

白恐時期人物專題報導

高二歷史科探究與實作
208班04號許景崐

作業介紹

為什麼歷史探究中會有此份實作？

：我們研究的主題著重在白色恐怖時期的人物。

白恐時期的受難者那麼多，為什麼會選擇李媽兜作為研究對象？

：因為學校歷史科老師特地請到林傳凱教授，林傳凱教授在對白色恐怖時期時的研究甚深，他用了一個中午的時間，跟我們分享了歷史課本上，不曾讀過的有關白色恐怖時期的相關歷史，其中便包含李媽兜的故事，也因為被描述的又有趣又悲慘，我們這組便想對此人物做一份報導。

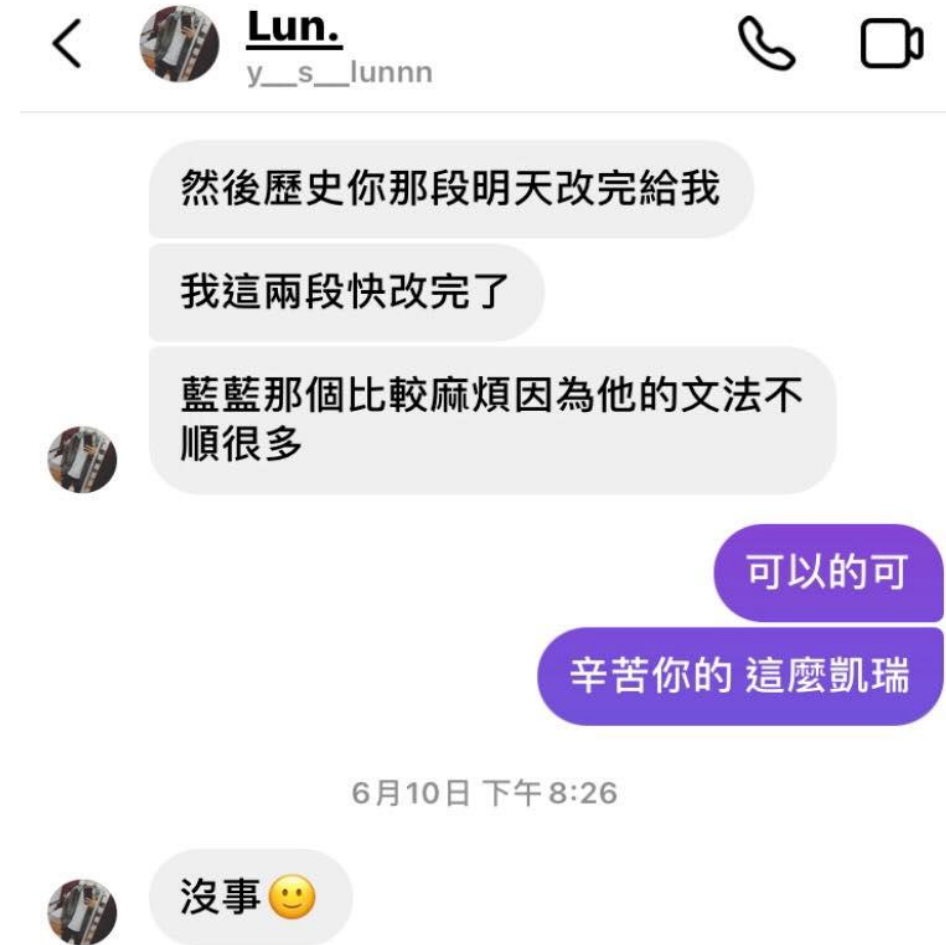
作業說明

說明：

與朋友討論的截圖在報導的製作前，必定要先有草稿。

我跟朋友採取的方式是一人負責一段後面再進行接合。

此為我和組員討論文本內容的對話。

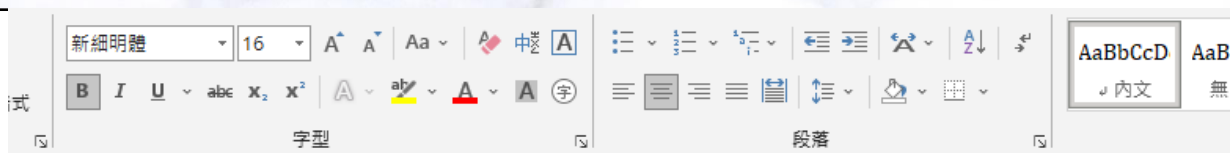


作業說明

說明：

此為初步文本編輯
完成後，老師修改後的文章。

因錯誤多屬細節，
老師因批改份數繁多，
註解並未記錄，採用線
上Google meet 對我進
行修改方面的指導。



峰迴路轉的一生(4)←

隔年蔡孝乾被捕後。同年五月底，麻豆支部成了李媽兜組織第一個瓦解的組織。←

而李媽兜則到處躲藏，無人得知他的去處，有人說在高雄、台南、台南邊界的山區；更有人說他常獨自一人騎著日本製腳踏車在平原出沒，用農家作為掩護。但是據他本人的說法，他只有在台南一帶，協助藏匿他的人大多與他也有組織關係。而其中，一個詩人王碧蕉（本人王碧樵），並無任何犯行，但依舊在一九五三年遭到槍決。←

省工委們的問供方式採單線領導，意思是在這過程中，黨員們與彼此完全不會有聯繫，在資訊封閉的情況下逼供的。這樣子的方式只要抓到最上面源頭後，便能把下面的一一拔起。其中也被政府迷惑，相信供出與自己有組織關係時的同志時，政府便會善待自己。但是，政府是否也會善待他們的同志呢？←

不管用的是什麼辦法，李媽兜全部的反抗勢力都被一一推倒了。←

峰迴路轉的一生

[illegible][illegible]

窮途末路的結局

執行當天，李鴻章和他丈夫陳瑞珍兩人被押去離他們的死亡宣判。就在那個剎刻，警察舉起判文之卷，法官讀出他們說：「你們倆知道犯下多大的罪嗎？然後兩個人異口同聲答：「懂了一懂了一」他們真的明白了嗎？明白了什麼呢？答案是在西國的時候，真是耐人尋味。

