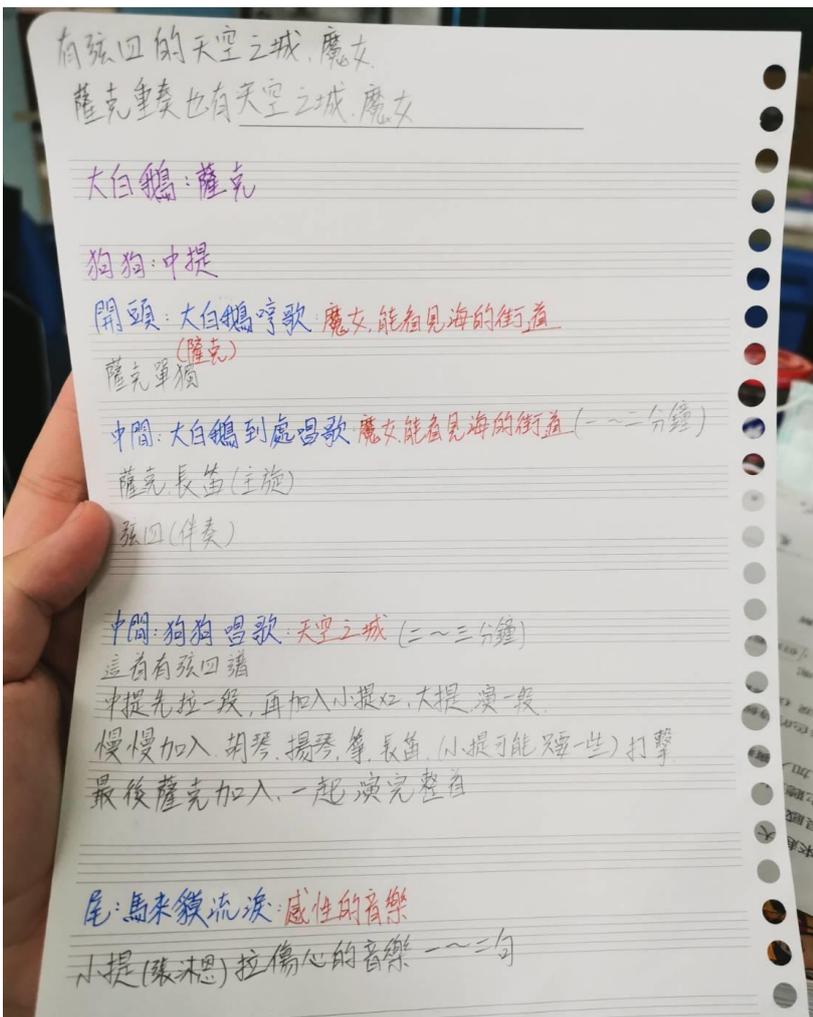


# 國立基隆高級中學學生自主學習成果紀錄表

年 月 日

申請學生資料	姓名	班號	編號(由學校填寫)
	賴彥伶	202班12號	
自主學習地點	<input type="checkbox"/> 實驗教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 多功能資源室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
自主學習主題	繪本配樂	<input type="checkbox"/> 實驗教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 多功能資源室 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: __音樂館合奏教室__	
自訂學習目標	與美術班合作，未繪本故事演奏配樂，並呈獻給基隆市各國小欣賞。		
自主學習成果說明	依照美術班選擇的繪本挑選配樂樂曲，並找尋適合的編制樂譜自行練習，待練習完畢、經老師驗收後，再進一步修改細節與音樂性；最後由專業麗音詩錄製音檔。待音檔錄製完畢後，即進行繪本與音檔的剪輯，並將成品發送予基隆市各國小欣賞。		
自主學習 圖片及說明	圖片 一		
	說明: 選曲子並為每個角色設定音樂		

	<p>1.旁：在很久很久以前，森林的深處裡，有一個沒有色彩的小鎮，雖然世界沒有顏色，但大家還是和樂融融的生活在一起 旁：有一天，大鵝走在要去玩水的路上....</p>
	<p>2.大鵝：哼歌～(薩克 SOLO) 旁：突然間，身旁的小花出現了紅色 大鵝：怎麼會有紅色</p>
	<p>3.旁：大鵝驚訝極了，突然間眼前是一個充滿顏色的世界！ 這是他想都沒想過的事！但只是一瞬間世界又暗了下來！</p>
	<p>4.旁：大鵝很驚訝也很興奮，好想趕快回到村裡把故事跟大家分享 大鵝：天阿！我要快點跟狗狗講這件事情</p>
	<p>5.大鵝：你知道嗎！原來這個世界是有色彩的！ 狗狗：別騙了啦！你沒看見嗎這個世界不是黑就是白怎麼可能有顏色呢？</p>
	<p>6.大鵝：就有咩～我試給你看 旁：於是大鵝就唱起了歌(薩克 SOLO)</p>
	<p>7.旁：可是身旁卻沒有任何變化，大鵝非常失落 大鵝：怎麼可能我明明看到了顏色 旁：身旁的朋友也嘲笑他說 其他：你看嘛這世上怎麼可能有色彩呢</p>
	<p>8.旁：大鵝覺得很委屈，他明明就有看到阿！ 大鵝：不行我不能就這樣放棄，我決定從今天開始，我要在各個地方到處唱歌讓這個世界充滿顏色！！ (魔女宅急便整曲)</p>

