

110 年「性別平權教我們的事」活動

為落實文化部性別平權政策，朝向性別平等、多元尊重的社會邁進，持續舉辦性別平權講座，讓民眾對性別平權更為瞭解，建立起自身的性平意識及知能，期使性別平等的觀念向下扎根，以建構多元文化視野，共創和諧。

壹、辦理期程：110 年 10 月起至 12 月止

貳、上課地點：本處西側 318 教室、1 展廳視聽室、園區教室 2

參、報名方式：網路報名，民眾請至本處官網/活動/講座及研討會

(網址：https://www.cksmh.gov.tw/activitysoonlist_126.html)

肆、報名費用：免費 (人數有限，即日起開放報名)

伍、活動聯絡人：國立中正紀念堂管理處推廣教育組覃小姐

聯絡電話：02-23431100 分機 1138

電子郵件：c1005@ms.cksmh.gov.tw



日期/地點	講座/工作坊	對象/人數	內容	講師
樂學·講堂系列				
10/8 (五) 14:00~16:00 (1 展廳視聽室)	講座:探索明天-運動中的女性	一般民眾 /70 人	邀請策展人分享本次策展內容，從女性參加奧運的歷史、看見運動中的性別議題與生活上的影響與改變。	蔡宜文/策展人、妹文創創辦人
			邀請獲得 2019 年獲得國際奧會女性與運動獎世界獎、臺灣第一位國際棒球女主審劉柏君，分享爭取主審資格的歷程、面對過的性別歧視與突破刻板印象，致力於促進運動上的性別平等，「一起讓	劉柏君/台灣運動好事協會創辦人、台灣女子運動體育協會理事長

			有夢想的每個人，不因性別，都能投出自己人生的好球！」	
10/23(六) 10:00~12:00 (1 展廳視聽室)	講座:運動不簡單，運動權派對	一般民眾 /70 人	後疫情時代，多運動有益健康，當人們開始意識到運動的重要性，你知道運動也是一種權力嗎？運動權是需爭取才能擁有的一種力量！	胡天玫 / 國立臺北教育大學體育學系教授
11/20(六) 13:30~17:30 (園區教室 2)	工作坊:談多元性別與教育實踐	老師、學生、一般民眾/20 人	以實例討論我國在多元性別平權的法制改革、及校園教育如何落實平權的發展，並邀請多元性別人物，以真人圖書館的方式分享生命經驗。	鄭智偉主任 / 社團法人台灣同志諮詢熱線協會社工主任 賴友梅 / 台灣性別平等教育協會常務理事 1位 LGBT朋友生命故事分享
甦活·躍動系列				
10/2(六) 11/6(六) 14:00-16:00 (教育資訊中心)	親子 Fun 鬆闖關趣(共 2 梯)	親子組 50 組(1 大 1 小)	將性別平權概念結合特展活動設計成學習單，規劃 5 個闖關活動，結合知性與趣味，藉以提昇民眾之性別平權相關知能。	同仁/志工老師 (親子組索取學習單，闖關成功可至活動處蓋章，集滿 5 章者，可兌換紀念品。)
10/30(六) 10:00-12:00 14:00-16:00 (園區)	新定向運動冒險王(共 2 梯)	親子組 20 組(1 大 1 小)	透過寓教於樂之學習方式，親子組於園區進行定向運動，藉由地圖輔助依其指示及運動平權題目，尋找木樁上的數字及題目完成打卡紀錄回到終點(採積分比賽，前 3	同仁/志工老師

			名的組別頒贈紀念品，凡參加之親子組獲得參加獎(1組1份)。	
映象·悅讀系列				
12/5(日) 10:00-12:00 (西側318教室)	「親愛的！我把童話故事變教材了」(書：醜女與野獸)	一般民眾/60人	從「醜女與野獸」一書談起，你可能聽過一百個「公主與王子從此過著幸福快樂」的故事，卻從來沒聽過「公主與公主」的故事，你可能讀過兩百個公主體態穠纖合度的故事，擁有絕色美貌的公主才是主角，卻沒聽過「胖女孩」的冒險故事，好似所有的女主角都有著某種節食計畫，肉彈甜心不可能成為故事主角。為甚麼？而這會如何影響我們對於女性、男性、親密關係、什麼是公平與正義的想法？	陳宜倩/世新大學性別研究所教授
享玩·桌遊系列				
10/2(六) 10:00~12:00 (園區教室2)	「扮家家遊」桌遊體驗-認識多元文化人物與家庭故事	一般民眾/20人	認識多元文化人物與家庭故事，結合了性別、族群、人權、藝術等多元議題，增添更多樣的族群、生理狀況與職業等家庭成員，讓孩子在遊戲中，體驗多元家庭的差異。	主講人:賴友梅/台灣性別平等教育協會常務理事

<p>11/6(六) 10:00~12:00 (園區教室 2)</p>	<p>「魔法學園」桌 遊體驗-兒童校 園防霸凌</p>	<p>國小學 童(4~6 級)/20 人</p>	<p>透過遊戲與互動，和 學童一起看見生活/ 校園中的性別議題， 思考性別氣質、性別 角色及性別文化的重 塑之道。</p>	<p>主講人:莊淑 靜/原住民委 員會性平會委 員/臺灣性別 平等教育協會 常務監事</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------