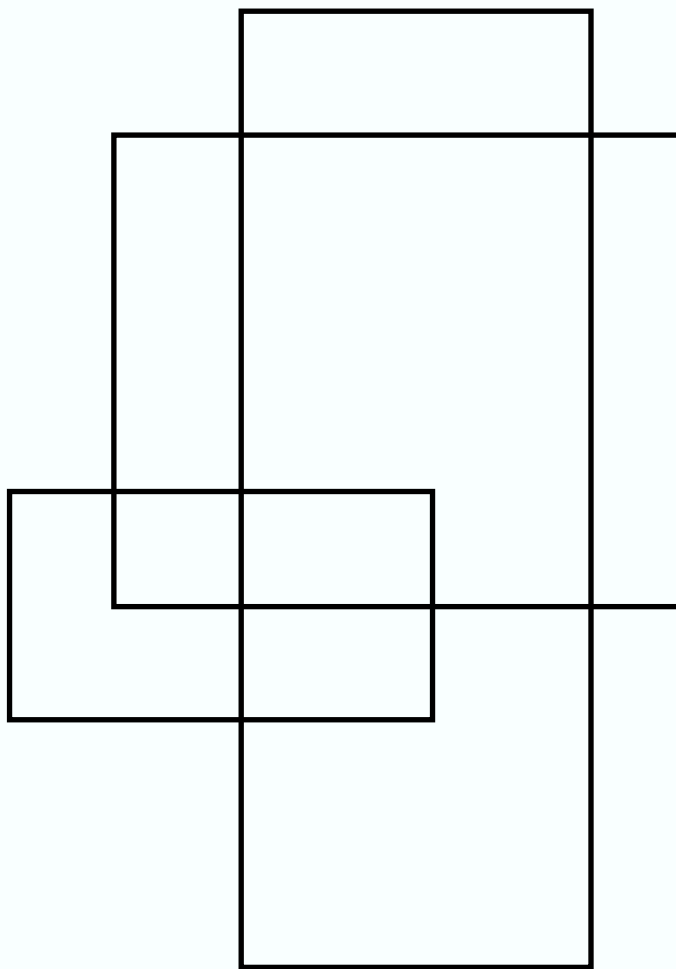




Third Edition

The SDL Workshop Handout 第三版

自主學習工作坊手冊

班級：_____ 姓名：_____

爆學力 出品

111.02 出版

嗨！

你準備好迎接自主學習課程了嗎？

這本手冊是爆學力「自主學習工作坊」的課程教材，我們會幫助你做好自主學習的準備。課程中我們會一邊說明，你可以一邊填寫手冊！

無論如何，我們都希望你能在過程中逐步認識自己、找到想做的主題和目標，並規劃出合適的計畫。自主學習不是件容易的事，不過我們一起開始吧！

步驟	主題	頁碼
01	認識自己	2
02	爆學窗	3
03	設定目標	7

01

認識自己

看看我

寫下你的能力、
議題和興趣。盡
量多寫一點，這
樣後面的活動會
更上手唷！



進階引導問句

1. 我具備的能力有……

你覺得自己擅長的能力
(不用跟別人比~)

2. 我關注的議題有……

你常看的新聞類型
或是常常關注的社會現象

3. 我平常的興趣有……

你有空時喜歡做什麼？
做什麼事會讓你覺得有趣？

02

爆學窗

看看我

把 6 個空格填上文字吧！

我想解決世界上
什麼問題？

我想培養自己的
什麼能力？



爆學窗範例

我想探究世界上
什麼現象？

我想發覺自己的
什麼狀態？

看看我

問問自己以下三個問題，從爆學窗
挑出最想做、最適合你的主題吧！

① 這個主題是否有 _____ ？
會不會網路查一下就有解答？有延伸探索的方向嗎？



② 我真的 _____ 這個主題嗎？
它要陪伴你十多週哦！真正想做才有執行的動力！



③ 主題是否 _____ ？
主題的難度是否適合我的程度



寫下你確定要做的主題吧！

筆記區

根據課程內容，寫下這些方法吧！
空白處可以用來做筆記唷！

1 學習地圖 6 步驟

① _____



完成「主題發想」階段後，學生已經確定了學習主題。此時要請學生思考該主題最終的學習成果為何，力求具體、可行。

② _____



引導學生根據學習成果，盡可能羅列出完成成果所需的知識和能力。可以鼓勵學生搜尋專家的學習方法或主題相關學習資源，以求完整。

③ _____

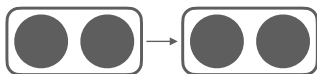


引導學生分類所有知識與能力，性質相近者為一個學習模組，建議分為 **3-6 個學習模組**。



《學習資源大補湯》
連結

4



引導學生根據各項知識與能力的**學習順序**排序
所有類別，並選擇該學期學生要完成的類別。

5

Assistance、Time
Observation、Method

外部協助：包含軟硬體資源及諮詢對象。
投入時間：以**小時**為單位。
觀察評估：學生如何確認**達到每個模組的學習目標**。
執行方式：以**適合學生及有效**為兩大原則。

6

引導學生將以上內容填寫至學校的自主學習計畫書當中，以**週**為單位。

看看我

依照學習地圖 6 步驟畫出屬於你的學習地圖吧！





《自主學習實戰手冊》
下載連結



《自主學習工作坊手冊》
下載連結



課後問卷

自主學習工作坊手冊

作 者 吳承穎、李承翰、姜岱奴
陳育萱、許秉軒、溫淩崙

設 計 吳承穎

出 版 者 中華民國爆學力教育推廣協會
負 責 人 吳承穎

信 箱 theatomskool@gmail.com

版 本 第三版

出版日期 111 年 2 月 15 日

本手冊以實體及電子出版。為推廣自主學習者，得以公益性質自由轉載和印刷。然非經出版者同意，不得以任何形式任意重製。