，記大過：

- 一、與同學互相毆打。
- 二、欺侮同學或毆打同學。
- 三、態度傲慢、污辱師長者。
- 四、塗改點名簿、請假單、偽造文書或冒用他人姓名、座號者。
- 五、考試舞弊或協助他人舞弊者。
- 六、撕毀學校佈告或破壞學校設備者。
- 七、翻越圍牆進出校園者。
- 八、校內、外抽菸、吃檳榔者。
- 九、攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。
- 十、出入禁止 18 歲以下進入之場所。
- 十一、在校內、外擾亂秩序，情節重大者。
- 十二、蓄意規避公共服務，並有意影響他人者。
- 十三、校園內酗酒、賭博者。
- 十四、拾物不送招領，據為己有，情節重大者。
- 十五、住校生不假外宿；非住校生未經許可，進入學生宿舍逗留寢室或住校生未經許可，帶非住校生進入宿舍，累犯或情節重大者。
- 十六、無駕駛執照騎乘機車上、下學者。
- 十七、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(如美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)屬累犯者。

- 十八、向同學販賣或購買來路不明物品者。
- 十九、在校播放色情光碟者。
- 二十、涉及性騷擾、性霸凌情事情節重大，經本校性別平等教育委員會認定屬實者。
- 廿一、違反本校網路使用規範情節嚴重者。

拾壹、合於下列規定情事，除列入獎懲會議外得辦理適性輔導暨教育措施會議 等特別處置：

- 一、學年度內功過相抵後滿三大過者
- 二、竊盜行為，情節輕微，且深知悔悟者〈刑事責任另由司法單位處理〉。
- 三、有威脅、恐嚇、勒索行為者(情節重大者送警究辦)。
- 四、攜帶具殺傷力之器械者。
- 五、吸食安非他命、毒品，深知悔悟且接受勒戒者。
- 六、聚眾威脅欺侮或毆打同學，情節重大者。
- 七、樹立幫派、參加不良組織者(情節重大者送警究辦)。

拾貳、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供與簽報之權利與義務。處份學生前，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- 一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。
- 二、大功之獎勵依前述流程辦理，經校長核定後公布。
- 三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任核定後公布。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
- 四、大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。
- 五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

拾參、學生在校肄業期間，功過累積計算，嘉獎累記三次相當於小功乙次；警告累記達三次相當於小過乙次；小功累記達三次相當於大功乙次；小過累記達三次相當於大過乙次。但對等之功過得予相抵，轉學或離校時功過均消滅。

拾肆、學生之獎懲均應隨時列舉事實，並於學期結束時，填入學生成績通知書內。

拾伍、學校應設置獎懲委員會，處理獎懲辦法規定之相關事宜。獎懲委員會之組織辦法，由校務會議另訂之。

拾陸、經由本辦法程序核定之獎懲，學校應以書面記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起三十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。

拾柒、為有效導正行為偏差學生的價值觀，期藉以愛校服務方式來代替懲處，讓學生學習自動自發、對自己的行為負責及建立正確的價值觀，學生受懲處處分後，得實施愛校服務；其辦法由學務處另訂之。

拾捌、學生違規行為依本辦法懲處，涉及民、刑事責任時另由司法單位處理。

拾玖、本要點未規定者，得通用其他相關法令及校規。

貳拾、本辦法經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。



國立基隆高級中學學生改過銷過辦法

壹、依據：

依「國立基隆高級中學教師輔導與管教學生辦法」第廿四條規定辦理。

貳、目的：

輔導學生改過遷善，培養優良德性，樹立學生榮譽感，消除不良紀錄，提供受到懲罰之學生改過自新機會。

參、申請條件

- 一、警告、小過之懲處不律定觀察時間，可自行申請銷過；大過之懲處，其觀察期為二個月，且需完成學期中之品德、戒煙教育始可銷過。
- 二、三年級下學期受小過以上處分者，不得申請銷過。
- 三、下列行為受處分後，不得申請銷過；
 1. 竊盜。
 2. 考試舞弊。
 3. 賭博。
 4. 態度傲慢，侮辱師長。
 5. 校內外鬥毆情節嚴重者。
 6. 其他嚴重破壞校譽影響秩序者。
- 四、銷過一年內再犯同類過失者，不得再申請銷過。
- 五、受警告處分，「改過銷過申請單」須經導師簽章同意後，向生輔組申請辦理。
- 六、受小過（含）以上處分「改過銷過申請單」應先經原簽處單位（導師、教官或教職人員）簽章同意及導師簽章同意後，始得向生輔申請辦理。

肆、銷過程序：

- 一、愛校服務：各處、室（單位）、教師均可直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核。執行標準以警告乙次愛校服務 2 小時，小過乙次愛校服務 4 小時，大過乙次愛校服務 12 小時（餘類推）。
- 二、輔導晤談：小過（含）處分以上者，須經輔導教師輔導簽核（由輔導教師參考學生行為偏差傾向，安排晤談時間及次數，加強輔導後給予簽核）。
- 三、勵志訓練（精神講話、檢討報告、靜思悔過、基本教練）：大過（含）以上之申請銷過學生通過前述（一）、（二）項考核過程後必須由輔導教官實施勵志訓練二小時並予以簽核。
- 四、申請銷過學生，須依序完成愛校服務，輔導室、輔導教官考核過程後，改過銷過申請單送交生輔組做為審核依據。

伍、申請大過以上改過銷過須呈校長核定，餘由學務主任核定。

陸、獲准銷過學生，為當學期懲處者，准予註銷處分紀錄，及免扣當學期德育成績；非當學期者，則僅註銷其處分紀錄。

柒、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

愛校服務注意事項

- 一、由衛生組長對生輔組審核通過學生名單直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核，各處、室(單位)、教師如有愛校服務需求，可向衛生組申請。
- 二、有關學生中午休息時間實施銷過，恐易影響學生下午上課精神不繼，為考量學生中午需休息時間，故調整銷過時間至放學後或寒暑假中實施。若影響導師時間，可統由學務處衛生組或生輔組代為執行。
- 三、大過(含)以上之申請銷過學生，須參加校園戒菸教育，且須家人陪同參加方可實施銷過。
- 四、完成改過銷過程序者，須將銷過單繳交至學務處生輔組辦理線上核銷，逾期未繳交者，該單視同作廢，不得有議。
- 五、學期內共辦理2場品德戒煙教育，強制適性輔導及大過學生參加，並鼓勵家長參與，如家長陪同參加者，可銷除大過乙次，若無則視愛校服務4小時。



基隆高中學生攜帶手機使用管理要點

106 年 12 月 14 日導師會議決議
107 年 01 月 04 日導師會議修訂
107 年 06 月 11 日行政會議修訂
107 年 06 月 25 日行政會議修訂
107 年 06 月 29 日校務會議通過
108 年 01 月 18 日校務會議修訂

一、依據：

- (一)教育部100年9月6日臺環字第1000153196B號函訂定。
- (二)基隆高中教師輔導與管教學生要點及學生實際需求訂之。

二、目的：

基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定校園攜帶行動電話使用規範。

三、管理方式：

- (一)為維護校園安寧及尊重他人權益，學生進校門後須立即關機，放學後才可開機。
- (二)未依規定統一保管手機，依學校違反行動電話使用規範依本校學生獎懲要點處置。
- (三)在校時間若有特殊需要得經老師同意後方可使用。
- (四)班級導師每天早自習要求集中保管，由班級手機管理人執行下列事項：
 - 1. 每天於第一節下課(09:10)以前，由班級手機管理人依班級座號集中手機置放盒，並將手機置放盒交至學務處保管。
 - 2. 每日於第七節下課前5分鐘由設備股長至學務處領回。
 - 3. 段考期間早自習要求集中保管，於8：10分以前及最後一節考試結束由班級手機管理人領回。
 - 4. 任課老師需要使用手機：當節上課前由小老師持專任老師同意申請書至學務處領取，並於當節下課後送回學務處。
 - 5. 如遇當天導師請假，則由代導負責執行手機保管之事務。

四、若有以下情事違反規定者，依本校學生獎懲實施要點懲處：

- (一)班級導師每天要求集中保管，未交同學視同違規。
- (二)未依上課老師指示使用手機者。(小過乙次)
- (三)在校擅自使用充電器材者。(小過乙次)
- (四)學校發現學生違規攜帶或使用手機時，由學務處或師長代為保管，當日通知家長到校領回。若家長因故須委託學校延長保管，學務處至多協助保管七日，七日後交由學生領回。

六、使用時間：上學前、放學後（含晚自習時間）及下課時間緊急連絡家人使用。

七、實施方法：

- (一)學生在校期間因故急需和家長聯繫，應告知任課教師、導師向學務處老師報備借用學校

電話聯絡家長，不得擅自使用手機或其他附加功能。

(二)若於下課時因要事需使用手機，可至學務處報備使用手機或借用行政辦公室電話。

(三)在送交學務處保管前，學生因手機所致之任何糾紛(含失竊或遺失、毀損或任何爭執)由學生及家長自行負責。若違反其他校規，由學校視狀況介入處理。

(四)住宿生：

1. 早上5時50分前及晚上10時00分(熄燈後)，一律關機或使用震動(靜音顯示)，以免影響其他同學休息。

2. 晚自習視同正課，不准開機。

八、使用手機時應注意之一般儀態及禮貌：

(一)行動電話使用時，注意用話禮節並不干擾、影響他人作息。行動電話僅於上學前及放學後時間使用。

(二)於上放學期間接聽電話時，勿邊走邊講或邊撥打，以免發生危險。(特別是過馬路時)

