

目錄

CONTENT

壹、基隆高中的學校願景：『適性多元、樂學基中人』	1
貳、學生圖像：	2
參、學校課程地圖	4
肆、各學群年度課程安排與十八學群對應	5
伍、校訂課程介紹	9
陸、選課輔導諮詢實施與規劃	13
柒、生涯規劃簡介	15
捌、選課地圖暨學群選課建議	18
玖、升學進路	20
拾、學生學習歷程檔案	21
拾壹、彈性學習規劃及學生自主學習實施規範	22
拾貳、畢業條件與修課學分	23
拾參、常見問題	24

壹、基隆高中的學校願景：『適性多元、樂學基中人』



「多元創意課程設計適性發展學習環境」

「主動自發樂於學習的親師生學習共同體」

貳、學生圖像：



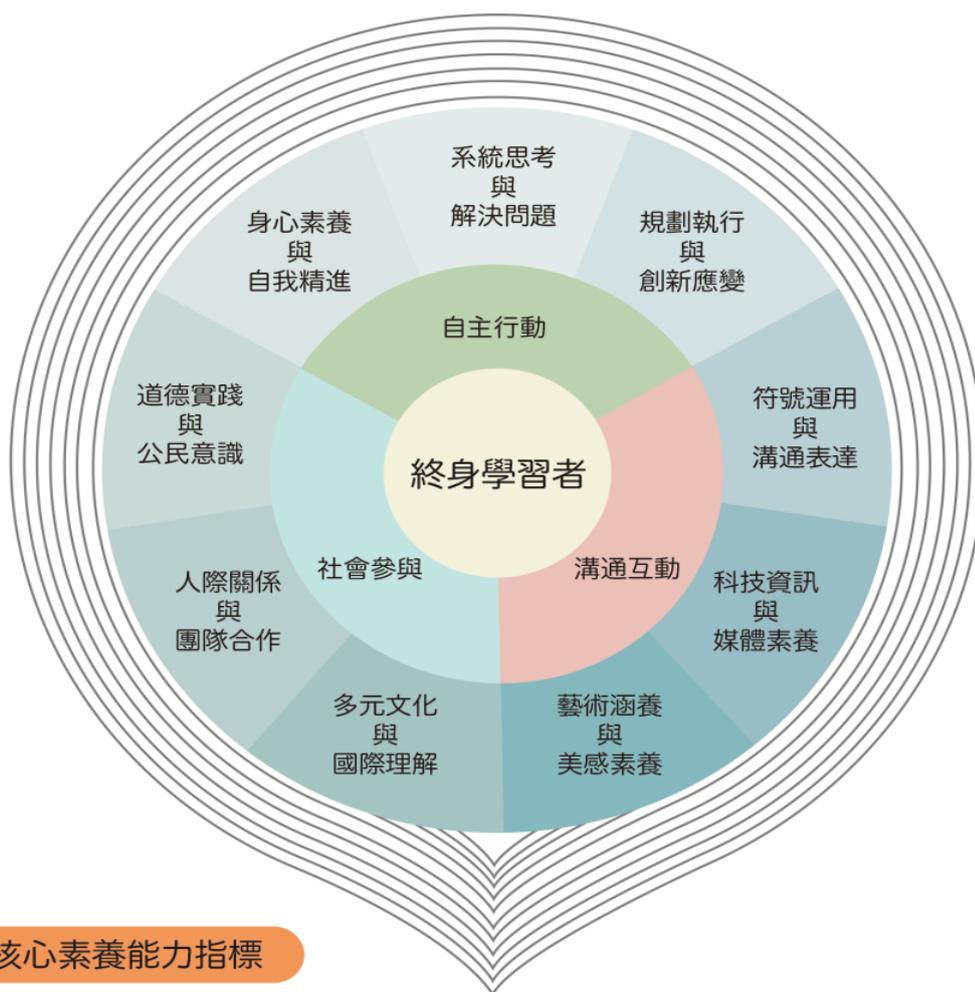
本校課程規劃緊扣 12 年國教新課綱總體課程架構及未來教育發展趨勢，規劃以「核心素養」做為課程發展主軸，區分創意、在地、藝文與行動等四大面向，展現出校訂必修、加深加廣選修、多元選修、彈性學習以及團體活動等課程主體特色，培養學生跨領域的整合能力，並聚焦『創造力』、『鑑賞力』、『公民力』與『行動力』四個校本核心素養，扣合『樂學基中人』的學生終極圖像，呼應十二年國民基本教育終生學習者的目標。

◆社會關懷國際視野◆品格陶冶公民參與

◆人文素養觀察分析◆生活美學藝術賞析

◆溝通表達生涯探索◆理念實踐團隊合作

◆自主管理創新思考◆科技素養問題解決



本校核心素養能力指標

核心素養	鑑賞力 E				創造力 F				行動力 G				公民力 H			
編碼	E1	E2	E3	E4	F1	F2	F3	F4	G1	G2	G3	G4	H1	H2	H3	H4
素養內涵	人文素養	生活美學	藝術賞析	溝通表達	觀察分析	創新思考	科技素養	問題解決	生涯探索	理想實踐	團隊合作	自主管理	社會關懷	國際視野	品格陶冶	公民參與
說明	以人為本尊重關懷	體悟環境品味生活	藝文作品創作鑑賞	傾聽理解有效展現	剖析問題核心概念	擬定策略創新應變	運用科技生活應用	擬定策略解決問題	認識自我確立志向	訂定目標積極進取	組織溝通互助合作	主動專注自我精進	公民意識體貼寬容	國際理解接軌世界	培養品行道德實踐	公民意識服務學習
對應	A1	B3	B3	B1	A2	A3	B2	A2	A1	C1	C2	A1	C1	C3	C1	C1

