

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立基隆高級中學
校址	205 基隆市暖暖區源遠路 20 號
網址	<a href="http://www.klsh.kl.edu.tw/">http://www.klsh.kl.edu.tw/</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
96199 平方公尺	35400 平方公尺	0%	57.94%	14.01%	28.03%	0%

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		14	556	14	521	14	481		
美術班		1	25	1	27	1	26		
音樂班		1	20	1	28	1	23		
體育班		1	23	2	32	2	34		
合計		17	624	18	608	18	564		
總班數/總學生數		53 班/1796 人 平均每班為 33.89 人							

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 1 月 11 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	<b>優點</b>		
校長領導	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校願景為「全人教育、適性發展」，並訂定 5 年校務發展計畫(101-105 學年度)，提出各項策略方案，符合學校的需要與特色。</li> <li>2. 校長持續利用朝會、集會及其他管道向學生、教師、家長宣導、溝通辦學理念及政策方向，並將之彙整為「開滿美麗的喜悅的花朵」及「進入後現代教育現場的成動」等專書，用心值得肯定。</li> <li>3. 校長採取人性化領導，適時徵詢教師會、家長會、校友會之意見，同時引進企業管理理念，轉化為學校行政領導作為，以提升行政績效，激勵教師工作士氣。</li> </ol>		
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開行政會議與主管會報，對於各項校務計畫之執行能確實加以追蹤。</li> <li>2. 學校校務發展目標具體可行，並針對十二年國民基本教育計畫有所因應。</li> <li>3. 學校近年來在各種法定會議之召開與紀錄上已有大幅改進。各項人事甄選、聘任、獎懲、適調與考核也能依規定辦理。</li> </ol>		
課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已能積極改善或籌劃改進 100 年度評鑑的缺失，學校的企圖心及用心值得肯定。</li> <li>2. 學校過去數年間設計與執行之「創意機器人課程」，能讓高一每班學生均有每二週一節的教學，確實能達科普應用的功能，且深受學生喜愛，頗具特色。</li> <li>3. 重視英語教學，除環境與設備充分配合教學需要外，亦能聘請外籍師資提供生活美語的教學，並舉辦各項聽、說、讀、唱的英語文競賽活動，且能融入重大議題，對學生英語應用能力的增進應有助益。</li> <li>4. 利用早、晚自習時間針對低成就及原住民等弱勢學生實施英數二科的補救教學，並能就教學後的成效進行分析。</li> <li>5. 學校有美術、音樂、體育及數理等特殊班學生，且有多位採融合教育就讀之特教生，上述學生大致表現均良好，且特殊教育及相關服務措施亦屬適當。</li> </ol>		
學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校辦理多元社團活動，提供學生適性學習機會，成效良好，並且進行社團評鑑，擴大學生學習表現。</li> <li>2. 健康中心的管理良好，能針對學生的受傷次數，提供行政及教師教學上的建議。</li> <li>3. 學生的意見反應能及時處理，解決學生生活上的問題。</li> <li>4. 學生開朗、教師熱心教學，學校普遍受到學生及家長認同。</li> <li>5. 學生行為表現逐年改善，記過等懲罰人次逐年減少，嘉獎等獎勵人次則緩步上升中。</li> <li>6. 學校環境清潔逐年改善中，已完成學生宿舍硬體設施整修。</li> <li>7. 學務輔導相關資料已逐步整理建置中，並進行逐項改善。</li> </ol>		

