**文化教材課堂作業\_7\_大學**

作業編號07

班級：\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **「大學」釋名**
2. 「大學」釋為【 博學 】──東漢鄭玄於三禮目錄說：「名曰大學者，以其記博學可以【 為政 】也。」
3. 「大學」釋為【 大人之學 】──宋代朱熹大學章句言：「大學者，大人之學也。」「大人之學」是「君子」之學，是如何進德修業成為大人、君子的學問。
4. **大學的思想內容**
5. 大學原是禮記中的一篇，宋代以前並沒有為大學進行專門注疏。
6. 宋朝逐漸受到重視，北宋理學大師程顥、程頤兄弟對大學進行修訂，他們認定原文有錯簡，因此更動文句次序，但是並未分出章節。
7. 南宋朱熹撰寫大學章句時，重新編定大學章節。朱熹將大學分出「經」與「傳」二部分，經僅一章，傳則有十章。
8. 朱熹認為經一章是孔子的思想，由孔子學生曾子記述之；傳十章則是曾子的言論，由其門人弟子記錄而成。後來，四書被指定為科舉考試內容，大學遂為天下士子必讀之書。
9. **大學的思想內容**
10. 朱熹將大學分出【 經 】與【 傳 】二部分，經僅一章，傳則有十章。朱熹認為經一章是孔子的思想，由孔子學生曾子記述之；傳十章則是曾子的言論，由其門人弟子記錄而成。後來，四書被指定為科舉考試內容，大學遂為天下士子必讀之書。
11. 經一章可視作一書的總綱，傳十章則依次解釋「明明德」、「親民（新民）」、「止於至善」、「本末」、「格物致知」、「誠意」、「正心脩身」、「脩身齊家」、「齊家治國」、「治國平天下」等條目，井然有序。
12. 主要提出【 三綱八目 】，構成【 內聖外王 】之道的次序：
13. 三綱領──三層進階的目標，即【 明明德 】、【 親民 】、【 止於至善 】。
14. 八條目──八個步驟，即【 格物 】、【 致知 】、【 誠意 】、【 正心 】、

【 脩身 】、【 齊家 】、【 治國 】、【 平天下 】。

大學之道

有終始 有先後

明明德 親民 【 止於至善 】

格物→致知→誠意→正心 脩身→齊家→治國→平天下

【 內聖 】 【 外王 】

**三、經一章──「內聖外王」的政治哲學**

大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。

古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正，心正而后身脩，身脩而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。

自天子以至於庶人，壹是皆以脩身為本。其本亂而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！（經一章）

* 德國哲學家康德曾說過：「政治是高明的騙術。」的確，我們看到民主國家的政客以各種話術贏得選票而取得權力，極權國家的政治人物則以各種神話欺瞞人民而維護權力，其本質都是「騙」。「騙」得權力之後再來談政治理想(或個人目標)，而其邁向政治理想(或個人目標)的過程中，則又不斷地施展其
* 「高明的騙術」
* 。
* 「大學之道」卻主張由「內聖」而「外王」而「止於至善」，提出「脩身為本」。
* **問題：大學的政治哲學符合你對現今的政治人物的期待嗎？為什麼？**

○我贊同：「脩身為本」，由「內聖」而「外王」而「止於至善」的大學之道。

○我主張：「不管黑貓白貓，能抓老鼠就是好貓。」，能為人民服務，解決人民問題就是好的政治人物，

脩不脩身無關緊要。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |