

國立基隆高級中學 110 學年第一學期

親師座談手冊目錄

序、校長的話

P.02 好態度、好價值：未來成功的保證

壹、意見彙整

P.05 上學期親師會建議事項

貳、學務處

P.08 學務處報告

P.12 品德大使辦理辦法

P.13 學生請假辦法

P.15 學生獎懲辦法

P.20 改過銷過辦法

P.23 手機攜帶管理要點

P.25 食物異常事件處理流程

P.26 整潔秩序競賽實施辦法

P.29 相關宣導資料

P.31 智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

P.33 學生獎懲及缺曠課查詢系統

P.35 學生班級輔導教官名單

P.36 導師分機號碼

參、教務處

P.37 教務處報告

P.39 亮眼多元學習表現

P.43 榮譽榜

P.45 學習歷程檔案說明

肆、輔導室

P.54 輔導室成員與各年級工作事項

P.57 大學學群分類說明

P.58 大學校系探索，大學聲望調查

P.60 好文章分享

伍、圖書館

P.66 圖書館報告

P.67 閱讀心得得獎名單

序、校長的話

好態度、好價值：未來成功的保證



110.9

親愛的家長：您好！

因為近期新冠肺炎(COVID-19)疫情依舊不甚穩定，依據中央流行疫情指揮中心的相關規定，不建議以多人群聚方式來集會，另考量自今年 5 月份起，學校停課不停學，大家以線上方式來進行會議的模式已相當熟悉，所以本學期親師交流活動改以分班線上座談模式來辦理，如果您不方便於班級會議時段與會，可以另外透過各種聯繫方式與導師或行政單位來討論孩子在校的學習狀況與生活適應情形，親師共同齊心努力，讓孩子在基隆高中獲得成長，也習得未來成功的態度與價值！

今年在東京舉辦的 2020 奧運會中，臺灣選手在羽球項目創下歷史新頁，勇奪男雙項目金牌及女單項目銀牌，細數這次羽球參賽選手或帶隊教練，都有我們基中人的身影，實令我們引以為榮！而這些基中人，在球場上奮戰不懈，拼搏到底的精神，感動無數在電視機前加油吶喊的國人；而他們在言談之間，總會提及在基隆高中那段學習時光，當時受到師長、教練的關懷與照顧，令他們感念終身。這些傑出校友們所表現出來絕不放棄，心存感恩的態度，正是證明教育中「百年樹人」的力量，也說明我們基隆高中教育的成功，更是現今孩子要多加學習的典範！

學校存在的價值是培養未來的人才，能對社會與他人做出貢獻，進而創造更好的未來，所以我們一直認為學生的知識與技能學習是非常重要的事，但在學校中學習做人做事的態度更要重視！所以學校除了持續加強提供學生更好的學習資源，如引進外師提升學生英文能力、建構雙語學習環境，致力打造基隆最佳的學習環境之外，也持續提升學生日常的生活教育，辦理諸如品德大使的選拔，實現多鼓舞少懲處的正向管教理念，也加強對全校教師與行政同仁宣導「學生教好，孩子帶好」的理念，來進一步實踐教育樹人的功能！點點滴滴，只希望孩子在基隆高中的學習時光中，不論是生活或學習都能受到良好的照顧與引導！

但是這一切的努力，還是需要您們的協助與支持，所以在此也請身為家長的您，務必要配合學校的各項教育措施，適時關切孩子的學習與生活狀況，孩子在這個年齡，雖然個性上仍有些天真或叛逆，但隨著心智慢慢成熟，已能慢慢建立是非對錯的價值判斷，身為師長的您我，就更須以朋友的高度，用信任的心態，採說理的方式，做關懷的作為來導引孩子逐漸成長，孩子一定有感，在心悅誠服的溝通中，也一定能拉進親師生三者之間的關係。

當然，親師合作的過程難免會有一些瓶頸，但只要親師雙方真誠地體諒與相互包容，問題必能迎刃而解，而學校也必會竭力扮演好親師合作的推手，搭起一座親

師良性互動的橋樑，營造良好的親師互動環境，讓您瞭解老師的用心，進而肯定老師、支持學校。我們未來也將持續建構家長參與學校教育的機會，如建立家長志工制度，協助學生自主學習、夜間伴讀或參與各項校外教學活動，讓親子關係更為密切，也能讓您及其他家長更能深入瞭解學校辦學的現況。更期待家長們都能秉持您我是「教育合夥人」的理念，不論是出力參與學校各項活動，或是捐款協助學校推動校務發展，對我們都是莫大的幫助，有力出力，有錢出錢，讓我們可以建構更好更讚的基隆高中，讓孩子獲得更佳更棒的學習歷程！

不論從今年高一新生入學成績表現，或是蔡英文總統特地在日前視察本校，在在顯示基隆高中正在翻轉，甚至是處於飛躍的狀態，但我們不以此為滿足，我們全校同仁更希望讓每一個在基隆高中的孩子都能健康快樂的成長，並且充分開展自我天賦發揮無限的學習潛能。親師座談或親師溝通，是父母瞭解孩子在校學習的重要機會，希望在親師合作的歷程中，以溫和而堅毅的力量陪伴孩子度過高中三年有意義且充實的生活。最後仍要感謝您一直以來對學校的支持，也期待您不吝給予我們指教，讓學校能夠持續成長茁壯，也讓孩子成為一個更好的人！

再次感謝您能參與本次的親師活動，祝福您身體健康，闔家平安！謝謝！

校長 鍾定先



壹、本校教育特色

本校創校迄今已達 95 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大基北地區的孩子最好的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂班、體育班、美術班、數理實驗班、海洋科學班等多元特色班級，近年來更獲得教育部遴選為新課綱前導學校，引領基隆地區各普通型高中的課程發展，更在 110 學年度奉准成立雙語實驗班，提供大基北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

- 一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。
- 二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。
- 三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。
- 四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。
- 五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。
- 六、設立音樂、體育、美術、數理實驗、海洋科技、國際人文及雙語實驗等資優特色班別，提供多元核優質教育環境。
- 七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。
- 八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。
- 九、學生事務自治，培養民主法治觀念。
- 十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

貳、意見彙整

109 學年第二學期親師座談會 家長建議事項與單位回覆

110.09.

班級	建議事項	回覆報告
	教務處	
108	上學期期中考英文科試卷發錯一事，校方處理方式為何？盼能給予說明。	針對上學期期中考英文科發錯卷事件，本校已召開專案處理會議，決議事項如下： 1、請原監考教師提出報告，並列入教師日常考查之參據。 2、受影響學生以選擇題分數等比例計算（不採計非選擇分數），或與原成績分數兩者擇優採計，以維護學生權益。
	調整手寫及聽力成績的比重，對小孩不公平。	本校期中考英文成績之測驗題分數與英聽分數比例並無調整。
	外師上課比重不高，希望能有效讓學生練習口說，單字、文法再回歸英文課本。	1、依據本校外師引進計畫，英文必修課程外師每兩週上一節，同時 108 班之多元選修課程則由英文中師與外師協同教學。 2、本校目前英文中師與外師教學規畫如下：中師著重英文教科書之內容(包含單字、句型、文法、片語等)，外師則強化學生英語口說及聽力，以提昇學生英文之能力。
	英文課的進度偏慢(一堂只有兩個單字的進度)，似乎期中考都沒有考完課本全部的內容。	1、每學期期初皆公告各科目教學進度與考試範圍，除課堂授課外，已規劃學生自學內容，再由任課教師檢討與輔導。 2、已與任課老師討論，針對班級學生整體學習狀況與教學目標，調整教學之內容與速度，並給予適當補充教材，有效提升學生學習成效。
111	調查體育班課業成績低落的原因，可能是課程會因比賽而中斷，建議是否找另外的時間補課，費用家長自己會負擔。	1、本校已訂定因校外競賽之補課辦法，並已申請體育班學生補教教學計畫。 2、針對體育班課業輔導措施，將針對學生需求與各班導師及任課教師討論，並提交體育班發展委員會研擬實施方案。
209	希望能夠開設生物課。	依本校課程計畫，生物加深加廣課程規劃高三開設，提供給學生選修。

學務處		
102	住宿生的晚餐、午餐如何解決？	有關住宿生午餐以校內合作社及熱食部均有提供豐富多樣的餐點供學生選購；惟晚餐部分因熱食部及合作社於放學後不在營業，故不在提供餐點，學生可利用店家外送服務或至附近店家購買，舍監將於 1850 時點名清查人數後，於至善樓實施晚自習。
306	成績單的德行成績是否可以刪除？	學生會因為出席、獎懲紀錄影響德行成績，而德行成績可應學生需求列印或不列印。
307	遠到證不要以距離為標準？	遠到證申請條件居住地距離學校 50 公里外，約為板橋、萬華以南，沿海 萬里金山線、三峽鶯歌線、新店山線等，上述距離為本組參考數據，實際審核依據仍依申請表上學生陳述乘車時間點或看居住地搭車現況而定。
輔導室		
208	建議多舉辦座談會，幫助學生確定科系方向，提供未來就業資訊。	感謝家長與同學的建議。輔導室每學期都會辦理四場生涯講座，積極邀請各大學師長師到校分享學術與業界的合作，邀請各行各業專業人士及校友到校演講，舉行的時間都會寫在行事曆上，時間都是在中午 12:00-13:00，採取自由報名，歡迎同學積極密切關注每學期開出來的時段與宣傳，踴躍報名！
306	落點分析	面臨高三升大學的申請入學作業，想必同學非常關心。輔導室有提供公用版的落點分析線上系統，可供參考，歡迎帶著學測成績與未來志向來諮詢。如有需要落點分析的講解，可以踴躍到輔導室來諮詢或留言給老師，我們都會很盡力的給予建議與回覆喔。
秘書室		
102	家長會是否可以提供經費使用細目表，謝謝！	依規定，家長會經費收支需經由委員會議及班級會員代表大會審議通過之後，送教育部備查，爾後會將通過後之決算表附於親師座談會資料。 若家長關心家長會運作情形，歡迎家長多與各班選出的委員交流，亦可列席會議(請提供名單，以便發開會通知)，

		直接參與會務討論，委員會議於每次開會，均會對會務運作經費的籌措及使用進行討論。家長會非常需各位家長的加入，一同來讓會務運作更好。
--	--	---



參、學務處報告

親愛的家長：感謝您願意將孩子送到基隆高中，學務處會全心全力管教並關心每位孩子，請您放心！也請家長能全力配合學校各項活動之推動及各項生活管教之支持，讓每位孩子都能在安全、快樂的環境中學習。

一、本學年度學務工作將在各方面學生事務活動中落實推動：

- (一)、學校、人權、法治、品德及公民教育實踐。
- (二)、落實公民教育實踐，加強未來公民具備理性思辨，溝通傾聽，能尊重他人的民主素養，建立關懷、開放、民主、尊重的學習環境，並藉由社區互動及國際交流等活動，培育學生公民行動知能。
- (三)、全面推動友善校園。
- (四)、培養學生學習自主管理，以教導其獨立思考、自治自律及創意等核心能力。
- (五)、使生命教育議題融入各項活動。
- (六)、高危險群學生之預防與輔導。
- (七)、鼓勵學生參與正常社團活動。

二、本學期學務工作重點：

- (一)、本學期學務處重要活動：

日期	活動
110/09/24-30	110 學年第一學期親師座談會(線上)
110/10/01(五)	第一劑疫苗接種
110/10/29(五)	第二劑疫苗接種
110/11/05(五)	高一服務學習(下午)
110/11/19(五)	高一公民訓練、高二草嶺古道健行暨淨灘活動
110/12/30(四)	合作教育盃越野賽跑活動

- (二)、校園安全維護(反霸凌)全面啟動、積極防堵學生霸凌事件。
- (三)、推動班級教室美化暨環保綠能活動競賽，期透過團體競賽凝聚班級向心力並營造班級與校園之良好情境。
- (四)、本學期將要求各班加強班級整潔環境，務使學校環境符合整潔、乾淨。
- (五)、生輔組賡續辦理教育部「學產基金—設置急難慰問金」申請暨審查作業，如有學生需要申請，可與學務處生輔組提出申請辦理。
- (六)、高三學生，宜加快執行改過遷善，避免在學期間因功過相抵後仍累達三大過，而導致無法獲頒畢業證書。

(七)、近期同學常因在操場、籃球場打球，為求方便常將個人物品（手機、皮包等）隨手放至籃球架旁而導致遺失，請加強宣導注意保管隨身重要物品，如有拾獲重要物品亦請送至生輔組協助保管。

(八)、本校為無菸校園，嚴禁學生吸菸，吸菸者學校核於大過乙次處分，並於假日強制參加戒菸教育班，請家長關心貴子弟，切勿年紀小就染上抽菸惡習，另外將請具有抽菸事實之學生與家長參加學校菸害防治講習，在此，感謝家長們的協助與推動。

(九)、請家長隨時關心孩子在校學習狀況，多跟導師、輔導教官溝通。

三、 家長聯繫函

各位家長您好：

本校學生事務處有鑒於長期以來，在輔導學生生活教育的工作上，與家長聯繫時經常遭遇到的一些問題，特於學期開始之時，讓貴子弟將此份聯繫函帶回府上，使您能知悉這些問題及其相關規定，以免各位家長因不瞭解校方規定，而致輔導管教失據，進而影響學生生活態度與權益，甚至造成校方與您之間的誤會，徒增日後不必要的困擾。故在此特將本校學生較為容易觸犯的校規略述於後，請您務必撥冗指教：

(一)、服儀：

1、頭髮修剪方面：

依教育部規定「學生個人髮式屬於基本人權範圍，學校校規不得將髮式管理納入學生輔導管教及校規之規定範圍，並不得藉故檢查及懲處」。本校將配合政令對學生個人髮式宣導以健康、整潔原則為主，由學生個人自主，學習對自己的行為負起責任；請家長協同指導學生髮式仍應符合其學生身份為宜，避免認知偏差，致影響言行品德發展。

2、穿著服制方面：

(1) 本校服儀穿著方式，以衣扣須扣整齊，保持服裝整齊、清潔為主。穿著制服時，須搭配黑色皮鞋或運動鞋穿著；著運動服(路跑服)時，則一律穿球鞋，嚴禁穿著拖鞋或涼鞋。上課期間須背制式書包或紀念書包，如物品過多，方可另外再帶其它背包（以暗色系為主）。在校內不可無故換穿便服或T恤、內衣，本學期將加強督導學生穿著便服到校之不當行為；衣褲鞋襪及書包等不得破損(尤其是上衣鈕扣及褲管)，繡件須齊全，須穿襪子等。學生可依個人身體狀況穿著長(短)袖制服或運動服，另逢返校日、開學日、結業日、期中考、期末考及每週二升旗一律穿著制服。依現行校規服儀違紀不予懲處，

改為課後輔導，故新生到校一個月為宣導期；二、三年級學生第一次為勸導，並實施複查，第二次即依生輔組律定之時間實施課後輔導(1600-1700)，未到及未完成請假手續者，依校規記警告乙次之處分。

(2) 其它：學生須時時注意個人衛生，外表須潔淨，指甲不得藏污納垢及過長，不得於身體裸露部位穿戴飾物、刺青、或使用紋身貼紙。

(二)、禁攜帶違禁品：

本校不得攜帶香菸(電子菸)(校內外抽菸記大過處分)、酒、檳榔、禁(限制)藥品、限制級書刊、電子遊樂器 (PSP、NDSL 等)、光碟 (含電子圖文影音檔案資料等)、有危險顧慮之物品(如槍枝、BB 槍、瓦斯槍、刀械棍棒等器具、電擊棒等)，以及其它無關教學用途、尤其經調查係非正當使用為目的者。以上所述，即使貴子弟年滿十八歲或各位家長允許，亦為本校所禁止，敬請配合。

(三)、缺曠課及請假問題：

本校學生每周作息時間，請參照下表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0720-0740 0730-0800	自主學習 0700-0750	晨間打掃 早自習			自主學習 0700-0750
0800-0810 0750-0810	晨間打掃	升旗	課間休息		晨間打掃
0810-0900	第一節課				
0900-0910	課間休息				
0910-1000	第二節課				
1000-1010	課間休息				
1010-1100	第三節課				
1100-1110	課間休息				
1110-1200	第四節課				
1200-1230	午餐				
1230-1255	午休時間			1230-1245	打掃時間
1255-1300	課間休息			1245-1305	午休
1300-1350	第五節課			1305-1310	課間休息
1350-1400	課間休息			1310-1400	彈性課程
1400-1450	第六節課			1400-1410	課間休息
1450-1505	打掃時間			1410-1500	班週會
1505-1555	第七節課			1500-1510	課間休息
1555-1600	課間休息			1510-1600	班週會
1600-1650	第八節課			1600-	放學
1650-	放學				

1、缺曠課問題：

每周二、三、四逾早上 07：30 時為早自習缺席，亦不算學期(年)全勤；若因火車誤點而遲到者，可向八堵火車站站務員開立誤點證明；其它大眾交通工具因故誤點，統一由校方查證。搭乘本校交通專車，學生到校時間以專車實際到校時間為準；每週二上午 07：40 時視天氣狀況舉行升旗典禮。舉凡早自習、午休、課堂、升旗、降旗(放學)等缺曠記錄，均納入學生獎懲考核。早自習、午休逾時未就教室定位即算缺席；課堂時間超過五分鐘以遲到論，超過十分鐘以缺曠論。

2、請假方面：詳請參閱手冊第 13 頁。

★最後，再次提醒家長，每日按時上、下學當為學生基本本務，缺曠課將嚴重影響孩子學習，請假規定亦悠關貴子弟權益至深，請千萬多加注意；本校基於行政作業程序之合法、公平、公開等多重因素的考量，無法因各位家長或學生不瞭解或不熟悉請假程序而給予特別通融（臨時突發之緊急事假，完成請假程序時限亦為五日，逾時將不予准假；喪假（二等親內）申請須檢附訃聞（死亡證明）等佐證文件，以七日為限，超過七日以事假論。

（四）、學生獎懲方面：詳請參閱手冊第 15 頁。

1、獎勵部份：

舉凡學生有特殊優異表現(不論校內、外，上課或課餘時間，穿著校服與否，只要貴子弟係本校學生，均受本校校規獎勵)，對校風、校譽有所提昇者，校方將視程度而給予獎勵；如遇有獎勵學生之特殊機會(如利用假期參加學校活動等)，儘量採取統一、公平、公開的原則，鼓勵學生積極爭取。

2、懲處部份：

舉凡學生之言行舉止(不論校內、外，上課或課餘時間，穿著校服與否，只要貴子弟係本校學生，均受本校校規約束)，有違反校規及妨害校譽者，校方將視程度而給予輔導管教。

（五）、改過銷過辦法：詳請參閱手冊第 20 頁。

（六）、行動電話使用規定：詳請參閱手冊第 23 頁。

敬祝 閩府平安！

聯絡電話：國立基隆高中學生事務處 (02)2457-1224

國立基隆高級中學品德教育—品德大使實施計畫

一、 目地：

- (一) 培養學生高尚的品德，俾能伸張公平正義，處事誠實正直、勇敢負責、勤勉信任，進而關懷尊重他人。
- (二) 培養學生內省的能力，使其具有生活自理的能力，以及發展自律的精神，並能為自己的生涯規劃。
- (三) 培養學生良善品德的反省、思辨及實踐能力。
- (四) 開拓有利學生品德發展與溫暖關懷的成長空間。

二、實施期程：每年9月至隔年5月(以學年計算)

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施辦法：

- (一)每學期學生基準分數為80分，以學生在校表現用分數方式作計算，包含各班整潔秩序得獎前三名者、週記作業抽查優良記功者、協助學校公共事務記功者、申請個人在校服務學習時數者(1小時加1分)、擔任各科小老師表現優良者……等。
- (二)記分方式：
 1. 記嘉獎乙次加1分，記小功乙次加2分，記大功乙次減7分。
 2. 記警告乙次減1分，記小過乙次減2分，記大過乙次減7分。
 3. 早自習未到扣0.2分，升旗未到扣0.2分，午缺0.2分，曠課節扣1分
病假扣0.05，事假扣0.1分。

五、獎勵方式：

- (一) 取全校總排名前30名，抽出一位得獎者，可全額補助參加日本國際教育旅行。
- (二) 取全校總排名前80名，抽出一位得獎者，可全額的2/3補助，參加日本國際教育旅行(該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助)。
- (三) 取全校總排名前150名，抽出一位得獎者，可全額的1/3補助，參加日本國際教育旅行(該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助)。
- (四) 如因特殊狀況無法成行，獎勵方式改為獎勵金方式發放(第一位抽出者頒發2萬元、第二位抽出者頒發1萬元、第三位抽出者頒發8千元)。

六、經費來源：以募款方式或家長會取得贊助經費。

七、本計畫經行政會議通過陳校長核定後實施。

國立基隆高級中學學生請假辦法

98.01.20 校務會議修訂
104.06.30 校務會議通過
107.01.19 校務會議通過

壹、學生非因病及不得已之特殊事故，應按課表作息不得請假。

貳、預先規劃之事假，請假須事先辦理或事先登記有案，否則事後一律不准補假。

參、請假之正式手續一律以「請假卡」經導師及輔導教官核章為準，未完成者仍依曠課論。

肆、各類請假方式說明：

(一)病假：學生因病不能來校時，家長當日需以電話通知（02-24571224）學務處生輔組登記備查。返校上課當日起五天內(學期結束前之請假，均須於期末考前一天)，持醫院或其他證明文件完成正式補假手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(二)事假：學生因家中特殊事故不能來校時，家長需 3 日前以電話通知學務處生輔組登記備查，並於請假前持家長同意書或其他證明文件，完成正式請假手續，不受理事後之補假，未完成補假手續者一律以曠課論；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論。

(三)臨時請假：學生在校因臨時特殊事故需離校時，導師應先詢問家長後辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後仍須辦理正式銷假之手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(四)公假：學生在校公假須事先經學務處核准，由申請老師、教官及學務人員核章後，送至學務處生輔組登記，待學務主任核定即可(5 日需呈校長核定)，如若事先未完成報備，於事後不得辦理公假單等事宜。

(五)喪假：需持有其直系親屬之近期死亡證明；父母、養父母、繼父母、配偶喪亡者，給予喪假八日，祖父母、外祖父母、子女、配偶之祖父母、配偶之父母、配偶之養父母或繼父母喪亡者，給予喪假六日，兄弟姊妹喪亡者，給予喪假三日；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。生輔組會於每週三發放前一週全班缺曠統計表以資確認，確認後，若因特殊事由而逾請假時限者得於當週星期五前完成補請假程序(需詳述特殊事

由為何)。

伍、學生因病或特殊事故致當日延遲來校時間，須攜帶家長蓋章之證明或有確實可證之事實，但必須當日辦理補假。

陸、學生在校因臨時特殊事故需離校時，應先辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後須辦理正式請假之手續。

柒、學生因懷孕而請假，於分娩前給產前假八日，得分次申請不得保留至分娩後；於分娩後給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕滿三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日，娩假及流產假應一次請畢。

捌、學生因配偶分娩者，給陪產假三日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後三日內請畢。

玖、公假須事先經學務處核准，否則仍依曠課計算。

拾、定期考試請假依教務處試務規定辦理。

拾壹、若逢課堂平時考試，學生應於返校後，自行向任課老師報備補考事宜。

拾貳、學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假。

拾參、請假卡僅做學生出缺席證明用，不做其它用途。

拾肆、本辦法經校務會議通過施行，修正時亦同。

國立基隆高級中學-學生獎懲辦法

經 99.08.27 校務會議通過
經 103.06.18 學務會議通過
經 105.01.20 學務會議通過
經 106.01.19 學務會議通過
經 108.08.29 校務會議通過
經 110 年 01.20 校務會議通過

壹、國立基隆高中學生獎懲辦法(以下稱本辦法)依據高級中等學校學生學習評量辦法及國立基隆高級中學學生輔導與管教辦法第十八條規定訂定。

貳、依本辦法對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之長幼、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響、家庭之因素、平日之表現、行為頻率等情形，以為獎懲輕重之參考。

參、學生之獎勵與懲罰：

一、獎勵：

1. 嘉獎。
2. 小功。
3. 大功。
4. 特別獎勵：
 - (1) 公開表揚。
 - (2) 獎金或獎品。
 - (3) 獎狀。
 - (4) 獎章。
 - (5) 其他特別獎勵。

二、懲罰：

1. 警告。
2. 小過。
3. 大過。

肆、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

- 一、服裝儀容經常合於規定且整潔者。
- 二、經常禮節週到者。
- 三、團體活動確有成績表現者。
- 四、拾物不昧，其價值輕微者。
- 五、住校生經常內務整潔者。
- 六、對同學合作互助，足為模範者。
- 七、服務公勤特別盡職者。
- 八、經常自動為公服務者。
- 九、舉發弊害經查明屬實者。
- 十、勸導同學向上有具體事實者。
- 十一、體育運動時表現運動道德優良者。
- 十二、為團體服務表現優良者。
- 十三、愛護公物有具體事蹟者。
- 十四、扶助老弱、婦孺、殘障。