(三)使用手機請輕聲細語，勿大聲喧嘩，干擾他人。

(四)搭乘大眾運輸工具時若需使用手機請注意輕聲細語。

九、手機使用若違犯下列規定，依校規懲處：

(一)以手機為工具致使發生行為偏差事件，如叫唆他人聚集、打架等情事。

(二)以手機功能行考試舞弊之行為。

(三)以手機拍照功能行惡作劇，造成他人不悅、傷害或騷擾之情事。

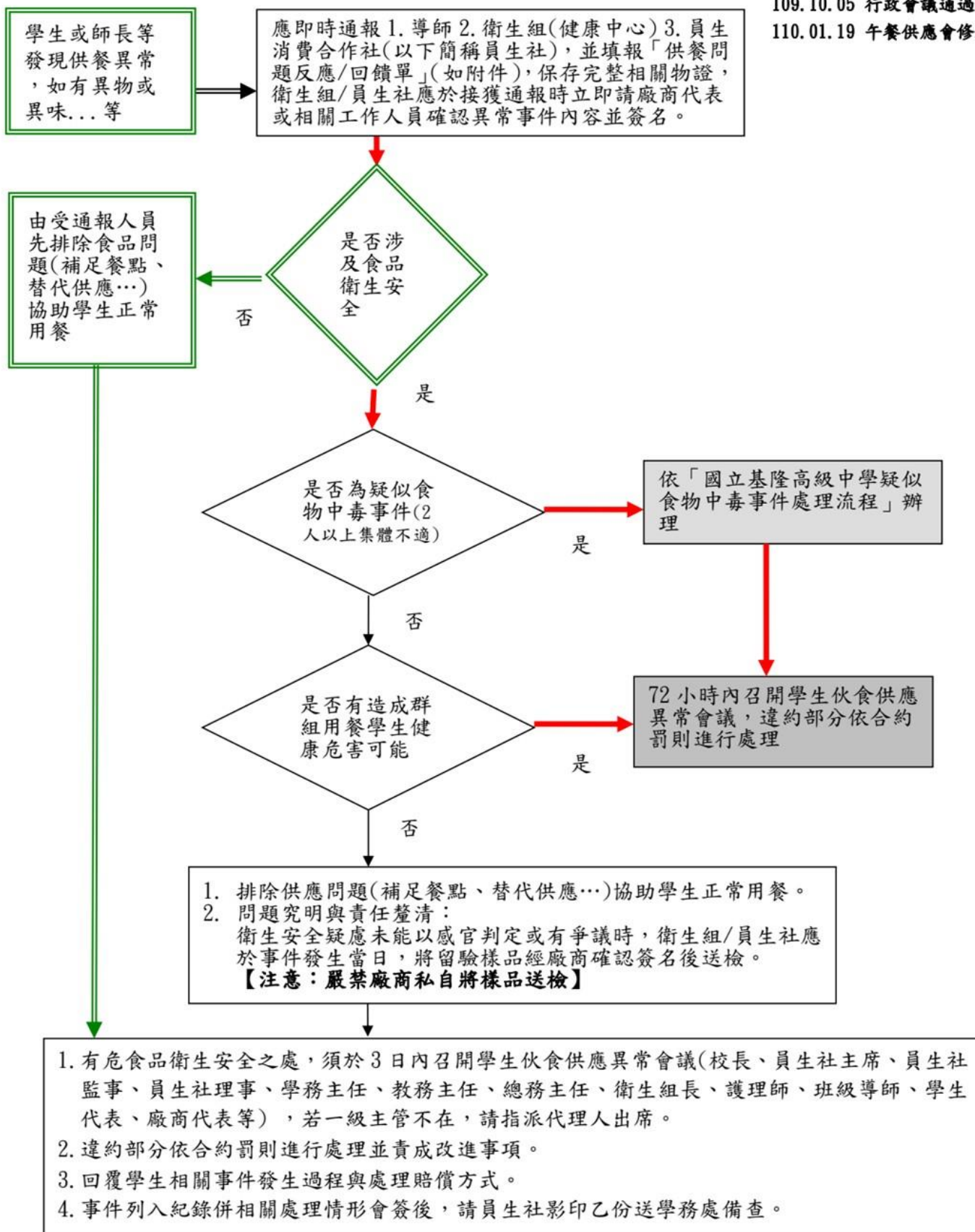
(四)以手機公然播放不當影片或圖片者。

十、本要點經校務會議通過並陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國立基隆高中 員生消費合作社販賣部、廚房供食異常事件處理流程

109.10.05 行政會議通過

110.01.19 午餐供應會修正



反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

壹、毒品及藥物濫用防制：

一、毒品及藥物濫用防制：

- (一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。
- (二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。
- (三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

二、反黑防制：

- (一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有一件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有一件。
- (二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。
- (三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

貳、詐騙防制：

- 一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，並應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。
- 二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：
 - (一) 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等應保有戒心。

(二) 二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

(三) 三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、刑事警察局「165 最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站

(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)，可供下載最新詐騙手法參考運用。

參、校園霸凌：

	定 義	類 型	具 體 型 態
校園霸凌	1. 兩造勢力（地位）不對等。 2. 攻擊行為長期反覆不斷。 3. 具有故意傷害的意圖。 4. 呈現生理或心理侵犯的結果。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片、……
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」…
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

肆、防溺水宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、118、110、112

(三) 伸→利用延伸物(竹竿、樹枝等)

(四) 拋→拋送漂浮物(球、繩、瓶等)

(五) 划→利用大型浮具划過去(船、救生圈、浮木、救生浮標等)

