**L05\_墨子選\_綜合測驗 班級： 座號： 姓名：**

**一、單選題(每題4分)**

1. 下列各文句中的「書」字，何者與「夫奚說書其不義以遺後世哉」之「書」意義相同？　(Ａ)授之「書」而習其句讀者也　(Ｂ)明湖居聽「書」　(Ｃ)早晚下三巴，預將「書」報家　(Ｄ)信手把筆，隨意亂「書」 解答 　Ｄ 解析 　題幹：記載、書寫　(Ａ)書籍、書本　(Ｂ)說書　(Ｃ)書信　(Ｄ)書寫
2. 關於下列文句「　」字詞解釋，何者**錯誤**？　(Ａ)「虧」人自利：虧損、損害　(Ｂ)至殺不「辜」人：罪　(Ｃ)若以「此說」往：這個說法　(Ｄ)「情」不知其不義也：悲憫 解答 　Ｄ 解析 　(Ｄ)誠、實在
3. (甲)眾聞則「非」之　(乙)今小為非，則知而「非」之　(丙)今至大為攻國，則弗知「非」　(丁)棄禮義，捐廉恥，「非」一朝一夕之故。以上各文句「　」內的字義比較，下列說明，何者正確？　(Ａ)甲乙丙相同　(Ｂ)甲乙丁相同　(Ｃ)甲乙丙丁都相同　(Ｄ)甲乙丙丁都不同 解答 　Ａ 解析 　(甲)(乙)(丙)責備、反對　(丁)不是
4. 下列各句皆有「當」字，比較其字義用法，共有幾種用法？　(甲)前闢四窗，垣牆周庭，以「當」南日　(乙)「當」此，天下之君子，皆知而非之　(丙)「當」獎率三軍，北定中原　(丁)今「當」遠離，臨表涕泣，不知所云　(Ａ)一種　(Ｂ)二種　(Ｃ)三種　(Ｄ)四種 解答 　Ｄ 解析 　(甲)承受　(乙)對於　(丙)應該、應當　(丁)將、將要
5. 下列各組「　」中字，讀音完全相同的選項是：　(Ａ)「攘」人犬豕／土「壤」沃腴／「曩」昔　(Ｂ)墨「翟」／「戳」記／「糴」糶　(Ｃ)剖析「剴」切／白雪「皚」皚／「鎧」甲　(Ｄ)「袪」除／詰「屈」／「胠」篋 解答 　Ｄ 解析 　(Ａ)ㄖˊㄤ／ㄖˇㄤ／ㄋˇㄤ　(Ｂ)ㄉˊㄧ／ㄔㄨㄛ／ㄉˊㄧ　(Ｃ)ㄎˇㄞ／ˊㄞ／ㄎˇㄞ　(Ｄ)ㄑㄩ
6. 墨子 非攻上文中「今小為非，則知而非之。大為非攻國，則不知非，從而譽之，謂之義。」共有四「非」字，其意義：　(Ａ)一、三句同，皆名詞；二、四句同，皆動詞　(Ｂ)僅第二句當動詞，做「責備」解，餘皆為名詞　(Ｃ)皆為名詞，指「錯誤的事情」　(Ｄ)皆為動詞，做「責備」解 解答 　Ａ 解析 　今小為「非」：錯誤、不對的事情；知而「非」之：責備、反對；大為「非」攻國：錯誤、不對的事情；則不知「非」：責備、反對
7. 墨子 非攻上篇「今有一人，入人園圃，竊其桃李，眾聞則非之，上為政者得則罰之」，句中「上為政者得則罰之」意謂：　(Ａ)呈給當權者，就會被處罰　(Ｂ)在上位者捕獲他之後，就會加以處罰　(Ｃ)擅於處理政事的人，知道了便會加以處罰　(Ｄ)如果沒有將偷得之物給上位的人，就會被處罰 解答 　Ｂ
8. 墨子 非攻上篇文中「今有一人，入人園圃，竊其桃李，眾聞則非之，上為政者得則罰之。」所言之竊賊，被刑罰的關鍵因素是：　(Ａ)修養欠佳　(Ｂ)虧人自利　(Ｃ)事跡敗露　(Ｅ)嚴刑峻法 解答 　Ｂ 解析 　此處是提問法，答案就在其後：「以虧人自利也」
9. 墨子以「義與不義」作為非攻一文的主線。下列各句，墨子認為哪一件事是「不義之甚」？　(Ａ)攘人犬豕雞豚者　(Ｂ)入人園圃，竊其桃李者　(Ｃ)入人欄廄、取人馬牛者　(Ｄ)殺不辜人也，扡其衣裘、取戈劍者 解答 　Ｄ