十五、按時繳交作業，內容充實者。

十六、其他優良行為合於記嘉獎者。

伍、合於下列規定情事之一者，記小功：

一、代表學校參加對外活動，表現優異者。

二、校外生活言行表現優異，有具體事實者。

三、擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。

四、維護公物，使團體利益不受損害者。

五、倡導正當課餘活動，成績優良者。

六、熱心公共服務，能增進團體利益者。

七、見義勇為，增進團體或同學權益者。

八、敬老扶幼，表現優異者。

九、舉發重大弊害，經查明屬實者。

十、拾物不昧，其行足堪表率者。

十一、維護團體秩序表現良好者。

十二、其他優良行為合於記小功者。

陸、合於下列規定情事之一者，記大功：

一、長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹，有具體事蹟者。

二、倡導或響應愛國、愛校、愛鄉土運動，有優異表現者。

三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。

四、愛護學校或同學有特殊事實表現，因而增進校譽者。

五、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。

六、參加校外各種服務，績效特別優異者。

七、檢舉重大弊害，經查明屬實，因而未造成不良後果者。

八、經常幫助別人，而為善不欲人知，經被發現查明情節確實，值得表揚者。

九、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。

十、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。

十一、其他優良行為足於記大功者。

柒、合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

一、學年度內累記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。

二、幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。

三、有特殊義勇行為，足為全校同學之模範者。

四、舉發重大不法活動，經查明屬實，因而防患未然者。

五、學年成績(學科、德行)表現特優，足為同學楷模者。

六、其他合於特別獎勵者。

捌、合於左列規定情事之一者經勸導而未改正，記警告：

一、隨地吐痰、拋棄髒物、廢紙、果皮、紙屑者。

二、無故未依作息上下課，超過五分鐘未至上課地點就位者。

三、參加集會升旗不遵守會場秩序，儀態欠佳者。

四、上課時不專心聽講，閱讀課外書籍，談話或睡覺者。

五、在教室、寢室內任意張貼字畫圖片放置個人物品，影響整齊者。

六、住宿生假日逾時返校、請假外出逾時返校者。

七、未依時打掃或打掃不力者。

- 八、不聽從師長勸導，情節輕微。
- 九、未經允許外訂不符安全衛生之食品。
- 十、擔任班級幹部未依規定參加集合或經常遲到者。

玖、合於下列規定情事之一者，記小過：

- 一、不服教職員指導及班級幹部、糾察隊糾正，或有不禮貌行為，而情節輕微者。
- 二、蓄意擾亂團體秩序或安寧，情節輕微者。
- 三、破壞公物或攀折花木，情節輕微者。
- 四、校內玩撲克牌、麻將等相關賭博性活動者。
- 五、上課時間(含自習課)在教室玩牌或下棋，未涉及賭博者。
- 六、攜帶違禁品，如菸、酒、檳榔、打火機、色情書刊(光碟、圖片)電子遊樂器材者。
- 七、不假離校外出者。
- 八、無故缺席校內外重要集會(含週會、慶典、升旗等)者。
- 九、以文字圖畫，污損牆壁、公物，有礙觀瞻，或破壞他人名譽者。
- 十、校內飼養寵物，影響班級上課秩序或環境衛生者。
- 十一、擔任班級幹部怠忽職責，影響工作推展者。
- 十二、住宿生就寢後，高聲談笑，歌唱，妨害安寧者。
- 十三、住校生不假外出或上課時間未經核准逗留寢室，假日不返校而未依時請假者；非住校生未經許可，進入學生宿舍者。
- 十四、未經許可不當使用教室教學器材〈電視、放影機等〉。
- 十五、未經許可上課時間使用手機、行動載具及筆電者。
- 十六、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)屬初犯者。
- 十七、違反考試規定情節輕微者。
- 十八、依教務處考試規則所規範各類型考試，攜帶手機進入試場或違反試場秩序其情節輕微未涉及考試舞弊者。
- 十九、不遵守交通秩序或規則，情節輕微者。
- 二十、校內未經許可私接電源，使用私人電器，致生公共危險之虞，影響正常教學經勸告不聽者。
- 廿一、非運動場所，從事體育活動(如打籃、棒球、溜滑板、輪鞋等)或嬉鬧，有影響學生安全顧慮及教學區安寧者。

拾、合於下列規定情事之一者，記大過：

- 一、與同學互相毆打。
- 二、欺侮同學或毆打同學。
- 三、態度傲慢、污辱師長者。
- 四、塗改點名簿、請假單、偽造文書或冒用他人姓名、座號者。
- 五、考試舞弊或協助他人舞弊者。
- 六、撕毀學校佈告或破壞學校設備者。
- 七、翻越圍牆進出校園者。
- 八、校內、外抽菸、吃檳榔者。

九、攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。

十、出入禁止 18 歲以下進入之場所。

十一、在校內、外擾亂秩序，情節重大者。

十二、蓄意規避公共服務，並有意影響他人者。

十三、校園內酗酒、賭博者。

十四、拾物不送招領，據為己有，情節重大者。

十五、住校生不假外宿；非住校生未經許可，進入學生宿舍逗留寢室或住校生未經許可，帶非住校生進入宿舍，累犯或情節重大者。

十六、無駕駛執照騎乘機車上、下學者。

十七、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室（如美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等）屬累犯者。

十八、向同學販賣或購買來路不明物品者。

十九、在校播放色情光碟者。

二十、涉及性騷擾、性霸凌情事情節重大，經本校性別平等教育委員會認定屬實者。

廿一、違反本校網路使用規範情節嚴重者。

拾壹、合於下列規定情事，除列入獎懲會議外得辦理適性輔導暨教育措施會議 等特別處置：

一、學年度內功過相抵後滿三大過者

二、竊盜行為，情節輕微，且深知悔悟者〈刑事責任另由司法單位處理〉。

三、有威脅、恐嚇、勒索行為者(情節重大者送警究辦)。

四、攜帶具殺傷力之器械者。

五、吸食安非他命、毒品，深知悔悟且接受勒戒者。

六、聚眾威脅欺侮或毆打同學，情節重大者。

七、樹立幫派、參加不良組織者(情節重大者送警究辦)。

拾貳、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供與簽報之權利與義務。處份學生前，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。

二、大功之獎勵依前述流程辦理，經校長核定後公布。

三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任核定後公布。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。

四、大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。

五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

拾參、學生在校肄業期間，功過累積計算，嘉獎累記三次相當於小功乙次；警告累記達三次相當於小過乙次；小功累記達三次相當於大功乙次；小過累記達三

- 次相當於大過乙次。但對等之功過得予相抵，轉學或離校時功過均消滅。
- 拾肆、學生之獎懲均應隨時列舉事實，並於學期結束時，填入學生成績通知書內。
- 拾伍、學校應設置獎懲委員會，處理獎懲辦法規定之相關事宜。獎懲委員會之組織辦法，由校務會議另訂之。
- 拾陸、經由本辦法程序核定之獎懲，學校應以書面記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起二十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。
- 拾柒、為有效導正行為偏差學生的價值觀，期藉以愛校服務方式來代替懲處，讓學生學習自動自發、對自己的行為負責及建立正確的價值觀，學生受懲處處分後，得實施愛校服務；其辦法由學務處另訂之。
- 拾捌、學生違規行為依本辦法懲處，涉及民、刑事責任時另由司法單位處理。
- 拾玖、本要點未規定者，得通用其他相關法令及校規。
- 貳拾、本辦法經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。



國立基隆高級中學學生改過銷過辦法

經 94.06.30 校務會議通過
經 105.06.30 校務會議修正通過

壹、依據：

依「國立基隆高級中學教師輔導與管教學生辦法」第廿四條規定辦理。

貳、目的：

輔導學生改過遷善，培養優良德性，樹立學生榮譽感，消除不良紀錄，提供受到懲罰之學生改過自新機會。

參、申請條件

- 一、警告、小過之懲處不律定觀察時間，可自行申請銷過；大過之懲處，其觀察期為二個月，且需完成學期中之品德、戒煙教育始可銷過。
- 二、三年級下學期受小過以上處分者，不得申請銷過。
- 三、下列行為受處分後，不得申請銷過；
 - 1.竊盜。
 - 2.考試舞弊。
 - 3.賭博。
 - 4.態度傲慢，侮辱師長。
 - 5.校內外鬥毆情節嚴重者。
 - 6.其他嚴重破壞校譽影響秩序者。
- 四、銷過一年內再犯同類過失者，不得再申請銷過。
- 五、受警告處分，「改過銷過申請單」須經導師簽章同意後，向生輔組申請辦理。
- 六、受小過（含）以上處分「改過銷過申請單」應先經原簽處單位（導師、教官或教職人員）簽章同意及導師簽章同意後，始得向生輔申請辦理。

肆、銷過程序：

- 一、愛校服務：各處、室（單位）、教師均可直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核。執行標準以警告乙次愛校服務二小時，小過乙次愛校服務四小時，大過乙次愛校服務十二小時（餘類推）。
- 二、輔導晤談：小過（含）處分以上者，須經輔導教師輔導簽核（由輔導教師參考學生行為偏差傾向，安排晤談時間及次數，加強輔導後給予簽核）。
- 三、勵志訓練（精神講話、檢討報告、靜思悔過、基本教練）：大過（含）以上之申請銷過學生通過前述（一）、（二）項考核過程後必須由輔導教官實施勵志訓練二小時並予以簽核。
- 四、申請銷過學生，須依序完成愛校服務，輔導室、輔導教官考核過程後，改過銷過申請單送交生輔組做為審核依據。

伍、申請大過以上改過銷過須呈校長核定，餘由學務主任核定。

陸、 獲准銷過學生，為當學期懲處者，准予註銷處分紀錄，及免扣當學期德育成績；非當學期者，則僅註銷其處分紀錄。

柒、 本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。



愛校服務注意事項

- 一、由衛生組長對生輔組審核通過學生名單直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核，各處、室(單位)、教師如有愛校服務需求，可向衛生組申請。
- 二、有關學生中午休息時間實施銷過，恐易影響學生下午上課精神不繼，為考量學生中午需休息時間，故調整銷過時間至放學後或寒暑假中實施。若影響導師時間，可統由學務處衛生組或生輔組代為執行。
- 三、大過(含)以上之申請銷過學生，須參加校園戒菸教育，且須家人陪同參加方可實施銷過。
- 四、完成改過銷過程序者，須將銷過單繳交至學務處生輔組辦理線上核銷，逾期未繳交者，該單視同作廢，不得有議。
- 五、學期內共辦理2場品德戒煙教育，強制適性輔導及大過學生參加，並鼓勵家長參與，如家長陪同參加者，可銷除大過乙次，若無則視愛校服務4小時。



基隆高中學生攜帶手機使用管理要點

106 年 12 月 14 日導師會議決議
107 年 01 月 04 日導師會議修訂
107 年 06 月 11 日行政會議修訂
107 年 06 月 25 日行政會議修訂
107 年 06 月 29 日校務會議通過
108 年 01 月 18 日校務會議修訂

一、依據：

- (一)教育部100年9月6日臺環字第1000153196B號函訂定。
- (二)基隆高中教師輔導與管教學生要點及學生實際需求訂之。

二、目的：

基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定校園攜帶行動電話使用規範。

三、管理方式：

- (一)為維護校園安寧及尊重他人權益，學生進校門後須立即關機，放學後才可開機。
- (二)未依規定統一保管手機，依學校違反行動電話使用規範依本校學生獎懲要點處置。
- (三)在校時間若有特殊需要得經老師同意後方可使用。
- (四)班級導師每天早自習要求集中保管，由設備股長執行下列事項：
 - 1.每天於第一節下課(09:10)以前，由設備股長依班級座號集中手機置放盒，並將手機置放盒交至學務處保管。
 - 2.每日於第七節下課前5分鐘由設備股長至學務處領回。
 - 3.段考期間早自習要求集中保管，於8：10分以前及最後一節考試結束由設備股長領回。
 - 4.任課老師需要使用手機：當節上課前由小老師持專任老師同意申請書至學務處領取，並於當節下課後送回學務處。
 - 5.如遇當天導師請假，則由代導負責執行手機保管之事務。

四、若有以下情事違反規定者，依本校學生獎懲實施要點懲處：

- (一)班級導師每天要求集中保管，未交同學視同違規。
- (二)未依上課老師指示使用手機者。(小過乙次)
- (三)在校擅自使用充電器材者。(小過乙次)
- (四)學校發現學生違規攜帶或使用手機時，由學務處或師長代為保管，當日通知家長到校領回。若家長因故須委託學校延長保管，學務處至多協助保管七日，七日後即交由學生領回。

五、使用時間：上學前、放學後（含晚自習時間）及下課時間緊急連絡家人使用。

六、實施方法：

- (一)學生在校期間因故急需和家長聯繫，應告知任課教師、導師向學務處老師報備借用學校電話聯絡家長，不得擅自使用手機或其他附加功能。
- (二)若於下課時因要事需使用手機，可至學務處報備使用手機或借用行政辦公

室電話。

(三)在送交學務處保管前，學生因手機所致之任何糾紛(含失竊或遺失、毀損或任何爭執)由學生及家長自行負責。若違反其他校規，由學校視狀況介入處理。

(四)住宿生：

1.早上5時50分前及晚上10時00分（熄燈後），一律關機或使用震動（靜音顯示），以免影響其他同學休息。

2.晚自習視同正課，不准開機。

七、使用手機時應注意之一般儀態及禮貌：

(一)行動電話使用時，注意用話禮節並不干擾、影響他人作息。行動電話僅於上學前及放學後時間使用。

(二)於上放學期間接聽電話時，勿邊走邊講或邊撥打，以免發生危險。（特別是過馬路時）

(三)使用手機請輕聲細語，勿大聲喧嘩，干擾他人。

(四)搭乘大眾運輸工具時若需使用手機請注意輕聲細語。

八、手機使用若違犯下列規定，依校規懲處：

(一)以手機為工具致使發生行為偏差事件，如叫唆他人聚集、打架等情事。

(二)以手機功能行考試舞弊之行為。

(三)以手機拍照功能行惡作劇，造成他人不悅、傷害或騷擾之情事。

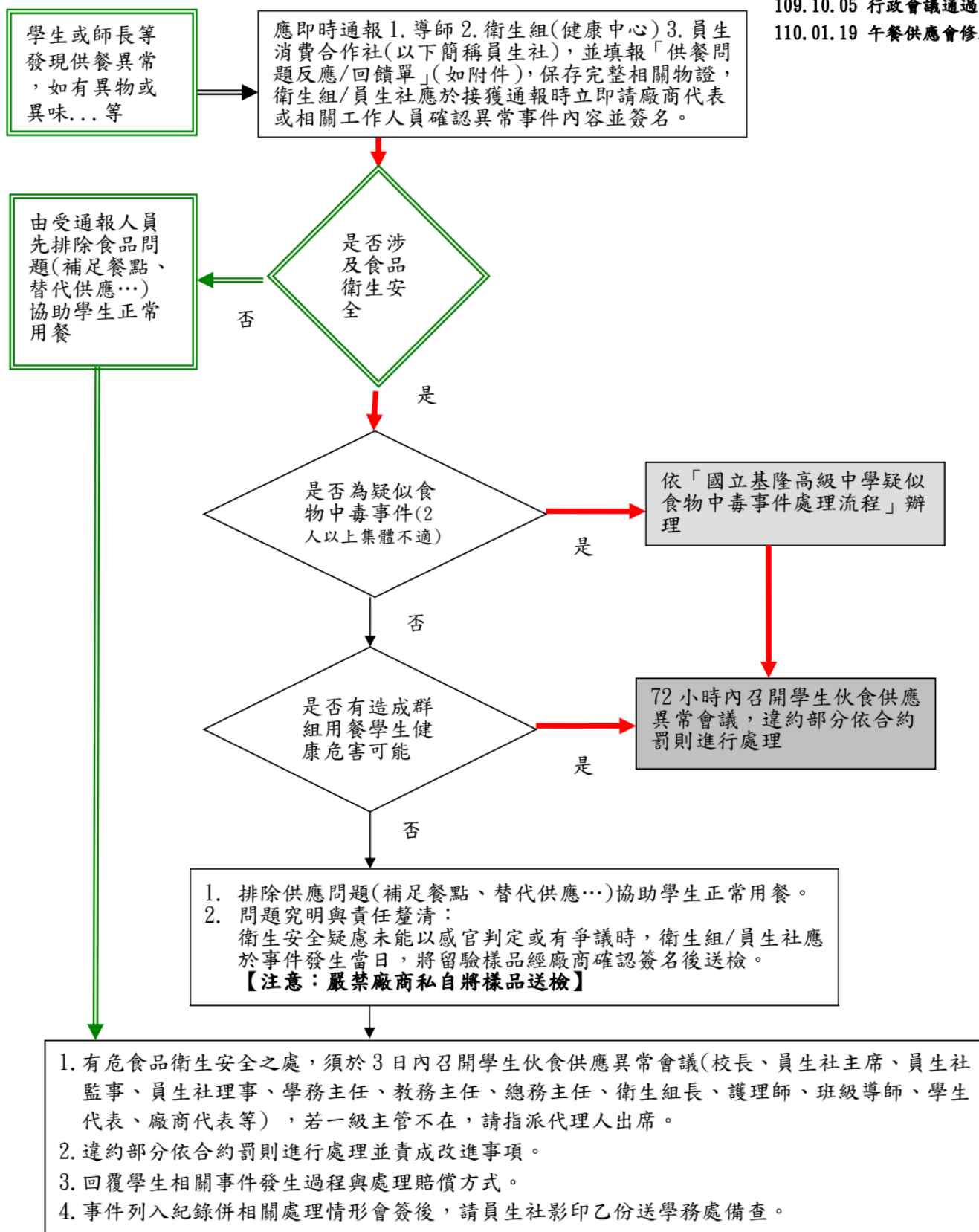
(四)以手機公然播放不當影片或圖片者。

九、本要點經校務會議通過並陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國立基隆高中 員生消費合作社販賣部、廚房供食異常事件處理流程

109.10.05 行政會議通過

110.01.19 午餐供應會修正



國立基隆高級中學學生整潔秩序生活教育競賽實施辦法

98.01.20 修訂

108.02.18 行政會議修訂

108.09.09 行政會議再修訂

109.07.13 行政會議再修訂

壹、依據：

依教育部「生活教育實施方案」辦理，本校配合訂定實施辦法。

貳、目的：

- 一、加強學生生活教育，使學生從日常生活中養成良好生活習慣，陶冶學生守法重紀律之美德，培養自動自發、自治履踐、篤實的精神。
- 二、培養學生負責任、守紀律、講禮貌、重公德、愛整潔、守秩序之美德，藉以樹立學生良好的國民風範。

參、競賽範圍：

- 一、早自習、午休之教室秩序。
- 二、早自習、午休及打掃時間後教室內外及所分配之外掃區整潔。

肆、實施方式：

各年級以班為單位，進行評分後再結算每週成績並公佈，於次週升旗時再進行頒獎。

伍、評分人員：

衛生組長、輪值當週之值週導師或專任教師、及學生自治幹部(選定的評分學生)。

陸、評分方式：

- 一、生輔組長及衛生組長負責督導各班生活秩序及整潔競賽執行情形。
- 二、輪值當週之值週導師或專任教師於評分後，需於每週週四中午前，將評分表繳交至學務處護理師，以便統計成績，另衛生組長於每週週五前會將次週之評分表交由值週導師或專任教師，以便執行下週之評分工作。
- 三、由選定之班級風紀股長負責秩序評分，衛生股長負責教室內外整潔評分，或選定擔任評分工作之學生評分，為不影響學生課業及公平起見，學生自治幹部之評分採輪流制。
- 四、值週導師、專任教師及衛生組長評分時間：
早上七點四十分至八點。
免早讀日則於午休時間(中午十二點三十五分至十二點五十五分)。
- 五、學生自治幹部評分時間：
午休時間中午十二點三十五分至十二點五十五分。

六、學生評分表於每日中午十二點二十五分至學務處領取，評分結束當日午休結束前繳回。

七、值週教師及學生自治幹部評分表，請依評分表評分(如附件)。

柒、評分成績計算：

一、學生評分項目及標準:(每班秩序基本分數一百分，每班整潔基本分數一百分)

1.教室秩序扣分標準：

- (1)午休時間於教室內走動者，每一人扣五分。
- (2)午休時間於教室內講話聊天者，每一人扣五分。
- (3)服儀不整〈未穿學校規定之服裝〉，每一人扣五分。
- (4)午休時間於教室內玩電子產品、撲克牌或違禁等物品，每一人扣五分。
- (5)午休時間於教室內吃飯用餐者，每一人扣五分(特殊需求不予扣分)。
- (6)午休期間教室電燈電源未關者，全班扣十分。
- (7)刻意將教室內外門窗緊鎖，影響評分，全班扣六十分。
- (8)對評分人員有口頭或行為上不禮貌者，全班扣六十分。
- (9)全班於教室內吵雜，嚴重影響其他班級，全班扣六十分。

2.教室整潔扣分標準：

- (1)黑板、板溝未清理，扣十分。
- (2)講桌、講臺未清理，扣五分。
- (3)窗檯、窗戶未擦拭，扣五分。
- (4)教室地板有垃圾，扣十分。
- (5)教室外走廊有垃圾，扣十分。
- (6)垃圾未分類，扣十分。
- (7)掃具髒亂、擺放不整齊，扣十分。
- (8)紙餐盒未整齊擺放於籃子內，扣十分。
- (9)廚餘桶未加蓋子、外觀髒亂，扣十分。
- (10)垃圾桶周圍髒亂、未加蓋子，扣十分。
- (11)後走廊未清理，扣十分。
- (12)教室環境髒亂不堪(有5個以上評分項目被扣分)，全班扣六十分。

二、值週導師或專任教師之評分不受前項各評分項目之限制，以百分法參考上列標準評定總分(以80分為基準)。

三、違反學校規定之學生個人部分，除依學生獎懲辦法處分外，仍應再依本辦法再實施扣分，以發揮班級團體制約力量。

捌、要求標準：

一、各班班長、風紀股長、衛生股長、副衛生股長應負責全班秩序、整潔、垃圾分類等維持良好習慣之督促，全班同學應一本自動自發與榮譽守紀之心，確實服從指導，追求班級榮譽，藉以培養良好的生活習慣。

二、各年級學生自治幹部評分人員應本負責嚴明、公正之立場，確實擔負起評分工作，若有徇私不公者，經查明屬實後依校規嚴懲。

玖、成績核算：

秩序部分：值週教師師佔 60%，學生自治幹部佔 40%。

整潔部分：值週教師師佔 40%，學生自治幹部佔 35%，
衛生組長(外掃區)佔 25%。

拾、獎懲：

一、各年級整潔、秩序競賽成績前三名之班級，於每週升旗時(雨天改在穿堂)，頒發獎狀以資鼓勵。

P.S.整潔派衛生股長領獎，秩序派風紀股長領獎，或由班級派員亦可。

二、全學期彙整加總班級整潔、秩序總成績，獲得各年級前三名之班級，

第一名：全班記小功乙次；第二名：全班記嘉獎兩次；

第三名：全班記嘉獎乙次。

三、每週整潔、秩序成績為各年級最末名之班級，於隔週放學後由衛生組長安排實施愛校服務乙次。未參與愛校服務者，期末依未到次數每次記警告乙次。

四、全學期彙整加總班級整潔、秩序總成績為各年級最末名之班級，全班於寒暑假期間，依衛生組長排定時間，增加返校愛校服務次數。寒暑假未參與返校愛校服務者，依未到次數每次記小過乙次。

五、連續二週或全學期最後一名之班級幹部，於學期末敘獎時由生輔組長及衛生組長統一減敘。

拾壹、本辦法經行政會議通過後公佈實施，修正時亦同。

反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

壹、毒品及藥物濫用防制：

一、毒品及藥物濫用防制：

- (一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。
- (二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。
- (三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

二、反黑防制：

- (一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有四件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有二件。
- (二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。
- (三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

貳、詐騙防制：

- 一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，並應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。
- 二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：
 - (一) 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等應保有戒心。

(二) 二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

(三) 三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、刑事警察局「165 最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站

(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)，可供下載最新詐騙手法參考運用。

參、校園霸凌：

	定 義	類 型	具 體 型 態
校園霸凌	1. 兩造勢力（地位）不對等。 2. 攻擊行為長期反覆不斷。 3. 具有故意傷害的意圖。 4. 呈現生理或心理侵犯的結果。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片、……
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」…
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

肆、防溺水宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、118、110、112

(三) 伸→利用延伸物(竹竿、樹枝等)

(四) 拋→拋送漂浮物(球、繩、瓶等)

(五) 划→利用大型浮具划過去(船、救生圈、浮木、救生浮標等)

二、「防溺水十招」：

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

本校校安中心 24 小時服務專線：02-24570988

智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

步驟一：網路下載安裝「欣河智慧校園 APP」	步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱
 欣河智慧校園APP www.shin-her.com.tw 無論何時何地 讓您一手掌握學校大小事	 請選擇登入學校 請選擇縣市 基隆市 請選擇學校 國立基隆高中 確認
步驟三：選擇家長身分登入	步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼)→ 按下家長註冊
 請選擇登入身分 學生 家長 教師	 家長身分登入 電子郵件 密碼 ☐ 記住我的帳號 忘記密碼? (公用裝置請勿勾選) 登入 家長註冊 切換學校 切換身分 意見回 PROD-1.0.51, build:46

步驟五：輸入家長個人資訊(家長姓名必須是入學時所留家長姓名)

← 家長註冊

輸入家長個人資訊 步驟 1/2

請輸入您的姓名

必須是學籍系統上所留資料

請輸入您的信箱

請輸入您的信箱資訊

請設定您的密碼

6至100字元，區分大小寫
您可使用英文字母、阿拉伯數字、各種半型句點

請再次輸入密碼

請輸入與前一欄位相同的密碼

下一步

步驟六：輸入學生資料→按下新增學生

← 家長註冊

請選擇縣市
基隆市

請選擇學校
國立基隆高中

請輸入學生的身分證字號

西元年/月/日

請輸入學生的生日

新增學生

步驟七：信箱收取認證信件

← 家長註冊

輸入學生個人資訊 步驟 2/2

國立基隆高中 移除學生

學生身分證字號: [input field]

欣河智慧校園APP
認證信件已發送,
[email address]@gmail.com
註冊尚未完成, 請至信箱收取認證信件
確定

下一步

步驟八：新增成功

← 家長註冊

輸入學生個人資訊 步驟 2/2

國立基隆高中 移除學生

學生身分證字號: [input field]

學生生日: [input field]

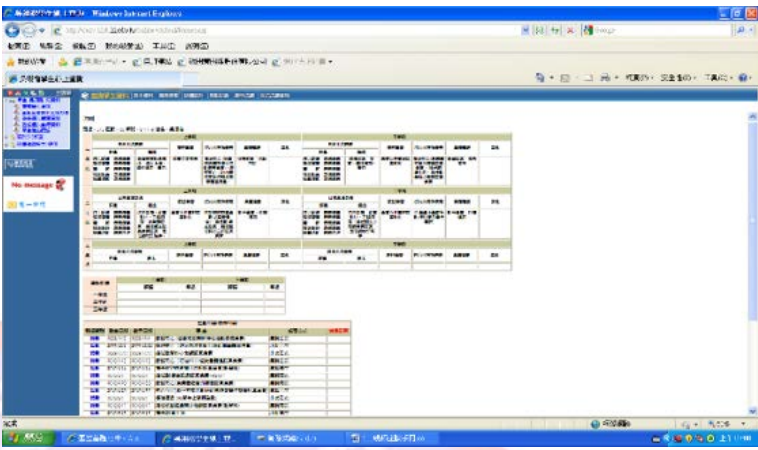
新增學 +

若有多位子女同校, 請按新增

下一步

學生獎懲及缺曠課線上查詢系統

步 驟	說 明	圖 示
	家長可利用本校網站上的學生獎懲及缺曠課線上查詢系統，主動瞭解在校表現狀況，如有異常時可隨時與導師或輔導教官連絡。 (帳號：學生學號；密碼：學生身份證字號)	
步驟一	登錄時選擇「學生/家長」選項	
步驟二	進入後選擇左上角學生資料部份	

步驟三	選擇「查詢學生資料」	
步驟四	選擇「德育獎懲」或「缺曠統計」	
步驟五	「德育獎懲」一覽	同上
步驟六	「缺曠統計」一覽	同上

國立基隆高級中學 110 學年度第 1 學期學生班級輔導教官名單

時間：110.08.17

一 年 級		二 年 級		三 年 級	
班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官	班 級	輔 導 校 安 教 官
101	鄭昕媛	201	王紹羽	301	吳玟盈
102	鄭昕媛	202	王紹羽	302	吳玟盈
103	鄭昕媛	203	王紹羽	303	吳玟盈
104	鄭昕媛	204	王紹羽	304	吳玟盈
105	鄭昕媛	205	王紹羽	305	吳玟盈
106	鄭昕媛	206	王紹羽	306	吳玟盈
107	鄭昕媛	207	王紹羽	307	吳玟盈
108	鄭昕媛	208	王紹羽	308	吳玟盈
109	鄭昕媛	209	王紹羽	309	吳玟盈
110	鄭昕媛	210	王紹羽	310	吳玟盈
111	鄭昕媛	211	王紹羽	311	吳玟盈

國立基隆高級中學 110 學年度導師分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	傅潯嬋	283	201	許玉青	280	101	劉靜軒	281、282
302	葉怡芬	281、282	202	陳盈君	284	102	何志鵬	283、284
303	何宜紋	281、282	203	劉育雯	283	103	辛宜衡	280
304	陳美蘭	285	204	蘇文賢	280	104	王駿智	281、282
305	賴韻如	281、282	205	楊子漪	283	105	洪連志	283、284
306	林知立	281、282	206	楊志忠	314	106	盧慧芳	283、284
307	江木發	283	207	林忠彥	284	107	吳美慧	283、284
308	陳秀娥	284	208	周雅岑	281、282	108	蔡佩芬	283、284
309	黃淑珠	284	209	陳林瑋	285	109	柯麗梅	283、284
310	周正弘	284	210	吳旭明	280	110	施瑞達	281、282
311	吳仁暉	287	211	張瓊文	283	111	呂瑞萍	283、284

請撥 02-24582051、02-24582052、02-24582053，任一組號碼，然後按分機號碼

肆、教務處報告

一、目前各年級科班人數概況：

- (一) 本年年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 582 人。
- (二) 本校為普通型高中，各年段除普通科外，皆設有音樂資優班、美術資優班及體育班。普通班中另依據課程特色與學生學術傾向，另設置數理實驗班、海洋科技班、國際人文班，每學期皆辦理轉出轉入之申請。於本(110)學年度，成立本校首屆雙語實驗班。

二、依據學生性向發展及升學進路需求, 規劃系列課程配套：

- (一) 高一不分類組，以部定必修課程之修習為主，奠定基本學力基礎。
- (二) 高二依據學生性向發展，設置理工(含生醫)、商管及文史學群課程配套，除部定必修課程外，強調探究與實作專題課程，並開設加深加廣部定選修，強化學生進階領域知識，並累積學習歷程檔案之內容與內涵。
- (三) 高三部分則聚焦學測與指定考科升學考試內容，一方面教授第 3 學年課程，同時配合模擬考試進度，規劃高一、高二課程之複習內容，輔導及協助學生面對升學考試科目之測驗。
- (四) 音樂資優班、美術資優班及體育班課程學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。

三、推展新課綱校訂課程，培養學生多元智能發展：

- (一) 發展跨領域校訂必修課程，高一開設「主題式閱讀」課程，分別針對國文、社會及自然領域之角度切入，發展學生閱讀及領解能力，奠基高二高三學科學習之基礎；高二則開設「海洋專題研究」跨域統整課程，引導學生進行議題導向之學習，並發展跨域學習之能力。
- (二) 依據學生性向及學習需求，各年段總計開設近 30 門多元選修課程供學生自由選修，以發展學生之多元智能。

四、注重學生學習落差異，強調差異化教學及落實補救教學實施：

- (一) 推動高一數學分級分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。
- (二) 根據學生學習差異及需求，於彈性學習課程中，於高一、高二規劃各領域補救或充實增廣教學課程；高三部份，彈性學習 3 節時間，依據升學考試內容及班級學習需求，開設各學科之充實增廣教學課程。
- (三) 申請國教署學習扶持計畫，開設課後補救教學課程，採小班教學方式(6 人即成班)，以彌平學學習落差。
- (四) 開設暑期新生會考之國英數補救教學課程。
- (五) 每週三辦理數學晨間演練，提供學生數學定期之題型演練。

五、申辦國教署外師引進計畫，聘請來自南非 Karen Hayward 老師，與本校英文教師進行英語教學合作，尤其針對學生英語口說及聽力面向加以強化，並藉由活化教學模式，提升學生英語學習之動機與興趣。

六、落實選課諮詢與強化學習歷程檔案建置：

- (一) 於每學期末及新生始業輔導，辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個別需求，辦理個別諮詢輔導。
- (二) 辦理學生學習歷程檔案專題講座，並成立學習歷程工作推動小組會議，檢討學習歷程檔案實施成效。
- (三) 各領域教學研究會研討學習歷程檔案之推動，扣合課程學習成果及多元表現，有效協助學生建置學習歷程檔案。
- (四) 結合生涯規劃與家政等課程，配合導師之班級經營，輔導學生建置學習歷程檔案。

七、接軌新型考招，推動素養導向與綜合題型命題，並設置卷卡合一系統：

- (一) 自 109 學年度起，辦理素養導向之綜合題型納入定期考試，以有效接軌新型學測及指定考科題型。
- (二) 與新北市學校合作，辦理高三學測模擬考試，以提昇高三學生升學考試競爭力。

八、推動課後課業輔導課程及夜自習(夜讀)計畫：

- (一) 配合學生升學考試之課業強化，第 8 節開設國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課。
- (二) 辦理專班夜自習(含夜讀)：於原班教室實施，安排教師或家長授課或輔導。
- (三) 推動學生留校夜自習：於弘道樓二樓開設自習教室，提供學生課後良好之讀書環境。
- (四) 依據學生升學需求，規劃警專輔導課程。

九、爭取政府補助之競爭型計畫與專案計畫，改善學生學習軟硬體設備，協助教師課程教學與教師專業之發展：

- (一) 申辦高中優質化計畫、前導學校計畫、完全免試資源挹注計畫及 NDPL 計畫等競爭型計畫，提升學校軟硬體教學設備與資源。
- (二) 申請校園空間活化改善計畫，改善專科教室環境與設備。
- (三) 申請前瞻計畫，部建無線網路教學環境及教室資訊教學設備，強化資訊融入教學中。

十、與海洋大學進行課程合作：

- (一) 與國立臺灣海洋大學簽署友好學校合作備忘錄。
- (二) 本學期推選數理實驗班與海洋特色班學生，與海洋大學進行進階專題課程合作，提升學生學習視野，強化學習之內涵。
- (三) 與海洋大學資訊工程系合作開的 APCS 程式設計大學先修課程，並輔導學生報考 APCS 程式設計檢測！

十一、優異學生升學表現：

- (一) 本(109)學年度高三 309 班李 0 祥同學及 303 班蔡 0 捷同學透過特殊選才升學管道分別考取國立臺灣海洋大學機械與機電工程學系及輪機工程學系。
- (二) 上(108)學年度高三共有 54 人依繁星推薦、個人申請、指定科目考試…等管道考取國立大學，包含台大、清大、交大、成大、政大、中央、中山、東華、台藝大、台科大、師大、高師大、……等國內一流大學。
- (三) 本學年度學測成績出爐，本校共有 7 名考生國文達頂標、4 名英文達頂標、4 名數學達頂標、10 名社會達頂標，其中 2 名社會滿級分，表現亮眼。緊接將進行三學生繁星推薦及大學與科技院個人申請輔導作業，以協助學生考取理想的大學。

十二、亮眼多元學習表現：

(一) 參加 2020 科普論壇(PSEC)暨國際青年海廢論壇(IMLFA)

本校高二同學林佳柔、吳政祐與溫興揚同學由蔡仲元老師指導，全程以英文發表對「A study on the content of plastic particles in fish digestive tracts in the Midstream of Keelung River」的研究，透過顯微鏡發現到魚類消化道中有許多塑膠纖維，判斷是日常生活中衣服的纖維透過洗衣水的排放，流到基隆河(瑞芳到堵南段)中，最後進入魚的體內。表現十分優異！