二、「防溺水十招」：

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

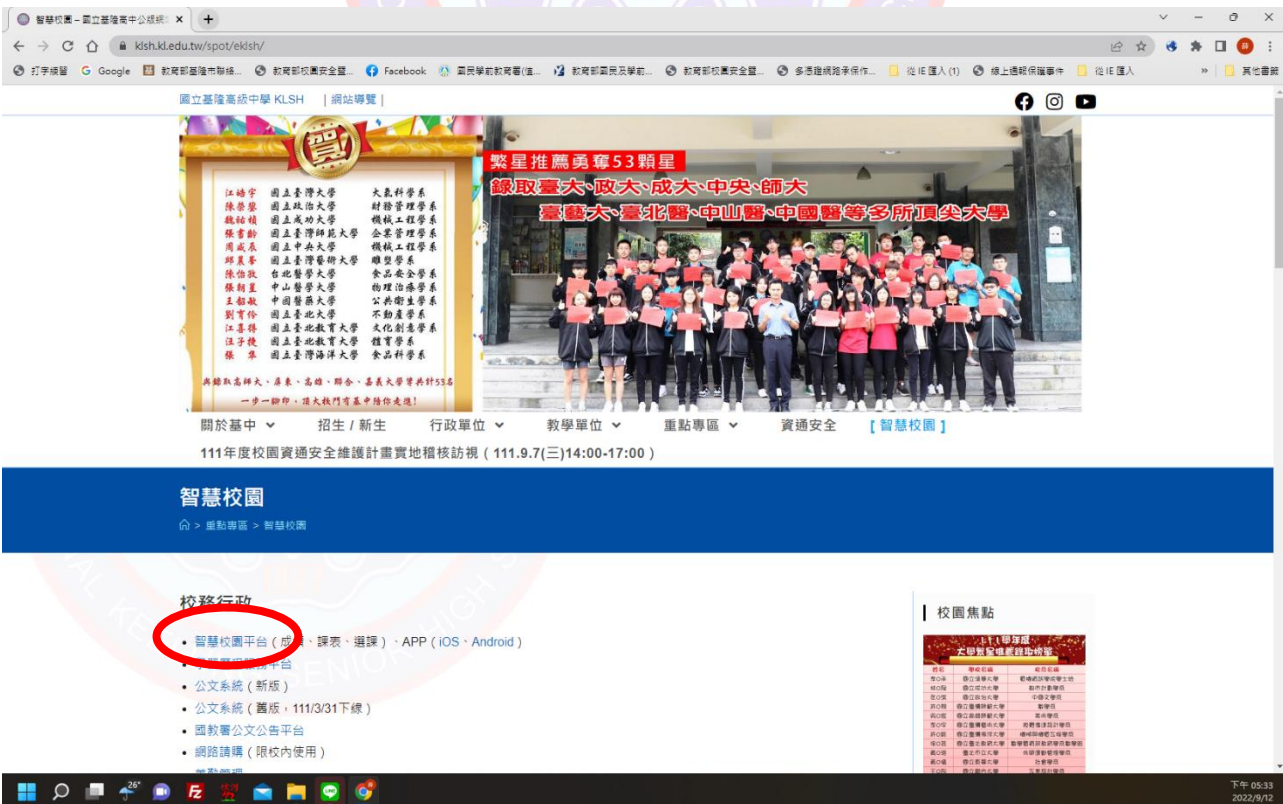
本校校安中心 24 小時服務專線：02-24570988

「智慧校園」家長帳號申請流程

步驟一：登入學校網頁、點選「智慧校園」



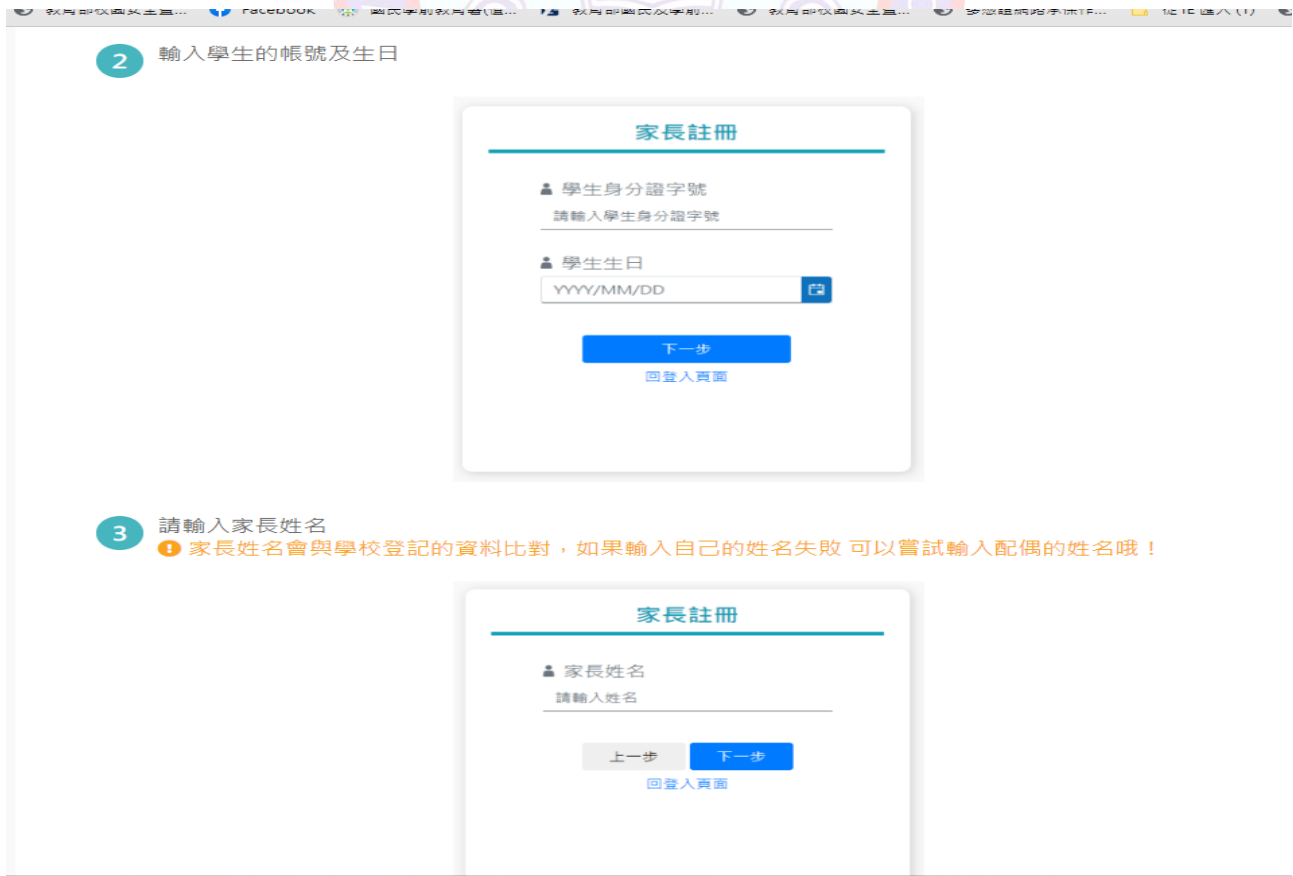
步驟二：點選「智慧校園平台」



步驟三：點選家長註冊(或點選家長註冊教學)



步驟四：輸入相關基本資料



步驟五：輸入電子電子郵件作為之後的帳號

4 請依序輸入資料，電子郵件將作為之後的帳號

家長註冊

電子郵件(登入帳號)
請輸入電子郵件信箱

密碼
請輸入密碼
密碼請輸入6至20個字元，區分為小寫、至少一個英文及數字

確認密碼
請再次輸入密碼
請輸入與前一欄相同密碼

上一步 進行註冊
回登入頁面

步驟二：至信箱點選驗證信

5 請至電子信箱，點選驗證信件

欣河資訊【欣河線上系統】電子信箱驗證 選擇圖示

欣河資訊 <info@shin-har.com.tw>
時間 下午2:33 (9分鐘前) ☆ ↻ ⋮

欣河 資訊有限公司 【欣河線上系統】電子信箱驗證

步驟六：至信箱點選驗證信

步驟二：至信箱點選驗證信

5 請至電子信箱，點選驗證信件

欣河資訊【欣河線上系統】電子信箱驗證 選擇圖示

欣河資訊 <info@shin-har.com.tw>
時間 下午2:33 (9分鐘前) ☆ ↻ ⋮

欣河 資訊有限公司 【欣河線上系統】電子信箱驗證

感謝您使用【欣河線上系統】，以下是您的驗證連結：

※提醒您，您必須先驗證您的電子信箱，才能夠在【欣河線上系統】擁有最佳的體驗。
[點選此處驗證信箱](#)

※若您無法按下驗證信箱，請直接複製/貼上以下網址：
<https://shin-har.com.tw/teaching/registered-teaching>

欣河資訊 感謝您的支持，謝謝！

© 1989-2020 Shin-Har Information Co., Ltd.
※此封信由系統發出，請勿直接點選回覆

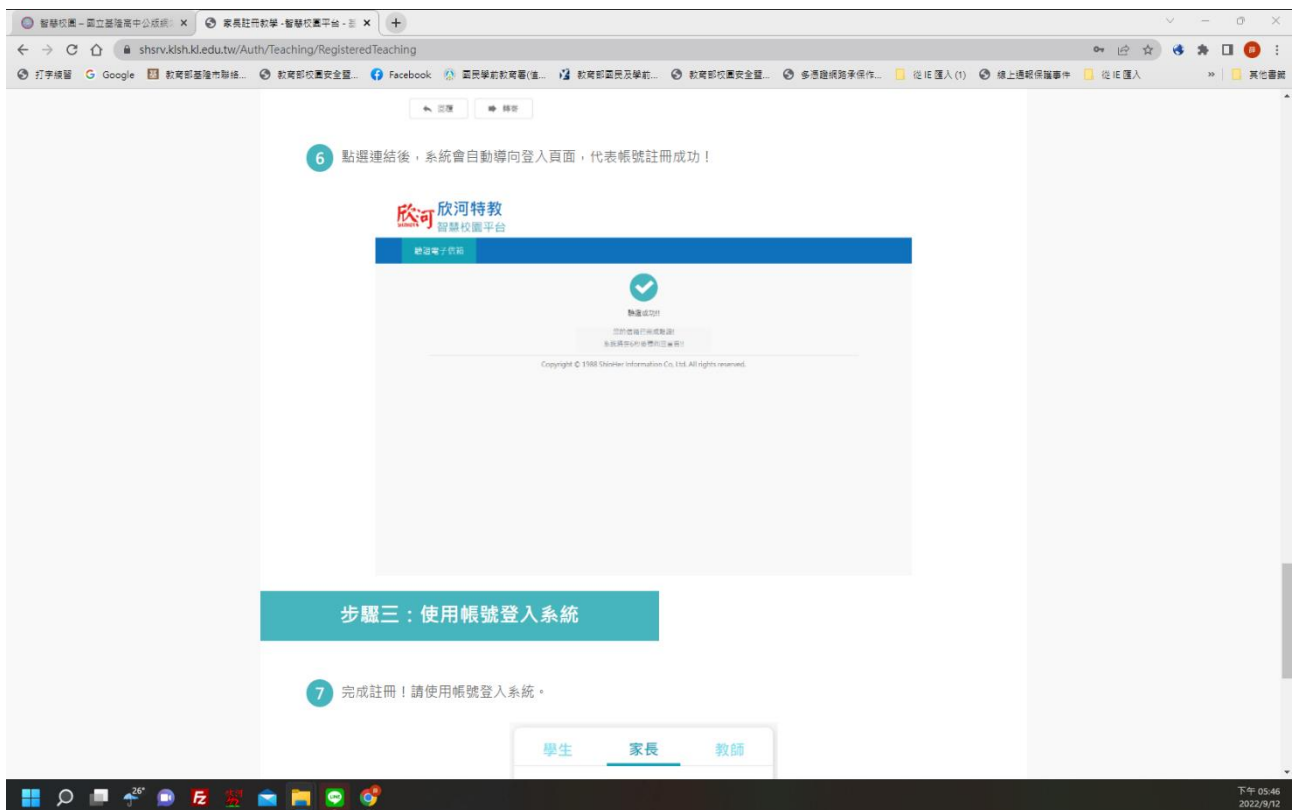
◀ 回覆 ▶ 轉寄

6 點選連結後，系統會自動導向登入頁面，代表帳號註冊成功！

欣河特教
智慧校園平台

驗證電子信箱

步驟七：註冊成功



步驟八：使用帳號登入



步驟九：登入後畫面(右上角顯示登入者姓名)

The screenshot shows the '基隆高中 智慧校園平台' (Keelung Senior High School Smart Campus Platform) homepage. The browser address bar shows 'shsr.v.kshkd.edu.tw/Campus'. The top navigation bar includes a '首頁' (Home) button and a '平台功能' (Platform Functions) section. The main content area features several service tiles: '校園公告' (Campus Announcements), '訊息中心' (Message Center), '線上查詢系統' (Online Query System), '線上巡堂系統' (Online Patrol System), '線上點名系統' (Online Attendance System), '訊息發送系統' (Message Sending System), '場地借用系統' (Venue Booking System), and '學生學習歷程系統' (Student Learning Progress System). A '待辦事項' (To-do List) box on the right indicates '目前無待辦事項' (No pending items). The footer contains a copyright notice: 'Copyright © 1988 ShinHer Information Co, Ltd. All rights reserved.' The Windows taskbar at the bottom shows the time as 05:19 on 2022/9/13.



智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

步驟一：網路下載安裝「欣河智慧校園 APP」	步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱
 欣河智慧校園APP www.shin-her.com.tw 無論何時何地 讓您一手掌握學校大小事	 請選擇登入學校 請選擇縣市 基隆市 請選擇學校 國立基隆高中 確認
步驟三：選擇家長身分登入	步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼)→ 按下家長註冊
 請選擇登入身分 學生 家長 教師	 家長身分登入 電子郵件 密碼 ☐ 記住我的帳號 忘記密碼? (公用裝置請勿勾選) 登入 家長註冊 切換學校 切換身分 意見回 PROD-1.0.51, build:46

步驟五：輸入家長個人資訊(家長姓名必須是入學時所留家長姓名)

步驟六：輸入學生資料→按下新增學生

步驟七：信箱收取認證信件

步驟八：新增成功

學生獎懲及缺曠課線上查詢系統

步 驟	說 明	圖 示
	家長可利用本校網站上的學生獎懲及缺曠課線上查詢系統，主動瞭解在校表現狀況，如有異常時可隨時與導師或輔導教官連絡。 (帳號：學生學號；密碼：學生身份證字號)	 
步驟一	登錄時選擇「學生/家長」選項	
步驟二	進入後選擇左上角學生資料部份	

