**文化教材課堂作業\_1\_孟子簡介**

作業編號01

 班級：\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 孟子生平簡介
2. 孟子（-372～-289），名【 軻 】，戰國時期儒家學派的【 思想 】家、【 政治 】家、【 教育 】家。
3. 孟子年輕時曾追隨【 子思的門人 】學習，鑽研孔子學說。子思是【 孔子的孫子 】，所以孟子在學統上是孔子的嫡系傳人。
4. 孟子學有所成之後，以【 孔子的繼承者 】自任，開始遊歷列國，宣揚【 仁政 】、【 王道 】等主張，與諸家論辯抗衡，前後約二十多年。。
5. 曾與梁惠王（即魏惠王）、齊宣王等君主有密切交流，雖然很受禮遇，然而其學說思想與戰國諸侯【 稱霸強國 】的野心不合，所以未能得到重用。
6. 晚年，孟子回到家鄉，和弟子公孫丑、萬章等人講道論義，宏揚儒家的重要思想，並完成論述七篇，內容以對【 心性 】的討論最為重要，此外也有政治、經濟、修養方法、處事之道及對歷史人物、當時學者的批評。
7. 隨著儒家思想的影響逐漸深遠，加上【 宋代儒者 】對孟子的推崇與宣揚，孟子愈加受到重視，在南宋時將孟子正式列入【 十三經 】。
8. 元代至順元年（1330），孟子被官方封為「鄒國亞聖公」，明世宗嘉靖九年（1530），除其封爵，尊稱「亞聖」，後人便以【 亞聖 】尊稱他。
9. 「亞聖」的尊號象徵孟子在儒家的地位，僅次於孔子，因此後人常以【 孔孟 】並稱，代表儒家。
10. 孟子的學說精神
11. 性善論

 孟子學說以【 性善論 】為核心。

1. 人性本【 善 】

人性趨向善良，順著此向善之本性，任何人的行為都可以充滿善意，且都將符合道德的標準。由於良善是人所本有之天賦，所以，世人不論賢愚貴賤都擁有善性。

1. 罪惡是【 善性被蒙蔽 】的結果

世間的確有罪惡存在，不過這種惡只是外部的結果，起因是人的善心善性被蒙蔽了。

1. 修養與學習的目的──【 恢復善性 】

修養與學習的關鍵在於恢復心性的天賦樣態，如此可以在根源上絕除罪惡。

1. 仁義論
2. 孔子以【 仁 】為道德的核心，主要是著重於精神層面的【 道德修養 】。
3. 孟子繼承且發揚光大了「仁」，他將「仁」的意涵落實在【 政治 】上。

施政者推行「仁政」，如效法先王減少稅收、施行井田制度，幫助百姓解決土地、衣食、教育等問題，孟子認為若能推行仁政，即能稱王天下。這使得儒家的學說有了可以落實的可能性，無形中也為後來的主政者提供了明確的施政目標。

1. 孟子【 仁義 】並舉
2. 【 惻隱 】之心為仁之端，親親即為仁；【 羞惡 】之心為義之端，敬長即是義。
3. 仁為人之存心，義為人之正路，所以他要人順著【 本性 】，釐清【 義與利 】的區別，做好【 養氣 】與【 成德 】工夫，以成就天賦的良善。
4. 民本論
5. 【 仁政 】與【 王道 】
6. 反對【 暴政 】、【 霸道 】；上位者懷抱道德意識施政，保護人民生命財產，則天下百姓自然安樂順從。
7. ，施政要能順應【 天意 】，而天意即是【 民意 】。
8. 【 民貴君輕 】

提出【 民為貴 】、【 君為輕 】的主張，國家的根本在民而不在君。

1. 【 湯武革命 】

施政要能順應【 天意 】，而天意即是【 民意 】。執政者如果暴虐無道，是可以加以推翻的。所以【 商湯 】放逐【 夏桀 】、【 周武王 】討伐【 商紂 】，不是以下犯上，而是【 順天應人 】。

1. 孟子的地位
2. 先秦──諸子之一
3. 戰國時代，重要的思想學派有十家──【 儒 】家、【 墨 】家、【 道 】家、【 法 】家、【 名 】家、【 陰陽 】家、【 縱橫 】家、【 雜 】家、【 農 】家與【 小說 】家。
4. 孟子是戰國中期的大儒，孟子一書是儒家中的重要著作，但其地位在當代僅與諸子相當。
5. 兩漢──未列入學官
6. 漢武帝「【 罷黜百家 】，【 獨尊儒術 】，但朝廷所置的「博士」之官僅限於與孔子有密切關聯的【 五經 】(易、書、詩、禮、春秋)，孟子並未列於學官。
7. 東漢時有許多著名學者進行孟子的注釋工作，但這些注本已經亡佚，只有趙岐孟子章句完整保留下來。
8. 唐代──漸獲重視
9. 唐代有學者要求將此書列為科舉項目，雖然未獲採用，但是可看出孟子在此時受到更多的重視。
10. 韓愈提出「道統」說，以為：【 堯 】以是傳之舜，【 舜 】以是傳之禹，【 禹 】以是傳之湯，【 湯 】以是傳之文、武、周公，【 文、武、周公 】傳之孔子，【 孔子 】傳之【 孟軻 】；軻之死，不得其傳焉。」直指孟子是道統傳承的最後一人。
11. 宋代──列入經部
12. 孟子在理論架構與論述方面，首先建構出完整且精密之體系；而【 性善 】說在修養工夫上顯得極為精到，所以宋儒紛紛對孟子進行深入的闡釋，並且大加宣揚。
13. 在學者的全力推動之下，孟子從「子」書升格為「經」書。這也是十三經最後一部被列為「經」的典籍。
14. 南宋大儒【 朱熹 】將【 孟子 】與【 論語 】、【 大學 】、【 中庸 】並列，撰寫論語集注、孟子集注、大學章句、中庸章句，後人合稱【 四書章句集注 】
15. 元、明、清──成為科舉考試內容之一

元、明、清時，科舉內容增加【 四書 】，【 朱熹 】之學成為官方頒布的標準，也讓孟子地位大為提升。