(二) 小論文比賽：張 0 星、張 0 暄「水域環境對於家蚊產卵率的影響」榮獲小論文甲等。

(三) 學科能力競賽

沈 0 宇同學榮獲北二區地科項目佳作。

林 0 宇同學榮獲北二區生物項目林宸宇同學佳作。

(四) 參加 109 學年度基隆市學生音樂比賽，成績卓越：本學期本校音樂班共 19 人次參加個人賽事；4 組團隊參加團體賽事。共獲得 10 項個人 A 組優等第一名；團體組 1 項特優第一名及 3 項優等第一名。參加 109 學年度全國學生音樂比賽，202 班郭韋君同學獲得個人組阮咸獨奏全國特優第一名。

(五) 參加基隆市學生美術比賽，成績卓越：本學期本校美術班共獲得西畫、版畫、水墨三個項目的第一名。參加 109 學年度全國學生美展，101 班吳羽宸、余亞歡、李宛慈分別榮獲西畫類、水墨類、平面設計類佳作。

(六) 本校 109 學年度第一學期國語文字音字形比賽

高一組

第一名 110 葉○緯 指導老師：陳盈君老師

第二名 108 林○洋 指導老師：陳盈君老師

第三名 107 林○騰 指導老師：孫靖婷老師

高二組

第一名 208 許○崑 指導老師：陳秀娥老師

第二名 210 陳○璇 指導老師：陳秀娥老師

第三名 202 陳○廷 指導老師：葉怡芬老師

109 學年第一學期校內國語文寫字比賽得獎名次。

高一第一名 101 黃○旋 指導老師：李婉玲老師

高一第二名 105 莫○芮 指導老師：李婉玲老師

高一第三名 108 謝○軒 指導老師：陳盈君老師

高二第一名 201 林○靖 指導老師：傅瀞嫻老師

高二第二名 201 顏○德 指導老師：傅瀞嫻老師

高二第三名 203 胡○婷 指導老師：傅瀞嫻老師

109 學年度第一學期高二英文說故事比賽得獎名次。

第一名 208 王○昂 指導老師：張瓊文老師

第二名 209 陳○恒 指導老師：陳美蘭老師

第三名 207 許○琦 指導老師：林知立老師

109 學年度第一學期閩南語朗讀比賽得獎名次。

高一組

第一名 105 江○霆 指導老師：李婉玲老師

第二名 106 王○溱 指導老師：孫靖婷老師
第三名 107 蔡○樺 指導老師：孫靖婷老師
第三名 109 吳○翰 指導老師：孫靖婷老師
高二組
第一名 206 蔡○佑 指導老師：葉怡芬老師
第二名 204 林○辰 指導老師：陳秀娥老師
第三名 207 吳○穎 指導老師：廖敏佑老師
第三名 208 廖○彤 指導老師：陳秀娥老師

109 學年度第一學期國語朗讀比賽得獎名次。

高一組

第一名 108 林○晴 指導老師：陳盈君老師
第二名 101 黃○瑩 指導老師：李婉玲老師
第三名 110 童○傑 指導老師：陳盈君老師
第三名 102 張○綺 指導老師：陳盈君老師

高二組

高二因參與人數過少，擇優取一名。

第一名 201 林○聿 指導老師：傅靜樺老師

109 學年度第一學期國語演說比賽得獎名次。

高一組

第一名 102 賴○伶 指導老師：陳盈君老師
第二名 110 鄭○ 指導老師：陳盈君老師
第三名 103 鄭○澤 指導老師：孫靖婷老師

高二組

第一名 201 顏○德 指導老師：傅靜樺老師
第二名 208 余○倫 指導老師：陳秀娥老師

109 學年度第一學期閩南語演說比賽得獎名次。

高一組

第一名 110 吳○勳 指導老師：陳盈君老師
第二名 104 陳○好 指導老師：孫靖婷老師
第三名 108 黃○綸 指導老師：陳盈君老師

高二組

第一名 203 江○紘 指導老師：傅靜樺老師
第二名 210 張○忱 指導老師：陳秀娥老師
第三名 205 謝○宏 指導老師：傅靜樺老師

109 學年度國語文競賽硬筆書法組得獎名次。

高一組

第一名 106 游○淵 指導老師：孫靖婷老師
第二名 107 王○瑜 指導老師：孫靖婷老師
第二名 108 黃○萱 指導老師：陳盈君老師
第三名 109 王○德 指導老師：李婉玲老師
第三名 105 吳○儀 指導老師：李婉玲老師

高二組

第一名 204 吳○泓 指導老師：陳秀娥老師
第二名 201 顏○德 指導老師：傅靜樺老師
第三名 207 李○晨 指導老師：廖敏佑老師

109 學年度國語文作文比賽得獎名次。

高一組

第一名 104 喻○凝 指導老師：孫靖婷老師
第二名 105 張○瑜 指導老師：李婉玲老師
第三名 101 吳○宸 指導老師：李婉玲老師
佳 作 101 謝○文 指導老師：李婉玲老師

高二組

第一名 207 吳○軒 指導老師：廖敏佑老師
第二名 208 匡○淇 指導老師：陳秀娥老師
第三名 203 許○鈺 指導老師：傅靜嫻老師
佳 作 210 徐○芸 指導老師：陳秀娥老師

109 學年度英文單字比賽得獎名次。

年度	學期	班級	座號	姓名	排名
109	1	110	07	柯○鴻	1
109	1	108	19	黃○萱	2
109	1	107	11	黃○凱	3
109	1	210	05	林 ○	1
109	1	210	09	郭○樑	2
109	1	210	16	曾○怡	3
109	1	310	07	吳○霆	1
109	1	309	13	鄭○傑	2
109	1	310	17	魏○楨	2
109	1	310	02	江○宇	3

109 學年度高一英語朗讀比賽

第一名 108 林○晴 指導老師：許碧婷老師
第二名 106 邱○鈞 指導老師：許碧婷老師
第三名 110 吳○勳 指導老師：許玉青老師

109 學年度高一、高二英語閱讀比賽

高一：

第一名 108 黃○萱 指導老師：許碧婷老師
第二名 101 黃○新 指導老師：許玉青老師
第三名 108 陳○青 指導老師：許碧婷老師

高二：

第一名 202 陳○穎 指導老師：張瓊文老師
第二名 210 李○承 指導老師：彭信哲老師
第三名 210 林 晟 指導老師：彭信哲老師

109 學年度高高二英文作文

排名	班級	座號	姓名
1	210	02	李○承
2	210	05	林○
3	210	15	陳○璇

109 學年度英語演講比賽

排名	班級	座號	姓名
1	210	05	林○
2	210	07	張○忱
3	208	03	連○勝



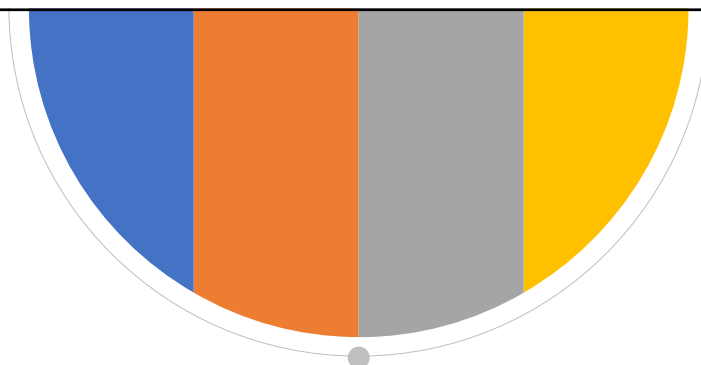
十三、榮譽榜

國立基隆高中 110 學年度大學入學升學榜單			
姓名	錄取大學	錄取科系	錄取管道
江○宇	國立臺灣大學	大氣科學系	繁星推薦
陳○璫	國立政治大學	財務管理學系	繁星推薦
魏○楨	國立成功大學	機械工程學系	繁星推薦
洪○維	國立清華大學	音樂學系	申請入學
張○菱	國立清華大學	音樂學系	申請入學
陳○安	國立清華大學	音樂學系	申請入學
江○宇	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	登記分發
張○齡	國立臺灣師範大學	企業管理學系	繁星推薦
鍾○真	國立高雄師範大學	美術學系	繁星推薦
邱○峯	國立臺灣藝術大學	雕塑學系	繁星推薦
雷○遠	國立臺灣藝術大學	音樂學系	申請入學
周○辰	國立中央大學	機械工程學系設計與分析組	繁星推薦
劉○伶	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	繁星推薦
楊○捷	國立東華大學	材料科學與工程學系	繁星推薦
李○勳	國立東華大學	大一不分系學士班	申請入學
蘇○翰	國立東華大學	藝術與設計學系	申請入學
張○	國立臺灣海洋大學	食品科學系	繁星推薦
楊○翔	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系動力工程組	申請入學
江○得	國立臺北教育大學	文化創意產業經營學系	繁星推薦
汪○捷	國立臺北教育大學	體育學系	繁星推薦
吳○霆	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系	登記分發
蘇○霖	國立臺中教育大學	美術學系	登記分發
朱○瑩	國立高雄大學	東亞語文學系韓語組	繁星推薦
劉○宏	國立高雄大學	亞太工商管理學系工業管理組	申請入學
林○寬	國立高雄科技大學	水產養殖系	申請入學
魏○晴	國立嘉義大學	生物事業管理學系	繁星推薦
蔡○恩	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	申請入學

林○灝	國立屏東大學	文化創意產業學系	繁星推薦
朱○語	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	繁星推薦
蔡○中	國立臺東大學	美術產業學系	申請入學
楊○倫	國立宜蘭大學	食品科學系	繁星推薦
李○安	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系	申請入學
黃○竣	國立聯合大學	化學工程學系	繁星推薦
江○賢	國立金門大學	資訊工程學系	繁星推薦
陳○恩	國立金門大學	資訊工程學系(願景組)	申請入學