步驟三	選擇「查詢學生資料」	
步驟四	選擇「德育獎懲」或「缺曠統計」	
步驟五	「德育獎懲」一覽	同上
步驟六	「缺曠統計」一覽	同上

國立基隆高級中學 111 學年度一學期學生班級輔導教官名單

時間：111.9.06

一 年 級		二 年 級		三 年 級	
班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官
101	張 舒 涵	201	張 舒 涵	301	王 紹 羽
102	張 舒 涵	202	張 舒 涵	302	王 紹 羽
103	張 舒 涵	203	張 舒 涵	303	王 紹 羽
104	張 舒 涵	204	張 舒 涵	304	王 紹 羽
105	張 舒 涵	205	張 舒 涵	305	王 紹 羽
106	王 紹 羽	206	張 舒 涵	306	王 紹 羽
107	王 紹 羽	207	張 舒 涵	307	王 紹 羽
108	王 紹 羽	208	張 舒 涵	308	王 紹 羽
109	王 紹 羽	209	張 舒 涵	309	王 紹 羽
110	王 紹 羽	210	張 舒 涵	310	王 紹 羽
111	王 紹 羽	211	張 舒 涵	311	王 紹 羽

國立基隆高級中學 111 學年度導師分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	許玉青	280	201	劉靜軒	281、282	101	張家綺	281、282
302	陳盈君	284	202	何志鵬	283	102	葉怡芬	281、282
303	劉育雯	283	203	柯淑雅	280	103	蟻敏慧	284
304	蘇文賢	280	204	洪連志	284	104	辛宜衡	280
305	楊子漪	283	205	施明志	285、286	105	孫靖婷	283
306	楊志忠	314	206	吳仁暉	287	106	陳美瑾	281、282
307	林忠彥	284	207	吳美慧	284	107	陳秀娥	284
308	周雅岑	281、282	208	蔡佩芬	283	108	傅潯燁	283
309	陳林瑋	285、286	209	柯麗梅	283	109	黃淑珠	284
310	吳旭明	280	210	施瑞達	281、282	110	連耿義	281、282
311	張瓊文	283	211	呂瑞萍	283	111	周正弘	284
請撥 02-24582051、02-24582052、02-24582053，任一組號碼，然後按分機號碼								

教務處報告

一、本學年度各年級科班人數概況：

- (一) 本年年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 615 人。
- (二) 本校為普通型高中，各年段除普通科外，皆設有音樂資優班、美術資優班及體育班。普通班亦依據課程特色與學生學術性向，另設置數理實驗班、雙語實驗班、海洋科技班、國際人文班，每學期皆辦理轉出轉入之申請。

二、規劃雙語教學融入領域課程, 規劃課程相關配套：

- (一) 雙外師進駐，培養學生英語口說能力，高一二年段每班配置外師口說課程，搭配專業學生英語學習教材，聘請 Karen Hayward 教育心理學博士，進行英語教學授課，尤其針對學生英語情境口說及分組英語討論、有效強化聽力能力，並藉由外師多元教學模式，提升學生英語學習之動機與興趣。。
- (二) 推廣雙聯學制，積極建立與新竹美國學校(HAS)建立 AP 大學預先修課程，鼓勵學生參與並擴展學習視野，建立全球公民素養能力
- (三) 部分領域融入雙語教學課程，採沉浸式情境教學，讓學生自然而然學習用英語作為表達能力
- (四) 通過申請核定與國外姊妹校推動線上教學計畫，藉由線上文化交流，建立與國外姊妹校線上合作教學的多元模式，提升學生英語文學習興趣及能力。目前已建立與澳洲伯斯學院、芬蘭拉尼拉中學專題文化交流課程教學合作模式。

三、按學生性向發展及升學進路需求, 規劃系列課程配套：

- (一) 高一不分類組，採部定必修課程之修習，建立基本學力基礎。
- (二) 高二將依學生性向發展，配置理工(含生醫)、商管及文史學群課程，除部定必修課程外，施行探究與實作專題課程並開設加深加廣部定選修，涵化學生進階領域知識，積累學習歷程檔案之具體學習成果。
- (三) 高三階段聚焦學測與分科測驗之升學考試準備內容，一方面修習第 3 學年之課程，同時配合模擬考試進度，規劃高一、高二課程之複習內容，輔導及協助學生面對升學考試科目之測驗。
- (四) 音樂資優班、美術資優班及體育班課程學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。

四、穩健推展新課綱校訂課程，培養學生多元智能發展：

- (一) 發展跨領域校訂必修課程，高一開設「主題式閱讀」課程，分別針對國文、社會及自然學科領域之綜整素養發展，陶冶學生閱讀及理解能力，奠基高二、高三學習之根基；高二則開設「海洋專題研究」跨域統整課程，引導學生進行 SDGs 議題導向之學習，發展跨域素養之能力。
- (二) 依據學生性向及學習需求，各年段總計開設 26 門多元選修課程供學生自由選修，以發展學生之多元智能。

五、注重學生學習個別差異，強調差異化教學及落實補救教學實施：

- (一) 推動高一數學適性分級分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。
- (二) 根據學生學習差異及需求，於彈性學習課程中，於高一、高二規劃各領域補救或充實

增廣教學課程；高三部份，彈性學習 3 節時間，依據升學考試內容及班級學習需求，開設各學科之充實增廣教學課程。

- (三) 申請國教署學習扶持計畫，開設課後補救教學課程，採小班教學方式，6 人成班，客製化教學，以有效提升學生學習成效。
- (四) 開設暑期新生會考之國英數補救教學課程。
- (五) 每週三辦理各班數學演練，提供學生數學定期之題型演練。

六、學期定期辦理選課諮詢與推動學習歷程檔案建置：

- (一) 每學期初、期末及新生始業輔導，辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個別需求，辦理個別諮詢輔導。
- (二) 辦理學生學習歷程檔案專題講座，成立學習歷程工作推動小組會議，提升學生建立學習歷程檔案之成效。
- (三) 各領域教學研究會積極推動各學生學習歷程檔案之建置，定期展現課程學習成果及多元表現。
- (四) 結合藝能科生涯規劃與家政等課程，配合導師之班級經營，輔導學生建置學習歷程檔案。

七、接軌新型考招，推動素養導向與綜合題型命題，並設置卷卡合一系統：

- (一) 採行素養導向之綜合題型納入定期考試，以有效接軌新型學測及指定考科題型。
- (二) 定期辦理高三學測模擬考試，以提昇高三學生升學考試競爭力。

八、推動課後課業輔導課程及夜自習(夜讀)計畫：

- (一) 配合學生升學考試之課業強化，第 8 節開設國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課。
- (二) 辦理專班夜自習(含夜讀)：於原班教室實施，安排教師或家長授課或輔導。
- (三) 推動學生留校夜自習：於弘道樓二樓開設自習教室，提供學生課後良好之讀書環境。
- (四) 依據學生升學需求，規劃警專輔導課程。

九、爭取政府補助之競爭型計畫與專案計畫，改善學生學習軟硬體設備，協助教師課程教學與教師專業之發展：

- (一) 申辦高中優質化計畫、前導學校計畫、完全免試資源挹注計畫、NDPL 跨域轉化深度學習計畫、全英授課計畫、部分領域融入雙語課程教學等競爭型計畫，提升學校軟硬體教學設備與資源。
- (二) 申請校園空間活化改善計畫，改善專科教室環境與設備。
- (三) 申請前瞻計畫，部建無線網路教學環境及教室資訊教學設備，強化資訊融入教學中。

十、擘劃課程建立與大學端課程合作：

- (一) 積極與國立臺灣海洋大學簽署友好學校合作備忘錄。
- (二) 本學期推選數理實驗班與海洋特色班學生，與海洋大學進行進階專題課程合作，提升學生學習視野，強化學習之內涵。
- (三) 與海洋大學資訊工程系合作開的 APCS 程式設計大學先修課程，並輔導學生報考 APCS 程式設計檢測！

十一、 優異學生升學表現：

- (一) 上(110)學年度高三 309 班林 0 柔同學及 309 班陳 0 恆同學透過特殊選才升學管道分別考取國立臺灣海洋大學機械與逢甲大學材料科學與工程學系。
- (二) 上(110)學年度高三共有 52 位學生依繁星推薦、個人申請、指定科目考試…等管道考取國立大學，包含清大、成大、政大、中山、師大、高師大、嘉大、東華、台藝大、台科大……等國內國立一流大學。

李 0 承	國立清華大學	電機資訊學院學士班
匡 0 淇	國立政治大學	中國文學系
林 0 晟	國立成功大學	都市計劃學系
蘇 0 恩	國立中山大學	音樂學系
陳 0 廷	國立臺灣師範大學	音樂學系
許 0 翔	國立臺灣師範大學	數學系
李 0 維	國立高雄師範大學	數學系數學組
吳 0 宸	國立高雄師範大學	美術學系
王 0 恩	國立嘉義大學	音樂學系
許 0 政樑	國立嘉義大學	應用化學系
林 0 竹	國立宜蘭大學	生物機電工程學系
林 0 宇	國立宜蘭大學	土木工程學系
張 0 勳	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
張 0 忱	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
吳 0 軒	國立東華大學	化學系
李 0 安	國立東華大學	音樂學系甲組
林 0 聿	國立東華大學	藝術與設計學系
唐 0 田	國立東華大學	資訊管理學系智慧商務與知識管理組
陳 0 樺	國立東華大學	英美語文學系
雷 0 茜	國立東華大學	音樂學系乙組

廖 0 伶	國立東華大學	藝術與設計學系
廖 0 鵬	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
簡 0 廉	國立東華大學	音樂學系乙組
黃 0 儀	國立東華大學	社會學系
丁 0 新	國立金門大學	國際暨大陸事務學系
高 0 翔	國立金門大學	電子工程學系
曾 0 俞	國立屏東大學	國際經營與貿易學系
林 0 靖	國立屏東大學	視覺藝術學系美術組
張 0 碩	國立暨南國際大學	歷史學系
黃 0 瑜	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
蔡 0 凱	國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系
詹 0 淇	國立臺中教育大學	音樂學系
徐 0 芸	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系數學組
洪 0 喻	國立臺東大學	美術產業學系
蔡 0 諺	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
莊 0 翔	國立臺南大學	音樂學系
喬 0 偉	國立臺南大學	音樂學系
鍾 0 加	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
顏 0 德	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
周 0 涵	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
許 0 銘	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
白 0 安	國立臺灣藝術大學	音樂學系
何 0 齊	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系
郭 0 君	國立臺灣藝術大學	中國音樂學系撥弦組