本校核心素養指標與總綱三面九向對照圖

參、學校課程地圖



國立基隆高中課程地圖

	高一	高二	高三			
部定必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 美術(2) 音樂(2) 資訊(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1)	國文(8) 英文(8) 數學 A/B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然科學探究與實作(4) 體育(4) 音樂(2) 美術(2) 生科(2) 家政(2)	國文(4) 英文(2) 藝術與生活(2) 體育(4) 全民國防教育(2) 健康與護理(2)			
校訂必修	主題式閱讀(2) 研究方法(2)	海洋專題研究(2)				
加深加廣選修		理工學群 生醫學群 選修物理(4) 選修化學(4) (二下跨班三選一) 基本設計+新媒體藝術(2) 多媒體音樂(2) 機器人專題(2)	理工學群 國文(4) 英文(6) 數學甲(8) 選修化學(6) 進階程式設計(2) 科技應用專題(2) 選修生物(2)	生醫學群 國文(4) 英文(6) 數學甲(8) 選修物理(6) 選修化學(6) 選修生物(8)	文史學群 國文(4) 英文(6) 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6) 國學常識(2) 智慧的啟航(2)	商管學群 國文(4) 英文(6) 數學乙(8) 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6)
		文史學群 商管學群 歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公共議題與社會探究(2)	三上(跨班選修)			
		(二上 跨班三選一) 基本設計+新媒體藝術(2) 日語初階(2) 韓語初階(2)	進階程式設計(2)/工程設計專題製作(2)/ 基本設計+新媒體藝術(2)/健康與休閒生活(2)/ 未來想像與生涯進路(2)/日語(2) 韓語(2)			
		(二下 跨班三選一) 多媒體音樂(2) 日語進階(2) 韓語進階(2)	三下(跨班選修)			
			科技應用專題(2)/機器人專題(2)/多媒體音樂(2) 安全教育與傷害預防(2)/創新生活與家庭(2)/ 日語(2)/ 韓語(2)			
		選一門	選一門	三上、三下各選一門(共兩門)		
多元選修	動手玩科學 數學好好玩 藍衫大使 創意機器人 合奏合唱實作 嗨!來說故事	生活玩家-找茶趣 影英世界 自做自奏-樂器 DIY 實作 逛市場聊生物 人科博物館 靠寫程式上大學 合奏合唱實作	足球機器人/家用基礎電工/創意手作/田徑基礎訓練/法文/ 戀戀水金九/數學美學/你到底在吃甚麼/遊學基隆/ 投資理財大富翁/玩遊戲學程式設計			
彈性學習	補救/增強課程/ 自主學習/選手培訓/ 主題課程/基中講堂/ 服務學習	補救/增強課程/ 自主學習/選手培訓/ 主題課程/基中講堂/ 服務學習	基中講堂/自主學習/ 充實(增廣)課程			

肆、各學群年度課程安排與十八學群對應



理工學群

高一

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 美術(2) 音樂(2) 資訊(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1)
校訂必修	主題式閱讀(2)
加深加廣	
多元選修	動手玩科學/數學好好玩/創意機器人
彈性學習	補救/增強課程自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高二

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學 A/B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然科學探究與實作(4) 體育(4) 音樂(2) 美術(2) 生科(2) 家政(2)
校訂必修	海洋專題研究(2)
加深加廣	選修物理(4) 選修化學(4) 二下(跨班三選一選修) 基本設計+新媒體藝術(2)/多媒體音樂(2)/機器人專題(2)
多元選修	逛市場聊生物/靠寫程式上大學
彈性學習	自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高三

部定必修	國文(4) 英文(2) 藝術與生活(2) 體育(4) 全民國防教育(2) 健康與護理(2)
加深加廣	國文(4) 英文(6) 數學甲(8) 選修物理(6) 選修化學(6) 進階程式設計(2) 科技應用專題(2) 選修生物(2) 三上(選一) 工程設計專題製作(2)/基本設計與新媒體藝術(2)/運動與健康(2)/未來想像與生涯進路(2)/日語初階(2)/韓語初階(2) 三下(選一) 機器人專題(2)/多媒體音樂(2)/安全教育與傷害預防(2)/創新生活與家庭(2)/日語進階(2)/韓語進階(2)
多元選修	(三上、三下各選一門) 足球機器人/家用基礎電工/創意手作/田徑基礎訓練/法文/戀戀水金九/數學美學/你到底在吃甚麼/遊學基隆/ 投資理財大富翁/玩遊戲學程式設計
彈性學習	基中講堂/自主學習/充實(增廣)課程

生醫學群



高一

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 美術(2) 音樂(2) 資訊(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1)
校訂必修	主題式閱讀(2)
加深加廣	
多元選修	動手玩科學/數學好好玩/創意機器人
彈性學習	補救/增強課程 自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高二

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學 A/B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然科學探究與實作(4) 體育(4) 音樂(2) 美術(2) 生科(2) 家政(2)
校訂必修	海洋專題研究(2)
加深加廣	選修物理(4) 選修化學(4) 二下(跨班三選一選修) 基本設計+新媒體藝術(2)/多媒體音樂(2)/機器人專題(2)
多元選修	逛市場聊生物/靠寫程式上大學
彈性學習	自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高三

部定必修	國文(4) 英文(2) 藝術與生活(2) 體育(4) 全民國防教育(2) 健康與護理(2)
加深加廣	國文(4) 英文(6) 數學甲(8) 選修物理(6) 選修化學(6) 選修生物(8) 三上(選一) 工程設計專題製作(2)/基本設計與新媒體藝術(2)/運動與健康(2)/ 未來想像與生涯進路(2)/日語初階(2)/韓語初階(2) 三下(選一) 機器人專題(2)/多媒體音樂(2)/安全教育與傷害預防(2)/ 創新生活與家庭(2)/日語進階(2)/韓語進階(2)
多元選修	(三上、三下各選一門) 足球機器人/家用基礎電工/創意手作/田徑基礎訓練/法文/ 戀戀水金九/數學美學/你到底在吃甚麼/遊學基隆/ 投資理財大富翁/玩遊戲學程式設計
彈性學習	基中講堂/自主學習/充實(增廣)課程

文史學群

高一

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 美術(2) 音樂(2) 資訊(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1)
校訂必修	主題式閱讀(2)
加深加廣	
多元選修	藍衫大使/嗨!來說故事/合奏合唱實作
彈性學習	補救/增強課程 自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高二

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學 A/B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然科學探究與實作(4) 體育(4) 音樂(2) 美術(2) 生科(2) 家政(2)
校訂必修	海洋專題研究(2)
加深加廣	歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公共議題與社會探究 二上(跨班三選一選修) 基本設計與新媒體藝術(2) 日語初階(2) 韓語初階(2) 二下(跨班三選一選修) 多媒體音樂(2)/日語進階(2)/韓語進階(2)
多元選修	生活玩家-找茶趣/影英世界/自做自奏-樂器 DIY 實作/人科博物館
彈性學習	自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高三

部定必修	國文(4) 英文(2) 藝術與生活(2) 體育(4) 全民國防教育(2) 健康與護理(2)
加深加廣	國文(4) 英文(6) 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6) 國學常識(2) 思考-智慧的啟航(2) 三上(選二) 進階程式設計(2)/工程設計專題製作(2)/基本設計與新媒體藝術(2)/ 運動與健康(2)/未來想像與生涯進路(2)/日語(2)/韓語(2) 三下(選二) 科技應用專題(2)/機器人專題(2)/多媒體音樂(2)/安全教育與傷害預防(2) 創新生活與家庭(2)/日語(2)/韓語(2)
多元選修	(三上、三下各選一門) 足球機器人/家用基礎電工/創意手作/田徑基礎訓練/法文/ 戀戀水金九/數學美學/你到底在吃甚麼/遊學基隆/ 投資理財大富翁/玩遊戲學程式設計
彈性學習	基中講堂/自主學習/充實(增廣)課程



商管學群

高一

部定必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地科(2) 美術(2) 音樂(2) 資訊(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1)
校訂必修	主題式閱讀(2)
加深加廣	
多元選修	看電影學英文與外國文化/藍衫大使/穿越時空(一) 暖暖地/合奏合唱實作
彈性學習	補救/增強課程 自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高二

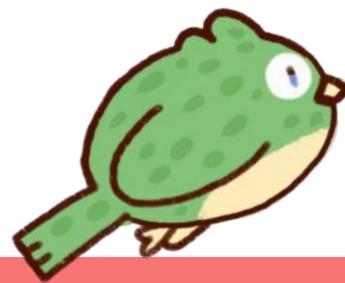
部定必修	國文(8) 英文(8) 數學 A/B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然科學探究與實作(4) 體育(4) 音樂(2) 美術(2) 生科(2) 家政(2)
校訂必修	海洋專題研究(2)
加深加廣	歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公共議題與社會探究(2) 二上(跨班三選一選修) 基本設計與新媒體藝術(2) 日語初階(2) 韓語初階(2) 二下(跨班三選一選修) 多媒體音樂(2)/日語進階(2)/韓語進階(2)
多元選修	生活玩家-找茶趣/影英世界/自做自奏-樂器 DIY 實作/人科博物館
彈性學習	自主學習/選手培訓/主題課程/基中講堂/服務學習

高三

部定必修	國文(4) 英文(2) 藝術與生活(2) 體育(4) 全民國防教育(2) 健康與護理(2)
加深加廣	國文(4) 英文(6) 數學乙(8) 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6) 三上(選一) 進階程式設計(2)/工程設計專題製作(2)/基本設計與新媒體藝術(2)/ 運動與健康(2)/未來想像與生涯進路(2)/日語(2)/韓語(2) 三下(選一) 科技應用專題(2)/機器人專題(2)/多媒體音樂(2)/安全教育與傷害預防(2) 創新生活與家庭(2)/日語(2)/韓語(2)
多元選修	(三上、三下各選一門) 足球機器人/家用基礎電工/創意手作/田徑基礎訓練/法文/ 戀戀水金九/數學美學/你到底在吃甚麼/遊學基隆/ 投資理財大富翁/玩遊戲學程式設計
彈性學習	基中講堂/自主學習/充實(增廣)課程



伍、校訂課程介紹



一、校訂必修

序號	課程名稱	學分數	開課年段	對應學群	課程簡述
1	主題式閱讀	2	高一	生命科學 地球環境 社會心理 大眾傳播 文史哲 教育	在文學作品以外，一切文字所呈現的文本都是我們閱讀的對象；我們將以多元的選材及主題式的設計，引領學生踏入閱讀的世界，從閱讀中領略人與社會、自然的綿密牽繫、理解多元的生命樣態與存在意義，進而開創屬於自己的人生圖景。
2	海洋專題研究	2	高二	數理化 生物資源 地球環境	在親海、知海與愛海三大理念下，我們將引領學生從自然、社會與文化各面向全方位認識海洋，使之在人與海洋的連動脈絡中，進一步理解海洋議題，以培養解決海洋問題的能力及親善海洋的價值觀。

二、多元選修

(一)高一多元選修：學生得選擇 1 門課修習

序號	課程名稱	學分數	對應學群	內容簡述 (課程說明)
1	數學好好玩	2	數理化 生命科學 社會心理 教育	透過特定電影之數學內容，從中進行加廣延伸與加深討論。並可瞭解教材透過特定電影之數學內容，介紹社會議題與其他相關領域進行課程橫向連結，讓學生以輕鬆之方式討論與欣賞使可不排除。
2	動手玩科學	2	資訊 工程 數理化	凡走過必留下痕跡，將自己學習歷程逐步歸納整理，使報告能證明自己擁有理工及生醫的優質潛力。親手打造紙折顯微鏡，走到那裡觀察學習就到那裡。變化球的馬格努斯原理，硬幣用嘴吹過馬克杯，神奇的科學都在自己的手中實現。
3	藍衫大使	2	資訊 大眾傳播 外語	透過培訓課程學習國際禮儀與異國文化，使學生能克服語言與文化隔閡，進而在國際交流教育中擔任大使，展現其優越的口語能力與溝通技巧。