說明：選曲子並為每個角色設定音樂

圖片  
三

	<p>9.旁：大鵝想要證明自己給大家看，所以他想靠著唱歌改變這個世界，讓這個世界有色彩，經過許多天的努力世界終於有了一點點的色彩 (魔女宅急便整曲)</p>
	<p>10.旁：在大鵝有一天快樂的地唱著歌時 馬來貓生氣的衝出家門(配音效甩門聲)</p>
	<p>11.馬來貓：為什麼這個世界一定要變得有顏色呢？黑白的世界不好嘛？到底為什麼一定要改變</p>
	<p>12.旁：大鵝難過地跑回家裡把自己關在家裡好多天都不出門</p>
	<p>13.旁：大鵝已經很多天沒出門了，狗狗非常的擔心 (狗狗敲敲門-配音效) 狗狗：大鵝你怎麼了，你在家嗎？你怎麼都不出門？你怎麼了？</p>
	<p>14.大鵝：你不要吵我，反正大家都不喜歡顏色，那就這樣就好啦</p>
	<p>15.狗狗：不行，我不能讓大鵝的夢想破裂，我要來幫他 旁：狗狗從今天起，也像大鵝一樣不斷地唱歌 (天空之城整曲)</p>
	<p>16.旁：豬豬、老鼠、熊熊也聽到了，決定一起幫助大鵝 眾：那我們要一起幫助大鵝一起去唱歌吧 (天空之城整曲)</p>
	<p>17.旁：這片森林充滿了歌聲，身旁的樹木、房子和小動物們也都漸漸的充滿色彩 (天空之城整曲)</p>

說明：選曲子並為每個角色設定音樂

圖片  
四



18.旁：大鵝聽到了他們的歌聲，走出家裡，發現外面色彩的面積越來越大  
(天空之城整曲)



19.旁：大鵝開心極了，也覺得很感動，一起加入歌唱  
大鵝：謝謝大家願意相信我，讓我們把世界變成彩色的吧  
(天空之城整曲)



20. 21. 22. 23. 旁：聽到了大鵝與夥伴們的歌聲，其他動物也加入了唱歌的行列  
旁：顏色漸漸充滿了整個世界  
(天空之城整曲)



25.旁：在大家開心的看到世界變彩色的時候，馬來貘脫下墨鏡留下眼淚  
(小提 SOLO)



26.旁：大鵝注意到了他  
大鵝：為什麼你會這麼討厭顏色呢  
馬來貘：其實是因為...我看不到顏色，但是看到你們這麼開心我也覺得很高興，對不起大鵝，我那時候那麼兇  
大鵝：沒關西，相信大家都可以諒解  
馬來貘：嗯!!謝謝你們!



27.大鵝：我想到了一個方法來幫助馬來貘，就是用歌聲讓這個世界充滿著溫暖，這樣你也不會感受到寂寞了



說明：選曲子並為每個角色設定音樂

自主學習圖片

圖片  
五



說明：

自主練習情形

說明  
圖片

六

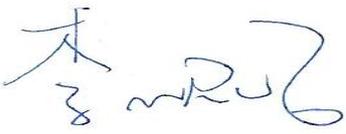


說明：請錄音師來錄音

圖片  
七



說明：繪本的成果影片

<p>自主學習 學習目標 達成情形</p>	<p>我們選了宮崎駿的「能看見海的街道」與「天空之城」兩首曲子，並運用班上同學的主修樂器，組成一個小團，利用弦樂四重奏的樂譜進行演奏，並依照內容需求，以樂器的性質和音色，來代表各個角色，在確定角色後開始練習，多次相約自主練習以及在老師的指導下，我們演奏出動人的音樂，並在錄音師剪輯後，可愛的畫風、精彩的故事以及動聽的音樂，不僅吸引老師的目光，也讓同學的努力有了美妙的成果，希望國小生會喜歡這個繪本和配樂。</p>
<p>自主學習 歷程省思</p>	<p>依據老師的意見選曲，練習之初，同學們雖然各有各的意見，練習時間也對不上，但在大家努力協調後達成平衡，剛開始合奏時，不免有樂音不和諧、各拉各的、音準不準等問題，但在多次努力的練習後，以及老師的認真指導，終於演奏出讓大家都滿意的音樂。</p>
<p>學生自評</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>優    <input type="checkbox"/>良    <input type="checkbox"/>中    <input type="checkbox"/>可    <input type="checkbox"/>差</p>
<p>指導老師建議</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>優良    <input type="checkbox"/>尚可    <input type="checkbox"/>待努力</p>
<p>指導老師評語</p>	<p>學校擁有音樂班和美術班的學生，很開心能看到它們的合作！發揮各自的專長，一起為給小朋友的繪本努力著，從文本的閱讀到表達對文字的感受後，選出適合的樂曲，並分配每個同學在音樂中的角色、到一起練習，全體一起經歷了跨領域的探索和實作、並進行合作學習！擔任領導者的同學更多的是，學習到問題解決與決策的能力，無論是團體的人物間、樂器整合、時間整合等等，整個活動培養出完全的生活素養能力，是相當棒的自主學習的成果。</p> <p style="text-align: right;">           指導老師簽章 _____       </p>