陳 0 歆	國立臺灣藝術大學	音樂學系
陳 0 蓁	國立臺灣藝術大學	音樂學系
喬 0 偉	國立臺灣藝術大學	音樂學系
李 0 宇	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系
王 0 昂	國立聯合大學	工業設計學系
林 0 婕	國立體育大學	適應體育學系 A
劉 0 恩	國立體育大學	適應體育學系(一般組)
盧 0 涵	國立體育大學	適應體育學系 B

以上資料做 110 學年度榜單的部分擷取，詳細全體榜單資料可另洽教務處

- (三) 本學期將針對新型考招制度，強化學生升學考試學科準備及學習歷程檔案製作，以協助學生考取理想之大學。

十二、 亮眼多元學習表現：

- (一) 第 62 屆高級中等學校第 1 分區科學展覽，由本校 310 班陳彥青、劉彥緯、吳孟宸參加，榮獲物理與天文學科組特優（指導老師：吳旭明老師）。
- (二) 2021 全國中學生遙控帆船 STEAM 創客大賽進入全國決賽(309 班劉庭睿、310 班王孝軒)
- (三) 110 年學科能力競賽資訊項目林晟同學獲得佳作
- (四) 參加 110 學年度基隆市學生音樂比賽，成績卓越：本學期本校音樂班共 8 人次參加個人賽事；5 組團隊參加團體賽事。

*絲竹室內樂合奏、打擊樂合奏榮獲特優第一名

*管弦樂合奏、弦樂合奏、弦樂四重奏獲得優等第一名

個人組：

*陳○廷同學榮獲二胡獨奏特優第一名；張○恩同學獲得小提琴獨奏優等第一名；謝○年同學獲得中提琴獨奏優等第一名；蘇○珽同學獲得大提琴獨奏優等第一名；陳○萱同學獲得低音提琴獨奏優等第一名；李○蓁同學獲得中胡獨奏優等第一名；蕭○芹同學獲得笛獨奏優等第一名。

*參加 110 學年度全國學生音樂比賽，團體組榮獲

*絲竹室內樂合奏全國特優

*打擊樂合奏、弦樂合奏、弦樂四重奏全國優等

*個人組：陳○廷同學榮獲二胡獨奏全國特優第六名；謝○年同學獲得中提琴獨奏優等等第；李○蓁同學獲得中胡獨奏優等等第；蕭○芹同學獲得笛獨奏優等等第。

- (五) 參加基隆市學生美術比賽，成績卓越

西畫類：

第一名 謝○文；第二名：王○、吳○宸；第三名：楊○嫻、周○甄。

水墨畫類：

第一名：余○叡；第二名：許○葭；第三名：周○甄。

漫畫類：

第一名：黃○慧；第二名：吳○宸；第三名：黃○瑩。

書法類：

第一名：鄭○伶；第三名：顏○德。

參加全國全國學生美術比賽，得獎名冊如下：

西畫類：

優等：謝○文；佳作：吳○宸。

水墨畫類：

佳作：黃○瑩。

(六) 本校 110 學年度第一學期國語文字音字形比賽

高一組

第一名 108 吳○廷 指導老師：呂瑞萍老師

第二名 110 張○絃 指導老師：呂瑞萍老師

第三名 110 黃○甯 指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 203 林○騰 指導老師：劉育雯老師

第二名 206 黃○諺 指導老師：劉育雯老師

第二名 208 林○洋 指導老師：陳盈君老師

110 學年第一學期校內國語文寫字比賽得獎名次。

高一第一名 108 董○翎 指導老師：呂瑞萍老師

高一第二名 101 黃○函 指導老師：詹絜絜老師

高一第三名 101 田○耘 指導老師：詹絜絜老師

高二第一名 201 鄭○伶 指導老師：李婉玲老師

高二第二名 201 黃○旒 指導老師：李婉玲老師

高二第三名 210 廖○磬 指導老師：陳盈君老師

110 學年度第一學期高二英文說故事比賽得獎名次。

第一名 205 黃○凱 指導老師：林宥箴老師

第二名 208 周○鴻 指導老師：蘇文賢老師

110 學年度第一學期閩南語朗讀比賽得獎名次。

高一組

第一名 107 陳○雅 指導老師：何志鵬老師

第二名 105 王○歲 指導老師：孫靖婷老師

第三名 110 郭○勳 指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 208 王○溱 指導老師：陳盈君老師

第二名 206 江○霆 指導老師：劉育雯老師

110 學年度第一學期客家語朗讀比賽得獎名次。

高一組

第一名 107 陳○雅 指導老師：何志鵬老師

第二名 111 吳○姍 指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 202 李○蓁 指導老師：陳盈君老師

第二名 210 黃○瑄 指導老師：陳盈君老師

110 學年度第一學期國語朗讀比賽得獎名次。

高一組

第一名 110 陳○元 指導老師：呂瑞萍老師

第二名 108 劉○宣 指導老師：呂瑞萍老師

第三名 102 羅○緹 指導老師：何志鵬老師

高二組

第一名 201 黃○瑩 指導老師：李婉玲老師

第二名 208 林○晴 指導老師：陳盈君老師

第三名 202 張○綺 指導老師：陳盈君老師

110 學年度第一學期國語演說比賽得獎名次。

高一組

第一名 110 顏○倣 指導老師：呂瑞萍老師

第二名 109 陳○毅 指導老師：孫靖婷老師

第三名 105 陳○愷 指導老師：孫靖婷老師

高二組

第一名 201 張○綺 指導老師：李婉玲老師

第一名 208 鄭○澤 指導老師：陳盈君老師

第三名 202 賴○伶 指導老師：陳盈君老師

第三名 208 劉○善 指導老師：陳盈君老師

110 學年度第一學期閩南語演說比賽得獎名次。

高二組

第一名 210 吳○倫 指導老師：陳盈君老師

第二名 208 黃○綸 指導老師：陳盈君老師

110 學年度國語文競賽硬筆書法組得獎名次。

高一組

第一名 107 吳○妍 指導老師：何志鵬老師

第二名 101 李○寧 指導老師：詹絜絜老師

第三名 104 張○慈 指導老師：何志鵬老師

高二組

第一名 205 游○淵 指導老師：李婉玲老師

第二名 207 王○瑜 指導老師：詹絜絜老師

第三名 201 謝○文 指導老師：李婉玲老師

第三名 204 吳○儀 指導老師：劉育雯老師

110 學年度國語文作文比賽得獎名次。

高一組

第一名 110 黃○柔 指導老師：呂瑞萍老師

第二名 110 張○禎 指導老師：呂瑞萍老師

第三名 110 傅○閱 指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 203 張○瑜 指導老師：劉育雯老師

第二名 204 吳○儀 指導老師：劉育雯老師

第三名 203 喻○凝 指導老師：劉育雯老師

110 學年度英文單字比賽得獎名次。

年度	學期	班級	姓名	排名	指導老師
110	1	108	劉○宣	1	蔡佩芬老師
110	1	108	蘇○菱	2	蔡佩芬老師
110	1	110	傅○閔	3	蔡佩芬老師
110	1	210	童○傑	1	許玉青老師
110	1	208	蔡○文	2	蘇文賢老師
110	1	208	蕭○陽	2	蘇文賢老師
110	1	208	周○鴻	2	蘇文賢老師
110	1	210	黃○翔	2	許玉青老師
110	1	310	曾○怡	1	彭信哲老師
110	1	310	郭○樑	2	彭信哲老師
110	1	310	李○承	3	彭信哲老師

110 學年度高一英語朗讀比賽

第一名 110 蘇○禾 指導老師：蔡佩芬老師、李峻瑋老師
 第二名 110 張○宥 指導老師：蔡佩芬老師、李峻瑋老師
 第三名 108 吳○昀 指導老師：蔡佩芬老師、李峻瑋老師

110 學年度高二英語作文比賽

第一名 210 呂○廷 指導老師：許玉青老師
 第二名 210 何○逸 指導老師：許玉青老師
 第三名 208 蕭○陽 指導老師：蘇文賢老師
 佳作 209 林○佑 指導老師：許玉青老師
 佳作 203 程○皓 指導老師：蘇文賢老師

110 學年度高二英語演講比賽

第一名 204 鄭○陵 指導老師：蘇文賢老師
 第二名 202 甄○期 指導老師：許碧婷老師
 第三名 203 程○皓 指導老師：蘇文賢老師
 佳作 204 吳○儀 指導老師：蘇文賢老師

110 學年度高一、高二英語閱讀比賽

高一：

第一名 108 蘇○菱 指導老師：蔡佩芬老師
 第二名 108 劉○宣 指導老師：蔡佩芬老師
 第三名 110 黃○甯 指導老師：蔡佩芬老師

高二：

第一名 208 周○鴻 指導老師：蘇文賢老師
 第二名 208 謝○軒 指導老師：蘇文賢老師
 第三名 210 黃○瑄 指導老師：許玉青老師

國立基隆高級中學學生考試規則補充要點

1. 本校各項考試規則及處理方式，除依學生獎懲規定辦理外，另定補充要點如下：

類別	違反試場規則事項	處分情形
第一類 (嚴重舞弊行為)	1.由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	大過貳次 該生該科不予計分
	2.脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	大過貳次 該生該科不予計分
第二類 (一般舞弊行為)	1.試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	大過乙次 該生該科不予計分
	2.涉及集體舞弊行為者或電子舞弊情事者。	大過乙次 該生該科不予計分
	3.交換座位應試者或交換答案卡、試題作答者。	大過乙次 該生該科不予計分
	4.交卡、交卷後強行修改答案者。	大過乙次 該生該科不予計分
	5.惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	大過乙次 該生該科不予計分
	6.有下列舞弊或意圖舞弊行為之一者： (1)夾帶或傳遞含有相關文字或符號之物件。 (2)在文具、衣物、肢體、其他載具書寫相關文字或符號。 (3)抄襲、傳遞或交換答案。 (4)以聲音或信號示人答案。 (5)將答案供人窺視、抄襲。 (6)意圖窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止後仍再犯者。	大過乙次 該生該科不予計分
	7.以上第1~6條累犯者。	加計小過兩次 該生該科不予計分
第三類 (一般違規行為)	1.於測驗正式開始後遲到逾十五分鐘強行入場者。	小過乙次 該生該科不予計分
	2.測驗正式開始後三十分鐘內強行離場，不服糾正者。	小過乙次 該生該科不予計分
	3.測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	小過乙次 逾時作答部分不計分
	4.攜帶電子辭典、計算機、行動電話等計算及通訊器材於身上或抽屜，經監試人員發現者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過貳次