序號	課程名稱	學分數	對應學群	內容簡述 (課程說明)
4	嗨!來說故事	2	地球環境 藝術 大眾傳播 文史哲 管理 遊憩運動	從同學自身家族戶籍資料做史源的分析探索,幫助同學理解自己的文化脈絡,建立自我認同感,並進一步運用相關資料來探究家族的故事,編輯大事年表與拍攝故事短片。
5	創意機器人	2	資訊 工程 數理化	智慧機器人是未來熱門科技領域,本課程利用樂高機器人為工具,融入 STEM 之跨領域概念為課程設計,利用小組合作、設計、規劃製造機器人結構與功能,透過程式來控制機器人來執行任務,體驗 AI 智慧機器人,喜歡科技的你,不能錯過創意機器人課程喔!
6	合奏合唱 跨領域實作	2	藝術 教育	開放音樂班合唱課程供大家選修,歡迎喜愛唱歌的同學一同來體驗合唱的樂趣,且加入表演藝術舞蹈或戲劇的訓練元素。





(二)高二多元選修：學生得選擇 1 門課修習

序號	課程名稱	學分數	對應學群	內容簡述 (課程說明)
1	生活玩家-找茶趣	2	藝術 文史哲	透過茶道品茗與禪繞手繪，開展藝術品味與體驗。形塑生活美學，提升藝文創作能力。
2	影英世界	2	大眾傳播 文史哲 遊憩運動	藉由活潑的動漫及影片使得生硬的文法和片語學習更生活化、有趣，進而提升學生學習英文的動機和興趣。學習者則可以依個人的步調，輕鬆自在的以多媒體動畫方式學習英語，達到寓教於樂的目的。
3	逛市場聊生物	2	數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源	以校園及市場為起始，探究動植物的特色，並藉由動手操作與觀察記錄的過程，培養科學實驗素養能力。
4	人科博物館	2	資訊 建築設計 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 管理	1.啟發學生對所處環境深厚歷史內涵的了解，將所習得之能力投入接待友校或參訪者所需的導覽人力資源，甚至是擔任常態性的導覽員，並促成地區文化交流和文創可能的契機。 2.培養學生終身學習的能力及素養，以促使學生成為各地社區文化導覽發展的青年生力軍。
5	自做自奏-樂器 DIY 實作	2	藝術 教育	透過木箱鼓實作演奏，培養學生藝文領域相關能力，以及累積團隊合作學習之經驗。
6	靠寫程式上大學	2	資訊 工程 大眾傳播	程式語言許多種，C、Python、Java，你該學習哪一種？從培養運算思維到體驗實際應用（APCS 程式設計檢測、APP 手機應用開發、HTML/JavaScript 網頁設計、Arduino 物聯感測），做中學找到目標領域需要的語言工具，提早開始準備成果作品，利用特殊選才或個人申請管道，靠寫程式上大學！
7	合奏合唱 跨領域實作	2	藝術 教育	開放音樂班合唱課程供大家選修，歡迎喜愛唱歌的同學一同來體驗合唱的樂趣，且加入表演藝術舞蹈或戲劇的訓練元素。

(三)高三多元選修：上、下學期各選擇 1 門課修習(共 2 門)

序號	課程名稱	對應學群	內容簡述 (課程說明)
1	玩遊戲學程式設計	資訊工程	引導學生建立基本程式邏輯概念，並激發學生學習程式設計的興趣，培養學生未來延伸學習的基礎。
2	投資理財大富翁	管理財經	開源節流，從日常生活的消費與儲蓄談起，藉由虛擬投資活動，引導學生學習理財的相關知識，培養正確的理財價值觀。
3	你到底在吃甚麼?	數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源 地球環境	以閱讀科普新聞引導學生先了解目前食品安全的議題及目前狀況，並運用專題簡報，帶領學生深究各食品發生的問題及與化學的關係，以實體教具讓學生們操作，自行用化學調配出食品。
4	家用基礎電工	工程 數理化 建築設計	增加學生具有基礎家庭電器安裝及維修的能力，及正確的用電安全知識，並訓練學生觀察分析、創新思考、問題解決及科技素養的能力。
5	數學美學	資訊 數理化 藝術	利用數學軟體 Geogebra，帶領同學進行電腦繪圖，讓數學與美學能有所結合。
6	創意手作	建築設計 藝術	學習運用數位機具進行藝術設計性創作，探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力，並認識機具操作與安全性，選擇適當的媒介、工具，完成有自我規劃設計的作品。
7	遊學基隆	地球環境 社會心理 文史哲	藉由地理資料蒐集與呈現的過程發展系統性思考、科技運用及溝通的能力，經過社區實察和情境式學習的模式，發展學生社會參與的能力。
8	足球機器人	資訊 工程 數理化	利用樂高機器人來設計足球機器人的結構，透過程式控制加上紅外線感應器來尋找紅外線光球，並且利用電子羅盤感應器對向球門進行攻擊，非常刺激與好玩，喜歡樂高機器人的同學不能錯過哦!
9	田徑體能基礎訓練	遊憩運動	藉由規律的運動改善或保持好的健康體能，以維護和增進健康的生活方式，並改進運動的能力防止運動傷害。
10	戀戀水金九	社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育	藉《這些人，那些事》散文導讀，引導學生思索、學習生命的韌性，勇敢逐夢，展望未來，並培養學生對於這片土地的認同，同理耆老，透過歷史爬梳，理解在地生活之辛勞與堅韌。
11	法文	大眾傳播 外語 教育 文史哲	藉由老師自編教材中的單字、文法、會話與法國文化做連結，用認識當地文化、風俗的方式學習。上學期前半段課程為認識法國，後半段課程以練習實用生活用語，並在學期課程中加入許多法國歌曲，讓學習變得更有趣