環境設備	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園美化綠化工作落實，並大量運用學生作品布置校園，發揮境教功能。</li> <li>2. 學校設有體育館、游泳池、科學館、音樂館等大樓，各專科教室數量充足。</li> <li>3. 各專科教室及普通教室均設置單槍、投影機、布幕、麥克風及藍芽接收器等設施，有助提升教學品質。</li> <li>4. 圖書館設有媒體製作室，配置多功能影音轉錄器、電腦、印表機及掃描器等設備，有助教師製作教學媒體，提升教學品質。</li> <li>5. 學校「弘道樓」獲「綠建築」標章，各教室亦置換 T5 燈管及飲水機設定節能時間，用心推動節能、減廢工作。</li> </ol>
社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動杜鵑花藝文系列活動，與社區各機構合作辦理植樹、社區講座、美術及音樂展等活動，成效卓著。</li> <li>2. 能與鄰近高中職合作，推動適性學習課程改進、教育需求評估等均質化計畫，成效良好。</li> <li>3. 校友資料能定期建檔並更新，辦理校友回娘家及表揚傑出校友，能凝聚向心力。</li> <li>4. 與大學簽訂策略聯盟，增進學校間師資交流及認證合作，有助於提升學生競爭能力。</li> </ol>
績效表現	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校新建大樓完成後，各項軟硬體設施亦逐漸充實更新，整體校園環境確有明顯改善。</li> <li>2. 學校針對上次評鑑結果，積極謀求改善，已見初步具體成果，應予肯定和嘉許。</li> <li>3. 近年來學生參加各項校外學藝競賽，均有不錯成績表現，學生對教師的教學亦都給予肯定。</li> <li>4. 社區家長普遍對學校近年來的辦學氛圍與校園環境的改善，均給予肯定。</li> </ol>

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)

<http://www.klsh.kl.edu.tw/cgi/news/shwfrm.asp?pid=2120130301171233>

**學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）**  
**（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）**

1. 辦理「智慧鐵人學習季」，提昇學科能力；辦理「基中經典閱讀」提昇學生閱讀能力；「達成深化資優扶助弱勢」的「多元智能適性學習」，促進深化人才培育，提升人力素質的教育政策。
2. 辦理「影音社群播客系統」，促進社群互動，並推動編撰數位教材，達成「雲端數位資訊學園」，強化學習成效，建構創新資訊教育，深耕數位關懷的教育政策。
3. 重視「英文課程活化計畫」「合科學習創意教學」，達成「特色課程教學卓越，發展學校本位課程」。符合教育多元特色，培養創新人才的教育政策。
4. 透過辦理「杜鵑花開藝文季」、「品德教育關懷計畫」，使校園溫馨，激勵士氣，形成愛與智慧的溫馨校園。促進建構優質教育環境，提升學生學習品質的教育政策，本校辦理「杜鵑花開藝文季」活動獲教育部頒發一等獎。
5. 參加大學繁星推薦錄取人數，98年、100年（61位）錄取人數為全國第二。101年（56位）錄取人數是全國第四，獲得家長及各界高度肯定。
6. 發展校本特色「STS取向創意機器人課程」，以社會議題(Society)為導向，結合科學(Science)理論，並利用科技(Technology)動手做，來提升學生創意思考與問題解決能力，101年獲得基隆區國際奧林匹克機器人大賽高中組第一名、第二名、第三名。
7. 本校自84學年度起擔任基隆區心理衛生諮詢服務中心學校，與署立基隆醫院精神科合作，服務基隆市、新北市鄰近鄉鎮及高中職以下各級學校。當學生需要更專業輔導諮詢時，能適時適切地轉介心衛中心或民間組織，結合地區輔導系統，增強輔導功能。
8. 推動友善校園理念，本校擔任北一區（金門縣、連江縣及基隆市）推動友善校園學生事務與輔導工作中心學校，建立高中職輔導支持網路，有效提升輔導績效。
9. 承辦99~100學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案基隆區召集學校，獲均質化一等獎。
10. 本校辦理國際教育旅行於98學年度至日本山梨縣甲府市湯田高校與日本東京都立工藝高校參訪；99年至日本關西參訪日本和歌山県立海南高等学校與日本和歌山県立星林高等学校進行學術交流、學生互動、課程體驗，學生獲益良多。

## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)