5.考生除身分證件、鉛筆、橡皮擦、原子筆、立可帶(白)、墊板以外，其他非應試用品(包含鉛筆盒、食物等)放置於桌面，不服糾正者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
6.將行動電話放置於試場前後方地板上，未關機而發出響聲者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
7.提早交卷後，仍於試場外逗留，不服糾正者。	小過乙次
8.測驗進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
9.未將個人座位反置，或未將個人的書包及非考試相關物品放置於教室前後，不服糾正者。	小過乙次
10.違反試場規則、秩序，情節輕微者。	小過乙次
11.未穿著學校制服者。	不得參加該節測驗
12.未繳交答案卷(卡)或攜出答案卷(卡)，且查證屬實者。	該科不予計分
13.答案卡畫記不全，導致刷卡判讀流程不順者。	該科愛校服務乙次
14.未攜帶身份證明文件應考者。	該天愛校服務乙次

2. 違規懲處以違規事實考科為主。

3. 本補充要點經 105.02.22 行政會報通過，陳校長核定後公佈實施，修改時亦同。

輔導室報告

一、輔導老師及責任班級分配

1、輔導主任：王文婷

2、輔導老師：許窈瑜

3、輔導老師：李 胤

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
301	王文婷	201	王文婷	101	王文婷
302	許窈瑜	202	許窈瑜	102	許窈瑜
303	許窈瑜	203	許窈瑜	103	李 胤
304	許窈瑜	204	許窈瑜	104	許窈瑜
305	許窈瑜	205	許窈瑜	105	李 胤
306	李 胤	206	李 胤	106	許窈瑜
307	李 胤	207	李 胤	107	許窈瑜
308	許窈瑜	208	許窈瑜	108	李 胤
309	李 胤	209	李 胤	109	李 胤
310	李 胤	210	李 胤	110	許窈瑜
311	李 胤	211	李 胤	111	李 胤

二、教育部學生輔導諮商中心基隆區駐點服務學校（設在基隆高中）

1、心 理 師：周佳箴(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)

2、專案助理：邱詩雯(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

三、輔導室工作事項

※高一

1. 利用生命教育課，進行新生輔導及自傳資料E化建檔工作。高一美術班未開設生命教育課，會與導師協調利用其他課堂時間實施。
2. 利用生命教育課，進行興趣量表及多元智能量表測驗，增進同學瞭解自己的興趣與潛能，協助同學生涯定向。
3. 12月2日辦理高一、二大學參訪活動。

※高二

1. 進行高二轉入學生輔導及自傳資料E化建檔工作、補測興趣量表及多元智能量表。
2. 12月2日辦理高一、二大學參訪活動。

※高三

1. 進行高三大學學系探索量表施測，此份量表可提供學生對於大學學系選擇的參考，施測結果出來後，輔導教師會再向各班說明施測結果。
2. 11月11日六、七節舉辦大學博覽會，也歡迎各年級家長蒞臨參與。
3. 11月18日晚上為高三家長多元入學說明會，亦歡迎高一、高二的家長參加。
4. 12月9日舉辦高三認識大學講座，邀請大學教授蒞校介紹各校系之特色與發展。
5. 輔導室有各大學的書面介紹及升學相關簡章，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 輔導室這學年度新成立一個社團「自我探索社」，由本校心理師及輔導助理帶領，歡迎對自我認識、自我成長、心理學有興趣的學生自由報名參加。
2. 10月22日（六）辦理全天的小團體活動，由本校心理師主責，輔導助理協同，邀請學生自由報名參加。
3. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。
4. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
5. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，相關資訊可上「學生生涯輔導網」查詢，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解。
6. 家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。
7. 本學期預計利用中午時間，辦理職涯講座，會邀請各行各業的人來分享職業及自己的生涯歷程，增進同學對各職業的了解。
8. 學生申訴管道，以輔導室為收件單位，申訴相關資訊可以上「高級中等學校學生事務資訊暨活動網站」查詢，或是進入「基隆高中輔導室」網頁查詢。
9. 大學招生委員會聯合會擬於9月24日舉辦線上家長日，活動說明連結如下：

<https://collego.edu.tw/Media/Article/308>。

對於高中到大學的生涯探索還有疑問？



活動資訊請見：

將與大學聯合準備為你在
9/24日舉辦線上家長日



從不同的角度討論如何看待108課綱下的選才育才！並進行線上Q&A！

ColleGo! 陪伴高中生探索升學路！
大學選才與高中育才輔助系統
自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系！

1 大學選才

由全國大學協助共同建立的大學校系分類及選才方向介紹系統！

2 搜尋及比較功能
多樣功能助你精準聚焦潛在方向！

主辦單位
大學招生委員會聯合會
大學選才與高中育才輔助系統計畫辦公室

4 高中育才

從高中角度出發探索最適合你的大學校系！

3 焦點話題

各方師長專家、學長姐不藏私！
從工具及學習、生涯經驗分享一應俱全！

四、大學學群分類說明

項次	十八學群	學類
1	資訊學群	資訊工程學類、生物資訊學類、資訊傳播學類、數位媒體設計學類、圖書資訊學類、數位學習學類、資訊管理學類、電子商務學類
2	工程學群	電機工程學類、光電學類、電子工程學類、通訊工程學類、工程科學學類、機械工程學類、航空工程學類、土木工程學類、水利/海洋工程學類、化學工程學類、材料工程學類、生醫/醫學工程學類、環境工程學類、建築學類、科技教育學類、科技管理學類、運輸物流管理學類
3	數理化學群	數學學類、化學學類、物理學類、自然科學學類、生化學類、數學資訊教育學類、統計學類
4	醫藥衛生學群	醫學學類、公共衛生學類、牙醫學類、物理治療學類、職能治療學類、護理學類、醫學檢驗暨生物技術學類、醫學影像暨放射科學類、藥學學類、食品營養保健學類、呼吸治療學類、健康照護學類、化妝品學類、職業安全與衛生學類、獸醫學類、醫務管理學類、運動保健學類
5	生命科學學群	生物資訊學類、生醫/醫學工程學類、生化學類、生命科學學類、生物科技學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、食品生技學類
6	生物資源學群	獸醫學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、農藝學類、動物科學類、園藝學類、森林學類、海洋資源學類、食品生技學類
7	地球與環境學群	工程科學學類、環境工程學類、地質地球與環境科學學類、地理學類、海洋科學學類、大氣科學學類、綠環境與防災學類、史地學類
8	建築與設計學群	數位媒體設計學類、建築學類、都市計畫學類、景觀與空間設計學類、工業設計學類、工藝學類、商業設計學類、時尚與服裝設計學類、藝術設計學類
9	藝術學群	美術學類、音樂學類、表演藝術學類、藝術與設計學類
10	社會與心理學群	心理學類、社會學學類、社會工作學類、人類/民族學學類、兒童與家庭學類、宗教學類、輔導與諮商學類、犯罪防治學類、勞工關係學類
11	大眾傳播學群	資訊傳播學類、大眾傳播學類、廣播電視電影學類、新聞學類、廣告學類
12	外語學群	英語文學類、歐與文學類、日語文學類、東文語文學類、英語教育學類
13	文史哲學學群	圖書資訊學類、宗教學類、文化與產業學類、中國語文學類、歷史學類、哲學學類、臺灣語文學類、史地學類、華語文教育學類

14	教育學群	數位學習學類、科技教育學類、數學資訊教育學類、輔導與諮商學類、英語教育學類、華語文教育學類、教育學類、特殊教育學類、幼兒教育學類、成人教育學類、社會科教育學類
15	法政學群	犯罪防治學類、法律學類、財經法律學類、政治學類、行政管理學類、地政與土地資產管理學類
16	管理學群	資訊管理學類、電子商務學類、科技管理學類、醫務管理學類、文化與產業學類、勞工關係學類、行政管理學類、企業管理學類、行銷經營學類、運輸物流管理學類、地政與土地資產管理學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐飲管理學類、休閒管理學類
17	財經學群	統計學類、會計學類、財務金融學類、國際企業學類、財稅學類、保險學類、經濟學類
18	遊憩與運動學群	運動保健學類、體育學類、舞蹈學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐旅管理學類、休閒管理學類

五、大學校系探索

1. 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>
2. 財團法人高等教育評鑑中心基金會 <https://www.heeact.edu.tw/1119/>
3. 台灣各校系學群總覽/IOH 開放個人經驗平台 https://ioh.tw/department_guide
4. 大學多元入學升學網 <https://nsdua.moe.edu.tw/>
5. 大學招生委員金聯合會 <https://www.jbcrc.edu.tw/>

科系未來發展，職場人力需求一

1. Career 就業服務網 <http://www.career.com.tw> 提供職場熱門職務及各產業最新資訊
2. 1111 人力銀行 <http://www.1111.com.tw> 提供職場各職業相關訊息，職涯進修資訊
3. 104 人力銀行 <http://www.104.com.tw> 提供職場各產業領域最新相關工作供需資訊，職涯規劃與檢測

六、好站推薦：學生生涯輔導網



教育部國民及學前教育署
學生生涯輔導網

網站導覽 | 舊版網頁 | 聯絡我們 | 線上填報

最新消息

2022-09-14 AIS3 Junior新型態高...
2022-09-13 續優美校園 師生共同談「美」...
2022-09-13 配合教學現場需求 教育部續辦理...
2022-09-13 2022 APEC循環經濟技能...
more