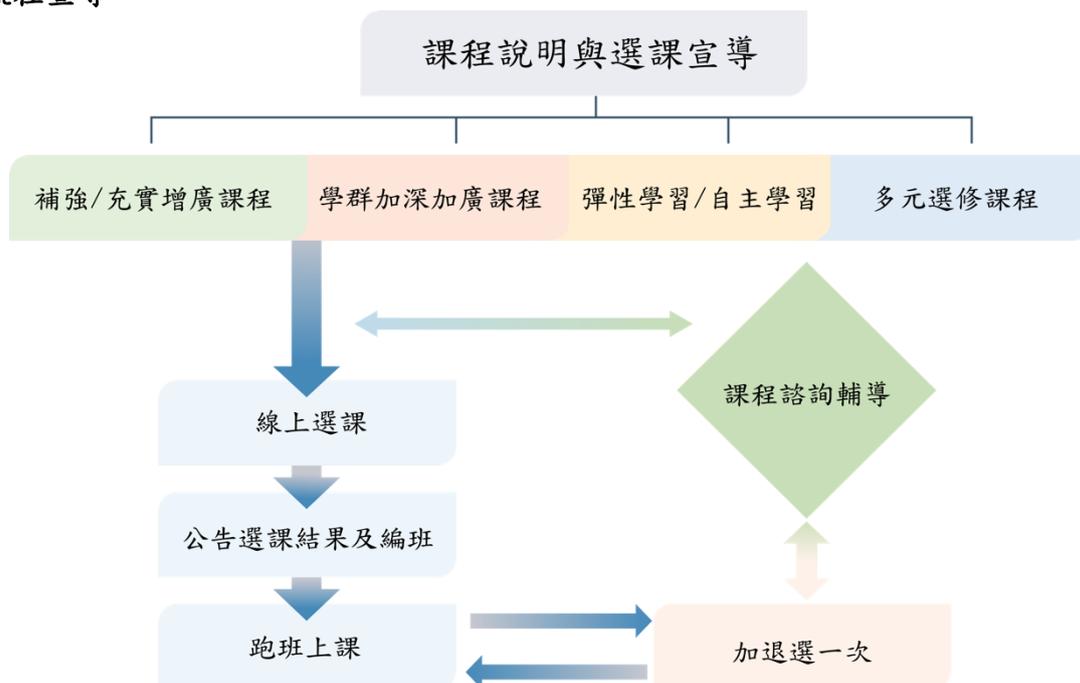
陸、選課輔導諮詢實施與規劃

一、日程表

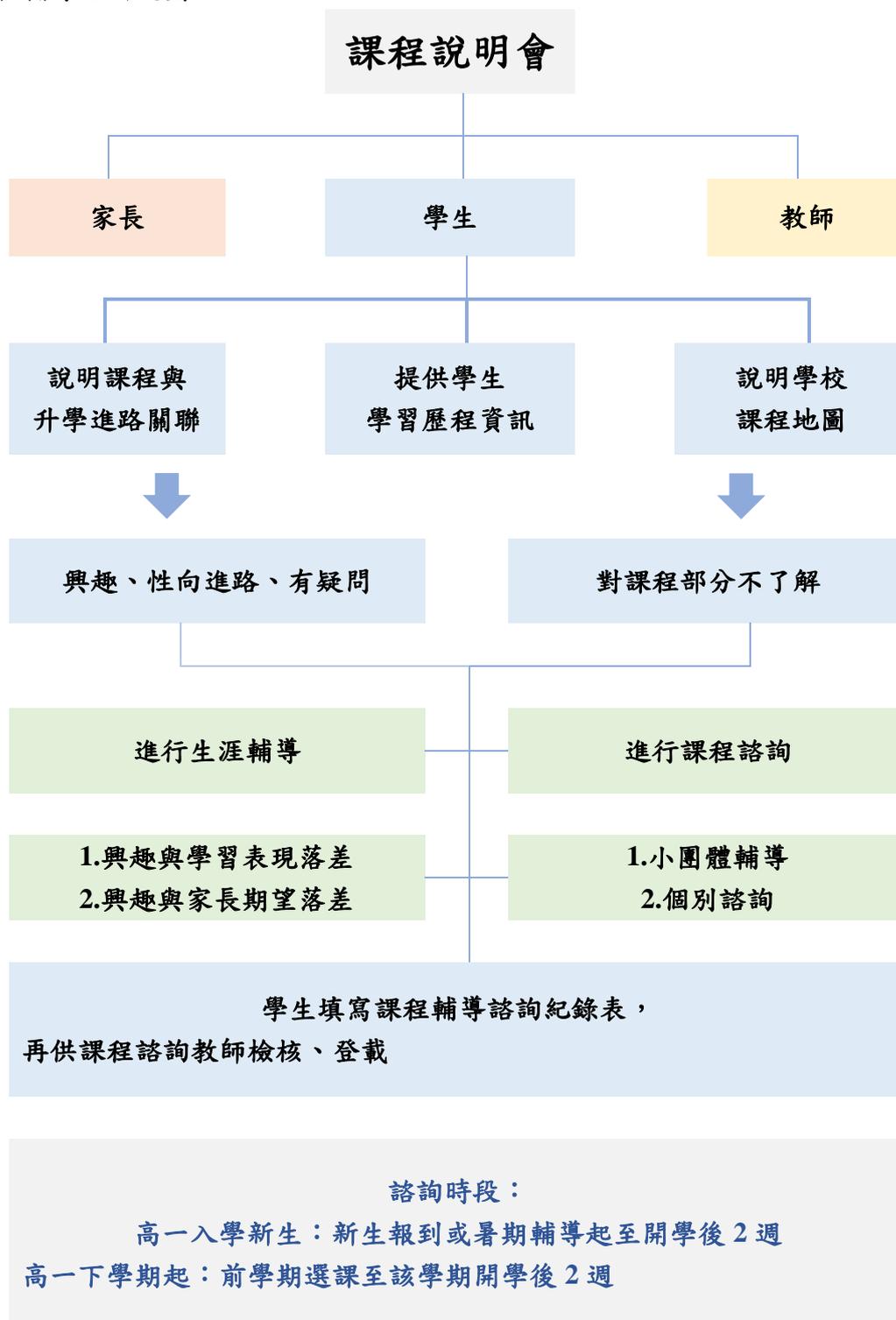
序	預計辦理時程	活動內容	說明
1	5、6月中旬	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	8月中旬	選課宣導	新生利用新生訓練時進行選課宣導
3	第一學期：學期初，九月 第二學期：學期初，二月	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期：開學後一周 第二學期：開學後一周	正式上課	跑班上課
5	第一學期：開學後第二周 第二學期：開學後第二周	加、退選	得於學期前兩週進行
6	每學期期末	檢討	課發會進行選課檢討
7	每學期開學第 1-2 周、 選課說明會後 3 周內	個別課程諮詢	提供學生個別選課諮詢