10. 墨子 非攻上篇文中「至攘人犬豕雞豚者，其不義又甚入人園圃竊桃李」意謂：　(Ａ)侵入別人的園子去竊取桃子、李子比去偷取人家狗雞豬豚的行為更不義　(Ｂ)至於偷取人家狗雞豬豚，與侵入別人的園子竊取桃子、李子，同是不義之事　(Ｃ)不義之人不只會偷取人家狗雞豬豚，更會侵入別人的園子竊取桃子、李子　(Ｄ)至於去偷取人家狗雞豬豚的行為，比侵入別人的園子竊取桃子、李子更不義 解答 　Ｄ
11. 墨子 非攻上：「今至大為攻國，則弗知非，從而譽之，謂之義。」請問「謂之義」原因何在？　(Ａ)受到強權威脅　(Ｂ)明知故犯　(Ｃ)本末倒置　(Ｄ)不知戰爭不義 解答 　Ｄ 解析 　第二段：「今至大為不義攻國，則弗知非，從而譽之，謂之義，情不知其不義也，故書其言以遺後世。若知其不義也，夫奚說書其不義以遺後世哉？」
12. 墨子 非攻上：「今小為非，則知而非之。大為非攻國，則不知非，從而譽之，謂之義。」下列選項，何者亦表達了自相矛盾的論點？　(Ａ)彼竊鉤者誅，竊國者為諸侯　(Ｂ)爭地以戰，殺人盈野；爭城以戰，殺人盈城　(Ｃ)國之與國之相攻，家之與家之相篡，人之與人之相賊　(Ｄ)兼相愛則治，交相惡則亂 解答 　Ａ 解析 　(Ａ)莊子 胠篋（ㄑㄩ ㄑㄧˋㄝ，盜賊打開人家的箱子偷取財物）。語譯：那偷竊腰帶鉤的小偷會被誅殺，但竊奪國家政權的國賊卻能封侯　(Ｂ)孟子 離婁　(Ｃ)墨子 兼愛中　(Ｄ)墨子 兼愛上
13. 墨子 非攻上：「當此，天下之君子，皆知而非之，謂之不義。」句中「當此」的詞意為何？　(Ａ)對於這個問題　(Ｂ)就在這個時候　(Ｃ)應當如此　(Ｄ)將以此為標準 解答 　Ａ
14. 墨子 非攻上篇「若知其不義也，夫奚說書其不義以遺後世哉？」句中「夫奚說書其不義以遺後世哉？」的意思是：　(Ａ)那何必去用言語說明或寫於書上遺留給後世的人呢　(Ｂ)那麼怎樣解釋把這些不義的事情記載下來，傳到後世呢　(Ｃ)何必一定得借由說書的人，才能把它遺留給後世　(Ｄ)為何一定要用說的或寫的，才能將這些事情遺留給後世 解答 　Ｂ
15. 墨家學派門徒眾多，有嚴密的組織紀律。其領袖被稱為：　(Ａ)墨者　(Ｂ)鉅子　(Ｃ)墨徒　(Ｄ)墨子 解答 　Ｂ
16. 開班會課時，大家熱烈討論班規的訂定，下列是各人表達的意見，請根據他們的說法，判斷各是哪一家先秦學說的信仰者？　(甲)導師說：「就順性發展吧！所以不用訂定什麼規範，我輕鬆，大家也開心。」　(乙)紗南說：「大家要互信互愛，不分等級，但嚴正的反對暴力，而且也不要浪費公共事物。」　(丙)羽山說：「班規要訂得清清楚楚，導師要有威嚴，讓同學一見就畏懼三分，班上秩序才能良好。」　(丁)小剛說：「應該建立一套倫理秩序，老師像老師，同學也要像同學，各個幹部都要各司其職。」　(Ａ)道家／墨家／法家／儒家　(Ｂ)道家／儒家／法家／名家　(Ｃ)儒家／墨家／法家／墨家　(Ｄ)儒家／墨家／名家／農家 解答 　Ａ