◇ 榜單多元，礙於篇幅，恕有族繁不及備載之處…





高級中等教育階段學生學習歷程檔案 110學年度高級中等學校說明版



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

學生學習歷程檔案的服務特色



一步一腳印，累積學習成果

- 1 提升備審資料品質**
過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

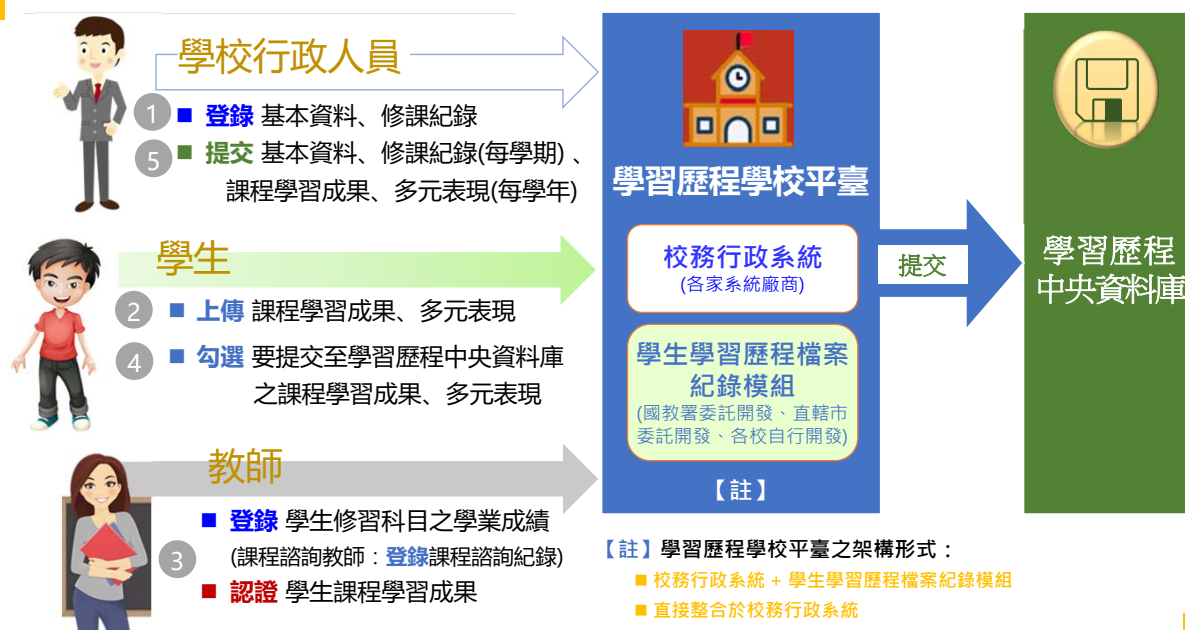
學生學習歷程檔案蒐集的資料



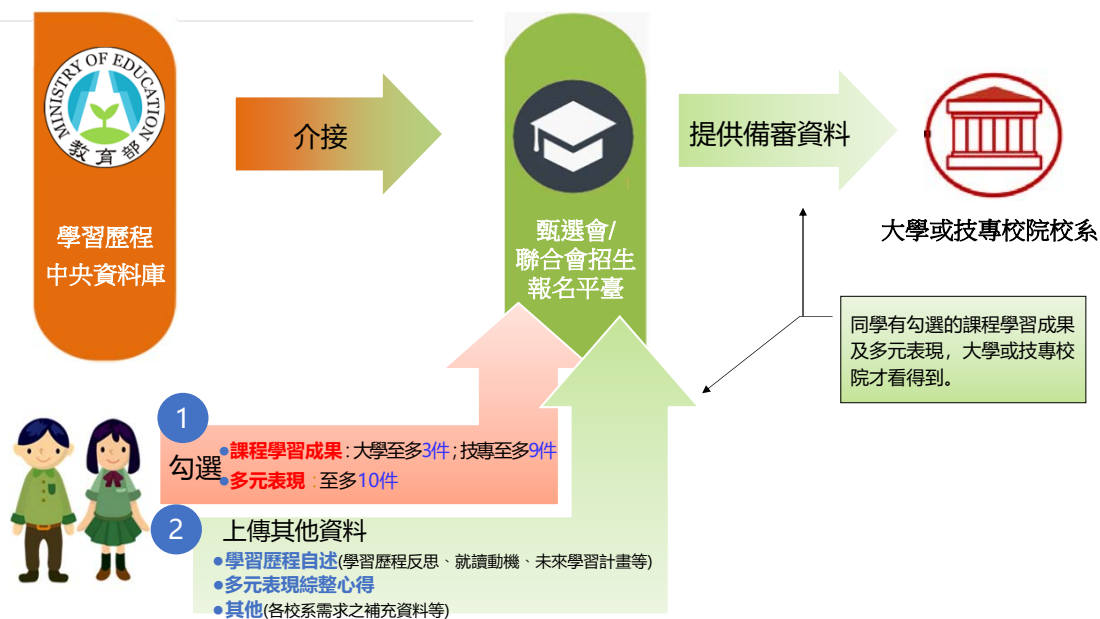
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



備忘稿

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

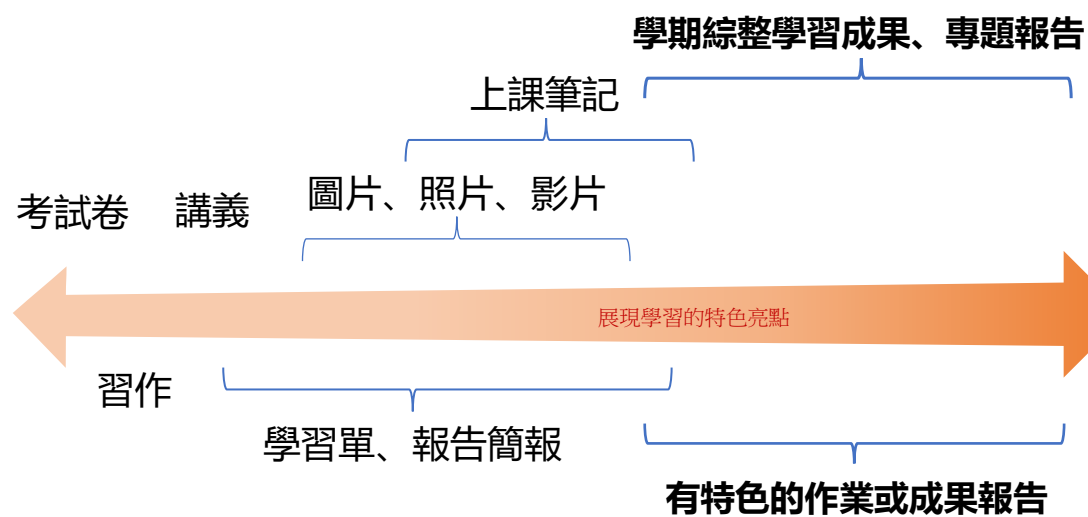
上傳某一科目成果
之檔案合計為1件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-**宣導重點**

關鍵提醒

我是學生，我要做什麼？



- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

13

我是學生家長，我要做什麼？



- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是呈現學生在校全部的表現

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)；不是每項都要具備，大學是綜合評量

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

相關資訊

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料，
以公文、公告為準，相關資訊公告於國立草屯商工
網站-[學生學習歷程檔案]，敬請善加利用！



成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

肆、輔導室報告

一、輔導室成員簡介

- 1、輔導主任：王文婷(責任班級：各年級的1班)
- 2、輔導老師：許窈瑜(責任班級：各年級的2、3、4、5、8班)
- 3、輔導老師：李 胤(責任班級：各年級的6、7、9、10、11班)
- 4、心理師：周佳箴(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)
- 5、專案助理：邱詩雯(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

二、輔導室工作事項

※高一

1. 9月9日~10月1日利用生命教育課，進行新生輔導及自傳資料E化建檔及家長確認工作。
2. 9月22日~10月8日利用生命教育課，進行興趣量表及多元智能量表測驗，增進同學瞭解自己的興趣與能力。

※高二

1. 9月27日~10月15日進行高二轉學生輔導及自傳資料E化建檔工作、補測興趣量表及多元智能量表。

※高三

1. 9月27日開始，將進行高三大學學系探索量表施測，此份量表可提供學生對於大學學系選擇的參考，施測結果出來後，輔導教師將安排時間向各班說明施測結果。
2. 11月5日六、七節舉辦大學博覽會，也歡迎家長蒞臨參與。
3. 11月19日六、七節辦理高三大學多元入學輔導講座，晚上為高三家長多元入學說明會，亦歡迎高一、高二的家長參加。
4. 12月3日辦理高一、二校外大學參訪活動。
5. 12月10日及17日舉辦高三認識大學講座，邀請大學教授蒞校介紹各校系之特色與發展。
6. 輔導室有各大學的書面介紹及升學相關簡章，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 輔導室於第八至十三週的週一中午12-13點，舉辦「我們的精心時刻—生命成長小團體」，由本校心理師帶領，邀請學生自由報名參加。
2. 10月23日（六）辦理全天的小團體活動，由本校心理師主責，專案助理協同，邀請學生自由報名參加。
3. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。

- 
- The logo of Keelung Senior High School is a large, circular emblem. It features a purple outer ring with the school's name in Chinese '基隆高級中學' at the top and 'KEELUNG SENIOR HIGH SCHOOL' at the bottom. Inside the ring is a shield-shaped crest with a green laurel wreath. The crest contains the Chinese characters '基中' in red and the year '1027' in orange at the bottom.
4. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
5. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解。
6. 家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。
7. 本學期預計利用中午 12-13 點，辦理四場生涯講座：
- (1)9/30：多元媒體藝術科系介紹、(2)10/20：心理師的探索旅程、(3)11/18：一窺航空職業概況、(4)12/8：個人化生活管理-從食衣住行育樂聊管理，歡迎有興趣的師生及家長踴躍報名參加。

三、大學學群分類說明

項次	十八學群	學類
1	資訊學群	資訊工程學類、生物資訊學類、資訊傳播學類、數位媒體設計學類、圖書資訊學類、數位學習學類、資訊管理學類、電子商務學類
2	工程學群	電機工程學類、光電學類、電子工程學類、通訊工程學類、工程科學學類、機械工程學類、航空工程學類、土木工程學類、水利/海洋工程學類、化學工程學類、材料工程學類、生醫/醫學工程學類、環境工程學類、建築學類、科技教育學類、科技管理學類、運輸物流管理學類
3	數理化學群	數學學類、化學學類、物理學類、自然科學學類、生化學類、數學資訊教育學類、統計學類
4	醫藥衛生學群	醫學學類、公共衛生學類、牙醫學類、物理治療學類、職能治療學類、護理學類、醫學檢驗暨生物技術學類、醫學影像暨放射科學類、藥學學類、食品營養保健學類、呼吸治療學類、健康照護學類、化妝品學類、職業安全與衛生學類、獸醫學類、醫務管理學類、運動保健學類
5	生命科學學群	生物資訊學類、生醫/醫學工程學類、生化學類、生命科學學類、生物科技學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、食品生技學類
6	生命資源學群	獸醫學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、農藝學類、動物科學類、園藝學類、森林學類、海洋資源學類、食品生技學類
7	地球與環境學群	工程科學學類、環境工程學類、地質地球與環境科學學類、地理學類、海洋科學學類、大氣科學學類、綠環境與防災學類、史地學類
8	建築與設計學群	數位媒體設計學類、建築學類、都市計畫學類、景觀與空間設計學類、工業設計學類、工藝學類、商業設計學類、時尚與服裝設計學類、藝術設計學類
9	藝術學群	美術學類、音樂學類、表演藝術學類、藝術與設計學類
10	社會與心理學群	心理學類、社會學學類、社會工作學類、人類/民族學學類、兒童與家庭學類、宗教學類、輔導與諮商學類、犯罪防治學類、勞工關係學類
11	大眾傳播學群	資訊傳播學類、大眾傳播學類、廣播電視電影學類、新聞學類、廣告學類
12	外語學群	英語文學類、歐與文學類、日語文學類、東文語文學類、英語教育學類
13	文史哲學學群	圖書資訊學類、宗教學類、文化與產業學類、中國語文學類、歷史學類、哲學學類、臺灣語文學類、史地學類、華語文教育學類
14	教育學群	數位學習學類、科技教育學類、數學資訊教育學類、輔導與諮商學類、英語教育學類、華

		語文教育學類、教育學類、特殊教育學類、幼兒教育學類、成人教育學類、社會科教育學類
15	法政學群	犯罪防治學類、法律學類、財經法律學類、政治學類、行政管理學類、地政與土地資產管理學類
16	管理學群	資訊管理學類、電子商務學類、科技管理學類、醫務管理學類、文化與產業學類、勞工關係學類、行政管理學類、企業管理學類、行銷經營學類、運輸物流管理學類、地政與土地資產管理學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐飲管理學類、休閒管理學類
17	財經學群	統計學類、會計學類、財務金融學類、國際企業學類、財稅學類、保險學類、經濟學類
18	遊憩與運動學群	運動保健學類、體育學類、舞蹈學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐旅管理學類、休閒管理學類

四、大學校系探索，大學聲望調查

◎以下相關生涯資訊網，可請家長多多鼓勵與陪同孩子事先進行了解，以擴增未來的生涯安排規劃選擇，及早為將來的選系選校、職場選擇做鋪陳：

大學校系探索，大學聲望調查—

1. ColleGo! <https://collego.ceec.edu.tw/>提供科系簡介、師資、修業與課程、設備與獎學金、就業與進修、轉系等資訊
2. 教育部 <http://www.edu.tw/>相關教育政策及教育資源
3. 大學網路博覽會 <http://univ.edu.tw/>
4. 依大學、科系、興趣或區域別查詢大學校系及各校系獎勵入學方案
5. 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>

科系未來發展，職場人力需求—

1. Career 就業服務網 <http://www.career.com.tw>提供職場熱門職務及各產業最新資訊，

適性測驗

2. 1111 人力銀行 <http://www.1111.com.tw> 提供職場各職業相關訊息，職涯進修資訊
3. 104 人力銀行 <http://www.104.com.tw> 提供職場各產業領域最新相關工作供需資訊，
職涯規劃與檢測

五、學生生涯輔導網



六、好文分享

疫情停課期間父母心聲 | 全家一起在家工作學習 為何讓人心累？

by 陳志恆（諮商心理師）（親子天下雜誌 120 期 2021-09-01 出刊）

過去幾個月，許多人都經歷了全家在家上班上學，混亂、爭吵、放生……是不少家庭的寫照，身為諮商心理師、親子教養和學習輔導專家，陳志恆有話對家長們說。

全家一起在家工作學習 為何讓人心累？

當父母在家工作，孩子在家遠端學習，讓許多父母大嘆：簡直是惡夢一場。

在開始本文之前，先分享一篇疫情期間來自一位媽媽寫的文：

曾經，做過這樣的美夢。

一張大桌子，我一邊聽著音樂、一邊工作，對面是兩個孩子，各自寫著作業，或是利用數位工具完成屬於自己的學習進度。吃飯時間到了，一起收拾桌面，然後分工準備中餐或晚餐。晚飯時一起聊天，飯後一起整理家裡，再享受各自的自由時光。一家和樂融融，歲月靜好。