*所有時程時間規劃，以學校網站公告為原則

二、流程宣導



三、課程輔導諮詢規劃



備註：課程輔導諮詢紀錄應放入學生學習歷程檔案，但未來申請入學大學方案暫不參酌。

柒、生涯規劃簡介

一、生涯規劃的意義與重要性

在平常生活中，我們每天都在想著、期待著今天會發生的事情，其實就是在規劃我們的生涯，所以「生涯規劃」指的就是認識自己，進而規劃「一生的事情」。先從認識自己的個性、價值觀、性向、能力等開始，善用周邊的資源，做出最適宜的安排。

我們可以利用美國伊利諾大學教授史旺(Swain)博士提出「生涯金三角」的概念(林蔚芳, 2000)，在做生涯決定時要考量「自我」、「教育與職業資料」及「環境」三個向度，由這三個向度協助自己開始著手進而彩繪自己的人生：



【個人因素】

1. 自我觀察與思索：用心觀察自己日常喜好、個性特質、學業與生活表現；思索自己對未來生活的期望、將來想要成為什麼樣的人、過什麼樣的生活、在意什麼。
2. 多參與各種不同類型的活動：透過參與校內、校外的一些課程、活動、比賽、社團、講座、參觀活動、營隊等，試探自己的興趣，開發不同領域的潛能。
3. 運用測驗評量：藉由輔導室提供之心理測驗，了解自己的興趣、能力及價值觀。
4. 透過他人回饋了解自己：透過師長家人及朋友意見，了解自己的優勢與弱勢。

【資訊因素】

1. 大學多元入學管道的認識：藉由部定必修的生涯規劃課程、校內說明會、相關新聞報導，以了解現有的各種升學管道及不同管道的條件要求，盡早做好目標設定及資料準備。
2. 善用網路與文書資料：瀏覽大學入學委員會網站、各大學學校網站、校系書面簡介、大學博覽會及生涯輔導相關書籍等，獲得最新的資訊。
3. 參與校內外舉辦的生涯講座：透過講座增加對不同職業、校系內涵的認識。
4. 大學各校參訪：透過大學學系博覽會或是參加寒、暑假大學營隊，實地參觀訪問目標學校，蒐集了解各大學的相關資訊。

【環境因素】

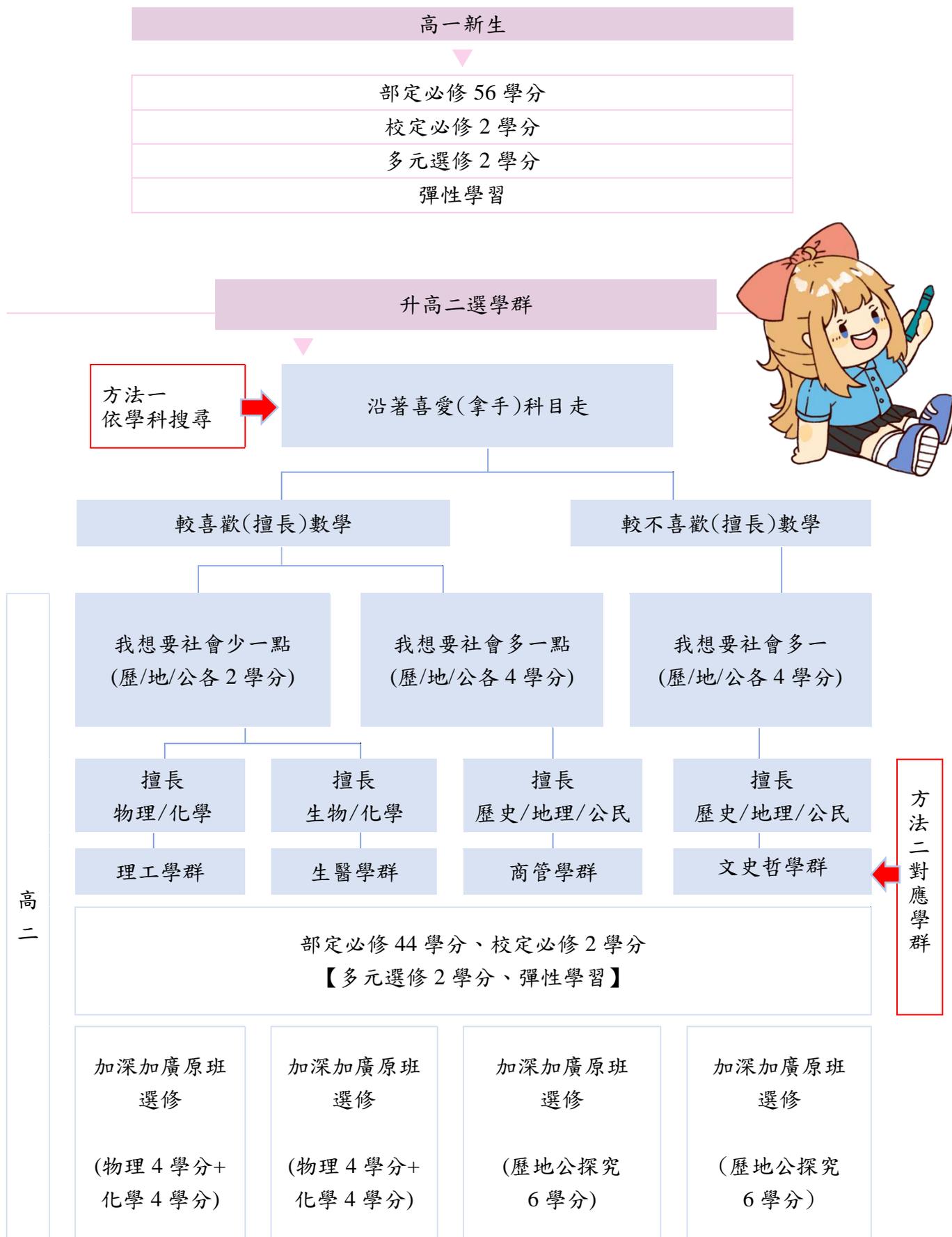
1. 關心社會發展趨勢：多看新聞、雜誌，關心整個社會發展趨勢，多了解人才供需狀況及社會價值觀等。
2. 理解家長的期望對自己的影響：家庭背景、父母的期望會影響生涯選擇，父母的關心與介入可以是助力，也可能是阻力，因此平日就要多討論及溝通並形成共識。

