|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題 |  | | | 科目 | |  |
| 指導教師 |  | 班級 |  | 姓名 | |  |
| 作品主題 | | | | | | |
| （研究主題、報告主題） | | | | | | |
| 作業說明 | | | | | | |
| 步驟1 | | | | | 說明 | |
| （可用拍照、流程圖、文字敘述等進行記錄步驟，步驟數量自行增減）  例如：閱讀小說 | | | | | （步驟重點注意事項，或步驟解析） | |
| 步驟2 | | | | | 說明 | |
| 例如：蒐集資料 | | | | | 例如：找了哪些地理觀點的資料 | |
| 步驟3 | | | | | 說明 | |
| 例如：以中學生網站的格式撰寫心得 | | | | |  | |
| 步驟4 | | | | | 說明 | |
| 例如：交給地理老師評閱 | | | | |  | |
| 步驟5 | | | | | 說明 | |
| 例如：上傳中學生網站 | | | | |  | |
| 成果呈現 | | | | | | |
| （最後完成成果可合併於上述步驟中，也可獨立呈現於此，強調成果的展現） | | | | | | |
| 感想與反思 | | | | | | |
| （心得、感想、困難點、如何克服、生活的連結與未來的應用等相關內容，可依需求自行調整寫入） | | | | | | |
| 教師回饋 | | | | | | |
| （可自行刪減調整） | | | | | | |