開設補救教學課程，消彌學生差異。



學生表現佳，榮獲 102 年學測基隆區榜首。



本校杜鵑花開藝文季榮獲教育部一等獎



創意機器人課程獲同學喜愛，包辦基隆市前三名。



開設國中英文基礎訓練，銜接高中英文。



推廣晨光書香計畫，鼓勵學生樂在閱讀。



宿舍設備大幅更新，給學生良好的環境



修補大樓牆面磁磚，避免掉落導致學生發生危險。



## 學校辦理專案計畫之摘要與績效

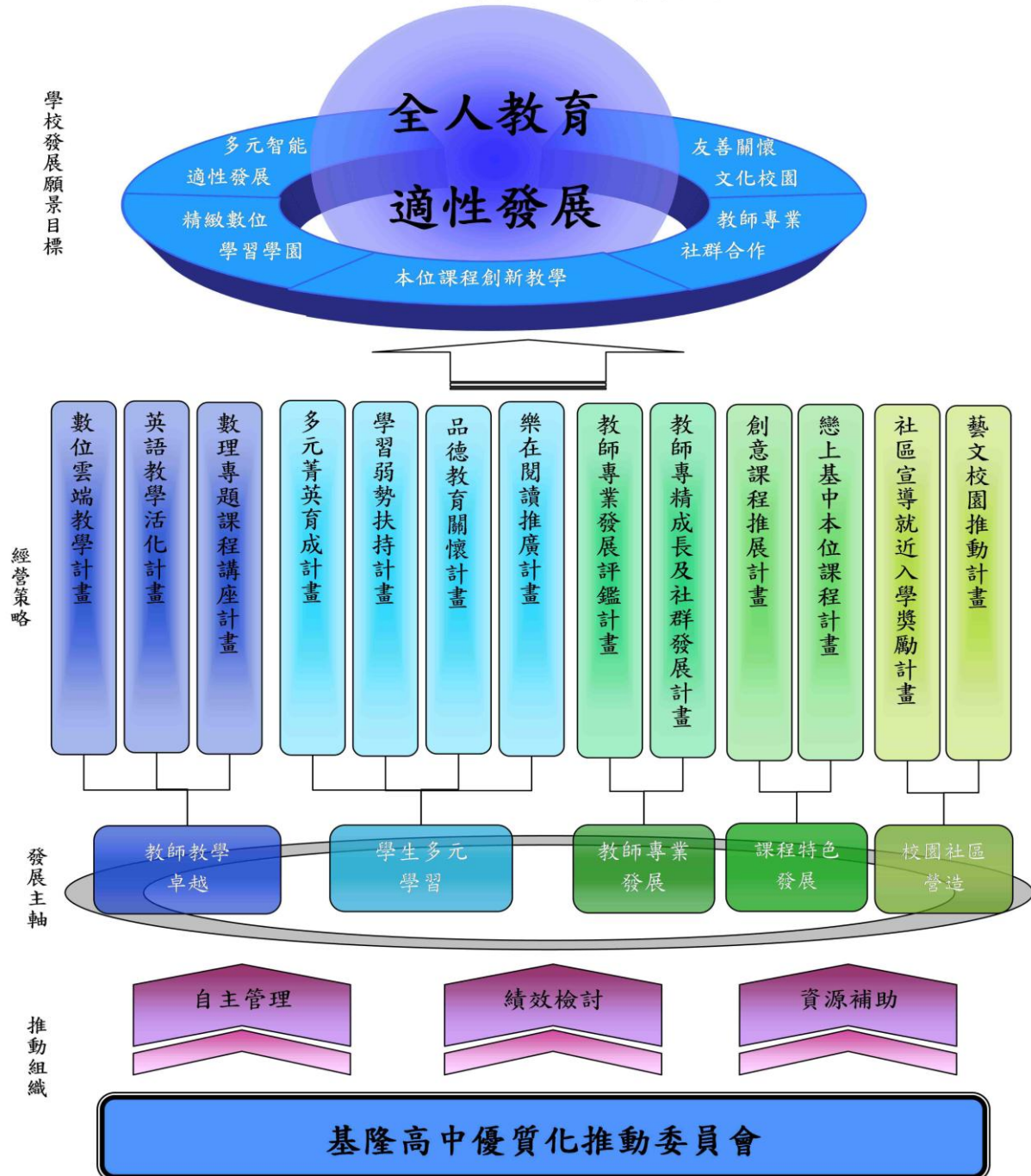
### 1. 高中(職)優質化輔助方案：(連結網址)