二、生涯輔導資源

項目	網站名稱 (搜尋以下關鍵字)	QRcode	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗		興趣量表(線上版)、 學系探索量表(線上版)
	心理出版社		多元智能量表(線上版)
學群科系	Collego(大學選才與 高中育才輔助系統)		高中育才、大學選才(學群、學類、 大學科系認識)
	大學申請入學-參採 高中學習歷程資料完 整版查詢系統		可查詢各學系採學習歷程資料， 提供學生修課、多元表現等準備 方向
	大學網路博覽會		校園導覽、各大學校系連結、獎 助學金連結
	IOH 開放個人經驗 平台		各校系學群總覽、港澳僑陸生專 區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹		學群連結職業、學群知識 PK
高中升學	大學多元入學升學網		校系簡章、榜單連結、歷年統計 資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心		指考、學測、英聽相關資訊、歷 年試題、統計分析、心理測驗.....

項目	網站名稱 (搜尋以下關鍵字)	QRcode	內容說明
	大學考試分發委員會		考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	國軍人才招募中心		招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
軍警校	臺灣警察專科學校		警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學		警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
	104 工作世界		以動畫引導進入行職業介紹
職場就業	工作大未來		連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業儲蓄帳戶專區(教育部)		青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫

捌、選課地圖暨學群選課建議



升高三繼續 or 轉組

理工學群

生醫學群

商管學群

文史哲學群

部定必修 15 學分

跨班選修【多元選修 4 學分、彈性學習】

高三

加深加廣原班
選修
36 學分
國英數物化資

加深加廣原班
選修
40 學分
國英數物化生

加深加廣原班
選修
36 學分
國英數歷地公

加深加廣原班
選修
32 學分
國英歷地公

跨班選修
4 學分
第二外語
科技
藝術
健康與體育
綜合

跨班選修
4 學分
第二外語
科技
藝術
健康與體育
綜合

跨班選修
8 學分
第二外語
科技
藝術
健康與體育
綜合

畢業後

資訊學群
工程學群
數理化學群
醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群
地球與環境學群
建築與設計學群
藝術學群
社會與心理學群
大眾傳播學群
外語學群
文史哲學群
教育學群
法政學群
管理學群
財經學群
遊憩與運動學群

資訊學群
工程學群
數理化學群
醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群
地球與環境學群
建築與設計學群
藝術學群
社會與心理學群
大眾傳播學群
外語學群
文史哲學群
教育學群
法政學群
管理學群
財經學群
遊憩與運動學群

資訊學群
工程學群
數理化學群
醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群
地球與環境學群
建築與設計學群
藝術學群
社會與心理學群
大眾傳播學群
外語學群
文史哲學群
教育學群
法政學群
管理學群
財經學群
遊憩與運動學群

資訊學群
工程學群
數理化學群
醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群
地球與環境學群
建築與設計學群
藝術學群
社會與心理學群
大眾傳播學群
外語學群
文史哲學群
教育學群
法政學群
管理學群
財經學群
遊憩與運動學群

方法三對應大學十八學群

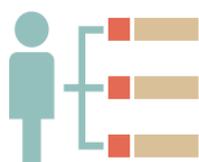
方法四依興趣測驗結果

R-實用型
I-研究型

A-藝術型
S-社會型
E-企業型
C-事務型

拾、學生學習歷程檔案

一、學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

二、學習歷程檔案的內容



基本資料
學生身分識別



自傳、學習計畫
個人經歷及
未來學習規劃



課程學習成果
實作作品
書面報告
* 在籍學生每學年
至多 6 件
(每學期至少一件)



修課紀錄
修習科目及
學業成績

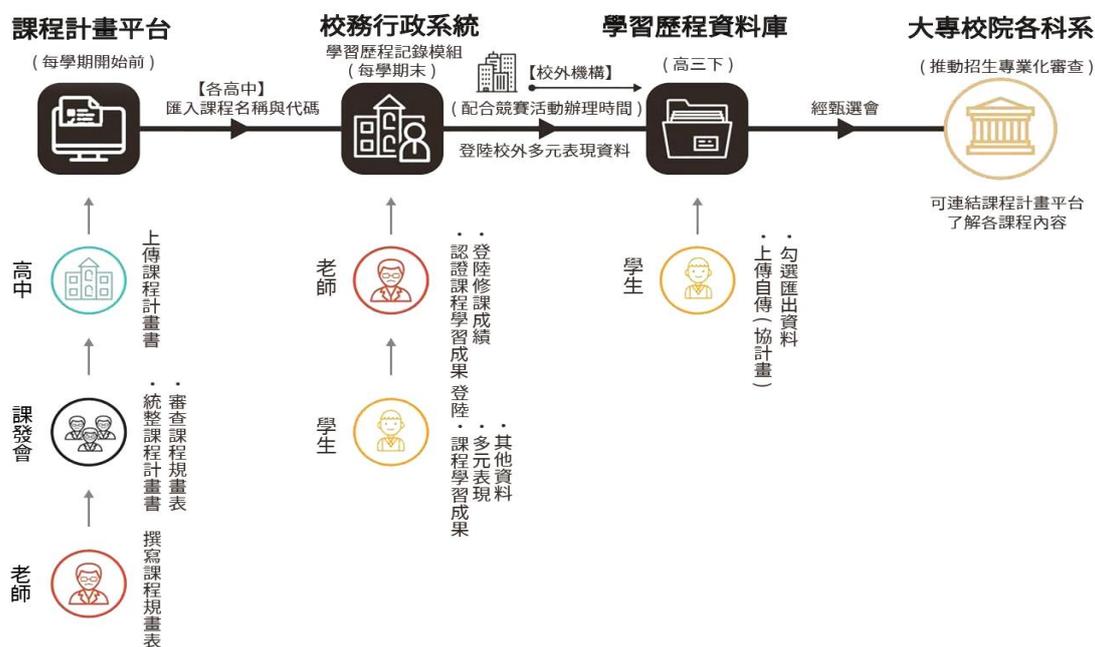


多元表現
幹部經歷
競賽成果
檢定證照
志工服務
實作評量及
其他



其他資料
大專校院指定審
查之其他
資料

三、學習歷程檔案的作業流程



拾壹、彈性學習規劃及學生自主學習實施規範

一、彈性學習課程規劃

課程名稱	項目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
彈性學習 1	補救教學 充實教學	補救教學 充實教學				補救教學 充實教學	
彈性學習 2	選手培訓	國語文、外交小尖兵、科展、學科能力、機器人、遠哲科學競賽、校隊集訓					
	微型課程	主題式課程、小論文指導寫作、接待大使、大學進階課程、小團體課程、生涯講座					
	校內競賽	數學金頭腦、遠哲科學競賽、球類及水上動會、國語文及英語文競賽					
	自主學習	學生提出自主學習計畫審查通過後實施					
彈性學習 3	學校特色 活動	基中講堂、課程及社團成果發表				自主學習/特色活動 選手培訓/微課程	
		英語歌唱比賽、課程校外參訪及考察					
		服務學習活動、環境教育活動、主題活動					

二、學生自主學習實施規範



拾貳、畢業條件與修課學分

一、 畢業標準：

- (1) 畢業最低學分數為 150 學分成績及格
- (2) 部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格
- (3) 同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格



高級中等學校共同核心領域、科目及學分數

高級中等學校共同核心課程			備註
領域名稱	科目 (建議)	學分數	
語文	國語文	4	
	英語文	4	
數學	數學	4	
社會	歷史	4	可任採 2 科共 4 學分。
	地理		
	公民與社會		
自然科學	物理	4	可任採 2 科共 4 學分。
	化學		
	生物		
	地球科學		
藝術	音樂	4	可任採 2 科共 4 學分。
	美術		
	藝術生活		
綜合活動	生命教育	4	可採跨領域選擇 2 科以上， 共 4 學分。
	生涯規劃		
	家政		
科技	生活科技	4	
	資訊科技		
健康與體育	健康與護理	4	健康與護理、體育各 2 學分。
	體育		
必修學分數總計		32	

拾參、常見問題



Q1：新課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

Q2：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾貳、畢業條件與修課學分」之說明。

Q3：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q4：如果沒有特定學群傾向，該如何選課會是最保守的？

A：先依自己目前較有興趣及學習表現較好的學科類群進行選課，再搭配多元智能量表及興趣量表的結果，來明確自己的生涯發展方向。原則上，學校所開設的選修課程相當多元，為須了解選修課程只是相關能力的養成，不一定是課程名稱與校系完全對應。

Q5：選修課程最少須多少人才會開班？選讀後可以改選嗎？

A：最少 10 人為原則。可於期限內辦理加退選，但以一進一出為原則。

Q6：忘了在期限內選課該怎麼辦？

A：為使選課進行順利，若未在期限內選課，將由選課系統統一分發，請同學務必於期限內完成選課作業！

Q7：我想要的課程,學校沒有開怎麼辦？

A：建議可利用自主學習時間，運用相關資源培養自身能力，彌補未開課的不足。

Q8：在學生選課地圖中，所有的建議選修科目都必須選修嗎？加深加廣可以不選那麼多課嗎？

A：建議選修科目為提供學生探索該學群的可能，可以提供生涯規劃的參考，並非所有科目都必須選擇，非建議科目也可以提供學習興趣的探索。另外，加深加廣課程建議選滿，以強化升學進路發展，並避免畢業學分數不足。



Q9：多元選修課程可以跨年級選修嗎？

A：依目前開課規劃，尚不可行。

Q10：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

Q11：我高二選定了學群，到了高二下或高三發現與志趣不合，想更改怎麼辦？

A：請於規定時間內向註冊組提出申請，經輔導室及教務處核可後方可更改(每人僅限更改一次)，但如果因為改變了選擇而少了一些學分，或在學習歷程採計時缺少了某些內容，學校無法進行個案補救措施。所以建議在入學時就開始認真自我探索，保持與導師、輔導老師或課程諮詢老師的連繫，隨時討論，審慎決定。

Q12：如果高二升高三更改了學群，沒修到的課有無補救機制？

A：善用自主學習，補強未上到課的部份。

Q13：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q14：我到了高三才發現要申請的學校跟之前的歷程檔案不同怎麼辦？

A：可以在面試時跟教授說明自己經歷了這麼多的探索後，才發現自己其實才是最適合某某科系，盡量展現就讀的高度意願。