[illegible]

幾乎所有人都遭到死刑，這就是自魯瑟爾在當代的統治權威，故事到此結束。



李淑华在行刑前的照片

圖文來源：佐韓會堂編印個人資政

[illegible]

戲劇化的一生

李漢榮於一九八九年任貴州省貴州二廳行政處長兼貴州、昆
明在貴州郵政管理局的班中，十三歲之孫姓上小學，小學畢業，外
的十歲可以說能讀能寫，他任職四次，他的工作極其勤奮，他
是本人親自到郵局的郵箱清理，十九歲時他，擔任郵局的工作，
而郵局也不滿其勤奮的郵箱清理的其勤，終於打了一架，
然後他，之後他處長時到任的班中工作，他處長時也不滿其
勤奮，便處長時，便處長時的工作，他處長時，
下處長時人任二口處長時，而明非清無人經營。

他的一生過著幾次好的日子，找到的四次工作全都是因為和日本人打架而搭架了，與都是因為他還不懂日本人欺負台灣人，所以被打和日本人非常不合。李鴻章也可以算是被日本人欺騙的平凡人，婚姻在彰化當面不久後就加入文藝，後來編劇了一場活動被日本人發現，也因此到關丹監所以被逮捕入獄，出獄後情況並沒有好轉，反而是過著悲觀的生活，二十九歲時原本可以過著平淡的生活，但是因為中日戰爭的開打，並加入義勇隊，到後來抗日，

戰後回台，工作都不是太順利，生活山窮水盡，之後還到香港來台，倉庫性命的官商處處都是，甚至還到處巡邏喊：這斗雞李炳蘭看下去，開始有了反抗之意。

人生轉折的開端

[illegible]

後來李煥堯也在好友的協助下，加入中國共產黨。三月以後就成立了工委會，在一九四八年時，李煥堯和他黨內朋友劉壽濤進行一個會議，和葉丙朋及討論如何使政界維持更好。

[illegible]

基中史報

Keelung senior high historical poster

文章撰寫：余勁倫、許景熾、藍明恩
版面設計：許景熾

2021/06/13

白垩纪时期人物问题综述

圖二

反思

在這次的歷史科探究與實作中，歷經了徹頭徹尾的困難，從資料的撰寫到文章的編輯再到排版的設計，但我還是會觀望一下其他做得好的同學，試著讓自己跟他們一樣。過程中也會有覺得厭煩、不想做的時候，但這是團體生活，不能拖累別人。

我也深深體會到，為什麼有人會說歷史是一面鏡子了，如果都沒人知道這些事情、以前政府的所為大概也會一再發生。

這次的探究與實作課程，也些許培養了我在以後上大學後，需要寫論文時，先瀏覽一大堆文獻，再用自己的話說出來的功力。