[http://podcast.klsh.kl.edu.tw/sections/540/pages/975?locale=zh\\_tw](http://podcast.klsh.kl.edu.tw/sections/540/pages/975?locale=zh_tw)

#### 摘要：

本校優質化輔助方案經營計畫圖如下，共有 5 個發展主軸、執行 13 個子計畫。

### 基隆高中優質化經營計畫圖



## 績效:

- 1-1 數位雲端教學計畫:教師建構雲端影音社群「播客系統」、建構數位教學檔案。
  - 1-2 英語教學活化計畫:從國中基礎開始奠基，銜接高中英文，並辦理高三英語聽力測驗講座、喜悅英文閱讀計畫與英檢達人計畫，降低學生對英文的恐懼，提升學生對英文的喜愛。
  - 1-3 數理課程專題講座計畫:帶領學生參訪中央研究院、邀請大學教授舉辦大師講座、辦理草嶺古道人文科學嬉戲之旅活動，學生反應佳。
  - 2-1 多元菁英育成計畫:辦理智慧鐵人學習季以學生學習為導向，整合各學科核心議題。
  - 2-2 學習弱勢扶持計畫:辦理補救教學，提升學生學習成效，彌補學生學習弱勢。
  - 2-3 品德教育關懷計畫:辦理基中新生活運動，提升學生向心力。
  - 2-4 樂在閱讀推廣計畫:推廣晨光書香閱讀、基中經典閱讀，讓學生喜愛閱讀，增加校園閱讀人口。
  - 3-1 教師專業發展評鑑計畫:辦理教師專業發展評鑑，提高通過比例，精進教學。
  - 3-2 教師專精成長及社群發展計畫:辦理講座強化教師專業知能與經驗分享、傳承。
  - 4-1 創意課程推展計畫:推動 STS 取向創意機器人課程提升學生學習興趣與培養學生創意思考，落實課科技教育的理念。
  - 4-2 戀上基中本位課程計畫:透過對基中歷史的研究，強化學生對學校的認同；透過 GIS 選修課程及專題研究課程，開發具有 GIS 專長及地理各項議題研究潛能之學生。
  - 5-1 社區宣導就近入學獎勵計畫:透過宣傳有效提升新生入學成績、強化社區家長對學生之認同感。
  - 5-2 藝文校園推動計畫:推廣藝文活動，陶冶學生藝術觀，提升心靈層次，豐富生命意義。增進學生審美與實踐，提升美學素養。
2. 高中(職)均質化輔助方案

本校於 99 學年度與 100 學年度辦理均質化輔助方案，且擔任基隆區總計畫學校。詳細成果報告書於 [http://podcast.klsh.kl.edu.tw/sections/926/pages/2494?locale=zh\\_tw](http://podcast.klsh.kl.edu.tw/sections/926/pages/2494?locale=zh_tw) 下載參考

## 摘要:

### (一)結合社區教育資源，加強學校資源共享

本計畫所提出的子計畫雖由各校單獨主辦，但其他 5 所合辦學校均為協辦單位，推派師生參與觀摩學習。各校針對各校所主辦的活動均可透過「基隆區高中職社區化借用、共享設備及設施之管理使用作業規定」以借用設備的方式作社區教育資源之結合，加強各校達成實質的資源共享。