這樣的美夢，因為疫情，被迫實現。然而，美夢果然只是美夢。

老師說的一句話，孩子們奉為圭臬，努力的完成；媽媽說出同樣的一句話，孩子們大翻白眼，抗拒執行。這之中究竟是怎樣的化學變化？難道是語氣的緣故？可惜，多方比對和研究之後發現……原來這只是我們作為父母的原罪。

學習如果倚靠外在的推力，最後變成親子之間天天都在上演的各種災難，美夢不但不會成真，還天天變成惡夢。

同時間，我一邊得努力達成工作目標，一邊得陪孩子討論訂定學習計畫，然後監督他們完成，回應他們情緒、體力各方面的需要，還要應付學校透過 email、LINE、班級網頁各式各樣管道的通知、要求，再加上一日三餐得在廚房變換創意料理。我的媽呀！拜託疫情盡早穩定，我再也不要做什麼春秋大夢！

忽然發現，什麼英文、數學、國語、社會、自然統統都不重要，孩子能自己訂下學習目標，用一切他們自己找到的方法完成，把自己照顧好，才是歲月靜好的真諦。比起學習成果，學會「學習的方法」成為我對孩子們最大的期待。

然後我就能回到，上班時專心上班，下班後只要對孩子們說「沒關係」的溫柔媽媽。

田寶媽

以上這些情景與心情，你是不是也覺得似曾相識、心有同感。我老早就體認到，孩子在家時，我是不可能工作的。

這幾年，我許多時候都是在家工作，除此之外，我還是個工作狂，常貼在電腦螢幕前，停不下來。但孩子出生後，被迫讓我得把電腦關機。

這波疫情衝擊，當父母 WFH (Work from Home)，孩子在家遠端學習，讓許多父母大嘆：

簡直是惡夢一場。

當你在家工作時，你很容易失去界線。少了上、下班時間的區隔，你總會想著偷更多的時間工作；可能到了晚上，還待在線上與公司同事開會。同時，白天的工作很容易被打斷，包括料理三餐和滿足孩子及家人的各式需求。

孩子三不五時呼喚你，你得立即抽換身分，從職人變成家長；頻繁的轉換專注力，相當耗費心理能量。同時，你也擔心孩子在電腦螢幕前，是否足夠專注，是否開了另一個分頁正在觀賞影片。更不用說，孩子許多在學校才會出現的「學習怪樣」，此刻正在家裡一一現形，逼著你得照三餐怒吼。

如果孩子能自動自發……

在親職教養上，有一派的觀點認為，一個夠好的父母，要能即時回應孩子的需要。所以，當你正掛在線上會議，而無法立即陪伴孩子時，你也許會心生罪惡，認為自己不是個好爸爸、好媽媽。不只罪惡感，你還有好多委屈：「我又不是故意要忽略孩子的，我也沒辦法呀！」這些複雜的情緒交織，若沒充分覺察與安頓，很容易轉化為怒氣，對孩子（或另一半）高聲怒罵。

不論是家長或孩子，都需要在這團混亂中，找到平衡，共創新的秩序。新的秩序意味著，每個家庭成員都知道什麼時候該做什麼、該遵守什麼規則，因而彼此之間能和平共處。

身為家長最期待的，就是孩子不去學校時，仍能夠自動自發的投入學習，也就是能自

律。然而，對孩子而言，在家學習也是全新的經驗，要能立即做到自律，談何容易？

自律的養成必須從他律做起。因此，前期家長需要費更多的心力，去監督孩子的學習狀況，與孩子討論時間規劃與學習安排。而家長也得思考，自己每日的生活作息，是否能與孩子互相配合？面對突發狀況時，該怎麼因應？

重建新的家庭生活秩序

換個方式思考，此時不正也是一個看見孩子學習的機會，重新建立新家庭生活秩序的時候，家長可以這麼做：

① 陪孩子規劃每日作息時間

少了學校安排的規律作息，孩子在家中也需要有能依循的作息時間。小一點的孩子，可以由父母依據孩子的能力與需要，幫孩子直接規劃；大一點的孩子，則需要與孩子共同討論，甚至，讓孩子自己決定不同的時段做些什麼活動，家長僅提供建議即可。這本身就是培養自主學習能力了！

② 視覺化呈現作息時間

把每日作息時間表，以一週為單位，畫在大海報或者白板上，讓全家人都可以清楚看見。除了起床、三餐、洗澡、就寢等生活起居之外，也包括遠端上課、娛樂、運動、親子互動等活動。

③ 每日檢核、滾動修正

每天晚上睡前，帶著孩子檢核今天是否有按照計畫，把每個時段的任務做好？回顧一天的行程，找出孩子值得欣賞與肯定的地方，好好的讚賞孩子一番。同時，也預演一次明天的行程，視實際狀況做調整與修正。

④ 讓孩子也知道大人的作息

照表操課雖然是老生常談，卻是讓一個人的生活步調，能走在常軌上的唯一方法。孩子知道什麼時間該做什麼，父母只要稍微提醒就好，甚至，最後不用旁人提醒，也會自動去執行。

然而，這還不夠！家庭不是以孩子為中心運轉的，家長也是家庭成員的一分子。你也需要為自己安排好工作行程，可以的話，明確區隔工作與休息時間。不過，很多時候你還是得配合孩子的行程，甚至在孩子有需要時，得立即前往救援，因此，大人的行程當然是愈彈性愈好，但不代表就不需要做行事安排。

甚至，你需要讓孩子知道你的作息時間，預先告訴孩子，什麼時候你正在忙，什麼時候可以來尋求協助，讓孩子學會配合你的作息。

防疫生活實在難熬，但許多家庭終究摸索出各自的相處之道。後來你會發現，當大家需要長時間相處在一起，彼此都有重要任務在身時，最高指導原則就是降低期待。把家人的缺點縮到最小，睜一隻眼、閉一隻眼；把家人的善意放到最大，打開看見美的眼睛，正向聚焦。

如果，你發現，自己無法即時回應孩子的需求，或者，在照顧自己和照顧孩子之間難以取得平衡時，建議你：「多看見自己的需要！」如果不是十萬火急的事，讓孩子多等一下，也沒關係！放過自己，減低不必要的焦慮感和罪惡感；事後再和孩子好好說明，孩子會諒解的。這也無損於你身為父母的用心，因為，你的盡責與付出，根本無須證明。



伍、圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生利用圖書館各項資源

鼓勵孩子們參加教育部主辦的中學生網站競賽活動，不僅讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積未來因應多元入學方案的實力與成果。

(一) 全國高級中等學校小論文寫作比賽：

1~3 人一組同學自由參加，重要時程如下：10 月 15 日中午 12：00 前完成投稿程序。

(二) 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：

每人可自由參加，重要時程如下：10 月 10 日中午 12：00 前完成投稿程序。

(三) 針對此二項競賽活動本校訂有獎勵辦法，請多鼓勵貴子弟參加。

二、遠距教學學生帳號建立

為因應防疫停課線上學習需求，協助學生帳號建立及帳號名稱修改(基中-班級-座號-中英文名字)，以利學生未來進行線上自學及遠距學習。

(一) 高二及高三學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw 啟用「教育雲@go.edu.tw」Gmail 帳號

(二) 全國高一新生教育雲帳號需待 11 月資料彙整好後才能使用，本校已先為每位高一同學建立一組 klsh 電子郵件信箱，帳號密碼格式如下：

✓ 信箱：學號@stu.klsh.kl.edu.tw，例:012345@stu.klsh.kl.edu.tw

✓ 密碼：身份證字號（開頭字母大寫），例:A123456789

(三) 教育雲@go.edu.tw 及 klsh 學生信箱皆整合 Google Workspace for Education 應用功能，登入 Google 網站即可提供無限制容量的 Google 雲端服務，如：郵件 (GMail)、雲端硬碟、文件、表單、簡報、試算表、日曆、協作平台、YouTube、Classroom... 等，歡迎同學多加利用。

三、自主學習

(一) 「自主學習」是呼應 108 課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。

(二) 本學期的自主學習課程高一安排在每雙周二第 1+2 節、高二則為第 3+4 節。

(三) 已在本校網站首頁建立「自主學習」專區，請點選以下連結參考。

<https://www.klsh.kl.edu.tw/gov/lib/sdl/>

四、圖書館服務

(一) 圖書館開放時間：本館除了經學校公告之放假日為休館日外，其餘上班時間樂意為師生服務。

(二) 本館館藏 5 萬餘冊，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。對本館有任何的疑問或建議，可電話 02-24570931 詢問，圖書館全體非常熱意為大家服務。本校圖書館簡介影片請點選以下連結

<https://drive.google.com/file/d/1A14KuYWF8GR10wrp41lz9pyjDm-ic7Dp/view?usp=sharing>

五、感謝連耿義主任於上學年度積極協助學生投稿，教育部閱讀心得比賽得獎名單如下：

109-2 全國高級中學閱讀心得寫作第 1100310 梯次獲獎名單				
班級	作者	指導老師	閱讀書目	得獎
204	黃阡瑜	陳秀娥	寫給自己的情書	特優
204	周苡涵	陳秀娥	最後 14 堂星期二的課	優等
208	王子昂	陳秀娥	QandA	優等
208	連昶勝	陳秀娥	Q and A	優等
210	余宸皓	陳秀娥	我在等妳，而你在等雨停	優等
210	高偉嘉	陳秀娥	無職轉生～到了異世界就拿出真本事～(1)	優等
210	陳新璇	陳秀娥	歡迎回來，旅人	優等
208	阮翊慈	張家綺、陳秀娥	82 年生的金智英	優等
208	黃耀儀	張家綺、陳秀娥	我當黑幫老大的一天：流氓社會學家的貧民窟 10 年觀察	優等
108	蔡允珩	陳盈君	三日間的幸福	優等
108	謝丞軒	陳盈君	人性的弱點	優等
108	黃芷萱	陳盈君	你的善良必須有點鋒芒：36 則讓你有態度、不委屈，深諳世故卻不世故的世道智慧	優等
110	童聖傑	陳盈君	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	優等
110	鄭湧	陳盈君	證明自己：彭政閔	優等
203	林橙逸	傅潯燁	所有的溫柔都是你的隱喻	優等
210	林易禎	陳秀娥	專業之死	甲等
208	黃雅浥	張家綺、陳秀娥	82 年生的金智英	甲等
208	羅潔誼	張家綺、陳秀娥	我當黑幫老大的一天	甲等
208	闕疇	陳秀娥	當你問我刺蝟也能擁抱嗎？	甲等

210	郭政樑	陳秀娥	你該殺死那個胖子嗎？：為了多數人幸福而犧牲少數人權益是對的嗎？我們今日該如何看待道德哲學的經典難題	甲等
210	陳弦廷	陳秀娥	台灣樂樹與魔法提琴	甲等
210	陳彥智	陳秀娥	天堂門口的最終祝福	甲等
210	饒元祥	陳秀娥	說對一句話，99%的事都能解決	甲等
210	周言律	陳秀娥	白色的力量 3—柯 P 模式：柯文哲的 SOP 跟你想的不一樣	甲等
210	唐于田	陳秀娥	三國演義	甲等
210	吳政祐	陳秀娥	有種：請坐第一排	甲等
210	林晟	陳秀娥	蔡康永的說話之道	甲等
210	張季忱	陳秀娥	這樣說話不白目	甲等
102	邱珮瑄	陳盈君	你真的不必討好所有人	甲等
102	賴彥伶	陳盈君	倒數七天	甲等
108	吳承澤	陳盈君	魔女之家 艾蓮日記	甲等
108	黃子生	陳盈君	想把餘生的溫柔都給你	甲等
108	蕭圳陽	陳盈君	原子習慣	甲等
108	周敏庭	陳盈君	來自天堂的問候	甲等
110	黃渝翔	陳盈君	慢慢來，比較快	甲等
203	胡婉婷	傅瀞嬋	帕瓦娜的旅程	甲等
205	謝正宏	傅瀞嬋	台灣的虎爺信仰	甲等

國立基隆高級中學親師座談會資料手冊



發行人：校長 鍾定先

編輯顧問：校長秘書 林祥裕、學務主任 莊妍君、教務主任 賴泓成、
圖書主任 許碧婷、總務主任 林永隆、輔導主任 王文婷、
生輔組長 江憲宏、體育組長 楊燕萍、衛生組長 廖婉彤、
教學組長 黃相文、註冊組長 張家綺、試務組長 高佩瑄、
特教組長 蔣韻如、設備組長 蔡仲元。

責任編輯：訓育組長 王烱權

出版日期：中華民國 110 年 09 月 23 日