資源下載

做自己的太陽-生涯導航Q&A手冊
學生生涯輔導網宣導海報
111學年度國中學生生涯發展紀錄手冊
more

相關連結

普通高級中學課程生涯規劃學科中心
教育部國民及學前教育署
more

瀏覽人次：810028 | 線上人數：4

承辦學校：國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校
系統開發：國立暨南國際大學資訊工程學系教育行政資訊系統研發中心
版權所有 教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網
最佳瀏覽建議使用IE8.0以上，最佳解析度為1280x960將可以得到較佳的效果！網站管理

七、好文分享

聽孩子說「關你什麼事」先別氣！4原則陪伴他獨立

2022-09-12 by 旭立心理諮商中心 鍾宜伶諮商心理師

當父母想要關心孩子，孩子卻冷淡回覆「關你什麼事」，第一反應是否是生氣、受傷？其實孩子想跟父母拉出界線，不一定是為了反抗對立，而是傳達「爸媽，我想練習長大」的成熟里程碑。心理師從自身的經驗覺察，分享辨識及陪伴孩子「轉大人」的4個親子互動原則。

開學沒多久的某天下課時間，媽媽邊簽聯絡簿，邊問剛上國小三年級的大寶：「上學有沒有發生什麼有趣的事？有沒有好朋友？……」原本以為天真活潑的他會開心的分享，沒想到他淡淡的回答：「這關你什麼事？」媽媽聽完，大怒：「你剛說什麼？怎麼不關我的事？注意你的態度！」大寶嚇傻無法回應！媽媽發現孩子表情不對，同時也覺察到情緒高張的自己，於是暫停了這場對話。

這樣的場景熟悉嗎？當你想要關心孩子的時候，你的孩子是否也曾這樣回你「關你什麼事？」你當下的反應也是生氣嗎？如果你的答案「是」的話，非常好！因為我也是，相信許多家長也是，這是正常的情緒反應。

上述例子真實發生在自己的身上，身為母親當聽到自己對孩子的關心變成一個拒絕，甚至腦子會自動轉換成他說「關你屁事」字眼，感覺不被孩子尊重的心情，很快轉成「戰鬥模式——怒罵、

爭辯、責備的行動」，而親子衝突可能就會從此開端。必須說慶幸著自己這十幾年下來心理覺察的訓練，讓我觀察到孩子及自己的反應，而可以停下來反思，也想藉著自身的經驗分享給大家。

認識青少年「分離——個體化」歷程：聽懂表達背後的含義

首先從孩子的表達談起，孩子說「這關你什麼事」，代表的是什麼？其實，孩子想說「這是我的事」，是一個拉出人我界線很有力的表達，也就是說孩子想要開始獨立、處理自己的事情的一種表達。孩子從家庭中開始學習「分離——個體化」，是一個重要發展的里程碑。

心理學者提出，孩子有2次的「分離——個體化」歷程。第一次是出生後到2歲的幼兒時期，學者 Mahler 透過觀察及研究，指出嬰幼兒會從一開始與母親共生、同為一體的感受，發展覺知環境的能力後，逐漸與母親分離，願意自主探索外在環境的過程，此階段的個體化是發展嬰幼兒「區辨你、我、他」及產生「自我概念」為主。

第二次「分離——個體化」則是在青少年期間，Blos (1979) 延續 Mahler 概念提出青少年在與外在環境、他人互動中，開始想要擁有自我的信念或價值觀，但受到行為及經濟能力的限制，有些互動還是需要依賴父母，故這個階段的關鍵就是嘗試離開父母的保護及影響、練習與父母分離，進而發展出心理的自主能力，成為獨立的個體。

從理論看來，當孩子說「關你什麼事」，可能孩子想表達的是：「我想要拉出界線」「我想要自己擁有自己的隱私」「我想要脫離父母的保護，想試看看自己處理」若聽到這個真正的聲音，是否就沒有這麼生氣了？！沒錯，當時的我在緩和自己情緒後，就有想到大寶的意思可能就是「我想要保有隱私的界線」，所以沒多久後，我也就跟大寶和解，對話大致如下：

媽媽：「大寶，我要跟你說聲抱歉，剛剛我太激動了！」

大寶：「喔！沒關係啦！」

媽媽：「那你想知道我怎麼會突然爆炸嗎？」

大寶：「嗯」（看著媽媽）

媽媽：「我聽到你說『關你什麼事』當下，我有兩種心情，一種是委屈，因為想關心你被你打了一槍；另一種是生氣，覺得你的語氣在反抗我、好像在罵我『關你屁事』、也覺得有些不禮貌，太多太滿的情緒讓我受不了，所以我才破口大罵！你現在的心情還好嗎？」

大寶：「還好！剛剛有點嚇到，不過現在已經沒什麼事了！」

媽媽：「好，那可否跟你做個小小的約定：我知道你有時候不想讓我問太多、或知道太多，但如果下次我問你，而你不想回答，可否只要告訴我『我現在不想要說』，或『這件事我不想談』、『這是我的秘密』？」

大寶：「當然沒問題！」

這個對話非常有效，從那時候起到現在，「關你什麼事」再也沒出現過，取而代之的「這個我不想說」「這是我的秘密」或「我再想想看，需要告訴你再說」。

父母穩定性是重要關鍵：「安全的家」更能幫助發展獨立

跟著孩子愈長愈大，父母不知道的秘密愈來愈多，此時也在考驗著為人父母的焦慮感：「他會不會受到朋友影響？」「會不會心情不好？」「會不會報喜不報憂？」「什麼都不講，親子關係會不會愈來愈遠？……」

的確，在青少年「分離——個體化」的歷程，父母親難免會擔憂、害怕孩子會受傷，但此時父母親的穩定性是最重要的關鍵，因為青少年在發展獨立與自主時，會不斷的確定家仍然安全的存在，就像嬰幼兒一開始探索外在環境時，也是會不斷回頭確認主要照顧者的穩定存在感，這個過程中，青少年會一邊發展自我及心理獨立性、一邊回首確認父母的支持、肯定與保護。

因此，父母親在青少年（國小中高年級）階段，可能就要開始辨識孩子「登大人」的訊號，並且拿捏親子關心的收放程度，才能夠協助孩子真正的獨立，分享以下「神（繩）奇寶貝」親子互動原則供參考：

一、「神」（繩）——尊重孩子的「繩子界線」

繩子界線的隱喻，代表的是孩子的隱私。在家不妨可以詢問你的孩子，他們不分享學校的事物（學校秘密沒告訴父母），是什麼原因？說不定有意想不到的答案。我舉自己兩個孩子的理由為例，目前國一的大寶告訴我：「有三個原因：一、想先自己處理看看；二、這些事情不重要，父母不需要知道；三、跟朋友說好的秘密，想保有人際間秘密。」而小四的小寶回答：「基本上我什麼都有說，只有在學校哭的事情沒有回家再提，因為已經好了，若再提傷心的事，心情又不好了。」其實，孩子的理由真的很單純，就是想要透過自己的方法去解決外界的事物。

允許孩子是可以畫出自己的心理界線，是獨立自主的第一步，所以告訴孩子有自己的秘密是被允許的，且若不想要讓別人靠近，也可以直接表達：「我希望保有自己的秘密」。當孩子能夠明確說出自己的想法及意願時，父母也需要做到「不越界」。

二、「奇」——觀察孩子「奇特」的變化

若孩子較少用語言分享自己時，可以先從觀察生活作息、習慣、人際互動、情緒表現…等外顯行為，去觀察是否出現「奇特」的徵兆（不同變化）。一般而言，個人若內在出現困頓或混亂之時，外顯行為通常會有所改變，最常見的會先影響生理，例如突然睡太多或睡不著、吃不飽或吃不下；也會改變本來的習慣或興趣，例如本來每天運動的習慣突然不做了、突然不上喜歡的畫畫課了；也

會影響到情緒，像是沒有特別說什麼就突然發怒、突然變得安靜、不想跟人講話。基本上，只要觀察與先前慣性有些不同，就可能要更進一步評估孩子的情緒狀態，必要時還是需要詢問關心孩子是否有發生什麼特別的事情。

三、「寶」——欣賞孩子「寶藏」

孩子是需要被欣賞及肯定的，尤其青少年階段孩子更是如此，他們正在發展「自我認同」：我是誰、我有什麼特質、我欣賞我自己嗎？我能做什麼？這些問題會常常出現，並且會在生活中找尋答案。在孩子成長期間，若親子可以一起欣賞自己，每個人都有獨一無二的「寶藏盒」，盒中就是自己的特質、能力、價值觀、個性，建議可以尋找親子間共同興趣的活動，並在互動中直接回饋，幫助孩子認識自己與父母的特質，練習彼此欣賞、接納不同。例如：大寶小寶很喜歡玩桌遊，有時玩桌遊結束後，我和先生可能會多問一下，今天的心情、喜歡自己今天在桌遊自己的表現是什麼？有沒有欣賞別人？或者討論遊戲中的衝突，藉此討論彼此價值觀。

四、「貝」——提供「貝殼」般的安全感

孩子在發展自主的過程中，會遇到外界大大小小的挑戰，慢慢經驗到自我的挫敗感，此時非常需要父母的呵護、愛、包容與認可，若能經驗到「貝殼」般的安全感，也較能有勇氣繼續探索外在世界。故當青少年孩子回頭尋求父母的關注時，需要給予回應，認真的面對孩子帶來的問題，不急著給與建議，而是去觀察孩子的心情，可能是害怕、焦慮不安、挫折、無助…先同理孩子的情緒，再去討論問題。

面對青少年孩子的需求或煩惱，千萬別忽略，尤其是從不提自己需要的這類孩子，突然有一天對父母說自己需求或困擾時，若父母太快拒絕或是直接給建議、甚至回答你自己處理，都可能讓孩子有覺得家不可靠的感受。

在我過去的諮商實務中，高年級的小學生或青少年，也常會對父母說「你不要管我」「你煩不煩」「你不要過來」…類似語言，其實就是跟「這不關你的事」一樣，孩子不見得是要反抗或對立，而是想要拉出「界線」的訊號，也就是他開始想要開始練習自己解決、並調整對父母的心理依賴程度。所以當聽到孩子說「關你什麼事」，先別生氣，聽聽看孩子要說的「爸媽，我想練習長大」，你能否從旁協助並給予孩子穩定的安全感，而讓他追求自主獨立呢？

圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生養成閱讀習慣。

(一) 圖書館藏書有五萬餘冊，並有各式期刊雜誌種，供學生借閱或瀏覽，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。。同時每年列預算，添購優良書目，充實學生學習資源。

(二) 推動教育部主辦的全國高級中等學校小論文及閱讀心得比賽，讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積學習歷程檔案資料，本學期投稿時間：小論文於 10/15 中午 12 時截止、閱讀心得於 10/10 中午 12 時截止，請鼓勵子弟踴躍參加。比賽規定及投稿方式請參閱中學生網站(<https://www.shs.edu.tw>)。

(三) 本校圖書館簡介影片請點選以下連結：

<https://drive.google.com/file/d/1A14KuYWF8GR10wpr41lz9pyjDm-ic7Dp/view?usp=sharing>

二、推動數位學習，強化數位化軟硬體教學設備與資源。

(一) 申辦教育部推動之「數位學習精進方案」，購置 ipad 及 surface 等行動教學載具計 152 台，及威力導演、Easytest 線上測驗平台，以提供教師數位教學實施，並推動數位教案設計與數位學習模式教學。

(二) 整修圖書館一樓數位學習中心及地下室學生自主學習空間，更新桌上型電腦 48 部及多媒體教學控制系統，以強化數位教學與學習設備。

(三) 因應數位學習需求，協助學生建置數位學習帳號，以利學生進行數位教學活動及自主學習。

1. 學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw 啟用「教育雲@go.edu.tw」Gmail 帳號。

2. 教育雲@go.edu.tw 帳號整合 Google Workspace for Education 應用功能，登入 Google 網站即可利用 Google 的雲端服務，如：郵件(GMail)、雲端硬碟、文件、表單、簡報、試算表、日曆、協作平台、YouTube、Classroom... 等，歡迎同學多加利用。

三、推動學生自主學習，培育學生成為終身學習者。

(一) 「自主學習」是呼應 12 年國教課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。

(二) 本學期的自主學習課程安排如下：

1. 高一：安排於星期五 3、4 節(隔週 2 節)，本學期教授自主學習基礎課程及先備知識，高一下將進一步協助學生探索興趣與性向，並擬定高二之自主學習計畫與規劃。

2. 高二：安排於星期二 3、4 節(隔週 2 節)，將依據學生之自主學習計畫種類分組，選任合適之指導老師並配套自主學習需求設備與資源，以協助學生落實自主學習。

(三) 圖書館申辦「111 學年度推動校訂課程及彈性學習協作共好計畫」，將引進大專院校相關資源，參與區域自主學習成果發表與觀摩，開拓學生學習視野及深度。同時與國立陽明交通大學合作，導入 ewant 線上學習資源，強化學生自主學習成效。

110 學年度第 2 學期基隆區學生自主學習成果發表

國立基隆高中自主學習成果發表名單 20220622

編號	班級	學生姓名	題目	指導老師	發表形式
1	203	喻 0 凝	挖掘國樂歷史-曲笛練習	陳美瑾老師	◎短講
2	205	陳 0 妤	媽媽的家鄉味	陳美瑾老師	◎短講
3	203	林 0 庭	我與香港文化的邂逅	劉育雯老師	◎短講
4	203	陳 0 瑋	COSPLAY 的裝備研究及實踐 - 以東京復仇者 Mikey 為題	涂聖群老師	◎短講
5	208	饒 0 希	手作 DIY 包	周雅岑老師	◎短講
6	205/1 5	陳 0 榮	樺卯研究	涂聖群老師	書面
7	208/2 1	王 0 濤	日本語文化	周雅岑老師	書面
8	208 208 209	蔡 0 珩 鄭 0 翔 吳 0 澤	遊戲王卡初探	周雅岑老師	書面
9	206	江 0 霆	費波那契鐘/炫彩燈條	楊志忠老師	書面
10	204	余 0 心	原創小說的製作	劉育雯老師	書面
11	207	莫 0 芮	文創書衣設計	楊志忠老師	書面
12	206	黃 0 菱	iq light	楊志忠老師	書面
13	207 207	吳 0 柔 章 0 萍	研究石斑魚	黃淑珠老師	書面
14	205	鄭 0 嘉	美國流行音樂史	黃淑珠老師	書面
15	204	趙 0 傑	吉他彈奏心法	黃淑珠老師	書面
16	210 210	朱 0 成 廖 0 磐	撲克牌魔術	許玉青老師	書面
17	204 204	蔡 0 樺 李 0 紘	「義」起「麵」對	鄭千慕老師	書面
18	210	張 0 峻	泡芙烘焙	鄭千慕老師	書面
19	204 205	吳 0 儀 賴 0 如	異國料理製作	鄭千慕老師	書面
20	203 204	陳 0 綸 林 0 叡	Vtuber 文化介紹	湯彥嶸老師	書面
21	204 206	鄧 0 圻 陳 0 諦	18 禁，不禁	湯彥嶸老師	書面
22	203	沈 0 妤	不同於紙上的繪畫	湯彥嶸老師	書面
23	205	林 0 昊	美國流行音樂	湯彥嶸老師	書面

四、第 1110310 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽得獎名單：

(本梯次本校共 24 件作品獲獎:特優 6 件，優等 9 件，甲等 9 件。)

班級	作者姓名	得獎名次	指導老師	作品標題	閱讀書目
304	周 0 涵	特優	連耿義	謙卑的心是無「羽」倫比的信念	世界也撼動不了：羽球戰將周天成的生命見證
108	吳 0 晴	特優	呂瑞萍	生命中的 14 堂課	最後 14 堂星期二的課
110	李 0 勳	特優	呂瑞萍	內在的力量	在定靜中成為自己：體會活在當下的自由與喜悅
110	黃 0 柔	特優	呂瑞萍	每一場夢都拉近了我和自己的距離	歡迎光臨夢境百貨：你所訂購的夢已銷售一空
110	洪 0 琳	特優	呂瑞萍	放下過去，未來就會啟航	世界上最棒的地方就在這裡
110	張 0 禎	特優	呂瑞萍	往後餘生，也請向陽而生	所有溫柔都是你的隱喻
108	林 0 蓉	優等	呂瑞萍	就算不完美，也要做自己的英雄！	你的存在值得世界青睞
108	林 0 彤	優等	呂瑞萍	賈伯斯給我的人生智慧	賈伯斯送給年輕人的 11 個忠告
110	張 0 絃	優等	呂瑞萍	生命與自由的選擇——我讀《異鄉人》	《異鄉人》
110	葉 0 賢	優等	呂瑞萍	風險，是人生最美好的投資	投資最重要的事
110	蘇 0 禾	優等	呂瑞萍	千古獨絕的信念——我讀孤獨的風度——魏晉名士的卑微與驕傲	孤獨的風度——魏晉名士的卑微與驕傲
110	柯 0 瑜	優等	呂瑞萍	多喜歡自己一點	《你，很好：接受過去的你，喜歡現在的自己》
111	陳 0 宇	優等	呂瑞萍	你有多自律，就有多自由	你有多自律，就有多自由
111	陳 0 蓁	優等	呂瑞萍	在壓力中成長	挑戰我的不完美
202	賴 0 伶	優等	陳盈君	我最可愛的樣子	想笑的時候再笑，才是我最可愛的樣子
108	李 0 潔	甲等	呂瑞萍	做自己，活成最耀眼的模樣	我也曾想過殺了過去的自己
110	陳 0 元	甲等	呂瑞萍	愛與信任，師生最真誠的互動	學生
111	吳 0 嫻	甲等	呂瑞萍	正常與不正常的距離	正常人
111	蕭 0 順	甲等	呂瑞萍	善良的謊言——騙子老爸	騙子老爸
202	邱 0 瑄	甲等	陳盈君	我決定我是誰	我決定我是誰
205	賴 0 如	甲等	連耿義	愛與陪伴就是人與人之間最美的公式	博士熱愛的算式
205	尤 0 羽	甲等	李婉玲	我與數學水乳交融	數學不好不是你的錯
208	蕭 0 陽	甲等	陳盈君	人性的弱點	人性的弱點
210	黃 0 翔	甲等	陳盈君 楊子漪	翻轉你的數學腦	翻轉你的數學腦 1：數學如何改變我們的生活

五、資訊素養與倫理宣導：

近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使 3.0「趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能），請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。更多上網安全相關資訊家長可查詢以下網站：

（一）教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站（<https://isafe.moe.edu.tw/>）。

（二）教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站（<https://eteacher.edu.tw/>）。

（三）臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站（<https://techpro.tp.edu.tw/>）。

（四）「iWIN 網路內容防護機構」（<https://i.win.org.tw/>），其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

（五）教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」，說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

陸、總務處報告

一、本校進行中工程

- 1.校園排水系統工程後續擴充（排水二期）。
- 2.弘道樓遮陽棚支架更新工程。
- 3.111 年排水系統建置暨改善工程（排水三期）。
- 4.高壓變電站與高壓管線建置暨改善工程。

二、本校已完成工程

- 1.污水下水道暨接管工程。
- 2.活動中心外牆及屋頂防水工程。
- 3.活動中心浴廁整修及一樓室內牆面磁磚整修工程。

三、本學年度預計進行工程

- 1.校園綠美化設計開始規劃。
- 2.校門及臨源遠路圍牆設計開始規劃。
- 3.科學館新設電梯開始規劃。



國立基隆高級中學 親師座談資料手冊



發行人：校長 鍾定先

編輯顧問：校長秘書 林知立、學務主任 莊妍君、教務主任 黃相文、圖書主任 賴泓成、總務主任 王駿智、輔導主任 王文婷、生輔組長 江憲宏、體育組長 楊燕萍、衛生組長 廖婉彤、教學組長 陳美蘭、註冊組長 袁宇璇、試務組長 高佩瑄、特教組長 蔣韻如、設備組長 蔡仲元。

責任編輯：訓育組長 王烱權

出版日期：中華民國 111 年 09 月 20 日