17. 下列敘述符合墨家形象、精神或主張的共有幾項？　(甲)我上午才在高雄救了一場大火，聽說下午颱風又要來了，我得趕回臺北 汐止救災　(乙)我是勞工出身的，上無片瓦，下無寸土，是標準的無產階級　(丙)我謀求的是最大多數人的最大幸福　(丁)我們幾個同好集結了一個行俠仗義的集團，專門愛打抱不平　(戊)人死後不管是用什麼棺木，最後還是免不了被蟲蛀蟻蝕的下場，所以隆重葬禮根本是多此一舉　(Ａ)二項　(Ｂ)三項　(Ｃ)四項　(Ｄ)五項 解答 　Ｄ 解析 　由(甲)的敘述可知為摩頂放踵的表現　(乙)關鍵詞：勞工　(丙)由其敘述可知為「兼愛」思想　(丁)由「打抱不平」可知為俠士的表現　(戊)由其敘述可知為墨家節葬的思想。題幹各組文句出自韓廷一 挑戰歷史
18. 戰國時代墨學昌盛，與哪一派勢力相當，並稱「顯學」？　(Ａ)道家　(Ｂ)法家　(Ｃ)名家　(Ｄ)儒家 解答 　Ｄ
19. 下列何者**不是**墨翟的戰爭觀？　(Ａ)支持正義的戰爭　(Ｂ)反對侵略的戰爭　(Ｃ)積極防禦，固守城池　(Ｄ)不戰而屈人之兵 解答 　Ｄ 解析 　(Ｄ)乃孫武觀點
20. 下列關於墨子生平的說明，何者**有誤**？　(Ａ)大約生於戰國初期　(Ｂ)雖為貴族，但對於諸侯以武力侵略弱國的行為，頗不以為然　(Ｃ)曾修習儒者之業，後因不滿厚葬久喪，繁禮縟節，而改創新說　(Ｄ)以「興天下之利，除天下之害」為號召，鼓吹和平 解答 　Ｂ 解析 　(Ｂ)出身微賤
21. 關於墨子 非攻一文，下列敘述何者正確？　(Ａ)文旨在說明保全自己愈多，就可以阻止很多戰爭，那不仁不義就愈趨寡少　(Ｂ)墨子主張「非攻」，其遊說的理由與孟子相同　(Ｃ)「非攻」思想可視為墨子「兼愛」的具體體現　(Ｄ)本文認為利人損己的行為都屬不義，故以侵略為目的的戰爭應該被譴責 解答 　Ｃ 解析 　(Ａ)文旨在說明損害別人愈多，則不仁不義就愈趨嚴重　(Ｂ)墨子以「利」遊說君王，孟子以「義」遊說君王　(Ｄ)利人損己🡪損人利己
22. 關於墨子的敘述，下列何者**錯誤**？　(Ａ)作者非一人，應是墨家學派之著作彙編　(Ｂ)其書主要闡論墨家學說　(Ｃ)文辭瑰麗、誇張想像，富有浪漫色彩　(Ｄ)四庫全書歸為**「**子**」**部 解答 　Ｃ 解析 　(Ｃ)文字質樸，推理周密著稱
23. 關於墨家學說，下列何者**錯誤**？　(Ａ)以「尊天」、「明鬼」為手段，破除迷信　(Ｂ)以「兼相愛、交相利」為學說中心思想　(Ｃ)有「尚同」之說，主張君權至上；又有「尚賢」之論，主張治世需用賢　(Ｄ)主張「節葬」、「節用」、「非樂」，利人而苦己 解答 　Ａ 解析 　(Ａ)利用眾人尊天畏鬼的意念，推行主張，有迷信色彩
24. 下列數目字，何者是虛指？　(Ａ)殺十人，「十」重不義，必有十死罪矣　(Ｂ)「三」窟已就，君姑高枕為樂矣　(Ｃ)今天下「三」分，益州疲敝　(Ｄ)政通人和，「百」廢具興 解答 　Ｄ 解析 　(Ｄ)泛指所有的事情
25. 下列各句，皆使用設問法，何者類型與其他三者**不同**？　(Ａ)眾聞則非之，上為政者得則罰之。此何也？以虧人自利也　(Ｂ)今至大為攻國，則弗知非，從而譽之，謂之義。此可謂知義與不義之別乎　(Ｃ)若知其不義也，夫奚說書其不義以遺後世哉　(Ｄ)今小為非，則知而非之。大為非攻國，則不知非，從而譽之，謂之義。此可謂知義與不義之辯乎 解答 　Ａ 解析 　(Ａ)提問　(Ｂ)(Ｃ)(Ｄ)皆為激問