### (二)整合社區適性課程，引導學生適性發展

參與本計畫之 5 所公立高中職，分別可提供普通高中、工業、商業、農業、海事、資優與身心障礙等 8 類課程，幾乎整合基隆區 17 所合作學校所提供之課程。另本計畫涵蓋學術探索與職業試業兩大主軸，並推動「音樂、職涯試探、自然科技與人文的適性課程發展」之計畫，藉此引導學生適性發展。

### (三)發展社區特色教學，提升教師教學品質

本計畫之子計畫均為主辦學校之特色課程，因此依各校子計畫之具體內容與配套措施必可深化、廣化各校之特色教學，藉此激勵教師專業知能，進而提升教學品質。

### (四)引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力

本計畫各項子計畫均與國中結合，辦理各項營隊，讓社區國中生直接參與並親自體

驗各校特色課程之師資、設備，藉此吸引其就近入學。又參與本計畫各校均配合教育政策，提供免試入學、申請入學社區生名額，鼓勵社區國中生參加免試等升學管道，紓緩學生升學壓力。

#### 績效：

##### (一)社區整體提升綜效

1. 有效整合普通教育、技職教育、資優教育招生資源，提高宣導之效能及品質。
2. 結合作學校教育資源，建立社區內教學資源共享機制，建立學校與學校、學校與社區之間雙向溝通對話平台，達成資訊公開、資源共享。
3. 建立社區內垂直教學資源共享機制，增進國、高中職的合作關係，強化與國中夥伴關係，吸引社區國中生就近入學，提升就近入學比例。
4. 辦理適性探索營隊競賽與職涯試探活動，協助國中生適性發展之進路需求，提供適性學習。
5. 辦理本社區藝術人文展演活動，達成社區藝術人文扎根的教育目標。
6. 本社區高中職與國中學校辦理各項研習營隊，豐富學生學習之多元樣貌。
7. 透過各子計畫活動之深化課程，激勵教師自我提升專業素養，推動教師專業發展。

##### (二)校際合作推動成果

###### 1. 社區藝文展演活動

由基隆高中主辦，結合本社區整體藝文資源，與本市國中端音樂班及音樂性社團共享學習資源，交流學習成果，並充實改善本校音樂館演藝廳舞台音響設備，使其成為基隆市最佳中型音樂展演場所，提供基隆區中小學音樂或專題講座之場所。辦理建德國中合唱團、基隆女中星籟合唱團及基隆高中鰻韻合唱團混聲的結合教學，至各國中巡迴演出；並於100年1月21、24日舉辦青少年音樂營，邀請社區國中音樂班學生及對音樂有興趣的學子參與活動，有效提昇社區音樂教育，培養校園人文氣息。

###### 2. 地震工程模型製作校際競賽

由暖暖高中主辦，邀集各子計畫學校及華梵大學工學院、基隆市消防局，於基隆市防災教育館舉辦。本次競賽邀請本社區公私立中職及國中學生共計32隊參加，藉由競賽活動增進社區高、國中學生間之科學交流，並提供國中學生自然科學試探課程培養學生科學創意的能力，推廣國際性的抗震教育活動，提昇基礎科學及科技教育，啟發多元智能。

###### 3. 辦理科普閱讀講座及科普閱讀心得寫作比賽

由中山高中主辦，辦理科普閱讀講座、科普閱讀心得寫作比賽及綠建築相關主題研習及參訪活動，引導學生思考日常食衣住行中所存在各種事物及現象的科學意義，培養創作發表能力，透過觀察、省思及實際操作，學習並瞭解人類生活空間與生態環境等重要議題。

###### 4. 發展探究式教學法

由基隆女中主辦，積極開發探究式教學法，透過工作坊、研習，發展教師專業學習社群，提升教學品質，上下學期共辦理16場次，參與教師共計329人次。